

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт - Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «31» 08 2021г  
Протокол № 13

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 230 от «31» 08 2021г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
С.Ю. Ковалюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Патриоты России»**

Возраст учащихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработчики программы:  
Матевосян Марине Вазгеновна,  
педагог дополнительного образования;  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

# Содержание программы

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Направленность
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Объем и срок реализации программ
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Адресат
- 1.6. Цели и задачи
- 1.7. Условия реализации
- 1.8. Формы режим занятий
- 1.9. Материально-техническое оснащение
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ,2,3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

## **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание
- 4.4. Планируемые результаты обучения
- 4.5. Календарно-тематическое планирование

## **5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание
- 5.4. Планируемые результаты обучения
- 5.5. Календарно-тематическое планирование

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

- 6.1. Особенности организации образовательного процесса
- 6.2. Задачи
- 6.3. Содержание
- 6.4. Планируемые результаты обучения
- 6.5. Календарно-тематическое планирование

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

*Приложение №1*

*Приложение №2*

*Приложение №3*

*Приложение №4,*

*Приложение №5*

*Приложение №6*

## Пояснительная записка

### 1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Патриоты России» имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения.

**1.2 Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Занятия физической культурой и спортом, до армейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

### 1.3 Объем и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей без специальной подготовки на 3 года всего 648 часов

**1.4 Отличительные особенности** программы в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной до армейской подготовке, а также медицинскую, туристическую и оздоровительную подготовку. Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации объединение становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привитию навыков здорового образа жизни. При составлении использована комплексная программа военно-патриотической направленности «Зарница» и «Школа безопасности».

### 1.5 Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики 11 - 15 лет разного социального статуса, проявившие интерес к начальной военно-спортивной подготовке и не имеющие противопоказаний, ограничений по здоровью

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» выстроена на **основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года ( с изменениями и дополнениями 2016-2017);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности к дополнительным образовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГБОУ лицея №378.

### 1.6 Цель и Задачи программы

**Цель** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, повышение престижа службы в Российских Вооружённых силах, путём приобщения их к начальной военно-спортивной подготовке

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Приобретение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке.
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

#### **Развивающие:**

- Профессиональная ориентация подростков;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

#### **Воспитательные:**

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

### **1.7 Условия реализации программы**

Программа реализуется двумя педагогами дополнительного образования.

Один педагог занимается с учащимися общей физической подготовкой (ОФП) и его уровень образования и квалификации соответствует должности «педагог дополнительного образования».

Другой педагог занимается теоретической и практической частями огневой, строевой, санитарно-медицинской, противопожарной, туристической подготовками и т.д. и имеет уровень образования и квалификацию соответствующую должности «педагог дополнительного образования».

На соревнования с учащимися ездят оба педагога одновременно.

Данная программа рассчитана на учащихся, желающих заниматься спортом, имеющих письменное разрешение врача-педиатра (справка) и согласие родителей (заявление).

**Набор** на 1 год обучения производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся, не имеющих противопоказания по здоровью. Группы разновозрастные.

На 2 и 3 года обучения происходит согласно приказу по учреждению на основании заключения педагога и желанию учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования, заявления родителей и отсутствия противопоказаний по здоровью.

### **1.8. Формы и режим занятий.**

#### **Режим занятий:**

1 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 15 человек, возраст 11-13 лет.

2 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 12-15 человек, возраст 12-14 лет.

3 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 12-15 человек, возраст 13-15 лет.

**Формы проведения занятий:** обучающее занятие, практическое занятие, беседа, инструктаж, лекция, игра, эстафета, соревнование, тренировка, зачет, тестирование.

#### **Формы организации деятельности детей на занятии :**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- индивидуальная: организуется для работы с отдельными детьми, или детьми требующими особого контроля, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

#### **Формы подведения итогов реализации программы являются:**

- Анализ достижений как групповых, так и личных. Общее обсуждение со всеми учащимися групп.

- Участие в зарничном движении, открытые занятия, мастер-классы.

**Формы фиксации результатов:**

- Диагностическая карта. Определение уровня обученности по годам обучения (см. Приложение №1; Приложение №2; Приложение №3)
- Папка учёта спортивных достижений учащихся (грамоты, дипломы)
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях.

**1.9 Материально-техническое оснащение программы:**

- Кабинет с партами не менее 8 шт, и стульями – не менее 16 шт;
- видео аппаратура;
- видеоматериалы (фильмы, ролики, презентации);
- велосипед (собственность учащегося)
- тир Рубин
- аптечка с бинтами и жгутом не менее 7 комплектов

**1.10 Планируемые результаты программы**

**Личностные результаты:**

- разовьют духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- сформируют потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформируют осознание выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- сформируют ответственное отношение к выполнению своего гражданского долга

**Предметные результаты:**

**Учащиеся приобретут знания в области**

- начальной военной подготовки
- Основ огневой подготовки
- Основ пожарной безопасности
- Правил оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

**научатся**

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять неполную сборку и разборку АКМ-74
- Выполнять строевые приемы согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Основам выживания при различных ЧС

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- получают первоначальный опыт организации собственной военно-спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

**Коммуникативные**

- получают опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.

### **Познавательные**

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами;
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения
- освоят способы решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- разовьют умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- сформируют способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- разовьют умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладеют способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль

**2 Учебный план**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Патриоты России»**

**2.1. Учебный первого года обучения**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	12	8	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	32	14	18	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	8	4	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	12	6	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8	Строевая подготовка.	10	2	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	8	2	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
11	Участие в соревнованиях	26	6	20	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
12	Итоговое занятие	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам года
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>64</b>	<b>152</b>	

## 2.2. Учебный план второго года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	8	2	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	28	8	20	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	6	2	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	14	6	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	12	4	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8	Строевая подготовка	16	2	14	Наблюдение  Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Наблюдение  Фиксация результатов
11	Участие в соревнованиях	26	6	20	наблюдение
12	Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам года
	Итого:	216	46	170	



### 2.3. Учебный план третьего года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Обсуждение состава команд. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Беседа, устный опрос
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	28	10	18	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	6	2	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	14	6	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8.	Строевая подготовка.	16	2	14	Наблюдение Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	6	4	Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Фиксация результатов. наблюдение
11	Участие в соревнованиях :в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», « Школа безопасности».	26	6	20	наблюдение
12	Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам освоения программы
	Итого:	216	52	164	

**3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Патриоты России»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.-10. 09	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09.	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

## Рабочая программа

# «Патриоты России»

Возраст учащихся: 11-13 лет  
1 год обучения

Разработчики программы:  
Матевосян Марине Вазгеновна,  
педагог дополнительного образования;  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

**4.1 Особенности реализации образовательного процесса** - формируется разновозрастная группа 11-13 летних учащихся, не менее 15 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

#### **4.2 Задачи 1 года обучения**

##### **Обучающие:**

- Приобретение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке, пожарной безопасности
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

##### **Развивающие:**

- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

##### **Воспитательные:**

- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи
- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- 

#### **4.3 Содержание программы первого года обучения**

##### **1. Вводное занятие**

Теория. Инструктаж по технике безопасности по разделам программы (охрана труда у взрослых). Знакомство с коллективом, расписанием, деятельностью творческого объединения «Патриоты России»

Практика. Выбор девиза и создание эмблемы объединения

##### **2. Огневая подготовка**

Теория. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

##### **3. Противопожарная подготовка**

Теория. Противопожарные знаки, т правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

##### **4. Санитарно-медицинская подготовка**

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. Накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки : «Чепец», «Крестообразная», Восьмиобразная на голеностоп, Спиралевидная.

##### **5. Правила дорожного движения**

Теория. Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

## **6. Туристическая подготовка**

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика Вязание различных узлов: «проводник», «восьмерка», встречный, прямой, схватывающий («прусик»), «стремя», «штык», «серединный проводник» («австрийский проводник»), «удавка», «булинь» («беседочный»), «двойной проводник» («заячьи уши»)

## **7. ГО и СИЗ**

Теория Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,

Практика: Надевание и пребывание в противогазе.

## **8. Строевая подготовка**

Теория Строевые приёмы на месте и в движении со знаменем согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Сдача рапорта судье, движение в колонну по два (строевым шагом); исполнение песни в движении; выполнение команды «Отделение, СМИРНО, равнение на-ЛЕВО (на-ПРАВО)». - сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени;

## **9. Страницы истории**

Теория Памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы.

Практика Поисковая деятельность.

## **10. Общая физическая подготовка**

Теория Развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 30 м. 60 м. 1000 м. отжимания, подтягивания.

## **11. Участие в соревнованиях :**

Теория Инструктаж по технике безопасности. Правила выполнения заданий, коррекция

Практика: Участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», «Школа безопасности».

## **12. Итоговое занятие:**

Теория Погружение в игровую ситуацию Награждение лучших учащихся

Практика: Игра

### **4.4 Планируемые результаты 1 года обучения**

#### **Личностные результаты:**

- сформируют потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформируют осознание выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- сформируют ответственное отношение к выполнению своего гражданского долга

#### **Предметные результаты:**

### **приобретут начальные знания в области**

- огневой подготовки
- основ военной службы
- правилах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- ГО и ЧС
- правилам безопасного поведения при пожаре

### **научатся**

- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- надевать противогаз на себя и пораженного
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- получают первоначальный опыт организации собственной военно-спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

#### **Коммуникативные**

- получают опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.  
- работать индивидуально и в группе

#### **Познавательные**

- приобретут азы работы с различными информационными объектами;  
- освоят начальные способы решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;  
- сформируют способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;  
- разовьют умения и готовность вести диалог, излагать свое мнение, отношение;  
- овладеют способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции

### **4.5 Календарно-тематическое планирование первого года «Патриоты России»**

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, Беседа	Наблюдение Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
3			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов

5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
6			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Устный опрос
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
17			Пожарная полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Устный опрос
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Устный опрос
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
29			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			несчастных случаях в зоне химического заражения			
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			История возникновения пожарно-спасательных отрядов	2	Обучающее занятие	Устный опрос
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Устный опрос
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, Фиксация результатов
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Работа с компасом, определение азимута на объекте	2	Практическое занятие	Наблюдение
44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Устный опрос
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение



53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
60			Устройство гп 5 и гп 7	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство озк и дп	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
63			Правила надевания противогаза на себя	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Правила надевания противогаза на пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при механических травмах	2	Обучающее занятие	Наблюдение
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
78			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			ожогах и отморожениях			
79			Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение,
81			Снаряжение магазина акм патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
84			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
87			Выездное соревнование	2		соревнование
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнования	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
97			Оужие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			Финала ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
102			Блокада Ленинграда	2		Наблюдение
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Наблюдение Награждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт – Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Протокол №\_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

## Рабочая программа

# «Патриоты России»

Возраст учащихся: 13-15 лет  
год обучения II

Разработчики программы:  
Матевосян Марине Вазгеновна,  
педагог дополнительного образования;  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования

**6.1 Особенности реализации образовательного процесса-** формируется разновозрастная группа 13-15 летних учащихся, не менее 12 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

## **6.2 Задачи**

### **Обучающие:**

- Расширение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке, приобретенных в процессе 1 года обучения.
- Закрепление навыков, полученных в процессе 1 года обучения в объединении.

### **Развивающие:**

- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Укрепление и сохранение здоровья, военно-патриотическое воспитание обучающихся

### **Воспитательные:**

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества
- Воспитание отношения к безопасности, как к части общечеловеческой культуры.

## **6.3 Содержание программы. Второй год обучения**

### **1. Вводное занятие, инструктаж по охране труда:**

Теория. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Патриоты России» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Выбор девиза и создание эмблемы объединения

### **2. Огневая подготовка**

Теория. Материальная часть автомата Калашникова, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

### **3. Противопожарная подготовка**

Теория. Противопожарные знаки, правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

### **4. Санитарно-медицинская подготовка**

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. Накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки «Чепец», «Колосовидная», наложение шины Крамера, «Спиральная» на грудь

## 5. Правила дорожного движения

Теория Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

## 6. Туристическая подготовка

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика завязывание узлов («проводник», прямой, «булинь» («беседочный»), встречный, «восьмерка», «двойной проводник» («заячья уши»), схватывающий («прусики»), «стремя», «удавка», «штык», «серединый проводник» («австрийский проводник»), контрольные узлы.

## 7. ГО и СИЗ

Теория Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практика надевание и пребывание в противогазе и костюме химической защиты (ОЗК).

## 8. Строевая подготовка

Теория строевые приемы на месте и в движении со знаменем и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Отработка строевых приемов: сдача рапорта судье; ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»; расчет по порядку номеров и на первый и второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; размыкание строя, сдача рапорта судье; выход из двухшереножного строя; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; подход к начальнику; возвращение в строй, рапорт об окончании выступления - сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени.

## 9. Страницы истории

Теория памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг, стрелковое вооружение, боевая техника, награды, города герои и города воинской славы. карты основных сражений, картины известных художников, посвященные событиям ВОВ.

История символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб). Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Практика поисковая деятельность

## 10. Общая физическая подготовка

Теория развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 30м, 60м, 2000м, отжимания, подтягивания, гибкость.

## **11.Участие в соревнованиях:**

Теория .Техника безопасности, правила поведения в общественном транспорте, общественных местах.

Практика Участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», «Школа безопасности».

## **12.Итоговое занятие.**

Теория : разбор ошибок по итогам соревнований Зарница.

Практика Награждение лучших обучающихся

## **5.4 Планируемые результаты программы**

### **Личностные результаты:**

- сформируют у обучающихся концепцию здорового образа жизни и физического развития
- разовьют интерес к гражданским и воинским специальностям
- выработают готовность к достойному служению обществу и государству.

### **Предметные результаты:**

#### **научатся:**

- пользоваться средствами индивидуальной (противогаз, ОЗК ) и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- правилам противопожарной безопасности;
- правилам дорожного движения для велосипедистов;
- выполнять строевые приемы по одному и в составе отделения;
- выполнять неполную сборку-разборку автомата Калашникова.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- овладеют системой знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни
- сумеют самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- сумеют найти нужную информацию в источниках различного типа

#### **Коммуникативные:**

- Сумеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Познавательные:**

- организовывать самостоятельно и мотивированно свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций

## 5.5 Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения «Патриоты России»

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, Беседа	Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятия	Наблюдение Фиксация результатов
3			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
6			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Устный опрос
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
17			Одиночные строевые приемы	2	Практическое занятие	Наблюдение
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

						Фиксация результатов
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Устный опрос
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Устный опрос
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
29			Первая помощь при несчастных случаях в зоне химического заражения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			Одиночные строевые приемы без оружия	2	Практическое занятие	Устный опрос
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Устный опрос
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, Фиксация результатов
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, фиксация результатов
43			Работа с компасом, определение азимута на объекте	2	Практическое занятие	Наблюдение



44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Устный опрос
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение
53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение, фиксация результатов
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
60			Устройство гп 5 и гп 7	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство озк и дп	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
63			Правила надевания противогаза на себя и пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Надевание ОЗК	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			механических травмах			
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
78			Сооружение временного жилья из подручных средств	2	Обучающее занятие	Наблюдение
79			Приемы воинского приветствия в движении	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение,
81			Снаряжение магазина акм патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
84			Надевание ОЗК		Обучающее занятие	Наблюдение
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
87			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы вОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

						Фиксация результатов
97			оружие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
102			Блокада Ленинграда	2	Беседа	Наблюдение
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Наблюдение Награждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт - Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Ковалюк

# Рабочая программа

## «Патриоты России»

Возраст учащихся: 13-15 лет  
год обучения III

Разработчик программы:  
Матевосян Марине Вазгеновна,  
педагог дополнительного образования;  
Айбятова Наиля Азизовна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

**6.1 Особенности реализации образовательного процесса** - формируется разновозрастная группа 13-15 летних учащихся, не менее 10 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

## 6.2 Задачи

### Образовательные

- Закрепление приобретение знаний и навыков в области основ военной службы, туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, ПДД, огневой подготовке.
- Закрепление навыков, умений и адекватных действий в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера, полученных в процессе обучения за 1 и 2 год обучения.

### Развивающие

- Развитие и закрепление физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Развитие интереса к гражданским и воинским специальностям

### Воспитательные

- Укрепление и сохранение здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи.
- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся в области обеспечения пожарной безопасности
- Формирование условий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к профессии спасателя.

## 6.3 Содержание программы. Третий год обучения

### 1. Вводное занятие, инструктаж по охране труда:

Теория. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Патриоты России» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Выбор девиза и создание эмблемы объединения

### 2. Огневая подготовка

Теория. Материальная часть автомата Калашникова, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки и автомата Калашникова.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

### 3. Противопожарная подготовка

Теория. Противопожарные знаки, правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

### 4. Санитарно-медицинская подготовка

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки «Чепец», «Крестообразная», «Восьмиобразная», «Варежка», «Колосовидная», наложение шины Крамера, «Спиральная» на грудь, повязка Дезо.

## **5. Правила дорожного движения**

Теория Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

## **6. Туристическая подготовка**

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика завязывание узлов («проводник», прямой, «булинь» («беседочный»), встречный, «восьмерка», «двойной проводник» («заячьих ушей»), схватывающий («прусики»), «стремя», «удавка», «штык», «серединовый проводник» («австрийский проводник»), контрольные узлы),

## **7. ГО и СИЗ**

Теория Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практика: надевание и пребывание в противогазе и костюме химической защиты.

## **8. Строевая подготовка**

Теория строевые приемы на месте и в движении со знаменем и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Отработка строевых приемов: сдача рапорта судье; ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»; расчет по порядку номеров и на первый и второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; размыкание строя; сдача рапорта судье; выход из двухшереножного строя; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; подход к начальнику; возвращение в строй, рапорт об окончании выступления, сдача рапорта судье, торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени.

## **9. Страницы истории**

Теория памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг, стрелковое вооружение, боевая техника, награды, города герои и города воинской славы, карты основных сражений, картины известных художников, посвященные событиям ВОВ  
История символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб), Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Практика поисковая деятельность

## **10. Общая физическая подготовка**

Теория развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 100м, 2000 м, отжимания, подтягивания, силовые упражнения.

## **11. Участие в соревнованиях:**

Теория Техника безопасности, правила поведения в транспорте, общественных местах.

Практика участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», « Школа безопасности».

## 12. Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.

Теория : анализ учебного года

Практика : награждение лучших учащихся.

### 6.4 Планируемые результаты программы 3 года обучения

#### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

#### Предметные результаты:

По окончании третьего году обучения учащиеся **научатся**:

- выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказывать первую доврачебную помощь в неотложных ситуациях
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

#### Приобретут знания в области:

- основ военной службы
- пожарной безопасности
- гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

##### Коммуникативные

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность

своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

#### Познавательные

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

### 6.5 Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения «Патриоты России»

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, беседа	Наблюдение Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятие	Наблюдение
3			Офп	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
6			Офп	2	Обучающее занятие	Наблюдение
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов



17			Одиночные строевые приемы	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2		Наблюдение
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Наблюдение
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
29			Первая помощь при несчастных случаях в зоне химического заражения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			Одиночные строевые приемы без оружия	2	Практическое занятие	Наблюдение
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Наблюдение
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Работа с компасом,	2	Практическое	Наблюдение

			определение азимута на объекте		занятие	Фиксация результатов
44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение
53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60			Пожарная полоса препятствий	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство ОЗК и ДП	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
63			Правила надевания противогаза на себя и пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Надевание ОЗК	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2		Наблюдение
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при механических травмах	2	Обучающее занятие	Наблюдение
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
78			Сооружение временного жилья из подручных средств	2	Обучающее занятие	Наблюдение
79			Приемы воинского приветствия в движении	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
81			Снаряжение магазина АКМ патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
84			Надевание ОЗК		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
87			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
97			оружие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
102			Блокада Ленинграда	2	Лекция	Наблюдение Опрос
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов

104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Награждение

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методы и приёмы, используемые на занятиях:

- инструктаж (на первых занятиях по теме)
- беседа;
- игра;
- диалог;
- соревнование;
- лекция;
- практика;
- проект.

### Дидактические материалы.

#### 1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Действия населения при ЧС
- Действия при пожаре

#### 2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования. интернет-ресурс

#### 3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового). интернет-ресурс

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** занятия групповые, при подготовке к конкурсам и соревнованиям возможно деление группы на подгруппы и индивидуальные занятия.

**Формы проведения занятий:** беседы, лекции, просмотр видео материалов, практические занятия по правилам дорожного движения, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, практические занятия по технике вождения велосипеда, практические занятия по отработке навыков выживания в условиях автономного существования, практические занятия по физической подготовке, практические занятия по стрелковой и строевой подготовке, зачёты, соревнования, игры.

### Приемы и методы

- словесные (беседы, обсуждение, объяснение);
- наглядные (показ педагога, иллюстративный материал);
- демонстрационно-практические;
- комбинированные: теория, практика;
- показ фронтальный, индивидуальный.

**Место проведения занятий:** учебный класс, спортивный зал, спортивная площадка.

### Предметная диагностика проводится в форме:

- контрольного опроса
- сдача спортивных нормативов
- творческого задания
- анализа работ
- заполнение информационных карт
- 

**Педагогическая диагностика проводится в форме:**

- личной беседы с обучающимися и их родителями;
- анкетирование
- дневника наблюдений

**Форма подведения итогов:** открытые занятия; участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях.

Результат освоения программы проверяется в ходе выполнения тестовых заданий, анкетирования, соревнований районного и городского уровня..

**Формы фиксации результатов**

- информационная карта «Определение уровня результативности освоения программы» (*Приложение №1; Приложение №2; Приложение №3*);
- информационная карта «Таблица исследования уровня социализации» (*Приложение №4*);
- фотографии учащихся, дипломы, грамоты.

## 8. Список литературы

### Литература для педагога

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. Ежемесячный №1 – 12.

### Литература для детей

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

## Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная,/промежуточная,/итоговая

Год обучения 1 Группа №

№ п\п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	Пожарная безопасность	Основы выживания	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в %	Высокий					
	Средний					
	Низкий					
15ч – 100%						
1ч – 6,6%						

Уровень	Общая физическая подготовка	Пожарная безопасность	Основы выживания
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 12 Подтягивания 7раз Бег 60м 10,2 сек Бег 1000 м 4,3 М</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования.</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт Повязки 4 вида</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 8 раз Подтягивания 5 раз Бег 60м 10,5 сек Бег 1000 м 5,00 м</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования. допускается 1-2 ошибки</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 3 раза Подтягивания 3 раза Бег 60м 11,5 сек Бег 1000 м 5,3мин</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования. допускается 3 ошибки</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт</i>



## Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 2 Группа №

№ п\п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	Огневая подготовка	ГО и СИЗ	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий					
	Средний					
	Низкий					

Уровень	Общая физическая подготовка	Огневая подготовка	ГО и СИЗ
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 12 Подтягивания 10 раз Бег 60м 8,7 сек Бег 2 000 м 9 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата 1,25мин</i>	<i>Надевание ОЗК За 5 мин Надевание противогаза За 4сек</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 8 раз Подтягивания 6 раз Бег 60м 10 сек Бег 2000 м 9,55 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата 1,30мин</i>	<i>Надевание ОЗК 6 Надевание противогаза За 6сек</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 3 раза Подтягивания 3 раза Бег 60м 11,5 сек Бег 1000 м 11 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата Более 2мин</i>	<i>Надевание ОЗК более 6 мин Надевание противогаза Более 6 секунд</i>

## Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 3      Группа №

№ п/п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	ПДД	Медицинская подготовка	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий					
	Средний					
	Низкий					

Уровень	Общая физическая подготовка	ПДД	Медицинская подготовка
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 31 Подтягивания 13 раз Бег 100м 13,8 сек Бег 2000 м 7,5 мин М</i>	<i>Определять безошибочно принадлежность знаков к группам Знать знаки для велосипедистов</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 27 раз Подтягивания 10 раз Бег 100м 14,5 сек Бег 2000 м 8,5</i>	<i>Определять принадлежность знаков к группам. Знать знаки для велосипедистов Допускается 1-2 ошибки</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок 1-2 ошибки</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 25 раза Подтягивания 7 раз Бег 100м 17 сек Бег 2000 м 10 мин</i>	<i>Определять безошибочно принадлежность знаков к группам Знать знаки для велосипедистов .допускается 3 ошибки</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок 3 ошибки</i>

## Таблица исследования уровня социализации

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 1,2,3 Группа

№ п\п	Ф.И. учащегося	Коммуникабельность	Внимание	Лидерство	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий					
	Средний					
	Низкий					

### Анкета для учащихся в творческих объединениях

#### Дорогой друг!

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- Надежда заняться любимым делом
- Желание узнать что-то новое, интересное
- Надежда найти новых друзей
- Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- Желание узнать о том, что не изучают в школе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
- Желание провести свободное время с пользой.



## Анкета для родителей

### Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

#### Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

- Желание ребёнка заняться любимым делом
- Желание развить способности ребёнка
- Желание дать ребёнку разностороннее образование
- Желание занять свободное время ребёнка
- Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе
- Желание подготовить ребёнка к выбору профессии
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы
- Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы
- Что ещё, напишите: \_\_\_\_\_

**Спасибо!**