

Принято

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05.2021 № 5

Учтено мнение

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.05.2021 № 2

Принято

Советом Образовательного учреждения
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.05.2021 №2

Утверждено

Приказом от 20.05.2021 № 182
Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
С.Ю.Ковалюк

**Учтено мнение**

Совета обучающихся
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.05.2021 № 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 378 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378 Кировского района г. Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга для уровня начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устав ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
- Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025года
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Цель внеурочной деятельности: является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные направления, которые нужны обучающимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования «Здоровейка», «Ты - пешеход и пассажир». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Здравствуй, мой Петербург», «Уроки нравственности». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мир, в котором я живу», «Психологическая азбука». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Компьютерный клуб», «Занимательная математика», «Школа исследователя». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки,

инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Мастерская чудес», «Служу Отечеству пером». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы рисунков, акции, беседы.

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 10 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ лицей № 378 на 2021-2022 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **НЕ БОЛЕЕ 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на АНАЛИЗЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ образовательного учреждения, информации о ВЫБОРЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования города.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся. Справки прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ лицей № 378 в соответствии с должностной инструкцией.

РАСПИСАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей № 378.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

В 1–4 классах начальной школы организована работа с Портфолио. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

Работа с портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
I классы**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в году		
			1 а	1 б	1 в	1 а	1 б	1 в
Спортивно-оздоровительное	Ты - пешеход и пассажир.	Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы.	1	1	1	33	33	33
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу.	Акции, творческие работы, коллективные дела.	1	1	1	33	33	33
Социальное	Здравствуй, мой Петербург!	Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии.	1	1	1	33	33	33
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	Занятие, творческие работы, беседы, викторины, конкурсы.	1	1	1	33	33	33
Общекультурное	Мастерская чудес	Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы.	1	1	1	33	33	33
ИТОГО			5	5	5	165	165	165

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
II классы**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в году			
			2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительное	Ты - пешеход и пассажир.	Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы.	1	1	1	1	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу.	Акции, творческие работы, коллективные дела.	1	1	1	1	34	34	34	34
	Психологическая азбука	Занятия, проекты, практические занятия, беседы, творческие работы.	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	Здравствуй, мой Петербург!	Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии.	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	Занятие, творческие работы, беседы, викторины, конкурсы.	1	1	1	1	34	34	34	34
Общекультурное	Мастерская чудес	Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы.	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	5	170	170	170	170

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
III классы**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в году			
			З а	З б	З в	З г	З а	З б	З в	З г
Спортивно-оздоровительное	Ты - пешеход и пассажир.	Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы.	1	1	1	1	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу.	Акции, творческие работы, коллективные дела.	1	1	1	1	34	34	34	34
	Психологическая азбука	Занятия, проекты, практические занятия, беседы, творческие работы.	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	Здравствуй, мой Петербург!	Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии.	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	Занятие, творческие работы, беседы, викторины, конкурсы.	1	1	1	1	34	34	34	34
Общекультурное	Служу Отечеству пером	Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы.	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	5	170	170	170	170

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
IV классы**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в году		
			4 а	4 б	4 в	4 а	4 б	4 в
Спортивно-оздоровительное	Ты - пешеход и пассажир.	Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы.	-	-	1	-	-	34
	Здоровейка	Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы.	1	1	-	34	34	-
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу.	Акции, творческие работы, коллективные дела.	1	1	1	34	34	34
Социальное	Здравствуй, мой Петербург!	Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии.	1	1	1	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	Занятие, творческие работы, беседы, викторины, конкурсы.	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Служу Отечеству пером	Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы.	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	170	170	170

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

ПЕРЕРЫВ

(при организации работы групп продленного дня – не менее 1,5 часов)

ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА:	ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ:
ОБЕД – 13.00– 13.30	ОБЕД – 13.50– 14.20
ПРОГУЛКА – 13.30– 14.30	ПРОГУЛКА – 14.20 – 15.20

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

ПО РАСПИСАНИЮ 4 УРОКА: с 14.30	ПО РАСПИСАНИЮ 5 УРОКОВ: с 15.20
-----------------------------------	------------------------------------

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.