

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением
Совета ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № от 02.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
С.Ю. Коваленко

№ 311/з от 02.09.2021



Положение о деятельности ГБОУ лицей № 378

Кировского района Санкт-Петербурга

в режиме региональной инновационной площадки по теме:

«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

Санкт-Петербург

2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании «Положения о региональной инновационной площадке», утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р с учетом изменений на 15.02.2021. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности образовательного учреждения (ОУ) в режиме региональной инновационной площадки по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21 мая 2021 года и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2021 № 1562-р о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями.... Санкт-Петербурга. Сроки реализации программы работы региональной инновационной площадки: 01.09.2021-31.08.2024.

1.3. Статус региональной инновационной площадки (далее РИП) является результатом признания за ОУ права на ведение региональной инновационной площадки.

1.4. Региональная инновационная площадка (далее РИП) является элементом управления развития ОУ, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. РИП ориентирована на разработку проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

-разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

-ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования города, и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цели проекта РИП

Осуществить разработку и апробацию системы воспитательной работы образовательного учреждения, обеспечивающей гармонизацию разнонаправленных влияний на обучающихся.

III. Задачи проекта РИП

1. Изучить теоретические основы формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.

2. Разработать и описать механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

3. Описать систему работы образовательного учреждения, направленную на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

- разработать и описать систему работы классного руководства в образовательном учреждении для эффективного развития детских коллективов;
- разработать и описать систему взаимодействия школы с родителями, в целях их эффективного взаимодействия как субъектов воспитания, объединенных общими целями и задачами в отношении воспитания обучающихся;

- разработать и описать систему взаимодействия различных служб образовательной организации с целью единения их воспитательных влияний.

4. Разработать методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний:

- создать/подобрать диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.
- разработать и описать алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с родителями, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.
- создать инструменты для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов, программ и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся) позволяющих осуществлять развитие коллектива.
- описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.

5. Разработать диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

IV. Организация инновационной работы

4.2. Организация РИП проводится на основе настоящего положения и положения о деятельности РИП (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р с учетом изменений на 15.02.2021 «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21.05.2021.), в соответствии с планом реализации проекта РИП.

4.3. Для организации деятельности ОУ в режиме РИП и реализации проекта деятельности РИП приказом директора утверждаются:

- настоящее положение;
- положение о творческой рабочей группе;
- состав творческой рабочей группы;
- должностные инструкции.

4.4. Деятельность ОУ в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разработанным планом по выполнению проекта РИП на текущий учебный год.

4.5. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем РИП на основании программы РИП. Руководитель РИП определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание и контролирует его выполнение.

4.6. Деятельность творческой рабочей группы регулируется общим положением о рабочей группе, разработанным ОУ.

4.7. Творческая рабочая группа представляет трудовому коллективу в качестве результата педагогическую продукцию в соответствии с тематикой и планом работы группы.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме инновационной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной работы оформляются отчётные документы:

- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (для организаций, завершивших реализацию проекта РИП).
- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга.

5.2. Результаты деятельности ОУ, действующего в режиме инновационной площадки, представляются на семинарах и конференциях различных уровней, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными продуктами выполнения продукта РИП должны стать:

- Описание системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
- Методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний.
- Диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
- Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

VI. Права и ответственность участников РИП

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Все участники РИП несут ответственность в рамках должностных инструкций.

6.3. Все участники РИП имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации РИП.