



# XII Петербургский международный образовательный форум

## XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



## «Педагог-психолог и классный руководитель: совместная работа с родителями в контексте детско- родительских отношений»

- ▶ **Вавилова Анна Дмитриевна**, педагог-психолог ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
- ▶ **Каштанова Мария Николаевна**, педагог-психолог, методист ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

# ПРАВИЛА ГРУППЫ

- ❖ **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**
- ❖ **ГОВОРИТЬ ПО ОЧЕРЕДИ, НЕ ПЕРЕБИВАТЬ**
- ❖ **УВАЖЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ**
- ❖ **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ**
- ❖ **БЕЗ ОЦЕНОК**
- ❖ **«СТОП»**
- ❖ **РАВЕНСТВО ВСЕХ УЧАСТНИКОВ. ВКЛЮЧАЯ ВЕДУЩЕГО**
- ❖ **БЕЗ ТЕЛЕФОНОВ**



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# Принципы ведения группы:

- ▶ Это не лекция! Важно, чтобы говорили не вы, а участники. Для этого нужно подбадривать, каждый раз отмечать, что мнение человека очень важно для группы, благодарить, что он поделился.
- ▶ Любые мнения и чувства – нормально и ОК, мы их принимаем без оценок. Это важно! Если мы ставим задачу переубедить или научить их «правильному» образцу мыслей – такая работа не будет эффективной.
- ▶ Кроме оскорблений и неприятия участниками мнения друг друга – в этом случае возвращаем их к правилу уважения чужого мнения.
- ▶ Важно привлекать всех детей к работе, а не только активных. Это сложно, но возможно.
- ▶ Важно обращать внимание на телесные реакции и позы. Через тело легче перейти к чувствам.
- ▶ Даем эхо-технику. Т.е. проговариваем более подробно мысль каждого участника.
- ▶ Постоянно обращаемся к чувствам, именно выражение чувств, а не поиск «истины» является целью.



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Принципы ведения группы:

- ▶ Мы должны быть готовы к необычным поворотам, т.к. группа - это живой организм. Т.е. мы должны быть пластичны, если группа пошла не по нашему плану и не по нашим вопросам, то мы идем за ней и импровизируем на ходу.
- ▶ Поощряем общение участников между собой. Если мы чувствуем, что участник через вас обращается к кому-либо – мы аккуратно переориентируем его. «Попробуй сказать это Насте. Настя ты готова выслушать мнение Васи»
- ▶ Очень важно правило равенства! В такой работе мы не учитель, мы часть группы. Группа тоже может нас учить и делает это.
- ▶ Принцип присоединения (позы, мимика)
- ▶ Принцип поддержки – мы не обучающие, а поддерживающие специалисты в таком формате работы. Т.к. правильных и неправильных чувств нет. Есть невыраженные чувства. Если человек не выразит свои чувства на группе, они вдвойне будут вызывать переживания. Постоянно напоминаем им, что мы для того и собрались, чтобы поговорить и поддержать друг друга.
- ▶ То, что происходило на группе ни в коем случае не должно повлиять на учебу. Также важно не переносить сложившуюся иерархию в классе на этот семинар. Очень часто те, кто не очень активен на учебных занятиях в группе могут давать очень мудрые комментарии, которые будут полезны всем участникам.



XII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Принципы ведения группы:

- ▶ Участники группы называют друг друга только по именам (избегать «он/она», фамилий и т.д.)
- ▶ В качестве примера и помощи в раскрытии мы можем проговорить свои чувства, (но НЕ МНЕНИЕ и НЕ ПОЗИЦИЮ)
- ▶ Активно наблюдаем – любая мелочь может помочь проложить дальнейший путь к самовыражению участника (Игорь, я вижу ты достал телефон. Что заставляет тебя отгораживаться от обсуждаемой темы?)
- ▶ Не давать советов и не читать нотаций. Если мы хотим к чему-то подвести – нужно задавать правильные вопросы: «Нет ли какой то части в тебе, которая с этим не согласна? Как ты думаешь, такой способ подходит всем? Давай спросим, как другие к этому относятся?»
- ▶ ВАЖЕН ПРОЦЕСС, А НЕ РЕЗУЛЬТАТ. Если группа в ходе работы не сдвинулась с места, это не говорит, что мы «плохо» отработали. Наша задача – создать комфортное для самовыражения пространство, а изменения это задача каждого участника при его готовности и желании. Часто бывает, что люди не готовы к изменениям и это их право.



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# ПРИНЦИПЫ ВОПРОСОВ:

- ▶ Вопрос выражает нашу гипотезу
- ▶ Ведущий на любой вопрос задает вопрос, чтобы человек сам внутри себя находил ответы. Задает вопросы как бы из него самого, помогает исследовать самого себя. Делает так, чтобы человек сам работал. Чтобы не ведущий разобрался, а сам человек взглянул, разобрался, что у него происходит
- ▶ Вопрос должен быть открытым
- ▶ Вопрос должен стремиться к результату
- ▶ Должен быть простым и четким
- ▶ Должен открывать новые возможности
- ▶ Должен заставлять задуматься
- ▶ Должен давать толчок к действиям



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# «Обертка» для вопросов:

- ▶ Правильно ли я понимаю...
- ▶ Действительно ли....
- ▶ Что ты хочешь сказать?
- ▶ Кому ты это скажешь?
- ▶ Что ты от него хочешь?
- ▶ Как ты думаешь, что к этому привело?
- ▶ Посмотри, какая получается история....
- ▶ Как ты считаешь...
- ▶ Поделись своим мнением..
- ▶ Я вижу, что у тебя есть мнение, поделись, пожалуйста, с группой
- ▶ Если бы ты высказал свое мнение в группе, это могло бы нам помочь увидеть ситуацию с новой/другой стороны.
- ▶ Твое мнение очень важно для нас, спасибо, что поделился.



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

