

«Утверждено»  
На Общем собрании работников  
ГБОУ лицей № 378 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 15.04.22



Директор лицея  
Ковалюк С.Ю.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	7
Оценка системы управления образовательной организации	43
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	49
Востребованность выпускников	69
Оценка кадрового обеспечения	70
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83
Качество материально-технической базы	84
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	88
Заключение	90
Приложение 1	91
Приложение 2	94

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОУ №378 работает с 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система обучения и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. За годы существования ОУ выпустил около 2000 учеников. Опыт работы ОУ известен не только в районе, но и в городе. 10.07.2009 школе присвоен статус лицея.

Лицей - победитель приоритетного национального проекта "Образование" 2006, 2009гг. Неоднократно лицей становился экспериментальной площадкой.

Основные задачи программы развития ОУ:

- Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития естественнонаучного и технического направлений.
- Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей
- Сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
- Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательном учреждении и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.

### Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:			
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга			
2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер. А			
3	Место ведения образовательной деятельности: 198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер А			
	телефоны:	417-51-79	417-51-78	759-24-47
	факс:	417-51-79	417-51-78	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

	e-mail	sc378	@	kirov.spb.ru
4	Учредители:			
	адрес	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18		телефон   252-16-06
5	Лицензия №	78ЛЮ1	от	0000026
	выдана: Комитетом по образованию			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
6	Свидетельство о государственной аккредитации №		78А01 №0000458	
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)		от 03.03.2014 № 729-р	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		03.03.2026	
7	Адрес официального сайта образовательного учреждения		<a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/378">http://www.kirov.spb.ru/sc/378</a>	
8	Наличие отделения дополнительного образования		<i>Есть</i>	
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:			
	1. физкультурно-спортивная		12	
2. художественная		8		
3. техническая		4		
4. социально-гуманитарная		9		
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)		690	
9	Наличие спортивного клуба		<i>есть</i>	

**Руководящие работники образовательного учреждения**

1	Директор:			
	Ковалюк Светлана Юрьевна		телефон	417-51-79
2	Заместители директора			
	по учебно-воспитательной работе			
	Коваленко Людмила Михайловна		телефон	759-24-47
	Основные функции	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 5-11-х классов. Расписание уроков по 2 и 3 ступеням. Промежуточная и государственная итоговая аттестация. Охрана труда.		
	по учебно-воспитательной работе			
	Андреева Юлия Сергеевна		телефон	759-24-47
		Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 1-4-х классов. Расписание уроков по 1 ступени. Аттестация педагогических работников. Наставничество (куратор в лицее). Работа с молодыми специалистами.		
	по учебно-воспитательной работе			
	Петрасюк Любовь Георгиевна		телефон	759-24-47
	Основные функции	Разработка учебно-методической документации. Научно-методическая работа. Работа с одаренными детьми.		
	по учебно-воспитательной работе			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	Каштанова Мария Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Научно-методическая работа. Инновационная деятельность. Конкурсное движение педагогов. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения.	
по учебно-воспитательной работе (ИКТ)			
	Ключева Елена Евгеньевна	телефон	417-51-79
	Основные функции (коротко):	Введение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и в систему управления образовательным учреждением, регламентация деятельности ОУ. АИС «ПараГраф», РИК. Портал «Петербургское образование». Сайт лицея. РДР. ВПР. Дистанционное обучение. Функциональная грамотность. ПОС. Статистическая отчетность.	
по воспитательной работе			
	Соколовская Татьяна Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции (коротко):	Руководство деятельностью классных руководителей. Планирование и организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Работа с родителями. Связь с клубами, внешкольными учреждениями, учреждениями культуры. Трудоустройство выпускников. Руководство детскими творческими организациями.	
Заведующий отделением дополнительного образования детей (ОДОД)			
	Царук Ольга Владимировна	телефон	417-51-79
	Основные функции (коротко):	Руководство деятельностью отделения дополнительного образования детей. Координация работы педагогов дополнительного образования, творческих объединений. Организация методической и культурно-массовой работы ОДОД	
по административно-хозяйственной работе			
	Третьякова Татьяна Валерьевна	телефон	759-24-47
	Основные функции (коротко):	Отвечает за сохранность школьного здания, школьного имущества, порядок на территории, своевременную подготовку здания к отопительному сезону, к началу учебного года. Осуществляет контроль за состоянием, ремонтом, заменой санитарно-технического оборудования, канализации, водопровода, электрохозяйства. Ответственная за пожарную безопасность. Государственный заказ.	

**Дополнительные сведения**

1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)					30
2	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с	8.00	по	19.00
		суббота	с	8.00	по	15.00
3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения					
3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				4/81	
3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				да	
3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты,				159	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ	
3.4.	Количество обучающихся на один компьютер	6,52
3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов	26
3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»	8 (в т.ч. 3 «Мимио»)
3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1 (физика)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (на 01.01.2021)**

1.	Общая численность обучающихся	989 человек
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	552 человек/56%
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	235 человек/24%
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	989 человек/100 %
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	552 человек/56%

**Формы обучения по классам**

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	общеобразоват.	32					32
1-б	общеобразоват.	32					32
1-в	общеобразоват.	32					32
2-а	общеобразоват.	29					29
2-б	общеобразоват.	30					30
2-в	общеобразоват.	30					30
2-г	общеобразоват.	30					30
3-а	общеобразоват.	32					32
3-б	общеобразоват.	30					30
3-в	общеобразоват.	34					34
3-г	общеобразоват.	31					31
4-а	общеобразоват.	33					33
4-б	общеобразоват.	32	1				33
4-в	общеобразоват.	33					33
5-а	лицейский	28					28
5-б	лицейский	28					28
5-в	лицейский	28					28
5-г	лицейский	29					29
6-а	лицейский	33					33
6-б	лицейский	27					27
6-в	лицейский	28					28
7-а	лицейский	29					29
7-б	лицейский	28					28

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

7-в	лицейский	27				27
7-г	лицейский	31	1			32
8-а	лицейский	28				28
8-б	лицейский	26				26
8-в	лицейский	32				32
9-а	лицейский	21				21
9-б	лицейский	27	1			28
9-в	лицейский	23				23
10-а	лицейский	25				25
11-а	лицейский	29				29
11-б	лицейский	23				23
Итого:		989				989

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> </ul>	5	33



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

		• 40 минут (январь–май)		
2–5	1	45	5	34
6-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ лицей №378 в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте лицея необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях  
коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ лицей №378 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ лицей №378 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лицей к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Смешанное обучение

С 09.11.2020 года в Санкт-Петербурге функционирует смешанная форма обучения. Если в семье есть опасения за здоровье проживающих вместе близких (бабушки, дедушки), то ребенок может быть переведен на смешанную форму обучения по заявлению родителей (законных представителей). В нем нужно указать, что ребенок не будет посещать занятия по семейным обстоятельствам, и родители берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Расписание занятий обучающегося на каждую неделю размещается на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru>. Количество уроков в день зависит от класса обучающегося.

Дополнительно для самостоятельного изучения обучающийся может изучить курсы по предметам и выполнить задания, размещенные на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>. Чтобы увидеть доступные обучающемуся курсы, необходимо воспользоваться кнопкой Вход и ввести логин, выданный ученику в лицее.

Данной возможностью в 2021 году воспользовались несколько обучающихся с 1 по 11 класс. Длительность нахождения на смешанном обучении родители выбирали сами по согласованию с администрацией лицея. Обычно – четверть или весь учебный год.

### Дистанционное обучение

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки и на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу существует возможность перевода на дистанционное обучение отдельных классов. Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведется активная работа на платформах дистанционного обучения ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.;
- разработана система взаимодействия Ученик-Классный руководитель-Предметник, формы расписания дистанционных занятий с необходимыми материалами и сроками сдачи работ..

### Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа лицея опиралась на Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая разработана на основании требований следующих документов:

1. «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
3. «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.
6. Закон РФ «Об образовании»

Высокий уровень владения администрацией лицея основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения позволил создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократии и гуманизации образования. Педагогический коллектив лицея, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

Воспитательный процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Руководствуясь Программой социализации и воспитания обучающихся, воспитательная служба лицея приоритетным в своей работе считает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Воспитательная работа на протяжении последних лет строилась с учетом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»: повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; выполнение Подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Анализ работы лицея прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся; внедрение здоровьесберегающих технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; демократический характер системы управления образовательным учреждением; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; лидирующие позиции учреждения, реализующего научное образование в системе образования района; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность лицея; совершенствование информационной структуры лицея.

В своей работе мы опираемся на изучение потребностей обучающихся; целостное интеллектуальное, социальное и культурное развитие; освоение фундаментальных основ современных технических, естественнонаучных знаний, достижение требований государственного

образовательного стандарта, формирование социального опыта, осознание социально-профессиональных мотиваций, расширение возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни школы и общества в целом; и их родителей (законных представителей): комфортная гуманистическая школьная среда, обеспечивающая формирование позитивных, познавательных и жизненных мотиваций детей, качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовка их к решению жизненных и профессиональных проблем.

**Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся**

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. Пилотный проект «Наставничество». В 2017 - 2019 лицей был участником российско-австрийского проекта «Наставничество». В рамках участия была разработана модель наставничества «КОМБИ», реализованная в течение этого времени. Сейчас лицей – участник городского пилотного проекта по наставничеству. На данный момент реализуются три формы наставничества:

- «Учитель – ученик» (опытный педагог и молодой специалист)
- «Студент – ученик» (социальный педагог, психолог и ученик). Лицей сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена. Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся ОУ, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

- «Работодатель – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы и представителя предприятия/организации, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал школьника, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым а зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

- «Сообщество благодарных выпускников». Данная форма предполагает создание органичной системы взаимодействия организаций среднего специального образования и региональных предприятий с целью получения учениками актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятиям – подготовленных и мотивированных кадров.

2. Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово» - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья. Условий, которые создаются в самых различных направлениях деятельности: урочной, внеурочной, деятельности дополнительного образования, в рамках проектов Российского движения школьников и т.д. Основные службы лицея, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- Администрация лицея;
- Медицинская служба;
- Психолого-педагогическая служба;
- Отделение дополнительного образования «Ритм»;
- Школьный спортивный клуб «Чайка»;
- Совет Старшекласников;
- РДШ;
- Воспитательная работа с обучающимися.

3. Программа по правовому просвещению детей и подростков и оказанию содействия в практическом применении ими своих прав «Что значит жить по правилам», разработанная социальным педагогом, учителями истории и преподавателями ОДОДа «Ритм».

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений учащихся.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- развитие интересов учащихся в вопросах правового образования;
- определение ими своего отношения к праву, как к общественной ценности;
- помощь школьникам в формировании собственных представлений и личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- создание условий для личностного самоопределения в ситуациях взаимодействия с социумом;
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- ознакомление учащихся с информированными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Формирование и изучение данной темы происходит через (методы):

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- конкурсное движение;
- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры;

- лектории и родительские собрания.

Необходимым условием реализации программы является наличие развитого правового пространства лицея, которое пронизывает и охватывает всю систему взаимодействия и взаимоотношений на уровнях «учитель- ученик», «ученик- учитель», «ученик – администрация», «учитель- учитель», «учитель - администрация», «учитель – семья».

4. В лицее, в одном из первых в Кировском районе, была создана Служба психолого-педагогического сопровождения детей – организованное подразделение.

В состав Службы входят 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога. Предлагаемый состав Службы позволяет ей организовать системную и планомерную работу, которая выражена комплексным подходом к детям, имеющим различные сложности учебного, психологического характера.

Работа Службы – это организованная деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Специалистами Службы лицея проводятся консультации всех заинтересованных специалистов из других школ.

Также лицей активно участвует в инновационной деятельности РГПУ им. Герцена, посвященной деятельности Служб сопровождения на базе ОУ города. Специалисты Службы регулярно представляют свой опыт в данном направлении.

В лицее большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся, формированию целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27 млн. яблонь, вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 2 лет, высаживают яблони на пришкольном участке.

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка РДШ, которая принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей.

На протяжении 15 лет в лицее №378 активно развивается ученическое самоуправление – Совет Старшекласников. Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

- Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- лицейские праздники «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты»;
- Дни Самоуправления, посвященные Дню учителя и Международному женскому Дню;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря», «Последние звонки» ;
- Научно-практическая конференция «Знайка» (1 – 4 классы), «Путь в науку» (5 – 11 классы);
- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.
- Квесты, КВНы к Новому году, ко Дню учителя с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.
- Конкурсы красоты и стиля «Мисс лицея», «Маленькая мисс лицея и ее мама», «Миссис Учитель», в которых принимают участие ученики, педагоги, родители.
- «Праздники детского творчества «Лучше всех», где свои неординарные способности показывают ученики, занимающиеся в творческих объединениях района, города.
- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование лучших представителей классов в Совет Старшеклассников, в РДШ, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшеклассников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

***Традиционные общешкольные дела и события***

Сентябрь

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День начала ленинградской блокады
- Международный День памяти жертв фашизма
- Посвящение в первоклассники

Октябрь

- Международный день учителя
- День пожилого человека
- День лицея. Посвящение в лицеисты
- 125-летие великого русского поэта С.А. Есенина

Ноябрь

- День народного единства
- Международный День Толерантности
- Праздник детского творчества
- День матери

Декабрь

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ
- Благотворительная новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»
- Церемония награждения лучших учеников лицея (по итогам полугодия)
- Праздники новогодней елки

Январь

- День памяти ленинградской блокады
- Акция «Гвоздика памяти»

Февраль

- День российской науки
- Научно-практическая конференция «Знайка» (1 – 4 классы)
- Научно-практическая конференция «Путь в науку» (5 – 11 классы)
- Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

Март

- Международный Женский День.
- Международный День детской книги
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель

- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- День Земли

Май

- День Победы
- 800-летие со дня рождения Александра Невского

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- Международный День семьи
- Торжественная церемония награждения лучших учеников «Лучший ученик года», «Лучший класс года»

- «Парад звезд» - праздник выступлений творческих коллективов ОДОДа «Ритм»
- Праздники «Последнего звонка» в 9-х, 11-х классах

Июнь

- День защиты детей.
- Акция «Белый цветок»
- Выпускные вечера в 9, 11 классах.
- Праздник для выпускников «Алые паруса»

Наши достижения:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 победителя, 2 призера;
- Районный конкурс «Рождественская звезда» - 5 победителей, 4 призера, 5 дипломантов, 2 лауреата
- Международный конкурс «Красота Божьего мира» (районный – 2 победителя, региональный – 1 место)
- Районный конкурс плакатов «Новогоднее настроение» - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс творческих работ «В ожидании чудес новогодних» - 1 победитель;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» - 1 место (7), 2 место (5);
- Районный конкурс плакатов «Мой счастливый Новый Год» - 1 призер;
- Районный конкурс плакатов социальной рекламы «Дари добро» - 1 победитель;
- Районный конкурс открыток «Весенний букет» - 1 призер;
- Районный конкурс открыток «Настроение души» - 1 призер;
- Районный конкурс исследовательских проектов «История новогодней елочной игрушки» - 2 призера
- Муниципальный праздник «Таланты Ульянки» - 5 призеров;
- Всероссийский конкурс творческих работ «В ожидании чудес новогодних» 1 победитель;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебство и магия творчества» - 1 призер;
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Гагаринский урок» - 2 призера;
- Городской конкурс «Россия – космическая держава» - 2 победителя, 2 призера;
- Городской конкурс «Шире круг» - 2 призера;
- Районный конкурс «Космос глазами детей» - 2 призера;
- Районный Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки правды и мира» - 9 участников;
- Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней – 2020» - 4 победителя, 1 призер;
- Районный конкурс «Лидер. Как вести за собой» - 1 победитель
- Районный Открытый конкурс исследовательских работ «Знайка-2021» - 1 победитель, 2 призера
- Районный конкурс «Начальная школа XXI века» - 1 победитель;
- Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику» - 5 победителей;
- Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса сочинений (всероссийский) – 1 победитель;
- Районный краеведческий диктант – 1 призер;
- Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» 1 победитель, 2 призера;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- Районный конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» - 2 победителя, 1 призер;
- Городской конкурс чтецов «Жизнь пройти – не поле перейти» - 1 призер;
- Районный дистанционный познавательный проект «Знатоки Петербурга», Марафон знатоков «Великие имена Петербурга» - 1 победитель – 6б класс – 28 человек;
- Районный конкурс «Мой малый, мой огромный мир» - 1 победитель, 3 призера, 2 лауреата 2 степени, 1 дипломант;
- 14 Всероссийский фестиваль детского литературного творчества – 2 победителя, 2 призера;
- Районная интеллектуальная онлайн-игра «День ручного письма» - 1 победитель;
- Районный литературный конкурс «Зоркое сердце» - 1 победитель, 3 призера;
- Районный конкурс «Старт в будущее» - 1 победитель;
- Районный конкурс «Победе навстречу» - 6 победителей;
- Всероссийский фестиваль детского литературного творчества, конкурс переводов – 1 призер
- Районный конкурс «Пожарный дозор» - команда 6 чел. – 2 место
- Районный конкурс «Планета здоровья – режим дня» - 2 место
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 17 победителей, призеров
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая югра» - 2 победителя, 2 призера;
- Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Синичкин день» - 2 место
- Районный конкурс «Планета здоровья. Вредные кулинарные советы» - 3 место
- Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» - 1 место
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимние пейзажи» - 1 место
- Международный конкурс «Безопасность превыше всего» - 1 победитель, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ и рисунков «Гордость страны» - 1 победитель, диплом 1 степени;
- IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «День Победы» - 5 победителей, 3 дипломанта – диплом 2 степени, Диплом 3 степени;
- Районный конкурс «Пушкинский диктант» - 2 победителя – Эфендиева А., Андреев А.;
- Районный конкурс «История новогодней игрушки» - 1 победитель – Юсупов Р.;
- ИМЦ Районный конкурс «Ученик 21 века» - 1 место – Слащева С.;
- Всероссийская онлайн-акция «Красный цветок» ПДД – 3 место (8 человек);
- Районный конкурс «Мудрости начало» - 1 победитель, 1 лауреат 1 степени
- Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» - 3 место;
- Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» - 43 победителя, 2 призера;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» - 1 место, 2 место;
- Районный конкурс «Планета здоровья. Мы за спорт» - 2 место;
- Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия» - 2 место – Зарбалыева Р.;
- Городской конкурсно-выставочный проект «Новогоднее путешествие по Северо-западному региону: от вепсов до поморов» - 1 место – Лобус Д., 2 место – Стрелова С.;
- Районные соревнования по мини-футболу – 1 место (команда 12 чел.);
- Районные соревнования по мини-футболу – 2 место (команда 10 чел.);
- Районные соревнования «День бегуна. Спринт 300 м» - 1 место (команда 10 чел.);
- Районное соревнование «Зарница» - 5 место (команда 11 чел.);
- Всероссийский конкурс «Галерея пушкинских героев» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» - 1 место, 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» - 1 место;
- Районный конкурс «Планета здоровья. Жизнь без вредных привычек» - 2 место;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- Районные, командные соревнования по предупреждению и тушению пожаров – 2 место (команда 9 чел.);
- Районный зимний фестиваль ГТО – 1 место, 3 место – команда 5 чел.;
- Районные соревнования «Теннис настольный» - 1 место – команда 6 чел.;
- Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» - 2 место;
- Районный конкурс «Планета здоровья. Витамины для здоровья» - 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Лего БУМ» - 1 место, 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» - 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» - 1 место

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Методическая тема МО классных руководителей основной и средней школы: «Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Повышение методического и теоретического уровня подготовки учителей относительно вопросов воспитательной работы лицея.
5. Использование в процессе работы здоровьесберегающих приемов, методик, технологий.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, уровня воспитанности обучающихся, развитие их духовно-нравственных ценностей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

- Здравствуй, мой Петербург
- Занимательная математика
- Мир, в котором я живу
- Ты – пешеход и пассажир
- Мастерская чудес
- Служу Отечеству пером
- Здоровейка

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

- Кинолекторий «Моя родина»
- Как сберечь природные ресурсы ;
- Занимательный русский язык
- Занимательная математика
- Подвижные игры с элементами спортивных игр
- Азбука профессий
- Мастерская слова
- В гости к царю
- Проектирование личного цифрового пространства

- Мы – за здоровье
- Готовимся к сдаче нормативов ГТО
- Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России
- Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий
- Наше здоровье
- Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью
- Актуальные вопросы обществознания
- Математика: избранные вопросы
- Решение задач по физике
- Основы обработки текстов

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10 – 11 классах.

- Актуальные вопросы изучения обществознания
- Математика. Избранные вопросы
- Решение задач по физике
- Основы обработки текстов
- Компьютерная графика (ОДОД)
- Школа ведущих (ОДОД)
- Я создаю мир (ОДОД)
- Секреты мира профессий (ОДОД)
- Аэробика (ОДОД)
- Настольный теннис (ОДОД)

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни через работу постоянно действующего органа ученического самоуправления «Совета Старшекласников», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

Дела, события, мероприятия:

- Игра-путешествие «Я создаю мир» (начальная школа, в течение года);
- Создание в классе инициативной группы «Школа – наш дом» (начальная школа, в течение года);
- Сбор Совета Старшекласников по подготовке мероприятий, посвященных "Календарю лицейских праздников и традиций» (5 – 9, в течение года);
- Сбор Советов дела в классах по подготовке мероприятий, посвященных «Календарю праздников и традиций» (5 – 9, в течение года)
- Сбор Совета Старшекласников, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года (5 – 11, апрель)

- Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»  
Музейно-экскурсионная работа по плану класса.

- Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;  
На индивидуальном уровне:
- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Достижения:

Районный конкурс «Творческая семья» - 5 призеров

- Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В лицее существуют:

- первичная ячейка РДШ – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация

Целью деятельности РДШ, в частности отделения, действующего на базе ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб является:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Согласно представленному направлению работы, с учащимися лицея организуется работа по различным направлениям, с целью их развития, включения в общественную жизнь и т.д.

Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- групповое, индивидуальное участие учащихся в различного рода мероприятий, акциях, фестивалях, направленных на развитие детей;

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- участие учащихся в различного рода конкурсах, проектах (индивидуально, малой группой);
- просвещение учащихся, создание условий для развития личности ребенка

По данным направлениям работы в первом полугодии 2020/2021 учебного года с учащимися была организована и проведена следующая работа:

Направления работы с учащимися:

- Групповое
- Индивидуальное участие учащихся в различного рода мероприятиях, акциях, направленных на развитие детей

Перечень мероприятий:

- Участие в акции «Экобой» октябрь
- Участие в юбилейном региональном слете РДШ (подготовка буклетов) 29 октября
- Участие в ежегодном слете районных отделений РДШ октябрь
- Участие в акции «Синичкин день» ноябрь
- Проект «Многоликая Россия» ноябрь
- Международный День толерантности ноябрь
- День матери ноябрь
- Участие в районной игре «Шуба» декабрь
- Участие в акции «История новогодней игрушки» декабрь
- Возложение цветов к мемориалу «Передний край обороны» в Лигово, на Пискаревском кладбище, поездки по Дороге жизни, в музеи, встречи с ветеранами январь, май
- «Почта радости», в которой принимают участие ученики, педагоги лицея 1 раз в четверть
- Участие в акциях «Бумажный Бум», «Крышечки доброты», «Пластик в обмен на саженцы» 1 раз в месяц

Также, участники РДШ приняли самое активное участие в жизни лицея.

Планируется участие в большем количестве проектов РДШ, активная регистрация учащихся на сайте РДШ и привлечение учащихся 378 лицея к большей активности.

- Совет Старшекласников

Орган ученического самоуправления – детское общественное объединение «Совет Старшекласников» в минувшем учебном году работал на хорошем уровне. Руководила Советом Старшекласников преподаватель информатики, старший вожатый Смирнова Дарья Александровна. 25 учеников 8 – 10 классов были достойной надеждой и опорой, инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий.

При СШ были созданы сектора, каждый из которых отвечал за свой участок работы:

- сектор культуры и досуга;
- сектор труда;
- сектор порядка;
- сектор спорта и отдыха;
- сектор учебы;
- сектор туризма и краеведения;

Традиционные дела Совета Старшекласников:

- организация дежурства в лицее;
- неделя окружающей среды (экологические конкурсы плакатов, декоративно-прикладного творчества, видеороликов, эмблем, стихотворений, эссе);
- организация и проведения Дней Самоуправления, посвященных Дню учителя, Международному Дню 8 марта;
- лицейская неделя (посвящение в лицеисты 5-классников, работа литературной гостиной, флеш-моб, конкурсы);
- акции «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), «Красная ленточка»;

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- организация и проведение тематических дискотек;
- организация и проведение праздников в начальной школе «Посвящение в первоклассники», тематических классных часов, бесед по ПДД;
- помощь классным руководителям в проведении новогодних «огоньков»;
- организация и проведение конкурсно-развлекательных программ «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки»;
- помощь классным руководителям в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной блокадным дням и Дню Победы;
- благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой поляне;
- организация и вручение подарков на новогодние праздники детям из онкоцентра на ул. Авангардной;
- помощь в подготовке и проведении Церемоний награждения лучших учеников лицея.

Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

- Военно-патриотический отряд «Зарница» (программа внеурочной деятельности «Патриоты России»);
- Военно-патриотический отряд «Зарничка» (программа внеурочной деятельности «Аврора»);
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
  - неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
  - участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города
- Дела, события, мероприятия:
- Всероссийская акция «Кросс наций» (4 – 11, 15 сентября);
  - Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма (1 – 11, в течение года);
  - Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, различного уровня, по гражданскому и патриотическому воспитанию (1 – 11, в течение года);
  - День солидарности в борьбе с терроризмом (1 – 11, 03.09);
  - Международный День мира (1 – 11, 21.09);
  - Международный День добровольца в России (1 – 11, 05.12);
  - День местного самоуправления (1 – 11, 21.04).

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Дела, события, мероприятия:

- Тематические уроки «Моя будущая профессия» (1 – 11, сентябрь);
  - Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (сентябрь);
  - Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО ( 5 – 9, сентябрь);
  - Всемирная Неделя предпринимательства (9 – 11, ноябрь);
  - Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» (8 – 10, в течение года);
  - Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее» (9 – 10, сентябрь-октябрь);
  - Участие в районных, городских профориентационных мероприятиях (9, в течение года);
  - Уроки в рамках программы «Профориентация» (9, в течение года);
  - Тематические экскурсии на предприятия и производства.
- Беседы с преподавателями СУЗов, ВУЗов (1 – 11 классы. В течение года)

• Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- освещение школьных событий и достижений в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;

- сотрудничество с газетой МО «Ульянка» «Вести Ульяновки».

Дела, события, мероприятия:

- Стенд с творческими работами учащихся (в течение года);
- Радиопередача «День памяти жертв терроризма» (1 – 11, 1 - 11);
- Радиопередача «Начало блокады Ленинграда» (1 – 11, 08.09);
- Конкурсы стенных газет, плакатов, посвященных знаменательным датам календаря (1 – 11, в течение года);

- Радиопередача «Ты – пешеход» (1 – 11, 11.09);
- Радиопередача «Дорожные ловушки» (1 – 11, октябрь);
- Радиопередачи, посвященные славным датам календаря и «Календаря лицейских праздников» (1 – 11, в течение года);

- Радиопередача, посвященная памяти жертв ДТП (1 – 11, 15.11);
- Освещение школьной жизни в сообществе РДШ лицей №378 ВК. (1 – 11, в течение года);

- Радиопередача и классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 – 11, 29.11);

- Стенные газеты 11 класса « В начале жизни школу помню я...» (11 классы, май)

### • Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Белый цветок» и т.п.;

- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства» на уровне школы:
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

- Модуль «Социально-профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы лицея и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП Кировского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кировского района СПб, «Центром помощи семье и детям» Кировского района, специалистами по опеке и попечительству МО «Ульянка», отделом по делам несовершеннолетних 8 отделения полиции Кировского района, инспектором районного отделения ГИБДД, СПб ГБУ «Контакт», согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной Службы здоровья

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №57"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.
- Дела, события, мероприятия:
- Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) (1 – 11, начало сентября);
- Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы в случае пожара (1 – 11, 04.09);
- Пробег памяти, посвященный началу ленинградской блокады (5 – 11, 06.09);
- Кросс наций (5 – 11, 19.09);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- Операция «Внимание, дети!» (1 – 11, 26.08 – 22.09);
- Классные часы по профилактике правонарушений (1 – 11, начало октября);
- День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (1 – 11, 28.10 – 30.10);
- Неделя профилактики ДТП.
- Беседы, посвященные правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся (1 – 11, октябрь);
- Всемирный День памяти жертв ДТП:
- радиолинейка;
- беседы (1 – 11, сентябрь);
- районная спартакиада школьников (1 – 4, ноябрь);
- Всемирный День борьбы со СПИДом (по отдельному плану) (1 – 11, 01.12);
- Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж/д (1 – 11, 15 – 25 декабря);
- Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы (1 – 11, декабрь);
- Беседы, классные часы «Будьте бдительны!», «Уроки антитеррора» (1 – 11, январь-февраль);
- Международный День безопасного Интернета. Тематические мероприятия (7 – 10, январь-февраль);
- Международный День борьбы с наркотиками, по отдельному плану (1 – 11, 01.03);
- Всемирный День здоровья:
- Декада здорового образа жизни (по отдельному плану);
- Уроки здоровья;
- Выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»;
- Конкурс на лучшее стихотворение о здоровье;
- Спортивные игры;
- Посещение Музея гигиены. (1 – 11, 07.04);
- Районные соревнования по легкой атлетике (1 – 11, апрель);
- Международный День детского телефона доверия (1 – 11, 17.05);
- Неделя профилактики ДТП (1 – 11, май);
- Беседы, посвященные правилам безопасного поведения
- в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров (1 – 11, май);
- Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведению на ж/д транспорте, на воде и т.п.
- Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.
- Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ)

#### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

- Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.
- Основными принципами организуемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:
  - принцип гуманистической направленности организуемого анализа;
  - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
  - принцип развивающего характера организуемого анализа;
  - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
  - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
  - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
  - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
  - Воспитательная деятельность педагогов
  - Папка классного руководителя
  - Самоанализ классного руководителя
  - Управление воспитательным процессом в образовательной организации
  - педсоветы, совещания при директоре;
  - МО классных руководителей;
  - заседания Совета по профилактике;
  - работа психолого-педагогической службы;
  - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
- Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы лицея на основе социализации и воспитания обучающихся 2018 – 2023 учебные годы.
2. Продолжить работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе лицея стимулировать творческую самореализацию учащихся через вовлечение их в ряды РДШ, Совета Старшеклассников, членство в которых способствовало бы гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе – формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
6. Продолжать работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
7. Использовать скрытые резервы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в лицее.

Результаты: согласно анкетированию, проводимому с педагогами, учащимися и родителями, следует отметить:

- 98% педагогов проявляют высокую степень удовлетворенности содержанием и организацией трудовой деятельности, сложившимися отношениями с коллегами, учащимися, родителями;
- 94% учащихся считают школу «вторым домом», они чувствуют себя здесь комфортно и защищенно;
- 93% родителей удовлетворены результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе.

В последние 3 года процент удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей школьной жизнью возрастает на 3 – 5 %. В этом году та же ситуация и это, конечно, радует. Формирование сотруднических отношений, содружества между учащимися, родителями и педагогами зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе.

### **Служба психолого-педагогического сопровождения лицея**

Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет сопровождение образовательного процесса в вопросах оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В состав Службы входят: педагог-психолог начальной школы - 0,5 ставки; педагог-психолог старшей школы - 1 ставка; социальный педагог - 1 ставка; учитель-логопед - 0,75 ставки; руководитель Службы сопровождения (методист, заместитель директора по УВР) - 0,5 ставки.

Специалисты Службы сопровождения работают в следующих направлениях деятельности:

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическая, социально-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психопрофилактика, социально-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

В направления деятельности службы входит также деятельность психолого-педагогического консилиума лицея (ППК), деятельность Совета по профилактике, деятельность Службы медиации и Службы здоровья.

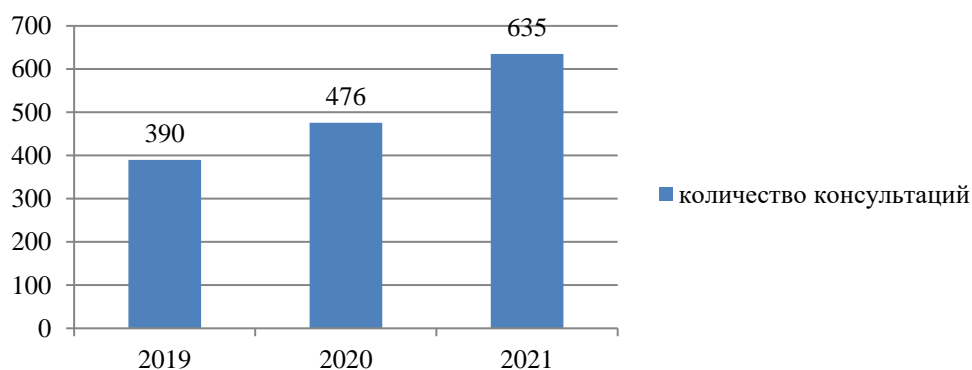
В соответствии с выделенными направлениями деятельности и согласно планам работы специалистов, специалистами Службы была проведена следующая работа в 2021 году:

I. Согласно статистическому учету специалистами Службы сопровождения были проведены консультации родителей и педагогов (первичные и повторные):

Педагог-психолог		Социальный педагог		Учитель-логопед	
обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
268	114	99	135	0	19
Из них количество консультируемых:					
117	61	60	100	0	18

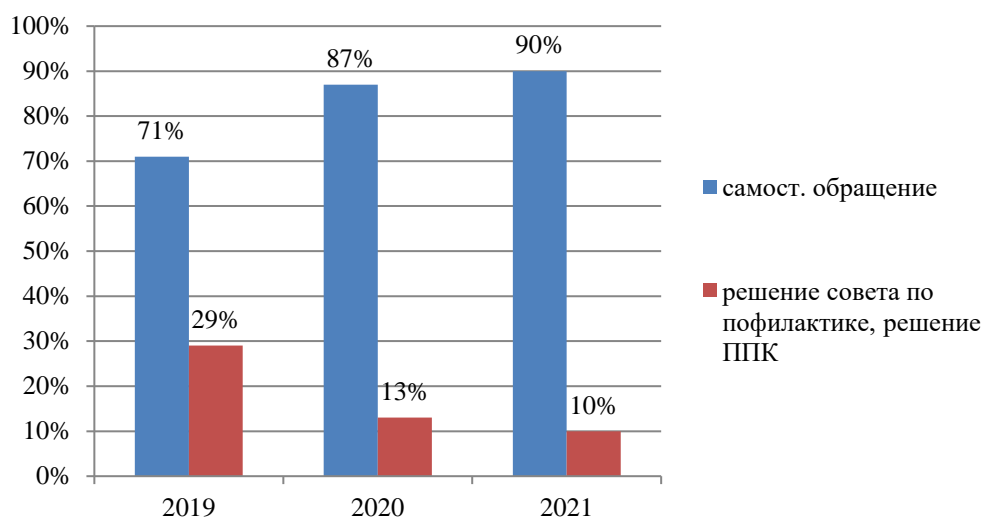
Исходя из этих данных и данных статистики за предыдущие два года, общее количество консультаций продолжает расти, что свидетельствует о востребованности работы специалистов Службы. Дети и взрослые активно обращаются за получением психолого-педагогической помощи от специалистов службы сопровождения.

**Общее количество консультаций, оказываемых специалистами Службы за последние три года**



Важной особенностью, свидетельствующей о понимании участниками образовательного процесса, важности и перспективности работы школьной Службы сопровождения, является самостоятельное обращение к специалистам.

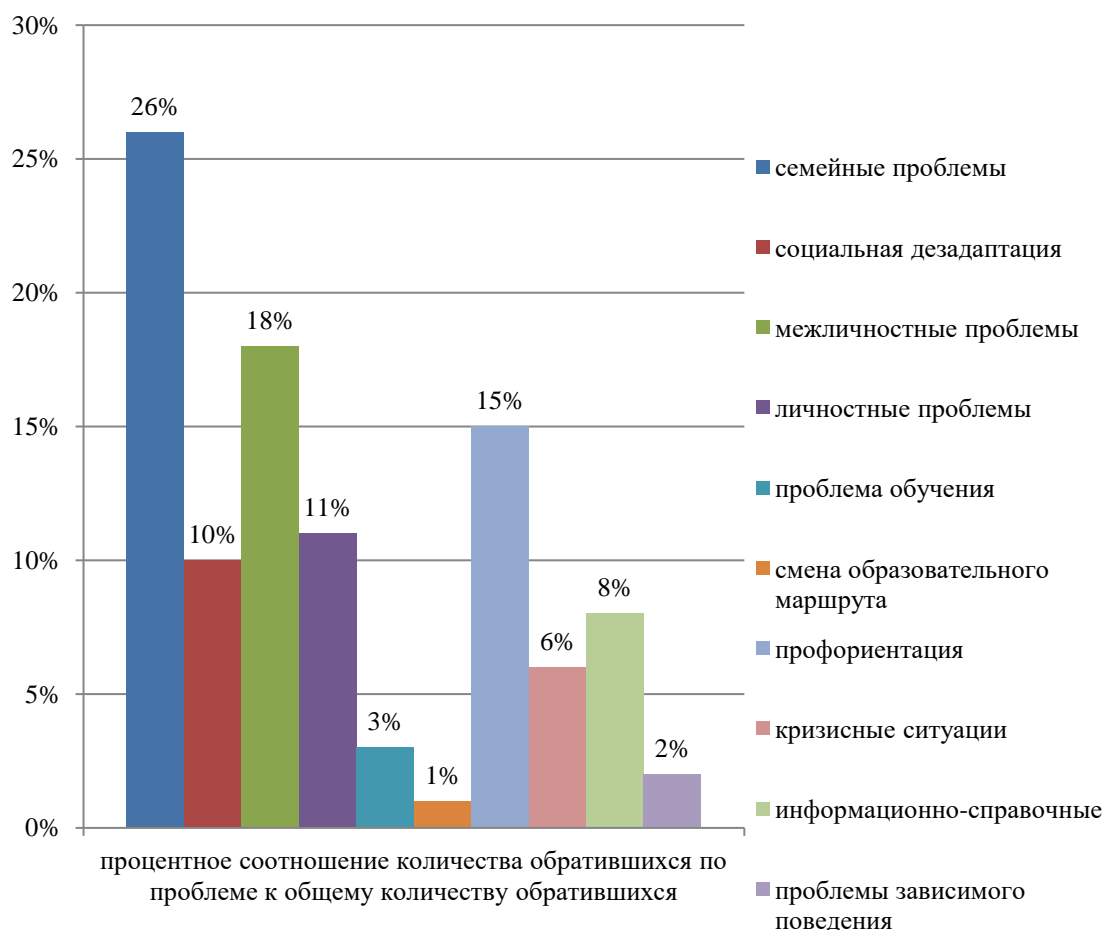
**Процентное количество обратившихся за консультацией специалистов самостоятельно и по направлению**



Спектр проблем, с которыми обращаются участники образовательного процесса к педагогам – психологам Службы представлен ниже.

Основными проблемами обращения, на сегодняшний день, являются - семейные и межличностные проблемы, с которыми сталкиваются ученики. На протяжении нескольких лет снижается обращение по проблеме обучения. Это тревожная тенденция, которая смещает работу специалистов Службы в сферу работы с семьей и говорит нам о том, что современные подростки чувствуют неудовлетворенность в личностном плане, что снижает их общую успеваемость в процессе обучения в школе.

**Перечень проблем, с которыми обращались участники образовательного процесса в 2021 году**





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

II. Выработанная системность работы Службы позволяет охватить большее количество учащихся различного рода диагностикой, для оценки различных параметров: психологический климат в школе; уровень школьной тревожности; риски аутоагрессии, сфера профессиональных предпочтений и т.д.

Кроме того, лицей принимает участие во всех городских мониторингах по проблемам учащихся.

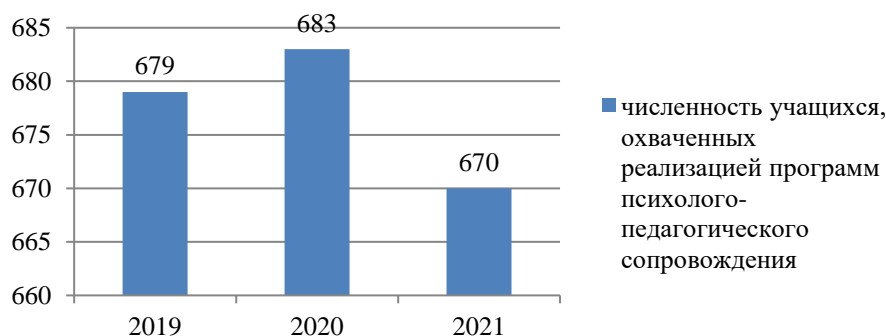
Так, за истекший период - 2021 год специалистами Службы сопровождения была проведена следующая диагностическая работа:

Диагностические исследования Службы лицей		Участие в городских мониторингах	
Название	Охват	Название	Охват
Диагностика «Адаптация обучающихся к обучению в школе» 1 классы	63 чел.	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	282 чел
Диагностика адаптации обучающихся к обучению в среднем звене- 5 классы	109 чел.	Профориентационная диагностика совместно с ЦДЮТи ЦППС	43 че
Готовность обучения в 10-м классе, профессиональное самоопределение	21 чел.	Мониторинг «Безопасность в школе»	63 чел.
Логопедическая диагностика на предмет выявления обучающихся, имеющих логопедические проблемы	434 чел.		
Школьная тревожность. Мотивация и сформированность мышления учащихся 4 класса	103 чел.		
Диагностика выявления суицидального риска обучающихся в 8 классе (по запросу кл. руководителя);	26 чел.		

III. Большее количество обучающихся охвачено реализацией образовательных программ психолого-педагогического сопровождения, помогающих учащимся адаптироваться в социуме, программ профилактической направленности в отношении деструктивного поведения и т.д.

В сравнении за последние три года охват учащихся программами сопровождения остается стабильно высоким:

**Численность учащихся, охваченных реализацией программ психолого-педагогического сопровождения**



Охват программами сопровождения осуществляется педагогами-психологами, социальным педагогом, учителем-логопедом. Список реализованных в 2021 году программ представлен ниже:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

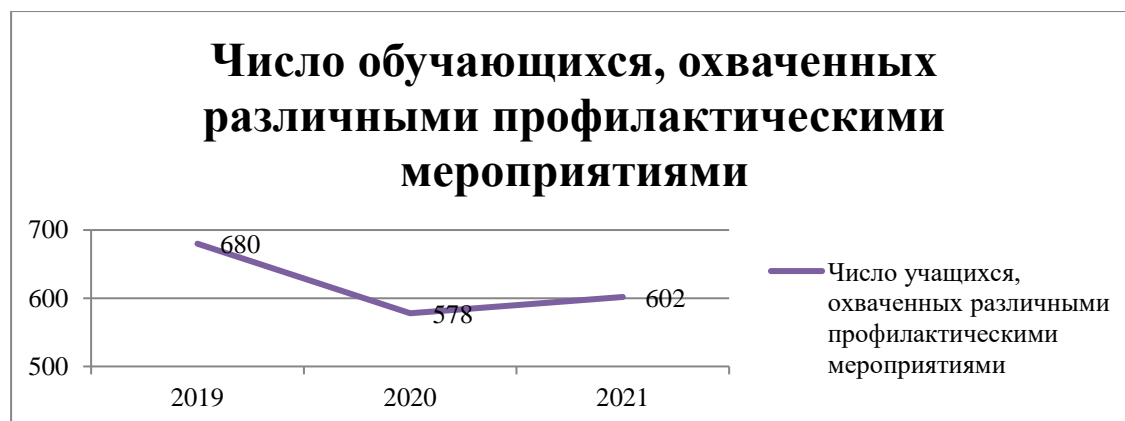
- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (программа адаптации для первоклассников);
- «Теперь мы пятиклассники» (программа адаптации для пятиклассников);
- «Познавай-ка» (программа развития познавательной сферы обучающихся);
- «Я создаю мир» (программа развития личности и творческого потенциала ребенка);
- «Что значит жить по правилам» (программа правового просвещения);
- «Цветное настроение» (программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер младших школьников);
- «Преодоление дисграфии у младших школьников» (2-4 класс);
- «Профилактика дисграфии у младших школьников» (1 класс).
- Программа «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции как фактор профилактики суицидального риска»

IV. Профилактическая работа с обучающимися.

Специалистами службы сопровождения проводятся большое количество различных мероприятий направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся, мероприятий на развитие духовно-нравственной составляющей, профориентационной направленности.

В таблице представлены примеры таких мероприятий для учащихся начальной, средней и старшей школы:

Направление профилактики	Занятия	Классы, количество человек
<b>Начальная школа</b>		
<b>Интерактивные занятия, направленные на развитие обучающихся/ духовно-нравственное развитие</b>	ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «Наши эмоции. Головоломка нашего поведения»	16- 27человек
	БЕСЕДА «Дружный класс»	4а- 30 человек
	Интерактивное занятие "Здорово жить здорово"	2,3 классы- 117 чел.
	Интерактивное занятие "Мир профессий"	2 классы- 132 чел. 3 классы- 109 чел.
<b>Основная и старшая школа</b>		
<b>Интерактивные занятия, направленные на развитие обучающихся</b>	Беседа «Зачем нужен психолог, признаки психологического здоровья»	5-7 классы
	Семинары по сохранению здоровья (профилактика ВИЧ)	10,11 классы
	Медиативные игры	7-9 классы
	Семинар на сплочение «Живой автомобиль»	6 классы
<b>Духовно-нравственное развитие обучающихся</b>	Занятия направленные на поиск смысла жизни, позитивного отношения к жизни «Магазин желаний», «Учись мыслить позитивно» и др.	6,7,8 классы
<b>Интерактивные занятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения и т.д.</b>	Занятия «Мой выбор», Мой выбор-моя жизнь», «Решать только мне»	8-11 классы
<b>Профориентационные занятия</b>	«Ловушки ЕГЭ», «Мир профессий»	9,10,11 классы



V. Служба сопровождения ведет активную работу в сфере просвещения субъектов образовательного процесса: родителей и педагогов. В условиях продолжающейся пандемии большое количество мероприятий с родителями переносится в он-лайн и оф-лайн пространство. Это и видеоконференции, видео-лекции, памятки и т.д.

Темы, которые были освещены родителям касались основных вопросов воспитания и развития обучающихся лицея, повышения родительской компетентности в отношении конструктивного взаимодействия с детьми:

- ✓ Безопасность детей в школьном пространстве и общественных местах (социальный педагог);
- ✓ Роль родителей в предотвращении экстремистских проявлений у детей. Признаки влияния экстремистской идеологии (социальный педагог);
- ✓ Роль родителей в профилактике употребления ПАВ в молодежной среде (социальный педагог, педагог-психолог);
- ✓ Значение конструктивных отношений между участниками образовательного процесса для сохранения психического здоровья учащихся. Конструктивное решение конфликтных ситуаций (педагог-психолог);
- ✓ Особенности работы службы сопровождения в условиях пандемии и формата дистанционного обучения (педагог-психолог);
- ✓ Особенности подготовки к ЕГЭ (педагог-психолог);
- ✓ Профилактика неуспешности обучения ребенка в начальном звене (педагог-психолог).

VI. Деятельность службы сопровождения включает в себя и активную работу нескольких служб и советов, ведущих активную работу по сопровождению обучающихся и других субъектов образовательного процесса:

**Психолого-педагогический консилиум (ППК) лицея.**

Психолого-педагогический консилиум существует в лицее с 2019 года. Основными задачами работы консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

За 2021 год на заседаниях ППК лицея было рассмотрено 2 случая смены образовательного маршрута, 1 случай получения особых условий для сдачи ОГЭ.

Также ППК лицея осуществляет деятельность в отношении работы с учащимися группы риска по результатам социального-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

### **Школьная служба медиации.**

Целями работы школьной службы медиации являются:

- популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных форм разрешения конфликтов;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте;
- помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов медиации.

За 2021 год специалистами службы было проведено 3 медиации с выработкой устного соглашения между конфликтующими сторонами. Два случая отнесены к детско-родительскому конфликту, 1 случай конфликт между обучающимися. Специалистами службы проводится активная работа в направлении просвещения участников образовательного процесса в отношении конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций.

Два ученика лицея приняли участие в городском конкурсе «Медиаторы-ровесники».

В целом, работа Службы сопровождения на сегодняшний день носит системный спланированный характер и позволяет решать большое количество проблем, возникающих у обучающихся и их родителей.

### **Отделение дополнительного образования**

Отделение дополнительного образования «РИТМ» работает с 01.01.2009 года и на тот период насчитывало 450 обучающихся. На 31.12.2021 количество обучающихся выросло до 690 человек, возросло и количество групп с 30 до 46. По результатам анкетирования, это связано с открытием в лицее школьного спортивного клуба «Чайка», и увеличением в связи с этим интересных программ физкультурно-спортивной направленности, а также разработкой новых программ в ОДОД «РИТМ отвечающих интересам детей и социальным общественным запросам (Аэробика с элементами циркового искусства).

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОДОД «РИТМ» стало проходить с применением дистанционных технологий (Zoom, WhatsApp, группы в контакте) Все 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были адаптированы под создавшиеся условия обучения.

Многие педагоги дополнительного образования создали свои авторские видео занятия;

Царук О.В. (хореография) -12 занятий

Потабенко Ю.В. (сценическое мастерство) – 12 занятий

Бабаева Т.В. (дизайн) – 12 занятий

В планах на следующий год привлечь большее количество педагогов ОДОД для создания авторских видео занятий.

В 2020-2021 учебном году ОДОД работал в режиме класс-комплект. При организации образовательного процесса классы не смешивались, на классе работали два и более педагогов дополнительного образования, культурно досуговые мероприятия были разрешены только в пределах одного класса. Для улучшения культурно-досуговой жизни обучающихся была создана и прошла апробацию долгосрочная досуговая программа «Каникулы с пользой» («Канспол»). В долгосрочной досуговой программе «Канспол» при планировании и проведении культурно-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

досуговых мероприятий, учитывалась и использовалась форма наставничества «дети детям», позволяющая быстрее и более рационально решать задачи как одного конкретного мероприятия, так и программы в целом. Программа реализовывалась в каникулярное время (осень, весна)

В ОДОД «РИТМ» в 2021 году реализовывались программы 4-х направленностей:

Техническая направленность:

1. «Привет! Безопасный интернет!»
2. «Компьютерная графика»
3. «Основы фотографии»
4. «Легоград»

Художественная направленность:

1. «Хоровая студия «Весёлые нотки»
2. «Сценическое мастерство»
3. «Живое слово «Гармония»
4. «ИЗО- графика «Волшебная линия»
5. «Мастерская юного художника»
6. «Бумагопластика»
7. «Юный дизайнер»
8. Хореографическая студия «Маленькая страна»

Социально-гуманитарная направленность:

1. «Патриоты России»
2. «Дети-дорога-жизнь»
3. «Я создаю мир»
4. «Я хочу быть здоровым»
5. «Секреты мира профессий»
6. «В мире игры – общаемся и развиваемся»
7. «Риторика для лидера»
8. «Основы журналистики»
9. «Школа ведущих»

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Спортивные игры»
2. «Футбол»
3. «Баскетбол»
4. «Ритмика с элементами стретчинга»
5. «Аэробика с элементами циркового искусства»
6. «Современная хореография «Импульс»

Школьный спортивный клуб «Чайка»

1. «Мини футбол»
2. «Настольный теннис»
3. «Фитнес-йога»
4. «Шахматы»
5. «Умные шашки»
6. «Аврора» (зарница)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

Направление работы	2021 год
Реализуемые проекты	В октябре 2021 года по инициативе педагога –организатора ОДОД «РИТМ» Живилова Г.В.. стартовал кинопроект «Сам себе режиссёр». Цель проекта: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга учащихся, путём вовлечения их в школьную киноиндустрию.
Долгосрочные досуговые программы	К сентябрю 2021 года была разработана образовательная длительная досуговая программа «Вперед в здоровое будущее». Срок реализации программы 1 год, рассчитана программа на обучающихся в возрасте 9-15 лет. В программу вошли 6 тематических мероприятий и 2 акции по здоровьесбережению. Цель программы: создание условий для развития экологической культуры детей и подростков, пропаганда знаний по охране окружающей среды. Программа разработана таким образом, что любое мероприятие можно провести как в офлайн, так и в онлайн формате. Предыдущая образовательная долгосрочная досуговая программа «Победы славные шаги» полностью реализована (срок реализации 2 года: 2019-2020; 2020-2021) Все мероприятия проведены на хорошем уровне
Конкурсное движение кол-во (учащиеся) Победители, лауреаты, дипломанты	В 2021 году всего участвовало в конкурсном движении 198 человек. 134 из них заняли призовые места, из них: 104 человека Победители и Призёры районного (муниципального) уровня; 18 человек Победители и Призёры регионального уровня; 12 человек Победители и Призёры международного уровня
Количество педагогических работников ОДОД	Всего 28 педагога дополнительного образования из них пятеро вновь поступивших, двое молодых специалистов, всt имеют педагогическое образование.
Категория (педагогических работников)	Высшая категория -9 человек (2 педагога повысили свою категорию в 2021г.) 1 категория - 11 человек (2 педагога подтвердили свою категорию в 2021г.) Соответствие – 3 человека Без категории - 5 человек (вновь поступившие)
Повышение квалификации	Дистанционное повышение квалификации 3 человека Образовательный портал «Инфоурок» Курс: "Эффективная реализация программ дополнительного образования ", 16 часов (Бурак Л.Л., Матевосян М.В.) Курсы переподготовки 2 человека Образовательный портал «Мой университет» Курс: Педагогика дополнительного образования», 600 часов (Чеснова А.И.) Курс «Эффективный менеджмент в образовательной организации», 600 часов (Царук О.В.) Курсы повышения квалификации ГБОУ ГЦРДО Аничков дворец -1 человек «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей» (Потабенко Ю.В.)
Педагогические конкурсы	- Районный Конкурс педагогических достижений Номинация «Творим Выдумываем Пробуем», подноминация «Дебют», Михеева Е.К., педагог ОДОД - Дипломант
Конкурсы организуемые	В октябре 2021 года прошел уже ставший традиционным, 5–ый открытый Фестиваль- конкурс современного <i>иного</i> танца «MoHeTa». В Фестивале

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

ОДОД	конкурсе <i>ино</i> го танца «МоНеТа» принимали участие более 100 конкурсантов, танцующих в направлении современная хореография из 12 учебных заведений Кировского района Санкт-Петербурга. <i>В связи с эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге, ранее заявившиеся коллективы из Московского и Петродворцового районов не смогли приехать.</i>
------	--

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» в течение года тесно сотрудничало с воспитательной службой лицея; организация онлайн мероприятий.

По инициативе педагогов ОДОД для учащихся лицея были организованы и проведены силами педагогов следующие мероприятия: Масленица, «Блокадные дни», Прощание с Букварём Посвящение в первоклассники (поклассно, с соблюдением всех мер предосторожности: перчатки, маски), «Волшебный Новый год» (поклассно, с соблюдением всех мер предосторожности: перчатки, маски). Инициативные педагоги: Соколовская Т.Н. (сценическое мастерство), Потабенко Ю.В. (риторика), ЦарукО.В.. (современная хореография), Хохолева А.А. (хореография)

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» тесно сотрудничало с социальной и психологической службами лицея (подбор творческих объединений учащимся, состоящих на ВШК и т.д.).

#### Анализ оказания платных образовательных услуг

С учетом запросов родителей (законных представителей) и потребностей участников образовательного процесса и возможностей Образовательного Учреждения ежегодно устанавливается перечень оказываемых дополнительных платных услуг. Также ежегодно проводится анкетирование и мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов, результаты которого предоставляются в отдел образования Кировского района города Санкт-Петербурга.

#### Платные дополнительные услуги

№ п/п	Наименование услуг	Контингент потребителей/ число групп	Количество потребителей в группе	Продолжительность курса в неделю / в год	Стоимость для одного потребителя в
1.	CambridgeEnglish	3 класс /2 группы	8-10	2/58	3500
		4 класс /1 группа	8-10	2/58	3500
		5 класс /1 группа	8-10	2/58	3500
2.	Искусство речи	2 класс/1 группа	20-26	1/30	600
		3 класс/2 группы	20-28	1/30	600
3.	Развитие мышления, творческих способностей детей	дошкольники/4 группы	15-20	4/104	2500

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

4.	Математический порядок в природе	7 класс/2 группы	7-10	1/30	1000
5.	Развитие познавательных способностей детей	3 класс/2 группы	5-15	1/30	1000

Реализация платных образовательных услуг

В приказах по лицей зафиксировано на начало 2021 года 197 учащихся, на конец 2021 года 224 учащихся, обучающихся по дополнительным программам ПОУ. Количество индивидуальных договоров на платные образовательные услуги полностью соответствовало списочному количеству обучающихся, которым оказывался определенный вид той или иной образовательной услуги. Договоры были составлены согласно форме, в двух экземплярах, один из которых находится у родителей (законных представителей) обучающихся.

Новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в этом году стали «CambridgeEnglish» для 3,4,5 классов, авторы-составители Михайлова А.К., Свиридова Л.А., Исхакова К.И. и «Развитие познавательных способностей детей» для 3 класса, авторы-составители Сизова М.С., Струнина Е.А.

Все программы скорректированы с учетом особенностей набранных в группы обучающихся, при составлении программ педагоги учитывали индивидуальные особенности и возможности обучающихся, выявленные на текущих уроках.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2021 году реализовались в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое есть для каждой программы у каждого педагога дополнительного образования.

- CambridgeEnglish
- Искусство речи
- Математический порядок в природе
- Развитие познавательных способностей детей
- Развитие мышления, творческих способностей детей (дошкольники)
- Педагоги дополнительного образования, ведущие группы ПОУ в 2021 году:
- Свиридова Л.А., учитель английского языка;
- Исхакова К.И., учитель английского языка;
- Михайлова А.К., учитель английского языка;
- Лебедева Е.В., учитель начальных классов;
- Струнина Е.А., учитель начальных классов;
- Сизова М.С., учитель начальных классов;
- Веретенникова И.А., учитель математики.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. В результате на конец года осталось значительное количество должников, несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 5 числа текущего месяца. Тем не менее, список должников остается.

На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год.

Наибольшей популярностью в 2021 учебном году традиционно пользовались курсы «Развитие мышления, творческих способностей детей», «Искусство речи». Данные курсы традиционно выбрали большое число родителей и детей.



## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

На основе проведенного анализа рентабельности оказанных платных услуг в 2021 учебном году, как и в предыдущие годы, было выявлено задолженности по оплате ПОУ в разных группах, практически у всех педагогов; зачастую услуги оказывались бесплатно несколько месяцев, под «честное слово» Заказчика в связи с стесненным материальным положением. В результате часть оказанных услуг осталось неоплаченными (подтверждены актами об оказанной услуге).

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были доработаны дополнительные образовательные программы. В них обозначена возможность реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

В текущем учебном году родители учащихся отметили, что главное в работе педагогов дополнительного образования в системе платных услуг было «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей; познавательность и доступность учебного материала; использование игровых и активизирующих приемов в обучении; способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого учащегося; современное техническое оснащение учебного процесса, в том числе применение дистанционных технологий, несмотря на сложившуюся во всем мире ситуацию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Необходимо отметить ряд недостатков, выявленных в ходе проверок в течение всего учебного курса:

Педагоги ПОУ не сдают вовремя заявления Заказчиков на ПОУ в сентябре, что осложняет и задерживает формирование групп, а именно на основании заявлений оформляются договоры и формируются списочные составы групп.

Договоры оформляются родителями не в указанный срок до 1 октября, а значительно позднее.

Некоторые родители производят оплату платных образовательных услуг с нарушением сроков, указанных в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Таким образом, необходимо:

- осуществлять контроль за выполнением конкретных сроков, указанных в инструкции, для педагогов ПОУ на будущий год;
- начать плановые мероприятия по подготовке к открытию ПОУ уже в конце учебного 2022 года;
- организовать единовременное, централизованное заполнение заявлений и договоров по ПОУ на родительском собрании в сентябре 2022г.
- на следующий учебный год представить только востребованные платные услуги, по возможности расширить спектр платных образовательных услуг.

Несмотря на то, что жизнь внесла свои коррективы, работу по предоставлению платных образовательных услуг в 2021 году можно назвать успешной. По-прежнему об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования из года в год удаётся не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать лично значимое отношение к предмету обучения.

### **Безопасная среда**

Администрация лицея работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

В ГБОУ лицей №378 для организации дистанционного обучения используется специализированное программное обеспечение Moodle, специально разработанное для организации ДО. Сайт доступа к ДО лицея - <http://do2.rcokoit.ru/>. Дистанционное обучение используется как для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, так и для обычных учащихся. Нуждающимся детям-инвалидам предоставляется возможность бесплатно пользоваться комплектами дистанционного обучения (рабочими местами учащихся). Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлению «Использование ДОТ для детей с ОВЗ».

Медицинская служба представлена врачом-педиатром и медицинской сестрой. В лицее работает медицинский и процедурный кабинет. Основное направление работы медперсонала – профилактика. В течение года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся, выполнением правил охраны труда, просветительских бесед с родителями.

Одной из задач при планировании работы лицея по программе «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни» являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Организация учебного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями СанПиНа, что подтверждали соответствующие проверки. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность медицинской службы лицея. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся разных возрастных групп: барьерный осмотр, на энтеробиоз, педикулез; поставлено 354 доз R манту и 377 Dst. Все учащиеся проходят ЭКГ-обследование, с 15 лет – ФЛГ. Согласно графику через прививочную картотеку были проведены вакцинации, прививки. Медиками проводится санитарно-просветительская работа о необходимости личной гигиены, профилактике травматизма, здоровом образе жизни, правильной осанке и т.д. Все перечисленные разделы работ позволяют поддерживать ежегодные показатели, а в ряде случаев (ОРВИ, общая хроническая заболеваемость) их понизить.

Педагогическим коллективом лицея ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания. Ведется широкая разъяснительная, просветительская и информационная работа со школьниками и родителями. С сентября был утвержден план работы лицея по организации здорового питания, работала комиссия по питанию. Нарушений санитарно-эпидемиологического режима не зафиксировано. Качество приготовления еды, продуктов, представленных в буфете не вызывало нареканий.

# ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
№ п/п	Критерии оценки ( <i>далее – ОУ</i> )	Самооценка
	Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования	
<b>1. Механизм определения приоритетов развития ОУ</b>		
1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да
1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да
1.3	Внешние экспертные оценки (аккредитация)	Да
1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	Да
1.5.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга)	Да
1.6.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	Да
<b>2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)</b>		
		<b>Нет</b>
<b>3. Создание школьной системы мониторинга качества образования</b>		
3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да
3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах	Да
3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да
<b>4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>		
4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации)	Да
4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	<b>1 раз в четверть и чаще</b>
	Пример (по каким вопросам): удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	
4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	<b>Есть</b>
<b>5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам</b>		
5.1	Распространение информационных материалов (буклеты о лицее)	Да
5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность», «Аналитические документы»	Да

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форма обратной связи)	Да
6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)		
6.1	Является основной для перспективного планирования	Да
7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов		
7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да
	Примеры: Совершенствование внеурочной деятельности	
8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений		
8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да
8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да
8.3	Возможности организаций-партнеров	Нет
8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ))	Да
8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да
8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» ДВАЖДЫ	Да
9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования		
	Пример: ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		
	Пример: Программа информатизации	
11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ		
11.1	Эмблема	Есть
11.2	Гимн	Есть
11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть
11.4	Система ученического самоуправления	Есть
11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	Есть
11.6	Правила поведения учащихся	Есть
11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть
11.8	Правила трудового распорядка	Есть
11.9	Этический кодекс или его аналог	Есть
11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да
12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ		
12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да
12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да
12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да
12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да
12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да
12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да
12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	Да
12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да
13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности		
13.1	Курсы повышения квалификации	Да
13.2	Освоение новых информационных технологий <b>всей</b> административной группой (внедрены электронные варианты	Да

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	обеспечения управленческой деятельности)	
13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	<b>Нет</b>
13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	<b>Нет</b>
14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ		
14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	2
14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	<b>Нет</b>
14.3	Преимущества совместной работы	<b>Да</b>
	Пример: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений		<b>Нет</b>
16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны		
16.1	Направление благодарственных писем	<b>Да</b>
16.2	Публикации в СМИ	<b>Да</b>
16.3	Награждение специальными призами	<b>Да</b>
16.4	Организация особых торжественных церемоний	<b>Да</b>
17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)		
17.1	На базе ОУ	<b>Да</b>
17.2	На уровне района	<b>Да</b>
17.3	На уровне Санкт-Петербурга	<b>Да</b>
17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	<b>Да</b>

<b>Взаимодействие ОУ с обществом</b>				
1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ				
1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)	<b>Да</b>		
1.2	Родительский клуб	<b>Да</b>		
1.3	Родительский комитет	<b>Да</b>		
1.4	Родительское собрание	<b>Да</b>		
1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	<b>Да</b>		
1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	<b>Да</b>		
2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон				
2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	<b>Да</b>		
2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	<b>Да</b>		
2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (поощрение «Лучший классный руководитель»)	<b>Да</b>		
3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления				
3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах (УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ, ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ)	<b>Да</b>		
3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	<b>Да</b>		
3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	<b>Да</b>		
4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах				
4.1	Праздник для ветеранов	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
4.2	Благотворительный концерт	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	
4.4	Ярмарка	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

4.5	Шефство	Да	Нет	
	5. Международное сотрудничество ОУ	Есть	Нет	
	Примеры: Нарвская Пяхклимяэская гимназия (Нарва, Эстония)			

Управление школой требует системного подхода. Системное видение действительности – теоретическая предпосылка перестройки внутренних преобразований в школе, вытекающих из готовности коллектива к поиску и переменам и ведущая роль в этом направлении отводится методическим объединениям.

Ведущим направлением работы предметных методических объединений является повышение профессионального уровня педагогов.

Правильные поступки (успех) человека зависят не столько от объема знаний, сколько от их качества, но, главное, от его умения пользоваться этими знаниями как инструментами при решении проблем. Это утверждение нацеливает учителя на освоение нового для него направления деятельности – на анализ качества получаемой информации в рамках того предмета, который он преподаёт. В утверждении «учитель учит ученика» деятельность ученика является производной от этапа деятельности учителя. Если реализовать другую исходную формулу «Ученик учится сам, а учитель создает для этого условия», то учитель должен сменить приоритеты в планировании собственной деятельности. Сначала учителю нужно определить цели и задачи ученика, спроектировать или отобрать задания, которые помогут ему их реализовать, проверить их достижение, и только потом – планировать собственные цели и задачи, которые теперь будут определять профессиональный успех учителя через учебный успех ученика. Таким образом, объектом управления учителя являются свойства и условия образовательного процесса. Но управлять свойствами образовательного процесса – значит, уметь их анализировать, планировать, организовывать изменения, измерять «на выходе», сопоставляя цели, результаты и т.д. Председатели предметных методических объединений лицея в рамках районной экспериментальной площадки разработали и апробировали программу развития УУД в 5-9 классах на примере регулятивных УД. В рамках учебно-методической площадки «Реализация ФГОС: эффективные практики ОУ Кировского района Санкт-Петербурга» педагоги лицея проводили мастер-классы и открытые уроки для учителей, родителей по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В прошедшем году методическими объединениями была проведена большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что качественно отразилось на сдаче экзаменов в формате ГИА. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники 11 классов.

Председатели МО осуществляют мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями предметных методических объединений.

**Инновационная деятельность** всегда будет определяющей в развитии образовательного учреждения.

В 2021 году лицей подавал заявку на открытие опытно-экспериментальной площадки. Заявка лицея была удовлетворена Комитетом по образованию Санкт-Петербурга распоряжением от 26.05.2021 № 1562-р и лицей переведен в режим работы городской инновационной площадки по теме: «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе». Площадка будет работать в период с сентября 2021 года - по август 2024 года.

**Целью деятельности РИП** является - осуществление разработки и апробации системы воспитательной работы образовательного учреждения, обеспечивающей гармонизацию разнонаправленных влияний на обучающихся.

**Задачи проекта РИП:**

1. Изучить теоретические основы формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.
2. Разработать и описать механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).
3. Описать систему работы образовательного учреждения, направленную на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- разработать и описать систему работы классного руководства в образовательном учреждении для эффективного развития детских коллективов;
- разработать и описать систему взаимодействия школы с родителями, в целях их эффективного взаимодействия как субъектов воспитания, объединенных общими целями и задачами в отношении воспитания обучающихся;
- разработать и описать систему взаимодействия различных служб образовательной организации с целью единения их воспитательных влияний.

4. Разработать методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний:

- создать/подобрать диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.
- разработать и описать алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с родителями, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.

- создать инструменты для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов, программ и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем обучающихся) позволяющих осуществлять развитие коллектива.

- описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.

5. Разработать диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

Международное сотрудничество лицея регламентируется договором от 25.09.2015 с Нарвской Пяхклимяэской гимназией (Эстония). Договор определяет направления совместной деятельности: обмен инновационными педагогическими технологиями; обмен информационными ресурсами. Культурное сотрудничество – разработка совместных проектов культурно-просветительного, образовательного плана. Совместное проведение тематических проектов, конференций, семинаров, викторин, видеоконференций, мастер-классов, организация выставок, творческих работ учащихся, соревнований, конкурсов, концертов и т.д. Обмен делегациями педагогов, школьных работников и учащихся. В 2021 году из-за пандемии коронавируса выезды в Эстонию и прием делегаций не производились. Обмен опытом и другая совместная работа проходят в дистанционном формате.

Общественная активность педагогов – необходимая составляющая роста профессионализма учителя.

Экспертами ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году были:

1. Егоркина Е.М. (МО социальных наук) – эксперт ЕГЭ
2. Ключева Е.Е. (МО информатики и технологии) – эксперт ОГЭ, ГВЭ9
3. Дьяченко Е.Е. (МО математики) – эксперт ЕГЭ
4. Николаева Е.А. (МО русского языка и литературы) – эксперт ЕГЭ (литература), эксперт ОГЭ (русский язык)
5. Камолова Е.Г. (МО русского языка и литературы) – эксперт ЕГЭ (русский язык)

Творческие группы:

- Матевосян М.В. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) руководитель творческой группы по подготовке материалов к ВСОШ и эксперт по проверке олимпиадных работ.
- Боженкова Е.А. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) – член судейского корпуса «Президентских игр», «Фестиваль ГТО».
- Дьяченко Е.Е. (МО математики) является членом творческой группы «Знак»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

- Губанова Ю.Ю. (МО общественных наук) – член творческой группы педагогов Кировского района по подготовке учителей к использованию дистанционных технологий;
- Михайлова А.К. (МО английского языка) – член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС;
- Ключева Е.Е. (МО информатики и технологии) - руководитель творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;
- Рубекина Ю.А. (МО информатики и технологии) - член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;
- Смирнова Д.А. (МО информатики и технологии) - член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ.

**Деятельность ОУ по антикоррупционному образованию**

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества.

Задачей ГБОУ, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В ГБОУ лицей №378 антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Антикоррупционная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положении о комиссии по противодействию коррупции;
- Кодекса этики и служебного поведения работников ОУ;
- Положении о конфликте интересов;
- Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2019-2022гг.

<i>№п\п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Обновление информации на сайте ОУ	Раз в четверть
2	Ведение журнала регистрации обращений граждан о фактах коррупции в сфере деятельности ОУ	По мере поступлений обращений
3	Плановые заседания комиссии по противодействию коррупции	Март, октябрь
4	Успех без нарушений. Классные часы о порядке сдачи ЕГЭ, ОГЭ, нарушениях и их последствиях, правах и обязанностях обучающихся	Март
5	Мониторинг – оценка эффективности антикоррупционной деятельности	май
6	Мы – лицеисты. Классные часы.	сентябрь
7	Моя Родина – Россия. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке	октябрь
8	Литературные герои против коррупции. (По произведениям Н. Гоголя, А. Чехова, А. Островского) Образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве. Беседы в рамках изучения программы. Библиотечные уроки.	Октябрь-ноябрь
9	Организация ученического самоуправления. Совет старшеклассников. Заседания Совета.	По плану
10	«Вместе против коррупции». 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс рисунков, плакатов	декабрь



## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	566 (56,8%)
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,67*
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	3*
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (1,8%)
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (1,8%)
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (3%)
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (5%)
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840 человек/85 %
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/22,8 %
16.	Районного уровня	164 человека/17%
17.	Регионального уровня	12 человек/1,2%
18.	Федерального уровня	0 человек/0%
19.	Международного уровня	0 человек/0%

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

**Результаты обучения выпускников начальной школы**

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся по окончании учебного года	123	94	108
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	122	94	108
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	99 %	100 %	100 %

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	94	94	100	44	47	5	5	0	0	0	0	0	0
6	118	117	99	67	57	2	2	1	1	0	0	0	0
7	89	89	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	22	30	2	3	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	21	30	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445	100	176	40	14	3	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» повысился.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	54	54	100	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	32	29	3	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли (которые окончили полугодие на «4» и «5»), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	55

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ лицей №378 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2018/2019	100	78,8	3,92	100	88,2	4,21
2019/2020	Отменены в связи с COVID-19					
2020/2021	98,55	56,5	3,62 Район 3,58 Лицеи 3,90	100	85,5	4,28 Район 4,12 Лицеи 4,38

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, а по математике показатели успеваемости снизились - 98,55%; качество понизилось на 22,3% по математике и на 2,7% по русскому языку.

Обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся (9 «А» – 12 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 8 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- биологию – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

- информатику и ИКТ – 26 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 8 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б»);
- географию – 1 обучающийся (9 «А»);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	41	3,4	97
История	4	100	4,8	100
Биология	6	50	3,3	83
Информатика и ИКТ	26	69	3,7	96
Литература	1	100	5	100
География	1	100	4	100
Химия	2	100	5	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Учителям биологии, обществознания и информатики необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	83	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	31	25	30	21	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	Отменены в связи с COVID-19		69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку - 53 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ - по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали не все обучающиеся. Одной обучающейся выдана справка об обучении в ОУ, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (не сдана математика в форме ГВЭ).

Аттестат получили 55 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали - 39 человек, что составило 70% от обучающихся 11-х классов. Не преодолели минимальный порог 3 обучающихся, что составило 8% от обучающихся 11-х классов, сдававших математику профильного уровня.

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3,67	3,33

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за количества обучающихся, сдавших экзамен ниже среднего.
2. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	62,11	73,56
2019/2020	51,14	73,98
2020/2021	57,10	75,57

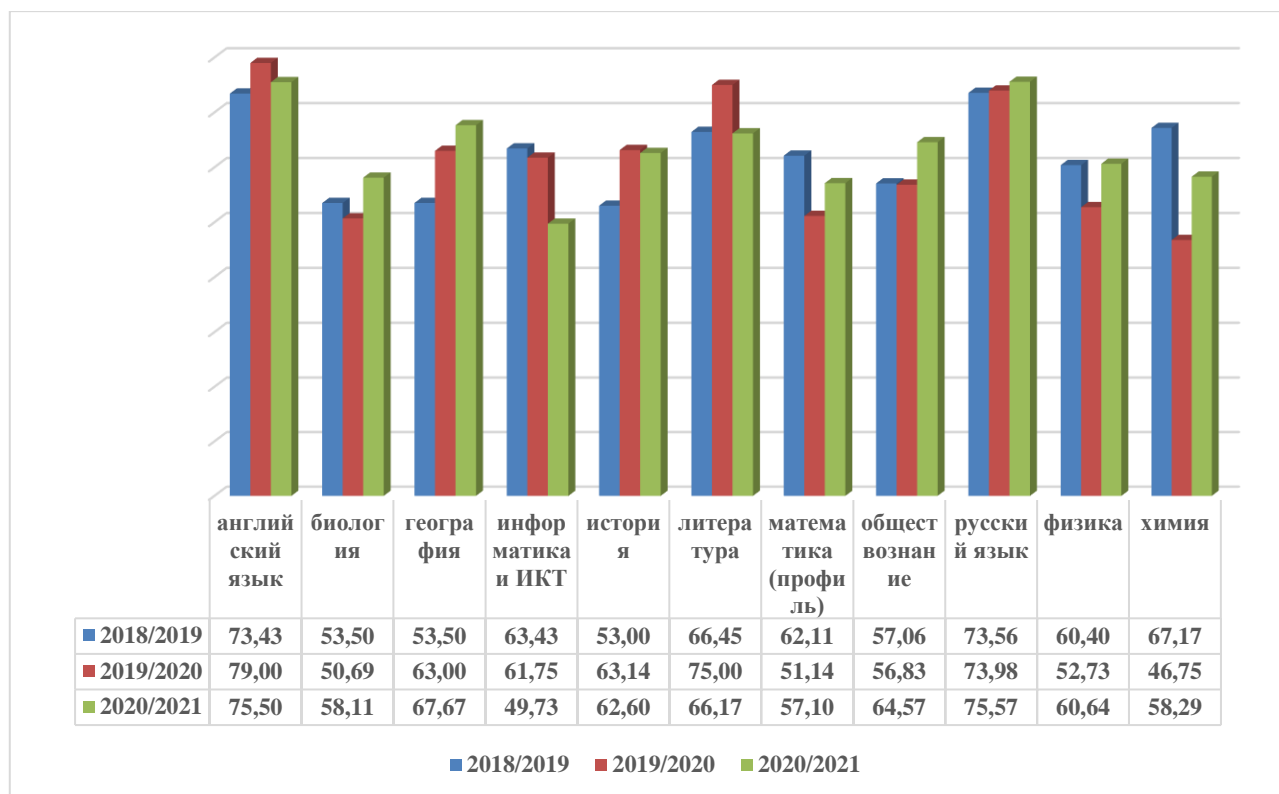
**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Литература	17	1	100
Русский язык	45	24	94
Английский язык	50	4	91
Обществознание	10	2	90
Математика (профильный уровень)	5	2	86

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

Химия	14	1	84
География	33	1	83

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
за 2019/2020, 2020/2021 учебные годы**



Предмет	Количество сдававших	Макс. балл	Средний балл лицей	Средний балл район	Средний балл город
Русский язык	53	94	75,57	<b>75,35</b>	73,57
Математика (профиль)	39	86	<b>57,10</b>	<b>57,17</b>	56,24
Биология	9	77	58,11	<b>52,11</b>	51,30
Информатика и ИКТ	11	75	<b>49,73</b>	<b>67,27</b>	
Литература	6	100	<b>66,17</b>	<b>67,25</b>	64,97
Английский язык	8	91	75,50	<b>74,70</b>	73,32
Обществознание	21	90	64,57	<b>58,00</b>	56,70
История	5	75	62,60	<b>57,51</b>	57,08
Физика	11	76	60,64	<b>58,47</b>	58,82
Химия	7	84	<b>58,29</b>	<b>64,24</b>	58,01
География	3	83	67,67	<b>64,45</b>	60,89

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по лицей:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, географии.
2. Снижился средний балл по информатике и ИКТ, истории, английскому языку, литературе. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

3. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике и ИКТ - 3 обучающихся, что составило 27% от числа сдававших экзамен; по биологии – 1 обучающийся, что составило 11% от числа сдававших экзамен. Низкие баллы обусловлены отсутствием достаточной мотивации.

**Результаты регионального мониторинга**

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 16 марта 2021 года.

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Максимальный балл – 15 (2 обучающихся)

Минимальный балл – 2 (5 обучающихся)

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	Качество знаний	Успеваемость
7а	33	25	2	6	16	1	3,4	32%	96%
7б	27	26	1	10	14	1	3,3	42%	96%
7в	33	22	0	6	12	4	3,1	27%	82%

**Анализ выполнения заданий проверочной работы учащимися:**

№ задания	Тип задания	Элементы содержания, проверяемые в задании	Умения, проверяемые в задании	Процент выполнения по классу		
				7а	7б	7в
1	Сюжетная задача на работу	2.1,1.7	1.1,1.4	52	38	27
2	Сюжетная задача на движение	2.2	1.1,1.4	24	31	14
3	Модуль числа	1.8	3.1	32	54	59
4	Задача на проценты	2.3,1.6	1.3,1.4	76	62	64
5	Задача на пропорции	1.7	2.1,1.4	56	58	45
6	Прямоугольный параллелепипед	3.1	4.1	83	77	77
7	Практико-ориентированная задача на покупки	2.4	1.2,1.4	47	35	32
8	Выбор верных геометрических утверждений (углы)	4.1	6.1	88	81	77
9	Выбор верных геометрических утверждений (медиана, биссектриса, высота)	4.2	6.1	80	85	68
10	Выбор верных геометрических утверждений (признаки равенства	4.3	6.1	56	46	36

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	треугольников)					
11	Действия с рациональными числами	1.1-1.5	5.1,2.2,1.4			
11.1	Сложение обыкновенных дробей	1.1	5.1	67	65	50
11.2	Вычитание обыкновенных дробей	1.1	5.1	42	24	31
11.3	Умножение или деление обыкновенных дробей	1.2	5.1	25	15	18
11.4	Умножение или деление десятичных дробей	1.3	5.1	31	38	23
11.5	Сложение или вычитание десятичных дробей	1.4	5.1	28	35	23
11.6	Сравнение рациональных чисел десятичных дробей	1.5	2.2	30	15	23

**Выводы:**

1. У обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (кроме десятичных дробей); работать с понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»; Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

2. Результаты диагностической работы показали наличие проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Результаты всероссийских проверочных работ**

Весной 2021 года ВПР прошли в штатном режиме в 5-8, 11х классах.

Начальная школа

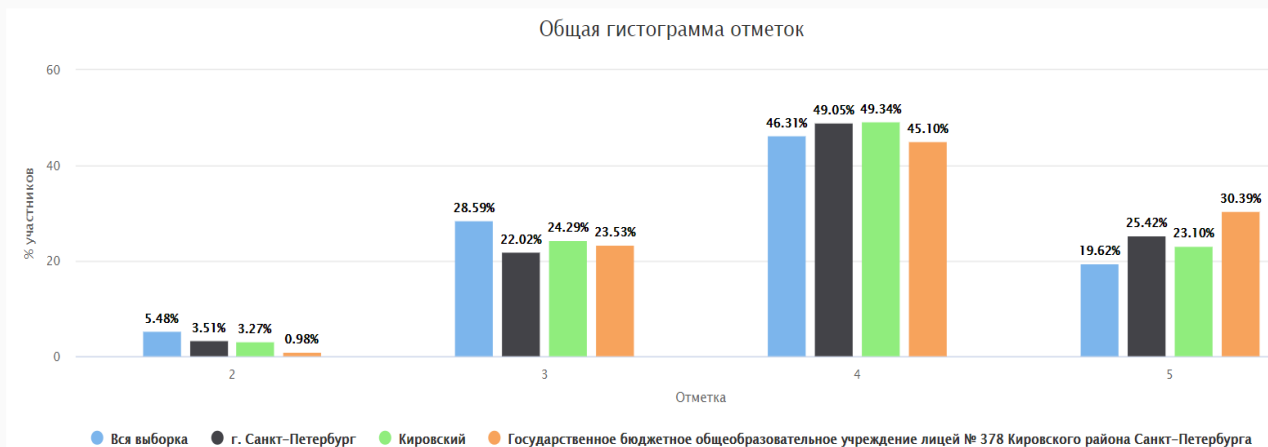
ВПР 4-х классов по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

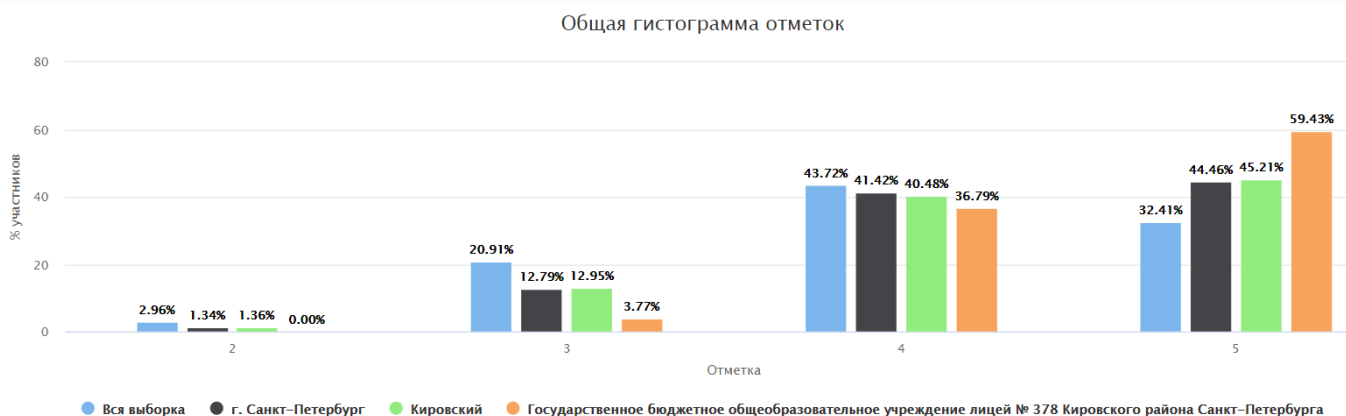
ВПР 2021. 4 класс  
Дата: 15.03.2021  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 38



класс	Всего ученико в в классе	Кол-во учеников, выполнявш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	Качество	Успевае мость
4а	27	25	10	10	5	-	4,2	80%	100%
4б	26	25	8	12	4	1	4,08	80%	96%
4в	30	28	8	15	5	-	4,1	82%	100 %
4г	27	24	5	9	10	-	3,8	58%	100 %
109		102	31	46	24	1	4,05	75,5%	99%

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

ВПР 2021. 4 класс  
Дата: 15.03.2021  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 20

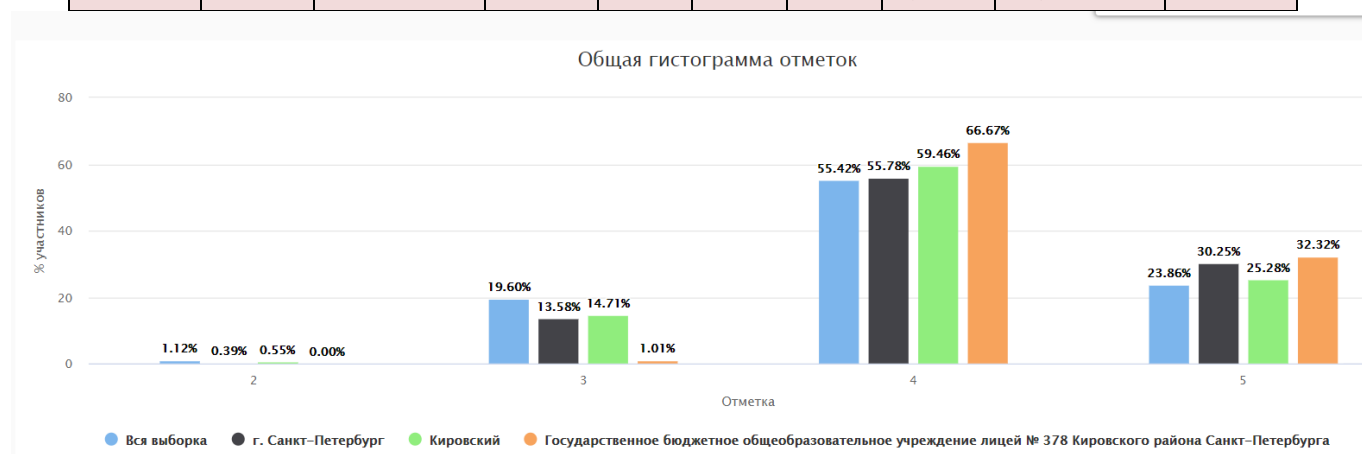


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

класс	Всего учеников в классе	Кол-во учеников, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
4а	27	25	15	10	-	-	<b>4,6</b>	<b>100 %</b>	100 %
4б	26	24	13	9	2	-	4,46	<b>91,7 %</b>	100 %
4в	30	30	24	6	-	-	4,8	100 %	100 %
4г	27	27	11	14	2	-	4,3	92,6%	100 %
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,56</b>	<b>96,2 %</b>	<b>100 %</b>

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал следующее

класс	Всего учеников в классе	Кол-во учеников, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
4а	27	27	6	20	1	-	4	96,3%	100 %
4б	26	19	4	15	-	-	4,2	100%	100 %
4в	30	28	13	15	-	-	4,5	100%	100 %
4г	27	25	9	16	-	-	4,36	100%	100 %
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>98,98%</b>	<b>100 %</b>



Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали достаточно высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

5-е классы

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>5А</b>	33	33	5	18	8	2	31,21	3,79	69,70	93,94%
<b>5Б</b>	30	29	3	14	8	4	27,93	3,69	58,62	86,21%
<b>5В</b>	31	27	4	7	7	9	23,89	3,22	40,74	66,67%
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>27,68</b>	<b>3,57</b>	<b>56,35</b>	<b>82,27%</b>

Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однако обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Качественный анализ результатов ВПР по математике в 5-ых классах показан в таблице:

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5а	33	32	8	16	6	2	75,00	93,75
5б	32	30	10	8	7	5	60,00	83,33
5в	31	30	10	6	8	6	53,33	80,00
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>30,43</b>	<b>32,61</b>	<b>22,83</b>	<b>14,13</b>		
<i>Итого по Кировскому району</i>			25,14	34,2	26,63	14,03		
<i>Итого по Санкт-Петербургу</i>			22,72	34,04	30,65	12,59		

**Выводы:** 1. Учащиеся 5-ых классов неплохо освоили понятие дроби как обыкновенной, так и десятичной.

2. У многих хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Качественная анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах показан в таблице:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5а	33	30	6	16	6	1	76,6	96,67
5б	33	30	5	10	11	4	50	86,67
5в	31	28	1	13	10	4	50	85,71

1. Можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Многие допущенные ошибки связаны с невнимательным чтением задания.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

2. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

3. У учащихся хорошо развиты умения: анализировать и интерпретировать данные.

4. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах:

Наименование работы	Класс	Число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
ВПР биология	5а	27	3	20	4	-	88,46	3,96
	5б	24	8	9	7	-	70,83	4,04
	5в	33	7	11	14	1	54,55	3,73

Общие итоги по лицейу 21,25 46,25 31,25 1,25

Итоги по Кировскому району 18,73 56,33 24,14 0,8

Итоги по Санкт-Петербургу 15,23 58,24 25,11 1,42

Лучше всего выполнялись работы по определению признаков, характеризующих царства живых организмов; определение последовательности в систематике, отличная работа с графиками. Системы и функции систем вызывали затруднения, особенно процесс питания растений.

6-е классы

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>6А</b>	31	29	9	14	5	1	39,41	4,07	79,31	96,55%
<b>6Б</b>	28	28	0	10	13	5	31,29	3,18	35,71	82,14%
<b>6В</b>	28	27	3	9	11	4	31,19	3,41	44,44	85,19%
<b>6Г</b>	32	31	2	15	9	5	33,42	3,45	54,84	83,87%
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>33,83</b>	<b>3,53</b>	<b>53,91</b>	<b>86,96%</b>

Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однако обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Результаты ВПР 6 классов, в целом, соответствуют текущей успеваемости учащихся.

Качественный анализ результатов ВПР по математике в 6-ых классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6а	31	28	5	15	5	3	71,42	89,3
6б	30	29	8	10	8	3	62,06	89,7
6в	28	27	1	9	14	3	37,03	88,9
6г	32	29	5	14	10	0	65,52	100
<i>Общие итоги по лицейу</i>			<b>16,81</b>	<b>42,48</b>	<b>32,74</b>	<b>7,96</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			7,22	31,94	41,18	19,67		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			7,3	33,31	43,77	15,62		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Обучающиеся 6-ых классов в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Качественный анализ результатов ВПР по истории в 6-х классах показан в таблице

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6а	31	29	7	16	5	1	50,0	96,55
6б	31	26	2	12	12	0	50,0	96,55

Можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 6х классов достигли базового уровня подготовки. Многие допущенные ошибки связаны с невнимательным чтением задания.

Качественный анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах показан в таблице

Класс	Кол–во человек	Кол–во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	
6б		29	27	8	14	5	-	82,14	4.14
6г		31	29	4	17	6	2	72,41	3.79
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>15.79</b>	<b>53.95</b>	<b>27.63</b>	<b>2.63</b>			
<i>Итоги по Кировскому району</i>			11.12	37.39	41.5	9.99			
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			9.31	36.2	45.14	8.99			

Анализ результатов показал, что в 2021 году учащиеся лицейя повысили качество знаний по предмету биология в 6 классе при выполнении ВПР, что объясняется более высоким уровнем когнитивных функций учащихся и проработкой допущенных ошибок учащимися в прошлом учебном году.

7-е классы

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	30	30	2	5	12	11	25,8	2,93	23,33	63,33
7Б	27	25	0	6	8	11	23,08	2,8	24	56
7В	32	27	3	7	10	7	27,74	3,22	37,04	74,07
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>25,54</b>	<b>2,98</b>	<b>28,12</b>	<b>64,47</b>

Следует отметить, что большинствосемиклассников умеют формулировать основную мысль прочитанного текста; умеют давать аргументированный полный ответ на вопрос, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Качественный анализ результатов ВПР по математике в 7-ых классах показан в таблице

Класс	Кол–во человек	Кол–во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	31	29	8	6	13	2	48,27	93,1
7б	27	23	3	10	8	2	56,52	91,3
7в	33	27	6	8	9	4	51,85	85,19
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>21,52</b>	<b>30,38</b>	<b>37,97</b>	<b>10,13</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			10,61	29,31	43,81	16,27		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			12,77	31,7	43,75	11,78		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Сравнение результатов ВПР 2020 и ВПР 2021

7А - ВПР 2020 качество знаний 28%, успеваемость 76%

ВПР 2021 качество знаний 48%, успеваемость 93%

7Б - ВПР 2020 качество знаний 35 %, успеваемость 88 %

ВПР 2021 качество знаний 57%, успеваемость 91%

7В - ВПР 2020 качество знаний 20%, успеваемость 52%

ВПР 2021 качество знаний 52%, успеваемость 85%

Анализ результатов показал повышение качества знаний и успеваемости.

Качественный анализ результатов ВПР по физике в 7-ых классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7а	31	27	0	22	4	1	18,5	100
7б	27	26	0	19	4	3	26,9	100
7в	33	30	1	26	3	0	10,0	96,7
<i>Общие итоги по лицейю</i>			1,2	80,72	13,25	4,82		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			21,39	43,13	26,29	9,19		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			14,48	42,87	29,68	12,97		

Качественный анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	31	26	8	12	6	-	72	4.0
7б	27	25	-	17	7	1	68	3.6
7в	33	24	5	13	6	-	75	3.9
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>15.79</b>	<b>53.95</b>	<b>27.63</b>	<b>2.63</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			11.12	37.39	41.5	9.99		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			9.31	36.2	45.14	8.99		

Качественный анализ результатов ВПР по географии в 7-х классах показан в таблице

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7а	31	25	4	16	5	0	20	84
7б	27	26	2	24	2	0	7,69	92,31
7в	33	31	11	19	1	0	3,23	35,48
<i>Общие итоги по лицейю</i>			28,05	65,85	6,1	0		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			14,86	58,41	21,07	5,66		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			11,14	56,54	25,19	7,12		

Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе показали баллы ниже среднего. Большинство обучающихся понизили свои оценки, работа показала достаточно низкий уровень подготовки учащихся 7 класса.

Анализ результатов ВПР по английскому языку по классам:

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7А	30	2	9	13	6	80,00	36,67	3,2
7Б	26	2	2	12	10	61,54	15,38	2,8
7В	32	2	8	10	12	62,50	31,25	3,0

Качественный анализ результатов ВПР по истории в 7-х классах показан в таблице



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	30	23	4	9	6	4	56,52	82,61
7б	27	25	3	7	9	6	40	76
7в	33	26	4	12	7	3	61,54	88,46
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>16,05</b>	<b>41,98</b>	<b>32,1</b>	<b>9,88</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			8,96	30,83	43,11	17,11		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			12,29	34,01	42,14	11,55		

8-е классы

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний%	Обученность %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>8А</b>	27	27	2	8	4	13	26,78	2,96	37,04	51,85
<b>8Б</b>	29	25	0	8	10	7	27,08	3,04	32	72
<b>8В</b>	26	26	4	6	6	10	28,27	3,15	38,46	61,54
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>27,38</b>	<b>3,05</b>	<b>35,83</b>	<b>61,8</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах подтверждает актуальность рекомендаций по совершенствованию качества преподавания русского языка в основной школе и позволяет дополнить их с учетом выявленных тенденций.

Качественный анализ результатов ВПР по математике в 8-ых классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8а	28	26	0	5	13	8	19,23	69,23
8б	29	26	0	10	15	1	38,4	96,2
8в	28	28	0	7	17	4	25	85,7
Лицей №378		80	0	23,75	60	16,25	23,75	83,75
Кировский район			2,04	26,16	57,56	14,25	28,2	85,75
Санкт-Петербург			3,41	27,87	56,77	11,96	31,28	88,04

Сравнение результатов ВПР 2020 и ВПР 2021

8А - ВПР 2020 качество знаний 44%, успеваемость 89%

ВПР 2021 качество знаний 19%, успеваемость 69%

8Б - ВПР 2020 качество знаний 32 %, успеваемость 86 %

ВПР 2021 качество знаний 38%, успеваемость 96%

8В - ВПР 2020 качество знаний 54%, успеваемость 89%

ВПР 2021 качество знаний 25%, успеваемость 86%

Анализ результатов показал снижение качества знаний и успеваемости.

Качественный анализ результатов ВПР по биологии в 8х классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8-б	25	25	12%	52%	36%	-	100%	100%
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>12</b>	<b>52</b>	<b>36</b>			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

<i>Итоги по Кировскому району</i>	13.63	38.57	42.77	
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>	19.17	43.8	39.75	

Качественный анализ результатов ВПР по географии в 8В классе показан в таблице

Клас с	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8в	28	15	2	10	3	0	20	86,67
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<i>13,33</i>	<i>66,67</i>	<i>20</i>	<i>0</i>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			<i>13,04</i>	<i>57,78</i>	<i>24,3</i>	<i>4,89</i>		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			<i>9,64</i>	<i>57</i>	<i>27,51</i>	<i>5,85</i>		

Практически все обучающиеся 8 класса достигли предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладели межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике

Качественный анализ результатов ВПР по химии в 8-а классе показан в таблице

Класс	Кол–во человек	Кол–во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8а	27	21	9	11	1	0	95	100
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<i>42,86</i>	<i>52,38</i>	<i>4,76</i>	<i>0</i>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			<i>22,35</i>	<i>38,2</i>	<i>32,16</i>	<i>7,3</i>		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			<i>28,8</i>	<i>40,79</i>	<i>26</i>	<i>4,42</i>		

Качественный анализ результатов ВПР по истории в 8-х классах показан в таблице

Класс	Кол–во человек	Кол–во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8б	27	26	4	14	7	1	40	69,23
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<i>3,85</i>	<i>26,92</i>	<i>53,85</i>	<i>15,38</i>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			<i>7,2</i>	<i>31,3</i>	<i>43,98</i>	<i>17,52</i>		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			<i>7,12</i>	<i>29,72</i>	<i>43,38</i>	<i>19,78</i>		

Результаты выполнения работы по физике

класс	Число учащихся по списку	Число выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	Средний балл	Средний первичный балл
8а	27	23	2	7	10	4	82,6	3,3	7,04

*Статистика по отметкам*

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
СПб	16,01	44,82	29,85	9,32
Кировский район	24,65	45,16	22,71	7,48
<b>ГБОУ лицей №378</b>	<b>17,39</b>	<b>43,48</b>	<b>30,43</b>	<b>8,7</b>

Данные таблицы показывают, что уровень «5» в лицее выше районного, уровень «4» выше районного и городского, уровень «3» примерно совпадает с районными и городскими значениями.

11-е классы

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Качественный анализ результатов ВПР по биологии в 11-х классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11а	26	19	2	11	6	0	68	100
11б	31	18	1	11	5	1	67	94
<i>Общие итоги по лицейю</i>								
<i>Итоги по Кировскому району</i>			25,06	43,29	27,85	3,8		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			26	46,39	24,54	3,06		

1. Результаты ВПР отражают наиболее сложные проблемы биологического образования в части содержания предмета (например, традиционно вызывают затруднения задания повышенного уровня содержательного раздела Вид, Клетка, Организм человека и его здоровье).

2. Сокращение учебных часов на прохождение курсов биологии растений и биологии животных в 5-7 классах приводит к низкому качеству выполнения заданий, связанных с необходимостью привести конкретные примеры объектов или явлений, подтверждающих теоретические рассуждения.

3. ВПР не выявила пробелов в знаниях учащихся, что позволяет отметить достаточный уровень подготовки по предмету и достижения основной массой учащихся планируемых результатов освоения программы курса.

Качественный анализ результатов ВПР по истории в 11-х классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11а	29	20	3	9	10	0	60,0	100
11б	31	25	2	10	10	3	48,0	93,33
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>11,11</b>	<b>37,78</b>	<b>44,44</b>	<b>6,67</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			23,79	47,58	25,65	2,97		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			27,98	47,92	21,76	21,76		

Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Результаты выполнения работы по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11б	30	24 Отсутствовало – 6 чел	-	5	18	1	95,8%	20,8%	3,17

Качественный анализ результатов ВПР по географии в 11-х классах показан в таблице

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
11а	26	28	7	18	2	1	10,7	72,57
11б	30	28	2	24	2	0	7,14	92,86

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

<i>Общие итоги по лицейю</i>	17,86	77,38	3,57	1,19	
<i>Итоги по Кировскому району</i>	16,59	66,26	15,53	1,62	
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>	18,45	60,68	17,54	3,33	

Качественный анализ результатов ВПР по химии в 11-х классах показан в таблице

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
11а	27	23	0	15	8	0	65,22	100
11б	30	22	5	6	10	1	50,00	95,45
<i>Общие итоги по лицейю</i>			<b>11,11</b>	<b>46,67</b>	<b>40,00</b>	<b>2,22</b>		
<i>Итоги по Кировскому району</i>			22,27	46,36	26,72	4,66		
<i>Итоги по Санкт-Петербургу</i>			22,98	43,98	29,69	3,35		

Таким образом, анализ проведенных ВПР в 5-11 классах показывает ряд проблем, которые, возможно, появились в ходе дистанционного обучения и сокращенного количества учебных недель в связи с эпидемиологической ситуацией в предыдущие годы. Методическими объединениями приняты решения о детальном изучении результатов и повторении отдельных тем, вызвавших затруднения.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	56	8	21	62	51	6	5	-
2020	83	58	6	19	52	40	4	8	-
2021	69	33	5	31	56	43	9	4	-

Можно отметить стабильность поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – около 80%.

Чаще всего выпускники поступают в следующие вузы: СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова, СПбГУ МиРФ им. Макарова, СПбГУАП, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, СПбГМТУ, СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, СПбГУ, СПб НИУ ИТМО

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

1.	Общая численность педагогических работников(включая ОДОД), в том числе:	76человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62человек/82 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62человек/82 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14человек/18 %
5.	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/18 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59человека/78 %
7.	Высшая	33 человека/43%
8.	Первая	26 человек/34 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	20человек/26 %
11.	Свыше 30 лет	19человек/25 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13человек/17 %
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/26 %
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70человек/92 %
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66человек/86 %

**1. Анализ деятельности по направлению аттестации и повышения квалификации педагогических работников**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом. Самооценка и оценка уровня квалификации педагогического работника по новому оценочному инструментарию, разработанного в соответствии с:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

- требованиями к квалификационным категориям, установленными Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276";

- требованиями к компетенциям педагогических работников, на основании компетентностей учеников, зафиксированных в федеральных государственных образовательных стандартах, позволяет увидеть зоны развития для каждого из аттестуемых педагогов и разработать индивидуальный план профессионального развития педагога.

1.1. **Целью** работы с педагогическими работниками по аттестации в текущем учебном году было - создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками лицея №378.

**Задачи:**

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации ПР.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.
6. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

1.2. Уровень выполнения поставленных задач можно определить как **допустимый**. При решении поставленных задач, выявились трудности в обобщении и представлении педагогического опыта педагогов, в использовании информационно-коммуникативных технологий, выявилось отсутствие мотивации у педагогических работников на непрерывное повышение уровня квалификации.

1.3. Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- **Нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с новым оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период ПР;

- **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ГБОУ лицей № 378, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения; собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период, осуществление мониторинга качества образования;

- **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города, создание условий для повышения квалификации ПР, по прохождению курсовой подготовки в течение года;

- **Информационных условий:** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к интернет ресурсам и ИКТ технологиям.

- **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся ПР.

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

1.4. В ГБОУ лицей №378 используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

**традиционные:** индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

**инновационные:** «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри лицея, школа молодых педагогов.

С целью улучшения профессиональной деятельности в лицее организуются часы педагогического мастерства, проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить урок (составленные в соответствии с ФГОС) своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий ИКТ-технология, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т.к., например, педагог более опытный помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы педагога.

Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков.

Мастер-классы проводятся с целью обмена передовым опытом. Открытый показ дает возможность получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества. В этом году прекрасные уроки показали педагоги Андреева Ю.С., Егорова С.Н., Пономарева С.В., Сизова М.С., Егоркина Е.М., Колодязная И.В., Аксенова И.В., Веретенникова И.А., Матевосян М.В.

Положительный опыт работы имеет учитель истории и обществознания Егоркина Е.М., по воспитанию патриотических чувств у старшеклассников и Аксенова И.В., учитель русского языка и литературы по экологическому направлению.

В рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего» ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга стал участником Пилотного проекта внедрения Целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге, осуществляемого в сотрудничестве с Центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования СПбАППО.

### **Нормативные документы**

1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 июля 2020 г. №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

3. Программа наставничества

4. План реализации Целевой модели наставничества

### **Локальные акты**

- ПРИКАЗ от 02.09.2021 № 317/2 О внедрении целевой модели наставничества
- ПРИКАЗ от 03.09.2021 № 318/6 Об утверждении Положения о наставничестве



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

- ПРИКАЗ от 3.09.2021 № 319/3 Об утверждении программы наставничества, плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта
- ПРИКАЗ от 3.09.2021 № 319/4 О назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества
- ПРИКАЗ от 11.10.2021 № 366/1 О создании наставнических групп
- ПРИКАЗ от 13.10.2021 № 367/1 О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

В 2017-2019 наш лицей был участником российско-австрийского проекта «Наставничество». В рамках участия была разработана модель наставничества «КОМБИ», реализованная в течение этого времени. Сейчас лицей участник городского пилотного проекта по наставничеству.

На данный момент в лицей реализуется три формы наставничества:

**1. «Учитель-учитель» (опытный педагог и молодой специалист)**

**2. «Студент-ученик» (социальный педагог, психолог и ученик)** Лицей сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена. Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного учреждения, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

**3. «Ученик-ученик»** Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся нашего лицея, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

## **2. Общая характеристика педагогического состава**

### **2.1. Показатели кадровой структуры.**

№ п/п	Показатели	ОУ			ОДОД		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Численность педагогов (чел.)	54	55	57	24	27	28
2	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)						
	- до 2 лет	5/9%	5/9%	4/7%	4/17%	7/26%	0
	- от 2 до 5 лет	3/5%	2/3%	7/12%	9/37%	8/30%	3/11%
	- от 5 до 10 лет	8/14%	5/9%	4/7%	10/42%	7/26%	10/35%
	- от 10 до 20 лет	17/31%	17/30%	12/21%	0/0%	4/15%	10/35%
	- более 20 лет	21/38%	26/47%	30/53%	1/4%	1/3%	5/18%
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	11/20%	14/25%	11/19	4/17%	6/22%	6/21%
3	Численность руководителей (директор или зам. директора) (чел.)						
4	Распределение	10	10	10	1	1	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	руководителей по стажу работы (чел./%)						
	- до 2 лет	1/10%	0/0%	0/0%	-	-	-
	- от 2 до 5 лет	0/0%	1/10%	2/20%	-	-	-
	- от 5 до 10 лет	2/20%	1/10%	2/20%	1/100%	-	-
	- от 10 до 20 лет	2/20%	2/20%	2/20%	-	1/100%	1/100%
	- более 20 лет	5/50%	6/60%	4/40%	-	-	-
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	3/30%	3/30%	3/30%	-	-	-
5	Уровень образования педагогических работников (чел./%) все						
	Высшее	47/87%	49/89%	50/91%	20/83%	21/78%	23/82%
	Незаконченное высшее	0/0%	0/0%	-	-	2/7%	3/11%
	Среднее профессиональное	7/13%	6/11%	7/13%	4/17%	4/15%	2/7%
	Начальное профессиональное	-	-	-	-	-	-
	Среднее	-	-	-	-	-	-
	Наличие ученой степени	-	-	-	-	-	-
6	Уровень образования руководителей (директор или зам. директора) (чел./%)						
	Высшее	10/100	10/100	10/100	1/100%	1/100%	1/100%
	Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-
	Среднее профессиональное	-	-	-	-	-	-
	Начальное профессиональное	-	-	-	-	-	-
	Среднее	-	-	-	-	-	-
	Наличие ученой степени	-	-	-	-	-	-
7	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%) без учителей						
	Аттестованы всего	5	11	16	6/100%	5//100%	4//100%
	Высшая	3/60	7/44	5/31%	1/17%	1/25%	2/50%
	Первая	1/20	4/25	7/43%	4/66%	4/75%	2/50%
	Соответствие должности	1/20	-	4/25%	1/17	-	-
	Не аттестованы	-	-	-	-	3ч	-
8	Аттестация педагогов						
	Аттестованы всего	21	16	27	20	21	24
	Высшая	11/52	11/69	7/265	4/ 17%	6/22%	7/29%
	Первая	10/47	5/31	19/70%	11/46%	9/34%	10/42%
	По новому положению на соответствие должности	-	-	1/3%	5/20%	6/22%	7/29%

В ГБОУ лицей № 378 следующий кадровый состав: 1 руководитель, 9 заместителей директора и 72 педагога (включая находящихся в декретном отпуске). Все педагогические и

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

руководящие работники имеют педагогическое образование, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического и руководящего состава.

По стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет (30 педагогов), обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

2.2. Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)			ОДОД (чел.)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	«Заслуженный учитель РФ»	1	1	-	-	-	-
2	«Ветеран труда»	11	11	15	3	3	-
	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	4	5	2	2	1
4	Знак «Почетный работник общего образования»	9	10	10	2	2	4
5	Отличник народного просвещения	1	1	1	-	-	-
6	Отраслевые награды (Почетные грамоты Правительства Санкт-Петербурга)	2	2	3	-	-	1

**Участие в профессиональных конкурсах в 2021 году**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Достижения</b>
Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Районный	Каштанова М.Н. Пономарева С.В.	<b>Победители</b>
Конкурс фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	Районный	Захарова И.Н.	Участник
Фестиваль- конкурс команд педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй! 2021	Городской	Каштанова М.Н.	<b>Лауреат</b> в составе команды
Конкурс педагогических достижений Номинация «Учитель» 2021	Районный	Артеменко С.В.	Участник
Конкурс педагогических достижений Номинация «Учитель здоровья» 2021	Районный	Капралова О.С.	Участник
Фестиваль конкурс открытых занятий «Калейдоскоп классных идей 2021	Районный	Артемова Е.А.	Участник
Конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Созвездие талантов» 2021	Районный	Зайцева Л.И.	<b>Дипломант</b>
Конкурс научно-методических статей в рамках XI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	Каштанова М.Н.	<b>Победитель</b>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» 2021			
Всероссийский конкурс "Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения" 2021	Всероссийский	Бубнова И.Ю.	<b>Победитель</b>
X Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Гордость страны" 2021	Всероссийский	Бубнова И.Ю.	<b>Победитель</b>
Районный конкурс "Мое вдохновение " Текстиль	Районный	Пушкина Е.С.	<b>Победитель</b>
Районный конкурс "Пасхальная радость"	Районный	Пушкина Е.С.	<b>Победитель</b>
Межрегиональный турнир МХТ- 2021, призёр заочного этапа. Руководитель команды	Межрегиональный	Орлова И.В.	<b>Призер</b>
Конкурс Виртуальная приемная службы сопровождения 2021	Всероссийский	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д., Влащенко А.В.	<b>Победители</b>
Городской конкурс педагогических работ "Уроки правды и мира" 2021	Городской	Андреева Ю.С. Егоркина Е.М. Ключева Е.Е.	<b>Победитель</b>
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Федеральный	Пономарева С.В.	<b>Победитель</b>
Конкурс методических разработок по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" в номинации "Основы мировых религиозных культур"	Районный	Лебедева Е.В.	<b>Лауреат</b>
ОДОД Конкурс педагогических достижений «Творчество и Мастерство»	Районный	Пушкина Е.С.	Лауреат
ОДОД Конкурс педагогических достижений Номинация «Творим. Выдумываем. Пробуем», подноминация «Дебют»	Районный	Михеева Е.К.	Дипломант

## **2. Работа с молодыми педагогами**

В школе работают молодые специалисты: второй год – Старостина И.В., Капралова О.С., Корелина Е.С.; третий год – Влащенко А.В., Хохолева А.А., Михеева Е.К., Исхакова К.И.; Наставничество осуществляют опытные учителя: начальная школа Сизова М.С., Пономарева С.В., математика Веретенникова И.А., история и обществознание Егоркина Е.М., физическая культура Айбязова Н.А., Боженкова Е.А., английский язык Михайлова А.К., Колодязная И.В., технология Ключева Е.Е., русский язык и литература Андреева Ю.С., служба сопровождения Каштанова М.Н.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

**Главная цель «Школы Молодого учителя»** – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Заседания проходят раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Сотрудничество между ними осуществляется в течение одного-двух лет. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. К работе «Школы молодого учителя» привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого учителя, проработавшего полгода, проводится дискуссия на тему «Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Для оказания методической помощи молодым специалистам со стороны администрации была организована работа «Школы Молодого учителя».

Работа «Школы Молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль за деятельностью молодых специалистов.

#### **4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

В образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства.

##### **4.1. Результативность курсовой подготовки:**

Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
2019		2020			
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	33	7	44	8	39

##### **Повышение квалификации руководящих работников**

	Фамилия	Имя	Отчество	Организация	Наименование	Часы	Дата
1	Андреева	Юлия	Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	Внутришкольная система оценки качества	72	05.05.2021
2	Андреева	Юлия	Сергеевна	Федеральное Бюджетное Учреждение Науки Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора	Основы здорового питания для школьников	15	21.11.2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

3	Андреева	Юлия	Сергеевна	Академия наставников	"Рефлексия-инструмент наставника"	28	28.11.2021
4	Каштанова	Мария	Николаевна	Академия наставников	"Рефлексия-инструмент наставника"	28	29.11.2021
5	Каштанова	Мария	Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
6	Ключева	Елена	Евгеньевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Современный урок информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	72	04.03.2021
7	Ключева	Елена	Евгеньевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по информатике и ИКТ (ГВЭ))	36	23.04.2021
8	Ключева	Елена	Евгеньевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по информатике и ИКТ)	36	22.02.2021
9	Ключева	Елена	Евгеньевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга	Внутришкольная система оценки качества	72	05.05.2021
10	Ключева	Елена	Евгеньевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
11	Ключева	Елена	Евгеньевна	Государственное бюджетное нетиповое	Научная коммуникация как	36	28.12.2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

				образовательное учреждение "Академия цифровых технологий"	инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников		
12	Коваленко	Людмила	Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	36	02.02.2021
13	Коваленко	Людмила	Михайловна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16	30.04.2021
14	Коваленко	Людмила	Михайловна	Федеральное Бюджетное Учреждение Науки Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора	"Основы здорового питания для школьников"	15	22.11.2021
15	Коваленко	Людмила	Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
16	Коваленко	Людмила	Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сфере жизнедеятельности маломобильных групп населения	24	23.07.2021
17	Коваленко	Людмила	Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях	72	23.07.2021
18	Коваленко	Людмила	Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Управление государственными и муниципальными закупками	120	23.07.2021
19	Ковалюк	Светлана	Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием	16	30.04.2021

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

				образования и информационных технологий»	программного обеспечения ГИА 9-11		
20	Ковалюк	Светлана	Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
21	Петрасюк	Любовь	Георгиевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
22	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021
23	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей	24	20.06.2021
24	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Первая помощь при несчастных случаях	16	31.08.2021
25	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Организация безопасной эксплуатации оборудования домовых систем газоснабжения и газопотребления	72	16.07.2021
26	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами	112	23.07.2021
27	Третьякова	Татьяна	Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии	24	02.07.2021
28	Царук	Ольга	Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью "ПрофАудитКонсалт"	Охрана труда	40	02.07.2021

Повышение квалификации педагогов проходят по перспективному плану повышения квалификации ежегодно. Не охваченными остаются педагоги, находящиеся в декретном отпуске.

**4.2. Повышение квалификации руководителей по направлению «Менеджмент».**

ОУ	ГБОУ лицей № 378	
	кол-во руководителей	кол-во обученных
Директор	1	1
Зам. директора	9	5



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

<b>Итого:</b>	10	6
---------------	----	---

В соответствии с приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» руководитель ГБОУ лицей № 378 Ковалюк С.Ю. отвечает всем требованиям уровня квалификации руководителя, имеет профессиональное образование. Прошли переподготовку Андреева Ю.С., Каштанова М.Н., Коваленко Л.М., Ключева Е.Е., Царук О.В.

#### 4.3 Аттестация педагогических работников в 2021 году

Общее количество педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в 2021 году составило 26 человек (отдельные педагоги аттестованы по нескольким должностям). Подтвердили высшую категорию — 13, первую — 3. Повысили — 11 (2 высшая, 9 первая).

**Вывод:** В образовательном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

- требования к педагогическому составу на уровень владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения школьников, использования их в образовательном процессе;

- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной общеобразовательной программы и программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;

- повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки на образовательных программах не менее 72 часов.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами, а также с учетом степени готовности к тем или иным инновациям. В лицее созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

- организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары) силами заместителя директора по УВР Андреевой Ю.С., специалистами службы сопровождения и опытными педагогами;

- создание организационных условий для участия педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.);

- осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим собственную исследовательскую или проектную деятельность, желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

- педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;

- обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период позволяет ежегодный мониторинг педагогической деятельности. Анализ мониторинга выявляет проблемные места в деятельности педагогов лицея, а также те области образовательного процесса,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

---

качественные результаты которых готовы для представления среди педагогического сообщества района или города.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	да
5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
8.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 человек/100 %

Сведения об укомплектованности библиотеки ГБОУ лицей 378

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Кол-во экз.
1.	Учебники (печатные)	16216
2.	Учебники ЭОР	Нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	595
4.	Учебно-методические пособия ЭОР	нет
5.	Основной фонд литературы	5218
6.	В т. ч. – русская литература	3571
7.	- зарубежная литература	758
8.	- научно-популярная литература	889
9.	Справочно-библиографические издания	554
10.	Периодические издания	12

№ п/п	№ ОУ 378	
1.	Количество учащихся	989
2.	Всего читателей	1051
2.1	Из них учащихся	965
3.	Количество посещений	1429
4.	Книговыдача	14505
	- только художественная литература	1073

Закупка учебников на сумму 973 100,00 руб.

**КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м
---	-----------

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база лицея включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты музыки и изобразительного искусства, 2 кабинета информатики и ИКТ, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест, библиотека, читальный зал и т.д. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, телевизорами, компьютерами.

С 2010 года начала работать система электронных журналов и дневников.

Помещения лицея поддерживают чувство свободы (не подавляют). Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости. В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний двор, оборудованная спортплощадка, игровая площадка рядом с лицеем). Кроме того, в лицее есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.).

**Состояние и использование материально-технической базы, в том числе**

соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Расчет мощности общеобразовательных учреждений – 938 человек Фактическая наполняемость 989 человек.
площади, используемые для образовательного процесса (их характеристика)	1 этаж – спортивный зал (349,5 кв.м) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; малый спортивный зал (81,5 кв.м.) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; кабинет музыки (58,4 кв.м.) оснащен – пианино, комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, ноутбуком, МФУ; кабинет изобразительного искусства (54,3 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуком, комплектом ученической мебели на 34 ученика; три кабинета математики (по 54,2 кв.м) оснащены комплектом ученической мебели на 32 учеников, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет русского языка (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет истории (53,9 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет английского языка (23,9 кв.м) оснащены комплектом ученической мебели на 15 учеников, проекторам, экранам, ноутбукам, МФУ; кабинет информатики (72,1 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ, Интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеосистема «Пеликан». 2 этаж – актовый зал (231,1 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуков, радиосистемой, колонками, стульями на 200 мест; кабинет физики (71,8 кв.м) оснащен лаборантской, Интерактивная система SMART, моноблок, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий типа Архимед и т.п., комплектом ученической мебели на 32 учеников; кабинет математики (57,8 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет химии (76,8 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий, комплектом ученической мебели на 32 учеников; кабинет биологии (55,6 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, экраном, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование, комплектом ученической мебели на 32

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	<p>учеников; кабинет русского языка (72 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет библиотеки (89,9 кв.м) ; кабинет истории (54,5 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет географии (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (71,7кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком; 203, 204 кабинеты – оснащены компьютером, проектором.</p> <p>3 этаж – шесть кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в двух кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; два кабинета русского языка по (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; три кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ;</p> <p>4 этаж - восемь кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в трех кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; в одном кабинете установлена Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, два кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ.</p>
<p>сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Тип (назначение) здания: школьное (нежилое) Год постройки: 1982 Адрес образовательного учреждения: 198261, г. Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литера А.</p> <p>2 кабинета информатики 1 кабинет музыки 1 кабинет изобразительного искусства 1 кабинет биологии 1 кабинет химии 1 кабинет физики 6 кабинетов английского языка 14 кабинетов начальной школы 24 кабинетов общеобразовательные 1 библиотека 1 спортивный зал 1 малый спортивный зал 1 актовый зал</p>
<p>состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь</p>	<p>2 кабинета информатике – 143,08кв.м (72,1+71,7) 1 кабинет музыки – 58,4 кв.м. 1 кабинет изобразительного искусства – 54,3 кв.м. 1 кабинет биологии – 54,4 кв.м. 1 кабинет химии – 76,8 кв.м. 1 кабинет физики – 71,8 кв.м. 6 кабинетов английского языка – 143,4 кв.м. (6*23,9) 14 кабинетов начальной школы – 760,20кв.м. (14*54,3) 24 кабинетов общеобразовательные – 1303,2кв.м. (24*54,3) 1 библиотека – 89,9 кв.м. 1 спортивный зал- 349,5 кв.м. 1 малый спортивный зал – 81,5 кв.м. 1 актовый зал – 231,1 кв.м.</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга**

	Итого: 3 436,1 кв.м. Все кабинеты в удовлетворительном состоянии.
сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	Стационарный компьютер – 40 + 25 на списание Сервер – 2 штуки Ноутбук – 48 штук Принтеры/МФУ – 33 штуки Проектор – 26 штук Экраны – 22 штук Интерактивная система SMART – 8 штук Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки Базовое рабочее место обучающегося - 7 штук Базовое рабочее место педагогического работника – 7 штук Дистанционное обучение детей – 2 комплекта. Мобильный класс № 1 – 25 ноутбуков. Мобильный класс № 2 – 30 ноутбуков
сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, ТСО	Спортивный зал в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи. Учебные классы – 533 комплекта на 1066 учеников
данные о проведении ремонтных работ в образовательном Учреждении (освоение бюджетных средств)	Выполнен ремонт кабинетов № 105, 210 (замена линолеума) за счет образовательного учреждения на сумму 291,8 тыс. руб. Выполнен ремонт ИТП этажа за счет образовательного учреждения на сумму 118,5 тыс. руб.
меры по обеспечению развития материально-технической базы	Произведена закупка учебной литературы на сумму 973,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка рециркуляторов на сумму 308,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга. Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 254,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга. Произведена закупка санитарно-гигиенического оборудования на сумму 120,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга. Произведена закупка комплектующих, расходных материалов, сетевого оборудования и запасных частей к вычислительной технике на сумму 270,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

**Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:**

наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система автоматической пожарной сигнализации (АПС) – 1 штука</li> <li>2. Система охранной сигнализации (ОС) – 1 штука</li> <li>3. Система оповещений и управления эвакуацией (СОУЭ) – 1 штука</li> <li>4. Телевизионная система охранного наблюдения (ТСОН) – 2 штуки (наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение)</li> <li>5. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) – 3 штуки</li> <li>6. Система контроля и управления доступом (СКУД) – 1 штука</li> </ol> <p>Контракт № 0172200001421000013-378 от 21.04.2021 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕРСПЕКТИВА"</p>
акты о состоянии пожарной безопасности; - проведение	Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	
---	--

**Состояние территории образовательного Учреждения, в том числе:**

состояние ограждения и освещение участка	ограждение имеется h – 180 см. удовлетворительное, повреждений нет
наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательному Учреждению	ОУ находится во внутриквартальной территории
оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	место установки контейнера: Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 112, контракт с АО «Невский экологический оператор»

***С января 2021 года:***

**Ремонт:**

Выполнен ремонт кабинетов № 105, 210 (замена линолеума) за счет образовательного учреждения на сумму 291,8 тыс. руб.

Выполнен ремонт ИТП этажа за счет образовательного учреждения на сумму 118,5 тыс. руб.

**Учебники и тетради:**

Произведена закупка учебной литературы на сумму 973,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

**Оборудование и мебель**

Произведена закупка рециркуляторов на сумму 308,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 254,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Произведена закупка санитарно-гигиенического оборудования на сумму 120,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Произведена закупка комплектующих, расходных материалов, сетевого оборудования и запасных частей к вычислительной технике на сумму 270,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

**План на 2022 год.**

1. Косметический ремонт кабинетов № 107, 207.
2. Ремонт сантехнического оборудования в столовой
3. Косметический ремонт спортивного зала.
4. Ремонт запорной арматуры отопительной системы.
5. Закупка посудомоечной машины туннельной.
6. Закупка СИЗ и МСИЗ для сотрудников ОУ.
7. Замена водомерного узла системы водоснабжения.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития в лицее ведется регулярный мониторинг образовательной деятельности

### **Функции мониторинга:**

- мониторинг образовательной деятельности позволяет отследить степень освоения программ каждым лицеистом и классом в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них;

- мониторинг образовательной деятельности имеет функцию – повышение качества образовательных услуг; система мониторинга позволяет не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним;

- мониторинг обеспечивает индикацию внедряемых в образовательном учреждении инноваций;

- позволяет объективно оценить эффективность деятельности образовательного учреждения как по отдельным направлениям, так и в целом.

**Объектом мониторинга** является образовательный процесс Лицея, его цели и результаты.

**Предметом мониторинга** являются составляющие образовательного процесса, а также субъекты образовательной деятельности (ученик и учитель).

**Результат мониторинга** – достижение соответствия результатов образовательной деятельности поставленным целям, повышение эффективности образовательной деятельности лицея в целом.

**Инструмент и основа мониторинга** – педагогическая диагностика - понимается нами как одновременное оперативное изучение и оценка, регулирование и коррекция процесса или явления, будь то на уровне личности ребенка или деятельности педагога.

Внедрение педагогической диагностики на основе информационно-аналитической деятельности в практику работы лицея позволяет рассматривать все явления жизни учреждения через призму педагогического анализа их причин, что избавляет любого участника образовательного процесса от формализма в анализе и оценке деятельности.

В 2021 году 2 заместителя директора лицея: Андреева Ю.С., Ключева Е.Е., и председатель методического объединения учителей математики Веретенникова И.А. окончили курсы «Внутришкольная система оценки качества» (ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга).

### **В 2021 году были проведены следующие мониторинги в начальной школе:**

- Входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.
- Проверка техники чтения в начале, середине учебного года (в конце года не состоялся по причине дистанционного обучения).
- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку (обучению грамоте) и математике был запланирован, но не состоялся по причине дистанционного обучения.
- Контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Были разработаны не только работы, но и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

### **Цель:**

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;



- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Методические объединения лицея регулярно проводят работу по анализу успеваемости.

Методическая подготовка педагогических кадров, организация непрерывного педагогического образования способствуют качественной подготовке учащихся. Важное место занимает индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, как со слабоуспевающими, так и одаренными.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО было продолжено заполнение специального раздела «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», организована цепочка в социальных сетях Ученик (Родитель) - Классный руководитель – Предметник.

Озеленение пришкольной территории, эстетическое оформление помещений лицея, регулярные выставки фотографий и работ учащихся, освещение лицейских мероприятий в сети Интернет способствуют поддержанию имиджа лицея и высоким оценкам со стороны обучающихся и их родителей. Об этом говорит и постоянно растущее количество заявлений в первый класс.

Отсутствие жалоб говорит об удовлетворенности родителей по ключевым показателям. На последнем родительском собрании были озвучены слова благодарности родителей отдельных классов в адрес педагогов.

Работу по внутренней оценке качества образования необходимо привести к единому виду, систематизировать и расширить. Перед лицеем стоит задача по улучшению работы в этом направлении в 2022 году.



Приложение 1

Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ лицей № 378  
«Отделения дополнительного образования детей» за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	690 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	377 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	283 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	240 человека/ 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,14 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0.5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 0,14/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек /13/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человека /27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	148 человек/ 21%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0%
1.8.5	На международном уровне	25 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек / 19%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

1.9.1	На муниципальном уровне	104 человек/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 86%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 32%
1.17.2	Первая	11 человека/ 68%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Общая численность 32 человек (педагогические и административно-хозяйственные)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 Единиц
1.23.2	За отчетный период	8 Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

Приложение № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	989 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566 (56,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,67*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	3*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 (1,8%)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (1,8%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840 человек/85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/22,8 %
1.19.1	Регионального уровня	164 человека/17%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	552 человек/56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	235 человек/24 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	989 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/82%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59человека/78%
1.29.1	Высшая	33 человека/43%
1.29.2	Первая	26 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	19человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66человек/86%



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м