

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, Санкт-Петербург, 198261
Телефон/факс: 4175179; Эл. почта:

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ С.Ю. Ковалюк
« ____ » _____ 2021 г.

**План работы
региональной экспериментальной площадки
на 2021-2022 уч. год**

**Тема опытно-экспериментальной работы:
«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в
современной школе»**

Санкт-Петербург
2021-2022

Введение

1. **Цель ОЭР** - разработка системы воспитательной работы образовательного учреждения, обеспечивающей гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

2. Задачи ОЭР

- Изучить теоретические основы формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.
- Разработать и описать механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).
- Описать систему работы образовательного учреждения, направленную на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
 - разработать и описать систему работы классного руководства в образовательном учреждении для эффективного развития детских коллективов;
 - разработать и описать систему взаимодействия школы с родителями, в целях их эффективного взаимодействия как субъектов воспитания, объединенных общими целями и задачами в отношении воспитания обучающихся;
 - разработать и описать систему взаимодействия различных служб образовательной организации с целью единения их воспитательных влияний.
- Разработать методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний:
 - создать/подобрать диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.
 - разработать и описать алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с родителями, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.
 - создать инструменты для работы педагогов с классными коллективами (банк мероприятий - занятий, проектов, программ и др.), родителями (электронный журнал на основе актуальных проблем, обучающихся) позволяющих осуществлять развитие коллектива.
 - описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.
- Разработать диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.

3. Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовительно-обобщающий (сентябрь 2021 – июнь 2022 года)

Этап 2. Проектно-апробационный этап (сентябрь 2022 – июнь 2023 года)

Этап 3. Аналитический (сентябрь 2023 – июнь 2024 года)

4. Планируемые продукты по итогам ОЭР

1. Описание системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
2. Методические рекомендации для администрации, педагогов, специалистов служб сопровождения и классных руководителей по организации работы, направленной на гармонизацию разнонаправленных воспитательных влияний.
3. Диагностические материалы для определения эффективности работы образовательного учреждения по гармонизации разнонаправленных воспитательных влияний на обучающихся.
4. Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

- руководитель ОЭР (директор ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, Ковалюк Светлана Юрьевна);
- научный руководитель ОЭР (Абашина Анна Дмитриевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена);
- координатор ОЭР (заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, Каштанова Мария Николаевна);
- методист ОЭР (методист ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Каштанова Мария Николаевна);
- аналитики ОЭР (Вавилова Анна Дмитриевна, Влащенко Анна Вячеславовна).

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР в 2021-2022 учебном году

Цель:

Организовать инновационную работу в ГБОУ лицей № 378, изучить теоретические основы формирования и развития такого субъекта воспитания, как детский коллектив, описать диагностический инструментарий для оценки развития детского коллектива.

Задачи:

1. Организовать инновационную и методическую деятельность педагогического коллектива.

2. Изучить теоретические основы формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.

3. Разработать и описать механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

4. Создать/подобрать диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива

5. Разработать и описать алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021-2022 уч. году

1. Подготовлены документы, регламентирующие деятельность ОЭП.

2. Описан механизм становления детского коллектива как субъекта воспитания современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

3. Создан и подобран диагностический материал по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.

4. Получены данные исследования в отношении формирования и развития отдельных детских коллективов.

5. Разработан и описан алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.

В качестве продуктов реализации 1 этапа программы ОЭР будут представлены:

1. Локальные документы реализации деятельности ОЭР.

2. Протоколы заседаний творческой рабочей группы.

3. Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания современной школе.

4. Комплект диагностического материала по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.

5. Алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.

Календарный план работы
региональной инновационной площадки
на базе ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
в 2021-2022 уч. году

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Планируемый результат, Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутренний районный, городской)
1	2	3	4	5	6
1. Организационно-нормативная деятельность					
1.1	Нормативное обеспечение реализации деятельности ОЭР	Сентябрь-октябрь	Нормативные локальные документы деятельности РИП	Каштанова М.Н.	Внутренний Районный
2. Методическая деятельность					
2.1	Проведение проблемной тематической творческой группы ОЭР	В течение года	Протоколы заседаний	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Внутренний
2.2	Проведение теоретического анализа основ формирования и развития детского коллектива как полноценного субъекта воспитания.	Октябрь-январь	Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Внутренний
2.3	Подборка и создание диагностического материала по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.	Январь-март	Комплект диагностического материала по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В.	Внутренний
2.4	Разработка и описание алгоритма работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива.	Март-май	Алгоритм работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	
2.4	Подготовка аналитической справки о результатах инновационной	июнь	Аналитическая справка	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	Внутренний

	деятельности за 2021-2022 уч. год				
3. Исследовательская деятельность					
3.1	Разработка и апробация диагностического материала для оценки уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.	Март-май	Диагностические материалы	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В.	Внутренний
4. Образовательная деятельность					
4.1	Внедрение занятий, посвящённых теме развития детского коллектива в курс повышения квалификации педагогов «Современные образовательные технологии в теории и практике обучения» реализуемый педагогами ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб	Январь-март	Программа курса	Каштанова М.Н.	Внутренний Районный
4.2	Семинар практикум для МО классных руководителей ГБОУ лицей № 378	Апрель	Программа семинара	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В.	Внутренний
5. Диссеминация инновационного опыта/ продукта					
5.1	Участие в Международной научно-практической конференции «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы»	Февраль	Статья	Каштанова М.Н.	Всероссийский
5.2.	Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения-2022»	Март	Программа конференции (выступление) дистанционно	Абашина А.Д. Каштанова М.Н.	Всероссийский
5.3.	Петербургский международный образовательный форум 2022 Дискуссионная площадка «Векторы воспитания в оптике психологической помощи»	Март	Программа форума	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Всероссийский

5.4.	Педагогический совет по результатам первого года ОЭР	Май	План работы педсовета	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Внутренний
6. Информационная деятельность					
6.1	Размещение на сайте ГБОУ лицей № 378 материалов по теме ОЭР	В течение года	Локальные документы Информационные сообщения о проводимых мероприятиях	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Внутренний
6.2	Подготовка статьи в августовский сборник Кировского района	Апрель-июнь	Статья в сборник «ПОИСК»	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д.	Районный Сборник не будет издан по техническим причинам
6.3	Информационное обеспечение экспертизы первого этапа ОЭР	Июнь	Информация на сайте ГБОУ лицей № 378	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Внутренний Районный Городской
7. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)					
7.1	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросом воспитательной работы	Февраль	Программа	Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Городской
8. Экспертная деятельность					
8.1	Внутренняя общественная экспертиза на предмет возможности внедрения разработанного диагностического инструментария по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания. Оценка деятельности ОЭР 2021-2022 уч. года	Май-июнь	Экспертная оценка/заключение	Абашина А.Д. Каштанова М.Н. Вавилова А.Д. Влащенко А.В	Внутренний