

## **Справка**

### **Внутренняя экспертная оценка по итогам 1 года ОЭР по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»**

В рамках педагогического совета от 17.05.2022 посвящённого инновационной деятельности лицея, были обсуждены результаты 1 года опытно-экспериментальной работы.

Все педагоги лицея прослушали доклад о результатах первого года работы, который был посвящен:

- организационно-методической деятельности, направленной на включение педагогов лицея в инновационную деятельность (создание творческой рабочей группы, создание локальных актов, положения об организации инновационной деятельности);

- изучению теоретических основ формирования и развития детского ученического коллектива, с учетом современных особенностей развития образования, как перспективной технологии организации воспитательного процесса в нынешней школе;

- работе творческой рабочей группы, на заседаниях которой представлялись доклады о теоретических аспектах развития коллектива, изучался диагностический инструментарий исследования коллектива, обсуждались действия педагогов в работе с коллективом, поиск эффективных технологий в работе над сплочением и развитием коллектива. Обучению педагогов, включенных в состав рабочей группы.

- представлению уже накопленного опыта на МО классных руководителей различных семинарах и конференциях, в частности работе дискуссионной площадки на базе лицея «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» Петербургского образовательного форума 2022.

По результатам деятельности творческой рабочей группы, можно сказать, что у педагогов возник большой интерес к изучаемой теме формирования и развития коллектива. На этом этапе стояла задача изучить процессы влияющие на развитие личности ребенка в коллективе и развития коллектива в целом. Несмотря на накопленный ранее педагогический опыт в данной сфере, современные педагоги не всегда владеют технологиями воспитания коллектива, и актуализация данной проблематики оказалось для них очень востребованной. Многие классные руководители, вошедшие в состав рабочей группы этого года, активно начали применять технологии в работе с детьми, с которыми познакомились в процессе работы.

Для того, чтобы получить объективную картину отзывов о проделанной инновационной работе, нами была предложена анкета для педагогов, посредством которой они могли выразить свое мнение о полученном результате 1 года ОЭР, интерес к представленной деятельности лицея, собственную пользу от полученных результатов исследования и о намерении участвовать в дальнейшем в инновационной работе.

Вопросы были заданы всем педагогам, участвующим в педсовете, из них 15 человек входили в состав творческой рабочей группы ОЭР.

Сами вопросы и результаты ответов на них представлены ниже.

№ вопроса	Вопрос	Ответы педагогов, входящих в состав рабочей группы 15 человек)	Ответы педагогов лица, не вошедших в состав рабочей группы (37 человек)
1.	Уважаемые коллеги, Вы познакомились с результатами первого года опытно-экспериментальной работы по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе, вызвали ли у вас интерес представленные результаты?»	100%	100%
2.	Считаете ли Вы, что полученные результаты работы могут быть Вам полезны в работе?	100%	81%
3.	Считаете ли Вы, что было бы необходимо продолжить изучение данного вопроса?	94%	54%
4.	Хотели бы войти в состав творческой рабочей группы в следующем году?	100%	27%
5.	Считаете ли Вы, что изучение технологий развития коллектива является перспективным направлением воспитательной работы?	100%	71%

Анализ полученных результатов показал, что данная изучаемая проблема вызывает интерес всех присутствующих педагогов, кроме того большинство педагогов сочли полученные результаты важными и перспективными в их собственной педагогической деятельности и в целом перспективным направлением воспитательной работы в лицее.

Педагоги, вошедшие в этом году в состав рабочей группы готовы продолжать работу в следующем. Однако 27% оставшихся педагогов также изъявили желание принять участие в инновационной деятельности этого направления.

В связи с этим, в рамках педагогического совета было решено признать инновационную деятельность РИП на базе лицея удовлетворительной и имеющей большие практические перспективы.

**М.Н. Каштанова**, заместитель директора по УВР