


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «Ритм»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №293 от «30» 08 20 22
Директор ГБОУ лицей №378
 С.Ю.Ковалюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «БУМАГОПЛАСТИКА»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Первый год обучения

Разработчики программы:
Бабаева Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования;
Зайцева Людмила Игоревна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Основной акцент в программе делается на ознакомление детей со свойствами бумаги и приемами работы с ними.

Занятия строятся по принципу органического единства изучения примеров и практической творческой деятельности учащихся.

Материал программы делится на два раздела: бумажное конструирование и производство бумаги и изделия из нее. Выполняя определенные упражнения и кратковременные задания, учащиеся знакомятся с различными приемами и техниками. Упражнения одновременно являются законченной творческой работой. Постепенно задачи усложняются, учащиеся создают коллективные творческие работы.

Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений особенно актуален в современных условиях, повышает самооценку учащихся, и их оценку в глазах окружающих.

Для работы выбраны знакомые детям материалы: бумага, картон, различной плотности и назначения, для декорирования - краски.

В объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте 7–9 лет, демонстрирующие интерес к художественной деятельности. Наличие базовых знаний и специальных способностей по предмету не обязательно.

Списочный состав группы – 15 человек.

Форма занятий: групповая, творческая, мастерская

Режим занятий – 2 раза по 2 часа в неделю

2. ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающие:

- обучить начальным теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в области композиции, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- обучить основным приемам работы с материалами, инструментами, использовать в процессе творчества информационные объекты;
- обучить создавать предметы декоративно-прикладного искусства из бумаги.

Развивающие:

- развить смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера.
- развить самостоятельность в изготовлении своих работ, экономичное, рациональное использование материала.

Воспитательные:

- воспитать вкус, уважительное отношение к труду, к сверстникам
- способствовать нравственному и художественно-эстетическому воспитанию учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Теория: История появления бумаги и техник работы с ней. Инструктаж по охране труда

Практика: Подбор материалов.

2. Знакомство с материалами и инструментами.

Теория: Основные материалы: бумага, картон, клей и т.д. Основные инструменты: ножницы, линейка, угольник и т.д.

Практика: Изучение текстуры и фактуры бумаги.

3. Работа с бумагой.

Практика: Нарезка бумаги и способы ее обработки.

4. Техника «квиллинг» (бумажная филигрань).

Теория: Основные приемы и формы техники. Способы крепления.

Практика: Скручивание ленты в спираль и придание ей нужной формы (спираль, капля, глаз, ромб, треугольник, лист, стрелка, полукруг).

5. Панно в технике «аппликация».

Теория: Техника аппликации. Композиция панно, цветовое решение.

Практика: Создание панно в технике аппликации.

6. Техника изготовления бусин.

Теория: Технические приемы изготовления бусин.

Практика: Изготовление бусин разных форм и размеров.

7. Создание гирлянд.

Теория: Способы производства гирлянд (низание, продевание).

Практика: Низание бусин, соединение их в гирлянду.

8. Техника производства масок.

Теория: Возможные варианты создания масок (плоскостные, гнутые).

Практика: Создание масок.

9. Плетение из бумажных лент.

Теория: Способы плетения.

Практика: Плетение из бумажных лент закладок для книг.

10. Изготовление открыток и подарочной упаковки.

Теория: Композиция с цифрами. Оформление подарков.

Практика: Применение навыков в создании и оформлении подарков.

11. Техника папье-маше.

Теория: Основные приемы производства папье-маше.

Практика: Техника последовательного наложения бумаги.

12. Декорирование объемных форм.

Теория: Последовательное оклеивание форм полосками бумаги с декоративным краем (зигзаг, волна).

Практика: Декорирование изготовленных форм.

13. Итоговая работа.

Теория: Обсуждение пройденного материала.

Практика: Создание итоговой работы с применением полученных навыков.

14. Участие в выставках и конкурсах.

Теория: Основы представления работ на выставках. Оформление в раму, оформление объемных работ.

Практика: Подготовка работ для выставок. Участие в выставках.

15. Итоговое занятие.

Теория: Обсуждение результатов работы за год.

Практика: Круглый стол с показом творческих работ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты

- приобретут начальные навыки работы с материалами и инструментами в работе с бумагой в техниках «квиллинга», «папье-маше»»
- обучатся изготавливать маски, открытки, упаковку и открытки, гирлянды
- научатся создавать плоские и объемные предметы различной сложности, участвовать в коллективных проектах.

Личностные результаты

- научатся самостоятельно выполнять простейшие изделия из бумаги;
- разовьют мелкую моторику;
- расширят пространственное мышление;
- расширят кругозор;
- воспитают уважительное отношение к труду

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- получают первоначальный опыт коммуникативных действий, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми

Познавательные

- приобретут опыт работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, видеофрагментами
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«БУМАГОПЛАСТИКА»
Первый год обучения.

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	Кол Час	Форма занятия	Форма контроля
1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения					
1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Беседа, инструктаж, входная диагностика	Наблюдение, обработка входной диагностики
2. Знакомство с материалами и инструментами					
2		Знакомство с матер. и инструментами. История появления бумаги и техники работы с ней	2	Лекция, практическая работа	Визуальный контроль, самооценивание
3. Работа с бумагой					
3		Работа с бумагой. Нарезка бумаги и способы ее обработки. Складывание, сворачивание	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Наблюдение, опрос
4. Техника «квиллинг». (Бумажная филигрань)					
4		Основные приемы и формы техники. Способы крепления	2	Демонстрация, практическая работа	Наблюдение, самооценивание
5		Скручивание ленты в спираль и придание ей нужной формы (спираль, капля, глаз, ромб, треугольник, лист, стрелка, полукруг). Упражнения	2	Демонстрация, практическая работа	Наблюдение, самооценивание
6		Композиция «Цветы»	2	Инд. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
7		Композиция «Бабочки»	2	Инд. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
8		Композиция к Дню учителя .Выставка	2	Коллективная творческа работа, оформление выставки	Выставка, самооценивание
5. Техника аппликации					
9		Композиция панно, цветовое решение. Упражнения	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
10		Цветы на поляне	2	Инд. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
11		Фрукты в вазе	2	Инд. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
12		Сказка. Два героя	2	Инд. творческая работа	Наблюдение, самооценивание

13		Аквариум	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
14		Домашние любимцы	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
15		Пейзаж	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
16		Коллективная работа. Панно в технике «аппликация». Эскиз, выкройки	2	Обсуждение, практическая работа	Наблюдение
17		Сборка композиции на один лист	2	Коллект.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
18		Завершение работы	2	Коллект.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
6. Технические приёмы изготовления объёмных изделий – бусин					
19		Изготовление бусин разных форм и размеров	2	Демонстрация, практическая работа	Наблюдение
20		Изготовление бусин разных форм и размеров	2	Практическая работа	Наблюдение
21		Декорирование бусин цветом	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
7. Гирлянды					
22		Низание, продевание	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
23		Гирлянда простого вида	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
24		Гирлянда сложная, комбинированная	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
8. Техника производства масок					
25		Техника производства масок. Варианты плоскостные, гнутые	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
26		Создание масок. Куклы	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
27		Сказочные герои	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
28		Маска животных	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
29		Карнавальная маска	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
30		Декор маски тканью и др. материалами	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
9. Изготовление открыток Оформление подарков					
31		Изготовление открыток .Оформление подарков	2	Наблюдение, самооценивание	Наблюдение, самооценивание
32		Завершение работы	2	Наблюдение, самооценивание	Наблюдение, самооценивание

				е	
33		Новогоднее панно символ года. Колл. Работа	2	Беседа, коллектив.твор ческая работа, промежуточная диагностика	Наблюдение, самооценивание, обработка результатов диагностики
34		Композиция с цифрами	2	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение
35		Выкройки упаковки разл. Назначения	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
36		Изготовление упаковки. Декор	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
37		Варианты подарочных. Коробочек	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
38		Завершение работы	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
10.Плетение из бумажных лент					
39		Корзинка	2	Демонстрация, инд.творческая работа	Наблюдение
40		Завершение работы	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
41		Плетение из бумажных лент, браслет	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
42		Закладка для книг	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
43		Коврик-листик	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
44		Подсолнухи	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
11. Основные приемы производства папье-маше.					
45		Упражнения	2	Демонстрация, практическая работа	Наблюдение
46		Техника последовательного наложения бумаги. Упражнения. Тарелка- сухарница	2	Демонстрация, практическая работа	Наблюдение
47		К Дню защитника отечества Чашка, блюдец	2	Беседа, инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
48		Простые формы. Фрукты, яйцо.	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
49		Выставка к 8 марта Заяц, домик, ваза	2	Оформление выставки	Выставка, самооценивание
50		Копилка – зверюшка (Слон, свинья)	2	Беседа, инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание

51		Завершение работ	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
12. Декорирование объемных форм.					
52		Последовательное оклеивание форм полосками бумаги с декоративным краем (зигзаг, волна)	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
53		Матрешка. Кукла конус, декорирование оракалом, красками	2	Лекция, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
54		Поделки из картонного цилиндра	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
55		Завершение работ	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
56		Манекен для украшений настольный	2	Инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
13. Итоговая работа					
57		Использование полученных навыков. Эскиз	2	Беседа, коллективная творческая работа	Наблюдение
58		Выкройки, сборка основных объемов	2	Коллективная творч. работа	Наблюдение, самооценивание
59		Завершение работы	2	Коллективная творч. работа	Наблюдение, самооценивание
60		Курочка для яйца из картона	2	Обсуждение, демонстрация, практическая работа	Опрос, наблюдение
61		Коллективная работа. Эскиз общий	2	Коллектив. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
62		Проработка основных объемов	2	Практическая работа	Визуальный контроль
63		Проработка основных объемов	2	Практическая работа	Визуальный контроль
64		Завершение работы	2	Коллект. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
65		День Победы. Объемные цветы	2	Обсуждение, коллективн. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
66		Завершение работы	2	Коллект. творческая работа	Наблюдение, самооценивание
68		Участие в выставке к дню Победы	2	Оформление выставки	Выставка
69		Панно из бытовых предметов (пласт. крышки, нитки, палочки и т.д.)	2	Демонстрация, обсуждение, инд.творческая работа	Наблюдение, самооценивание
12. Оформление работ					
70		Паспарту. Оформление в раму,	2	Лекция,	Опрос,

		оформление объемных работ		демонстрация, практическая работа	наблюдение
13. Участие в итоговой выставке в школе					
71		Участие в итоговой выставке в школе	2	Выставка	Фиксация результатов диагностики
14.Итоговое занятие					
72		Обсуждение результатов работы за год. Коллективная рефлексия	2	Беседа, обсуждение, рефлексия	Награждение Самооценивание
		Всего часов	144 ч.		

План учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«БУМАГОЛДАСТИКА»

Первый год обучения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Выставка к Дню Учителя	октябрь	Холл 1 эт. шк.	
2	Выставка за 1 четверть	ноябрь	Холл 1 эт. шк.	
3	Выставка к Новому году	декабрь	Холл 1 эт. шк.	
4	Газета - поздравление к Дню защитника отечества	февраль	Холл 1 эт. шк.	
5	Газета - поздравление к 8 марта	март	Холл 1 эт. шк.	
6	Выставка к Дню Победы	Апрель	Холл 1 эт. шк.	
7	Итоговая выставка за год	Май	Холл 1 эт. шк.	

План работы с родителями учащихся детского объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«БУМАГОПЛАСТИКА»**

Первый год обучения

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание	сентябрь	Каб. нач. шк.	
2	Решение организационных вопросов по реализации учебной программы	сентябрь	Каб. нач. шк.	
3	Контроль посещаемости, готовности обучающихся к занятиям.	В теч уч. года	Связь по тел.	
4	Родительское собрание по итогам полугодия	Декабрь	Каб. нач. шк.	
5	Посещение тематических выставок совместно дети, родители, педагог	1-2 раза за уч. год		
6	Поздравление к праздникам: Новый год 23 февраля; 8 марта ; День победы	декабрь февраль март апрель	Каб. нач. шк.	
7	Родительское собрание по итогам учебного года	Май	Каб. нач. шк	

