


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №293 от «30» 08 20 22
Директор ГБОУ лицей №378
 С.Ю.Ковалюк



Рабочая программа

«ПРИВЕТ! БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Возраст учащихся: 13-16 лет
Год обучения: 1 год

Разработчик программы:
Рубекина Юлия Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

4.1. Особенности организации образовательного процесса:

В ходе реализации программы решаются определенные задачи:

- Познакомить детей с опасностями, с которыми дети могут столкнуться в Сети.
- Сформировать представление об Интернет-этикет как одной из составляющих безопасного общения в Сети.
- Рассмотреть способы, позволяющие обезопасить работу в сети Интернет.

Для улучшения усвоения учебного материала, его изложение необходимо проводить с применением технических и аудиовизуальных компьютерных и телекоммуникационных средств обучения.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Для успешного усвоения теоретического материала учебным планом и программой предусмотрено проведение практических работ. На практических занятиях учащиеся получают навыки работы по составлению паролей, шифрации и дешифрации исходных текстов методами замены, перестановки, аналитических преобразований. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

В результате курсовой подготовки ребенок должен: иметь представление об опасностях, с которыми могут столкнуться дети в сети Интернет; иметь представление об Интернет этике и правилах безопасного общения в Сети Интернет; иметь представление о феномене Интернет-зависимости; иметь представление о технологиях повышения безопасности работы в Сети; уметь справляться с проблемами, возникающими при общении в сети Интернет.

4.2. Задачи:

Образовательные:

- формирование навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- раскрытие понятия информационной безопасности;
- знакомство с современной концепцией информационной безопасности;
- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности.

Развивающие:

- создать условия для развития умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения результата);
- создать условия для развития умения оценивать результаты деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать в ребенке терпение, аккуратность, ответственность и работоспособность;
- воспитывать умение работать в коллективе.

4.3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения в кабинете информатики.

2. История сети Интернет

2.1. История сети Интернет

Теория:

Знакомство с историей создания сети Интернет: создатели, предпосылки создания, цели создания.

2.2. @ и “.” в электронной почте

Теория: История использования символов, их значение. Знакомство с интерфейсом электронной почты.

Практика: Работа в электронной почте, переписка.

2.3. Язык создания страниц Интернет

Теория: обзор языков программирования, html коды

Практика: Создание страницы в Интернете при помощи html.

2.4. Первые социальные сети

Теория: обзор социальных сетей, их сходство и различия

Практика: примеры социальных сетей, обзор

3. Компьютер и здоровье ребенка

3.1. Общие правила безопасности для здоровья

Теория: знакомство с правилами безопасности при работе за компьютером. Обоснование необходимости перерывов при работе за компьютером.

3.2. Безопасная работа для рук и спины

Теория: обзор упражнений для рук и спины при работе за компьютером.

Практика: выполнение упражнений для рук и спины.

3.3. Безопасная работа для глаз

Теория: обзор упражнений для глаз при работе за компьютером

Практика: выполнение упражнений для глаз

3.4. Компьютерная зависимость

Теория: обоснование проблемы компьютерная зависимость.

Практика: подготовка сообщений о проблеме компьютерной зависимости

4. Компьютер и его безопасность

4.1. Компьютерные вирусы

Теория: обзор компьютерных вирусов их классификация

Практика: подготовка сообщения о компьютерных вирусах

4.2. Оружие против вирусов

Теория: знакомство с антивирусными программами, сравнение их возможностей

Практика: выполнение проверки компьютера на степень зараженности вирусами при помощи антивирусной программ

5. Интернет этикет

5.1. Этикет в электронных письмах

Теория: знакомство с правилами ведения переписки. Правила этикета.

Практика: переписка в электронной почте

5.2. Этикет в чатах и форумах

Теория: знакомство с понятиями «чат» и «форум». Правила этикета при переписке.

Практика: общение в чатах и форумах

5.3. 12 заповедей Интернет

Теория: знакомство с заповедями Интернет. Их обзор и примеры исполнения.

Практика: работа в сети Интернет с применением заповедей, правил. Подготовка сообщения об одной из заповедей.

6. Риски и угрозы интернета: правила безопасности

6.1. Безопасный поиск информации

Теория: обзор основных рисков и угроз при поиске информации в сети Интернет

Практика: поиск информации на разных сайтах. Рейтинг безопасности сайтов.

6.2. Общение на расстоянии

Теория: знакомство с возможностями общения на расстоянии посредством сети Интернет

Практика: подготовка сообщения об одном из способов общения посредством сети Интернет

6.3. Возможные риски и опасность интернета

Теория: обзор рисков сети Интернет. Возможные способы их избежать

Практика: подготовка сообщения об одной из опасностей сети Интернет

6.4. Обман и мошенничество (Правило 1)

Теория: Как распознать обман и мошенничество. Способы, приемы

Практика: обзор сайтов в сети Интернет с нарушениями этого правила

6.5. Вирусы (Правило 2)

Теория: как распознать вредоносные программы и сайты, которые их могут распространить

Практика: игра «Детективное агентство»

6.6. Предоставление личной информации (Правило 3)

Теория: личные данные, их сохранность и способы работы с ними

Практика: игра «Свой ключ всегда носи с собой»

6.7. Агрессивное общение и оскорбление в Интернете (Правило 4)

Теория: обзор видов агрессивного общения и способы избежать его

Практика: общение в чатах и форумах. Примеры агрессивного общения. Игра.

6.8. Встреча с незнакомцами (Правило 5)

Теория: правила общения в сети Интернет

Практика: игра «Кто твой друг?»

6.9. Негативный контент (Правило 6)

Теория: обзор контента, что считать негативным, вредоносным и незаконным

Практика: игра «Доверяй, но проверяй»

6.10. За помощь к взрослым (Правило 7)

Теория: беседа, когда пора обращаться к взрослым. Обзор возможных проблем в сети Интернет

Практика: игра «От правды к вымыслу»

6.11. Контентные риски

Теория: обзор опасностей и рисков

Практика: игра «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»

6.12. Электронные риски: киберпреступники

Теория: кто такие киберпреступники?

Практика: игра «Линия помощи»

6.13. Коммуникационные риски: электронная почта, социальные сети

Теория: обзор способов коммуникации в Интернете

Практика: игра «Опутанные паутиной»

6.14. Коммуникационные риски: сайты знакомств, форумы

Теория: обзор правил поведения и общения на форумах и сайтах знакомств

Практика: игра «Кто твой друг?»

6.15. Потребительские риски

Теория: обзор проблем и рисков с которыми можно столкнуться в сети Интернет

Практика: подготовка сообщения на тему одного из рисков в сети Интернет. Игра «Охота за подарками»

6.16. Кто такие «геймеры?»

Теория: обзор положительных и отрицательных влияния игр на человека

Практика: игра «Жестокие игры»

6.17. Проектная деятельность

Теория: выбор темы проекта, обозначение этапов проекта

Практика: подготовка проекта, следуя этапам

6. Подведение итогов

Теория: защита проектов

4.4. Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- приобретут способность к саморазвитию,
- приобретут мотивацию к обучению и познанию,

Метапредметные:

познавательные – научатся осуществлять поиск информации, проводить анализ, синтез, доказательство и классификацию проблемы;

регулятивные – научатся самостоятельно формулировать цели и задачи, планировать деятельность. Проводить прогнозирование результата, осуществлять контроль и коррекцию.

коммуникативные - овладеют ключевыми компетенциями,

- научатся осуществлять сотрудничество с преподавателем и партнерами
- научатся использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе научатся вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные – освоят опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

4.5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Раздел, тема	Кол. час.	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
1.			Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности	2	Инструктаж	Устный опрос
2.			История сети Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
3.			История сети Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
4.			@ и "." в электронной почте	2	Обучающее	Наблюдение
5.			@ и "." в электронной почте	2	Обучающее	Наблюдение
6.			Язык создания страниц Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
7.			Язык создания страниц Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
8.			Язык создания страниц Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
9.			Первые социальные сети	2	Обучающее	Наблюдение
10.			Первые социальные сети	2	Обучающее	Наблюдение
11.			Общие правила безопасности для здоровья	2	Обучающее	Наблюдение
12.			Общие правила безопасности для здоровья	2	Обучающее	Наблюдение
13.			Безопасная работа для рук и спины	2	Обучающее	Наблюдение
14.			Безопасная работа для рук и спины	2	Обучающее	Наблюдение
15.			Безопасная работа для глаз	2	Обучающее	Наблюдение
16.			Безопасная работа для глаз	2	Обучающее	Наблюдение
17.			Компьютерная зависимость	2	Обучающее	Наблюдение
18.			Компьютерная зависимость	2	Обучающее	Наблюдение
19.			Компьютерные вирусы	2	Обучающее	Наблюдение
20.			Компьютерные вирусы	2	Обучающее	Наблюдение
21.			Компьютерные вирусы	2	Обучающее	Наблюдение
22.			Оружие против вирусов	2	Обучающее	Наблюдение
23.			Оружие против вирусов	2	Обучающее	Наблюдение
24.			Этикет в электронных письмах	2	Обучающее	Наблюдение
25.			Этикет в электронных письмах	2	Обучающее	Наблюдение
26.			Этикет в чатах и форумах	2	Обучающее	Наблюдение
27.			Этикет в чатах и форумах	2	Обучающее	Наблюдение
28.			12 заповедей Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
29.			12 заповедей Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
30.			12 заповедей Интернет	2	Обучающее	Наблюдение
31.			Безопасный поиск информации	2	Обучающее	Наблюдение
32.			Безопасный поиск информации	2	Обучающее	Наблюдение
33.			Общение на расстоянии	2	Обучающее	Наблюдение
34.			Общение на расстоянии	2	Обучающее	Наблюдение
35.			Возможные риски и опасности интернета	2	Обучающее	Наблюдение
36.			Возможные риски и опасности	2	Обучающее	Наблюдение

		интернета			
37.		Обман и мошенничество (Правило 1)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
38.		Обман и мошенничество (Правило 1)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
39.		Вирусы (Правило 2)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
40.		Вирусы (Правило 2)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
41.		Предоставление личной информации (Правило 3)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
42.		Предоставление личной информации (Правило 3)	2	Обучающее	Наблюдение
43.		Агрессивное общение и оскорбление в Интернете (Правило 4)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
44.		Агрессивное общение и оскорбление в Интернете (Правило 4)	2	Обучающее	Наблюдение Опрос
45.		Встреча с незнакомцами (Правило 5)	2	Обучающее	Наблюдение
46.		Встреча с незнакомцами (Правило 5)	2	Обучающее	Наблюдение
47.		Негативный контент (Правило 6)	2	Обучающее	Наблюдение
48.		Негативный контент (Правило 6)	2	Обучающее	Наблюдение
49.		За помощью к взрослым (Правило 7)	2	Обучающее	Наблюдение
50.		За помощью к взрослым (Правило 7)	2	Обучающее	Наблюдение
51.		Контентные риски	2	Обучающее	Наблюдение
52.		Контентные риски	2	Обучающее	Наблюдение
53.		Электронные риски: киберпреступники	2	Обучающее	Наблюдение
54.		Электронные риски: киберпреступники	2	Обучающее	Наблюдение
55.		Электронные риски: киберпреступники	2	Обучающее	Наблюдение
56.		Коммуникационные риски: электронная почта, социальные сети	2	Обучающее	Наблюдение
57.		Коммуникационные риски: электронная почта, социальные сети	2	Обучающее	Наблюдение
58.		Коммуникационные риски: электронная почта, социальные сети	2	Обучающее	Наблюдение
59.		Коммуникационные риски: сайты знакомств, форумы	2	Обучающее	Наблюдение
60.		Коммуникационные риски: сайты знакомств, форумы	2	Обучающее	Наблюдение
61.		Потребительские риски	2	Обучающее	Наблюдение
62.		Потребительские риски	2	Обучающее	Наблюдение
63.		Потребительские риски	2	Обучающее	Наблюдение
64.		Кто такие «геймеры»?	2	Обучающее	Наблюдение
65.		Кто такие «геймеры»?	2	Обучающее	Наблюдение
66.		Кто такие «геймеры»?	2	Обучающее	Наблюдение
67.		Проектная деятельность	2	Самостоятельная работа	Наблюдение Фиксация результатов

68.		Проектная деятельность	2	Самостоятельная работа	Наблюдение Фиксация результатов
69.		Проектная деятельность	2	Самостоятельная работа	Наблюдение Фиксация результатов
70.		Проектная деятельность	2	Самостоятельная работа	Наблюдение Фиксация результатов
71.		Подведение итогов	2	Защита проекта	Награждение лучших уч-ся
72.		Итоговое занятие	2	Защита проекта	Награждение лучших уч-ся
		Итого:	144		