


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №293 от «30» 08 20 22
Директор ГБОУ лицей №378
 С.Ю.Ковалюк



Рабочая программа **«Риторика для лидера»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
1 год обучения

Разработчики программы –
Аксенова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования;
Потабенко Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

4.1. Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика для лидера»

1 года обучения рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся, в возрасте 11-13 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Программа 1 года обучения направлена на обучение в сочетании: основ риторики, речевого этикета, письменной и устной речи.

4.2. Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие

- Формирование навыков работы с текстом;
- Создание условий для изучения основ риторики;
- Овладение навыком смыслового чтения

Развивающие

- Расширение активного и пассивного словаря учащихся;
- Развитие творческих способностей посредством выполнения творческих работ по созданию собственных выступлений;

Воспитательные

- Воспитание чувства ответственности перед коллективом и самим собой;
- Воспитание ответственности за поступки и высказывания;
- Воспитание умения слушать собеседника;
- Создание условий для проявления личностных качеств учащихся, их индивидуальности.

4.3. Содержание рабочей программы первого года обучения

1. Вводное занятие

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Планы на полугодие. Расписание.

Чему учит риторика. Что такое успешное общение

2. Устная речь

Теория

Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.

Виды общения. Устное и письменное общение.

Словесное и несловесное общение.

Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи

Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.

Виды общения. Общение в быту, общение личное. Описание в учебной речи Понятие пересказа.

Практика

Игровые ситуации:

Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.

Виды общения. Устное и письменное общение.

Словесное и несловесное общение.

Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи

Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.

Виды общения. Общение в быту, общение личное. .Описание.. Описание в объявлении.
Описание в загадке. Невыдуманный рассказ (о себе)
Подробный и краткий пересказ. Способы сжатия текста.
Отзыв-отклик (экспромт) о книге, фильме, телепередаче.

3.Письменная речь

Теория

Письменная речь. Графическая структура письменного текста. Способы правки текста.
Чтение. Изучающее чтение. Приемы учебного чтения. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Вывеска как информационный текст.

Практика

Письменная речь. Графическая структура письменного текста. Способы правки текста.
Чтение. Изучающее чтение. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Вывеска как информационный текст.

1. Выразительное чтение

Теория. Основы выразительного чтения

Практика

Выразительное чтение стихов (лирических, патристических)

2. Речевой этикет

Теория

Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога

Практика

Приемы слушания «Я умею слушать!»

Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.

6. Итоговое занятие

Теория

Подведение итогов за год. Награждение лучших учащихся

4.4. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих умений:

- *оценивать* свою вежливость;
- *определять* степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- *осознавать* свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

Предметными результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих умений:

- *приводить* примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- *реализовывать* жанры комплимента, поздравлять с учетом коммуникативной ситуации;
- *использовать* различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- *знать* основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
- *пользоваться* основными способами правки текста.

Метапредметными результатами изучения курса «Риторика для лидера» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *формулировать* тему занятия после предварительного обсуждения;
- *осознавать* разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- *учиться* подчинять свое высказывание задаче взаимодействия;
- *анализировать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), *извлекать* необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- *аргументировать* свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- *продуцировать* рассуждения, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, *выбирать* уместные, эффективные речевые средства.

4.5. Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
2			Устная речь Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
3			Устная речь Речевая ситуация. Виды речевых ситуаций.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
4			Устная речь. Виды общения. Устное и письменное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Правила хорошего слушателя. Правила составления этикетного диалога	1		
5			Устная речь Виды общения. Устное и письменное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приемы слушания «Я умею слушать!»	1		
6			Устная речь Словесное и несловесное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приемы слушания	1		

			«Я умею слушать!»			
7			Устная речь Словесное и несловесное общение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
8			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
9			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
10			Устная речь Мимика, жесты, темп, громкость в устной речи	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
11			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
12			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
13			Устная речь Основной тон, смысловое ударение, темп, громкость и их соответствие речевой задаче. .	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
14			Устная речь Виды общения.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
15			Устная речь Виды общения. Общение в быту, общение личное.	1	Обучающее занятие	Наблюдение

			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
16			Устная речь Виды общения. Общение в быту, общение личное	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
17			Устная речь Описание	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
18			Устная речь Описание	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
19			Устная речь Описание в объявлении.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
20			Устная речь Описание в объявлении.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
21			Устная речь Описание в загадке.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
22			Устная речь Описание в загадке.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет Приветствие, прощание, благодарность, извинение. Этикетный диалог.	1		
23			Устная речь Невыдуманный рассказ (о себе)	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет. Этикетный диалог.	1		
24			Устная речь Невыдуманный рассказ (о себе)	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
25			Устная речь Подробный и краткий пересказ.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
26			Устная речь Подробный и краткий пересказ.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		

27			Устная речь	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
28			Устная речь	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Подробный и краткий пересказ.			
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
29			Устная речь Способы сжатия текста.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
30			Устная речь Способы сжатия текста.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
			Устная речь Способы сжатия текста.	1		
31			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Способы сжатия текста.	1		
32			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о книге	1		
33			Речевой этикет Этикетный диалог.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о фильме.	1		
34			Устная речь Отзыв-отклик (экспромт) о телепередаче.	1	Обучающее занятие Игра	Наблюдение
			Речевой этикет Этикетный диалог.	1		
35			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа Инструктаж	Устный опрос
36			Устная речь	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Речевой этикет	1		
37			Письменная речь Точка. Запятая	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Письменная речь Двоеточие, точка с запятой	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Основы выразительного чтения	1		
39			Письменная речь Прямая речь	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Ударение	1		
40			Письменная речь Графическая структура письменного текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Главное слово	1		
41			Письменная речь Графическая структура письменного текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Пауза	1		
42			Письменная речь Графическая	1	Обучающее	Наблюдение

			структура письменного текста.		занятие	
			Выразительное чтение Маленькая – большая пауза	1		
43			Письменная речь Способы правки текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Дыхание	1		
44			Письменная речь. Способы правки текста..	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Темп	1		
45			Письменная речь Способы правки текста..	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Изменения темпа	1		
46			Письменная речь Способы правки текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Ритм	1		
47			Письменная речь Чтение с соблюдением правил	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Изменение ритма	1		
48			Письменная речь Чтение с соблюдением правил	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Сила голоса	1		
49			Письменная речь Чтение с соблюдением правил (по ролям)	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Изменение силы голоса	1		
50			Письменная речь Изучающее чтение.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Высота голоса	1		
51			Письменная речь Изучающее чтение..	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Изменение высоты голоса	1		
52			Письменная речь Изучающее чтение..	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Лирическое прочтение стихотворение Правила	1		
53			Письменная речь	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Выбор, подбор стихотворения	1	Инд. работа	
54			Письменная речь Текст как смысловое и тематическое единство.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Разбор стихотворения	1	Инд. работа	
55			Письменная речь Текст как	1	Обучающее	Наблюдение

			смысловое и тематическое единство.		занятие	
			Выразительное чтение. Работа над прочтением лирического стихотворения	1	Инд. работа	
56			Выразительное чтение Конкурс лирического стихотворения «Я люблю тебя Россия»	2	Конкурс	Наблюдение Обсуждение Награждение
57			Письменная речь Текст как смысловое и тематическое единство.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Патриотическое стихотворение Правила	1	Инд. работа	
58			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Выбор, подбор стихотворения о войне	1	Инд. работа	
59			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение. Разбор стихотворения	1	Инд. работа	
60			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Работа над стихотворением	1	Инд. работа	
61			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Подбор музыкального сопровождения	1	Инд. работа	
62			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
63			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Составление литературно-музыкальной композиции	1	Инд. работа	
64			Письменная речь Тема и основная мысль текста.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка литературно-музыкальной композиции	1	Инд. работа	
65			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение	1	Инд. работа	

			Выбор стихотворения по желанию учащегося (лирика, патриотика)			
66			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Разбор стихотворения	1	Инд. работа	
67			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
68			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
69			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Подбор образа, отработка	1	Инд. работа	
70			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
71			Письменная речь Вывеска как информационный текст.	1	Обучающее занятие	Наблюдение
			Выразительное чтение Отработка стихотворения	1	Инд. работа	
72			Итоговое занятие. Чтение стихов наизусть	2	Конкурс	Награждение лучших учащихся
			ИТОГО:	144		