

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №293 от «30» 08 20 22
Директор ГБОУ лицей №378
 С.Ю.Ковалюк



Рабочая программа

«Секреты мира профессий»

Возраст учащихся: 13-15 лет
2 год обучения

Разработчик программы:
Васильева Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

5.1. Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мира профессий»

2 года обучения предполагает 144 учебных часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). К занятиям допускаются все учащиеся, в возрасте 13-15 лет, как мальчики, так и девочки. Количество учащихся 15 человек.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются учащимся в процессе проведения практических занятий.

5.2. Задачи второго года обучения

Реализация программы позволит учащимся получить знания о возможностях выбора профессий, о спектре образовательных учреждений Санкт-Петербурга и области.

Обучающие:

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Развивающие:

- повысить мотивацию молодежи к труду, сформировать положительное отношение к труду, как к ценности в жизни;
- развить познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии

Воспитательные:

- развить ценностные ориентации, установки в выборе профессии, профессиональную предрасположенность;
- сформировать у школьников внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития;
 - сформировать целеустремленность, предприимчивость, деловитость

5.3. Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Расписание. Планы на год

Практика: Анкетирование. Комплектование групп

2. Общие сведения о профессиях. Цель: повторение общих сведений о профессиях.

Теория: Способы классификации, условия выбора; знакомство учащихся с основными составляющими выбора профессии «Хочу», «Могу», «Надо»

Практика: Заполнение таблиц, тестов; деловые игры, ведение дискуссий.

3. Формирование образа «Я».

Теория: Психологическое просвещение.

Практика: диагностика личностных особенностей, выявление профессиональных склонностей и интересов, соотнесение индивидуальных качеств с требованиями выбранной профессии; формирование адекватной самооценки.

4. Рынок труда.

Теория: Знакомство с современным рынком труда, требованиями, предъявляемыми к персоналу; занятость населения, безработица

Практика: Экскурсии, деловые игры. Права и обязанности безработного.

5. Построение профессионального плана.

Теория: Изучение технологии поиска работы, формирования механизма принятия решений.

Практика: Постановка цели и построение индивидуального профплана.

6. Итоговое занятие.

Практика: Представление индивидуального профессионального плана (основной, дополнительный, резервный), вариантов развития карьеры.

По каждой теме дана специальная литература, разработана система контроля изучаемого материала в виде промежуточных тестов.

5.4. Планируемые результаты:

Личностные

Учащиеся приобретут:

- будут иметь представление о рынке труда;
- знания о личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения;
- о системе учебных заведений и путях получения профессий;
- о потребностях общества в кадрах;
- знания о персональных особенностях личности: интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, черты характера, темперамент, состояние здоровья;

В ходе обучения учащиеся смогут:

- осознанно подходить к выбору профессии;
- владеть начальными навыками сомодиагностики;

- пользоваться справочной литературой и информационно-поисковыми системами – ИПС;
- представить индивидуальный профориентационный проект к защите.

Предметные:

Учащиеся смогут:

- продуктивно участвовать в различных формах внеклассной работы;
- проявлять интерес к общественно-полезному и производственному труду;
- активно пробовать свои силы в различных видах деятельности (проекты, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, выезды и т.д.);
- осознанно подходить к выбору профессии;
- владеть начальными навыками сомодиагностики;
- пользоваться справочной литературой и информационно-поисковыми системами – ИПС;
- представить индивидуальный профориентационный проект к защите.

Метапредметные:

Регулятивные – в ходе освоения программы учащиеся смогут самостоятельно формулировать цели и задачи, планирование деятельности. Проводить прогнозирование результата, осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные – научатся осуществлять сотрудничество с преподавателем и партнером, проводить контроль и коррекцию действий партнера.

Познавательные – осуществлять поиск информации, проводить анализ, синтез, доказательства и классификацию проблемы.

5.5. Календарно-тематический план 2 года обучения

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Расписание. Планы на год	2	Инструктаж Беседа	Опрос
2			Значение профессиональной деятельности в жизни человека	2	Беседа	Устный опрос
3			Значение профессиональной деятельности в жизни человека	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
4			Профессия или работа. Презентация	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
5			Способы классификации профессий	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
6			Условия выбора	2	Обсуждение	Наблюдение

						Фиксация результатов
7			Основные составляющие выбора	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
8			Типы профессий	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
9			Профессии типа «Человек-человек»	2	Обучающее занятие	Устный опрос
10			Профессии типа «Человек-человек»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
11			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-человек»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
12			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-человек»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
13			Профессии типа «Человек-природа»	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
14			Профессии типа «Человек-природа»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
15			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-природа»		Проект	Наблюдение Фиксация результатов
16			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-природа»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
17			Экскурсия	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
18			Профессии типа «Человек-художественный образ»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
19			Профессии типа «Человек-художественный образ»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
20			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-художественный образ»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
21			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-художественный образ»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
22			Экскурсия	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
23			Профессии типа «Человек-знак»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
24			Профессии типа «Человек-знак»	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
25			Встреча с представителем Профессии типа «Человек-	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос

			знак»			
26			Встреча с представителем Профессии типа «Человек- знак»	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
27			Экскурсии	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
28			Промежуточный контроль	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
29			Итоговая гостиная	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
30			Диагностика. рефлексия	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
31			Формирование образа Я	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
32			Профессиональное самоопределение	2	Фотовыставка	Наблюдение Фиксация результатов
33			Правила выбора профессии	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
34			Правила выбора профессии	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
35			Дискуссии по теме	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
36			Стратегии выбора, формула выбора	2	Обсуждение	Наблюдение Фиксация результатов
37			Ошибки при выборе профессии	2	Обсуждение	Наблюдение Устный опрос
38			Самопознание. Качества человека.	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
39			Диагностика личностных особенностей	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
40			Диагностика личностных особенностей	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
41			Выявление профессиональных склонностей и интересов	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
42			Выявление профессиональных склонностей и интересов	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
43			Роль индивидуальных качеств на выбор	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
44			Роль индивидуальных качеств на выбор	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос

45			Формирование адекватной самооценки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
46			Формирование адекватной самооценки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
47			Мотивы выбора профессии	2	Обсуждение	Устный опрос
48			Мотивы выбора профессии	2	Игра	Наблюдение Устный опрос
49			Рынок труда	2	Конкурс	Наблюдение Устный опрос
50			Особенности современного рынка труда	2	Обсуждение	Наблюдение Устный опрос
51			Востребованность профессий	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
52			Занятость населения	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
53			Безработица	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
54			Рынок образовательных услуг	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
55			Петербург-город возможностей	2	Беседа обсуждение	Наблюдение Устный опрос
56			Петербург-город возможностей	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
57			Кировский район -реклама	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
58			Кировский район -реклама	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
59			Типы трудоустройства	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
60			Малый бизнес	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
61			Экскурсии	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
62			Редкие и необычные профессии	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
62			Диагностика и рефлексия	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
63			Построение проф. плана	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
64			Личностные основания в выборе профессии	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос
65			Профессиограмма	2	Обучающее занятие	Наблюдение Устный опрос

66			Самопрезентация	2	Беседа	Наблюдение Устный опрос
67			Мой личный профессиональный план	2	Игра	Наблюдение Устный опрос
68			Технологии поиска работы	2	Игра	Наблюдение Фиксация результатов
69			Механизмы принятия решений	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
70			Составление резюме	2	Гостиная	Наблюдение Фиксация результатов
71			Мой профессиональный путь –ролевая игра	2	Беседа	Наблюдение Фиксация результатов
72			Итоговая гостиная «Моя профессия»	2	Игра	Награждение Фиксация результатов
Итого				144 ч		