


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт - Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «30» 08 2022
Протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №293 от «30» 08 20 22
Директор ГБОУ лицей №378
 С.Ю.Ковалюк



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Патриоты России»

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчики программы:
Матевосян Марине Вазгеновна,
педагог дополнительного образования;
Айбятова Наиля Азизовна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Направленность
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Объем и срок реализации программ
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Адресат
- 1.6. Цели и задачи
- 1.7. Условия реализации
- 1.8. Формы режим занятий
- 1.9. Материально-техническое оснащение
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ,2,3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Особенности организации образовательного процесса
- 4.2. Задачи
- 4.3. Содержание
- 4.4. Планируемые результаты обучения
- 4.5. Календарно-тематическое планирование

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Особенности организации образовательного процесса
- 5.2. Задачи
- 5.3. Содержание
- 5.4. Планируемые результаты обучения
- 5.5. Календарно-тематическое планирование

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- 6.1. Особенности организации образовательного процесса
- 6.2. Задачи
- 6.3. Содержание
- 6.4. Планируемые результаты обучения
- 6.5. Календарно-тематическое планирование

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Приложение №1

Приложение №2

Приложение №3

Приложение №4,

Приложение №5

Приложение №6

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Патриоты России» имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения.

1.2 Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Занятия физической культурой и спортом, до армейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

1.3 Объем и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей без специальной подготовки на 3 года всего 648 часов

1.4 Отличительные особенности программы в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной до армейской подготовке, а также медицинскую, туристическую и оздоровительную подготовку. Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации объединение становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привитию навыков здорового образа жизни. При составлении использована комплексная программа военно-патриотической направленности «Зарница» и «Школа безопасности».

1.5 Адресат программы

В объединение принимаются девочки и мальчики 11 - 15 лет разного социального статуса, проявившие интерес к начальной военно-спортивной подготовке и не имеющие противопоказаний, ограничений по здоровью

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» выстроена на **основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями 2016-2017);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности к дополнительным образовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГБОУ лица №378.

1.6 Цель и Задачи программы

Цель – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, повышение престижа службы в Российских Вооружённых силах, путём приобщения их к начальной военно-спортивной подготовке

Задачи:**Обучающие:**

- Приобретение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке.
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Развивающие:

- Профессиональная ориентация подростков;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

Воспитательные:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

1.7 Условия реализации программы

Программа реализуется двумя педагогами дополнительного образования.

Один педагог занимается с учащимися общей физической подготовкой (ОФП) и его уровень образования и квалификации соответствует должности «педагог дополнительного образования».

Другой педагог занимается теоретической и практической частями огневой, строевой, санитарно-медицинской, противопожарной, туристической подготовками и т.д. и имеет уровень образования и квалификацию соответствующую должности «педагог дополнительного образования».

На соревнования с учащимися ездят оба педагога одновременно.

Данная программа рассчитана на учащихся, желающих заниматься спортом, имеющих письменное разрешение врача-педиатра (справка) и согласие родителей (заявление).

Набор на 1 год обучения производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся, не имеющих противопоказания по здоровью. Группы разновозрастные.

На 2 и 3 года обучения происходит согласно приказу по учреждению на основании заключения педагога и желанию учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования, заявления родителей и отсутствия противопоказаний по здоровью.

1.8. Формы и режим занятий.

Режим занятий:

1 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 15 человек, возраст 11-13 лет.

2 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 12-15 человек, возраст 12-14 лет.

3 год обучения - 216 часов в год, 6 часа в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество учащихся 12-15 человек, возраст 13-15 лет.

Формы проведения занятий: обучающее занятие, практическое занятие, беседа, инструктаж, лекция, игра, эстафета, соревнование, тренировка, зачет, тестирование.

Формы организации деятельности детей на занятии :

-фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

-групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

-индивидуальная: организуется для работы с отдельными детьми, или детьми требующими особого контроля, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- Анализ достижений как групповых, так и личных. Общее обсуждение со всеми учащимися групп.
- Участие в зарничном движении, открытые занятия, мастер-классы.

Формы фиксации результатов:

- Диагностическая карта. Определение уровня обученности по годам обучения (см. Приложение №1; Приложение №2; Приложение №3)
- Папка учёта спортивных достижений учащихся (грамоты, дипломы)
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях.

1.9 Материально-техническое оснащение программы:

- Кабинет с партами не менее 8 шт, и стульями – не менее 16 шт;
- видео аппаратура:
- видеоматериалы (фильмы, ролики, презентации);
- велосипед (собственность учащегося)
- тир Рубин
- аптечка с бинтами и жгутом не менее 7 комплектов

1.10 Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- разовьют духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности;
- сформируют потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформируют осознание выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- сформируют ответственное отношение к выполнению своего гражданского долга

Предметные результаты:

Учащиеся приобретут знания в области

- начальной военной подготовки
- Основ огневой подготовки
- Основ пожарной безопасности
- Правил оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

научатся

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять неполную сборку и разборку АКМ-74
- Выполнять строевые приемы согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Основам выживания при различных ЧС

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- получают первоначальный опыт организации собственной военно-спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- получают опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Познавательные

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами;
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения
- освоят способы решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- разовьют умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- сформируют способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- разовьют умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладеют способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль

2 Учебный план
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Патриоты России»

2.1. Учебный первого года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	12	8	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	32	14	18	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	8	4	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	12	6	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8	Строевая подготовка.	10	2	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	8	2	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
11	Участие в соревнованиях	26	6	20	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
12	Итоговое занятие	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам года
	Итого:	216	64	152	

2.2. Учебный план второго года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	наблюдение
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	8	2	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	28	8	20	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	6	2	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	14	6	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	12	4	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8	Строевая подготовка	16	2	14	Наблюдение Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Наблюдение Фиксация результатов
11	Участие в соревнованиях	26	6	20	наблюдение
12	Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам года
	Итого:	216	46	170	

2.3. Учебный план третьего года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Обсуждение состава команд. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Беседа, устный опрос
2	Огневая подготовка	20	6	14	Наблюдение Фиксация результатов
3	Противопожарная подготовка	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
4	Санитарно-медицинская подготовка	28	10	18	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
5	Правила дорожного движения	6	2	4	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
6	Туристическая подготовка	14	6	8	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
7	ГО и СИЗ	10	4	6	Наблюдение Устный опрос Фиксация результатов
8.	Строевая подготовка.	16	2	14	Наблюдение Фиксация результатов
9	Страницы истории	10	6	4	Устный опрос Фиксация результатов
10	ОФП	72	4	68	Фиксация результатов. наблюдение
11	Участие в соревнованиях :в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», « Школа безопасности».	26	6	20	наблюдение
12	Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.	2	1	1	Награждение лучших обучающихся по итогам освоения программы
	Итого:	216	52	164	

**3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Патриоты России»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.-10. 09	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09.	31.05.	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №__ от «__» _____ 20__ г.
Директор ГБОУ лицей № 378
_____ С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа

«Патриоты России»

Возраст учащихся: 11-13 лет
1 год обучения

Разработчики программы:
Матевосян Марине Вазгеновна,
педагог дополнительного образования;
Айбятова Наиля Азизовна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

4.1 Особенности реализации образовательного процесса - формируется разновозрастная группа 11-13 летних учащихся, не менее 15 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

4.2 Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- Приобретение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке, пожарной безопасности
- Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Развивающие:

- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

Воспитательные:

- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи
- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
-

4.3 Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности по разделам программы (охрана труда у взрослых). Знакомство с коллективом, расписанием, деятельностью творческого объединения «Патриоты России»

Практика. Выбор девиза и создание эмблемы объединения

2. Огневая подготовка

Теория. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

3. Противопожарная подготовка

Теория. Противопожарные знаки, т правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

4. Санитарно-медицинская подготовка

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. Накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки : «Чепец», «Крестообразная», Восьмиобразная на голеностоп, Спиралевидная.

5. Правила дорожного движения

Теория. Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

6. Туристическая подготовка

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика Вязание различных узлов: «проводник», «восьмерка», встречный, прямой, схватывающий («прусик»), «стремя», «штык», «серединный проводник» («австрийский проводник»), «удавка», «булинь» («беседочный»), «двойной проводник» («заячьи уши»)

7. ГО и СИЗ

Теория Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,

Практика: Надевание и пребывание в противогазе.

8. Строевая подготовка

Теория Строевые приёмы на месте и в движении со знаменем согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Сдача рапорта судье, движение в колонну по два (строевым шагом); исполнение песни в движении; выполнение команды «Отделение, СМИРНО, равнение на-ЛЕВО (на-ПРАВО)». - сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени;

9. Страницы истории

Теория Памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы.

Практика Поисковая деятельность.

10. Общая физическая подготовка

Теория Развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 30 м. 60 м. 1000 м. отжимания, подтягивания.

11. Участие в соревнованиях :

Теория Инструктаж по технике безопасности. Правила выполнения заданий, коррекция

Практика: Участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», «Школа безопасности».

12. Итоговое занятие:

Теория Погружение в игровую ситуацию Награждение лучших учащихся

Практика: Игра

4.4 Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные результаты:

- сформируют потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформируют осознание выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- сформируют ответственное отношение к выполнению своего гражданского долга

Предметные результаты:

приобретут начальные знания в области

- огневой подготовки
- основ военной службы
- правилах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- ГО и ЧС
- правилам безопасного поведения при пожаре

научатся

- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- надевать противогаз на себя и пораженного
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- получают первоначальный опыт организации собственной военно-спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные

- получают опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.
- работать индивидуально и в группе

Познавательные

- приобретут азы работы с различными информационными объектами;
- освоят начальные способы решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- сформируют способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- разовьют умения и готовность вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладеют способами ведения коллективной работы; умения договариваться, распределять функции

4.5 Календарно-тематическое планирование первого года «Патриоты России»

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, Беседа	Наблюдение Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
3			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов

5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
6			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Устный опрос
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
17			Пожарная полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Устный опрос
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Устный опрос
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
29			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			несчастных случаях в зоне химического заражения			
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			История возникновения пожарно-спасательных отрядов	2	Обучающее занятие	Устный опрос
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Устный опрос
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, Фиксация результатов
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Работа с компасом, определение азимута на объекте	2	Практическое занятие	Наблюдение
44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Устный опрос
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение

53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
60			Устройство гп 5 и гп 7	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство озк и дп	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
63			Правила надевания противогаза на себя	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Правила надевания противогаза на пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при механических травмах	2	Обучающее занятие	Наблюдение
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
78			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			ожогах и отморожениях			
79			Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение,
81			Снаряжение магазина акм патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
84			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
87			Выездное соревнование	2		соревнование
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнования	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
97			Оужие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			Финала ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
102			Блокада Ленинграда	2		Наблюдение
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Наблюдение Награждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «__» _____ 20__ г
Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №__ от «__» _____ 20__ г.
Директор ГБОУ лицей № 378
_____ С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа

«Патриоты России»

Возраст учащихся: 13-15 лет
год обучения II

Разработчики программы:
Матевосян Марине Вазгеновна,
педагог дополнительного образования;
Айбятова Наиля Азизовна,
педагог дополнительного образования

6.1 Особенности реализации образовательного процесса- формируется одновозрастная группа 13-15 летних учащихся, не менее 12 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

6.2 Задачи

Обучающие:

- Расширение знаний и навыков в области туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, действий в различных ЧС, ПДД, огневой подготовке, приобретенных в процессе 1 года обучения.
- Закрепление навыков, полученных в процессе 1 года обучения в объединении.

Развивающие:

- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Укрепление и сохранение здоровья, военно-патриотическое воспитание обучающихся

Воспитательные:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества
- Воспитание отношения к безопасности, как к части общечеловеческой культуры.

6.3 Содержание программы. Второй год обучения

1. Вводное занятие, инструктаж по охране труда:

Теория. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Патриоты России» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Выбор девиза и создание эмблемы объединения

2. Огневая подготовка

Теория. Материальная часть автомата Калашникова, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

3. Противопожарная подготовка

Теория. Противопожарные знаки, правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

4. Санитарно-медицинская подготовка

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. Накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки «Чепец», «Колосовидная», наложение шины Крамера, «Спиральная» на грудь

5. Правила дорожного движения

Теория Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

6. Туристическая подготовка

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика завязывание узлов («проводник», прямой, «булинь» («беседочный»), встречный, «восьмерка», «двойной проводник» («заячьих ушей»), схватывающий («прусики»), «стремля», «удавка», «штык», «серединовый проводник» («австрийский проводник»), контрольные узлы.

7. ГО и СИЗ

Теория Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практика надевание и пребывание в противогазе и костюме химической защиты (ОЗК).

8. Строевая подготовка

Теория строевые приемы на месте и в движении со знаменем и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Отработка строевых приемов: сдача рапорта судье; ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»; расчет по порядку номеров и на первый и второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; размыкание строя, сдача рапорта судье; выход из двухшереножного строя; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; подход к начальнику; возвращение в строй, рапорт об окончании выступления - сдача рапорта судье; торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени.

9. Страницы истории

Теория памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг, стрелковое вооружение, боевая техника, награды, города герои и города воинской славы. карты основных сражений, картины известных художников, посвященные событиям ВОВ.

История символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб). Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Практика поисковая деятельность

10. Общая физическая подготовка

Теория развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 30м, 60м, 2000м, отжимания, подтягивания, гибкость.

11.Участие в соревнованиях:

Теория .Техника безопасности, правила поведения в общественном транспорте, общественных местах.

Практика Участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», «Школа безопасности».

12.Итоговое занятие.

Теория : разбор ошибок по итогам соревнований Зарница.

Практика Награждение лучших обучающихся

5.4 Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- сформируют у обучающихся концепцию здорового образа жизни и физического развития
- разовьют интерес к гражданским и воинским специальностям
- выработают готовность к достойному служению обществу и государству.

Предметные результаты:

научатся:

- пользоваться средствами индивидуальной (противогаз, ОЗК) и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- правилам противопожарной безопасности;
- правилам дорожного движения для велосипедистов;
- выполнять строевые приемы по одному и в составе отделения;
- выполнять неполную сборку-разборку автомата Калашникова.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладеют системой знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни
- сумеют самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- сумеют найти нужную информацию в источниках различного типа

Коммуникативные:

- Сумеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные:

- организовывать самостоятельно и мотивированно свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций

5.5 Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения «Патриоты России»

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, Беседа	Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятия	Наблюдение Фиксация результатов
3			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
6			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Устный опрос
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
17			Одиночные строевые приемы	2	Практическое занятие	Наблюдение
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

						Фиксация результатов
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Устный опрос
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Устный опрос
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Устный опрос
29			Первая помощь при несчастных случаях в зоне химического заражения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Устный опрос
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			Одиночные строевые приемы без оружия	2	Практическое занятие	Устный опрос
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Устный опрос
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, Фиксация результатов
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение, фиксация результатов
43			Работа с компасом, определение азимута на объекте	2	Практическое занятие	Наблюдение

44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Устный опрос
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение
53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение, фиксация результатов
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2		Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
60			Устройство гп 5 и гп 7	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство озк и дп	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
63			Правила надевания противогаза на себя и пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Надевание ОЗК	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при	2	Обучающее занятие	Наблюдение

			механических травмах			
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
78			Сооружение временного жилья из подручных средств	2	Обучающее занятие	Наблюдение
79			Приемы воинского приветствия в движении	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение,
81			Снаряжение магазина акм патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
84			Надевание ОЗК		Обучающее занятие	Наблюдение
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
87			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы вОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

						Фиксация результатов
97			оружие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
102			Блокада Ленинграда	2	Беседа	Наблюдение
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Наблюдение Награждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт - Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей №378
Решение от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № ___ от «___» _____ 20__ г.
Директор ГБОУ лицей № 378
_____ С.Ю. Ковалюк

Рабочая программа

«Патриоты России»

Возраст учащихся: 13-15 лет
год обучения III

Разработчик программы:
Матевосян Марине Вазгеновна,
педагог дополнительного образования;
Айбятова Наиля Азизовна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

6.1 Особенности реализации образовательного процесса - формируется разновозрастная группа 13-15 летних учащихся, не менее 10 человек. Принимаются все желающие, допущенные медицинским кабинетом школы.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

6.2 Задачи

Образовательные

- Закрепление приобретение знаний и навыков в области основ военной службы, туристической подготовки, оказания первой помощи пострадавшим, ПДД, огневой подготовке.
- Закрепление навыков, умений и адекватных действий в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера, полученных в процессе обучения за 1 и 2 год обучения.

Развивающие

- Развитие и закрепление физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Развитие интереса к гражданским и воинским специальностям

Воспитательные

- Укрепление и сохранение здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи.
- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся в области обеспечения пожарной безопасности
- Формирование условий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к профессии спасателя.

6.3 Содержание программы. Третий год обучения

1. Вводное занятие, инструктаж по охране труда:

Теория. Обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Патриоты России» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Выбор девиза и создание эмблемы объединения

2. Огневая подготовка

Теория. Материальная часть автомата Калашникова, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки и автомата Калашникова.

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ-74. Стрельба по мишеням с помощью лазерного тира «Рубин» и на базе лицея № 384 Кировского района.

3. Противопожарная подготовка

Теория. Противопожарные знаки, правила поведения при пожарах, обмундированием пожарных, устройство и разновидности огнетушителей.

Практика. Надевание пожарного обмундирования и прохождение полосы препятствий.

4. Санитарно-медицинская подготовка

Теория. Содержимое аптечки, алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, оказание первой помощи при различных травмах конечностей, головы, лекарственные растения, съедобные грибы и растения, оказывать первую помощь при тепловых ударах и обморожениях

Практика. накладывание повязки на голову и конечности, накладывание кровоостанавливающего жгута. Повязки «Чепец», «Крестообразная», «Восьмиобразная», «Варежка», «Колосовидная», наложение шины Крамера, «Спиральная» на грудь, повязка Дезо.

5. Правила дорожного движения

Теория Знаки дорожного движения,

Практика. Сборка велосипеда из основных деталей, вождение велосипеда с соблюдением знаков ПДД

6. Туристическая подготовка

Теория Правилами безопасного поведения у водоемов, в природных экстремальных ситуациях, опасные природные факторы и защита от их влияния. Подача сигналов бедствия разными способами, разведение костров разного типа, навыки ориентирования и поиска маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

Практика завязывание узлов («проводник», прямой, «булинь» («беседочный»), встречный, «восьмерка», «двойной проводник» («заячьих ушей»), схватывающий («прусики»), «стремя», «удавка», «штык», «серединовый проводник» («австрийский проводник»), контрольные узлы),

7. ГО и СИЗ

Теория Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практика: надевание и пребывание в противогазе и костюме химической защиты.

8. Строевая подготовка

Теория строевые приемы на месте и в движении со знаменем и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Отработка строевых приемов: сдача рапорта судье; ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»; расчет по порядку номеров и на первый и второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание строя; размыкание строя; сдача рапорта судье; выход из двухшереножного строя; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; подход к начальнику; возвращение в строй, рапорт об окончании выступления, сдача рапорта судье, торжественный вынос знамени; представление знамени (краткий рассказ, название, принадлежность и т.д.); склонение знамени; смена у знамени; относ знамени.

9. Страницы истории

Теория памятные даты Великой Отечественной Войны, ордена и медали, боевая техника, героические годы блокадного Ленинграда и великие полководцы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг, стрелковое вооружение, боевая техника, награды, города герои и города воинской славы, карты основных сражений, картины известных художников, посвященные событиям ВОВ
История символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб), Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Практика поисковая деятельность

10. Общая физическая подготовка

Теория развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Практика Бег на 100м, 2000 м, отжимания, подтягивания, силовые упражнения.

11. Участие в соревнованиях:

Теория Техника безопасности, правила поведения в транспорте, общественных местах.

Практика участие в этапах Военно-патриотической игры «Зарница», « Школа безопасности».

12. Подведение итогов соревновательного года. Работа над ошибками.

Теория : анализ учебного года

Практика : награждение лучших учащихся.

6.4 Планируемые результаты программы 3 года обучения

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Предметные результаты:

По окончании третьего году обучения учащиеся **научатся**:

- выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказывать первую доврачебную помощь в неотложных ситуациях
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Приобретут знания в области:

- основ военной службы
- пожарной безопасности
- гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность

своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

Познавательные

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

6.5 Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения «Патриоты России»

№	Дата по плану	Дата факт	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности №2, выбор девиза и эмблемы команды.	2	Инструктаж, беседа	Наблюдение Опрос
2			Теория стрельбы, баллистика выбора, правила прицеливания	2	Обучающее занятие	Наблюдение
3			Офп	2	Обучающее занятие	Наблюдение
4			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
5			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
6			Офп	2	Обучающее занятие	Наблюдение
7			Тренировка по стрельбе в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение
8			Строение пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
9			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
10			Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки	2	Обучающее занятие	Наблюдение
11			Знаки пожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
12			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
13			Типы и устройство огнетушителей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
14			Тренировка надевания боевой одежды пожарного	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
15			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
16			Стрельба в электронном тире	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов

17			Одиночные строевые приемы	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
18			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
19			Выездное соревнование	2		Наблюдение
20			Содержание аптечки первой медицинской помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
21			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
22			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	Обучающее занятие	Наблюдение
23			Медицинские термины	2	Обучающее занятие	Наблюдение
24			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
25			Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2	Обучающее занятие	Наблюдение
26			Первая помощь при травмах головы	2	Обучающее занятие	Наблюдение
27			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
28			Первая помощь при травмах конечностей	2	Обучающее занятие	Наблюдение
29			Первая помощь при несчастных случаях в зоне химического заражения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
30			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
31			Лекарственные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
32			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
33			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
34			Съедобные и несъедобные растения	2	Обучающее занятие	Наблюдение
35			Одиночные строевые приемы без оружия	2	Практическое занятие	Наблюдение
36			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
37			Правила противопожарной безопасности	2	Обучающее занятие	Наблюдение
38			Элементы топографической международной системы знаков бедствия	2	Практическое занятие	Наблюдение
39			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
40			Туристическая полоса препятствий	2	Обучающее занятие	Наблюдение
41			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
42			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
43			Работа с компасом,	2	Практическое	Наблюдение

			определение азимута на объекте		занятие	Фиксация результатов
44			Разновидности узлов	2	Практическое занятие	Наблюдение
45			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
46			Вязание узлов практика	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
47			Виды переправ, типы костры	2	Обучающее занятие	Наблюдение
48			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
49			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
50			Строй, виды строя, одиночная строевая подготовка	2	Практическое занятие	Наблюдение
51			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
52			Одиночная строевая подготовка, строевые приемы со знаменем	2	Практическое занятие	Наблюдение
53			Строевые приемы в составе подразделения	2	Практическое занятие	Наблюдение
54			ОФП		Обучающее занятие	Наблюдение
55			Строевые приемы в составе подразделения, повороты в движении, слаженность	2	Практическое занятие	Наблюдение
56			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
57			Торжественный вынос знамени	2	Практическое занятие	Наблюдение
58			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
59			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
60			Пожарная полоса препятствий	2	Практическое занятие	Наблюдение
61			Устройство ОЗК и ДП	2	Практическое занятие	Наблюдение
62			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
63			Правила надевания противогаза на себя и пораженного	2	Практическое занятие	Наблюдение
64			Надевание ОЗК	2	Практическое занятие	Наблюдение
65			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
66			Действие в зоне чс	2	Практическое занятие	Наблюдение
67			Выездное соревнование	2		Наблюдение
68			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
69			Первая помощь при механических травмах	2	Обучающее занятие	Наблюдение
70			Первая помощь при переломах конечностей, закрытых травмах позвоночника	2	Обучающее занятие	Наблюдение
71			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение

72			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
73			Техника наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
74			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
75			Отработка наложения повязок	2	Практическое занятие	Наблюдение
76			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
77			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
78			Сооружение временного жилья из подручных средств	2	Обучающее занятие	Наблюдение
79			Приемы воинского приветствия в движении	2	Обучающее занятие	Наблюдение
80			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
81			Снаряжение магазина АКМ патронами	2	Практическое занятие	Наблюдение
82			Стрельба в тире	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
83			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
84			Надевание ОЗК		Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
85			Группы дорожных знаков	2	Обучающее занятие	Наблюдение
86			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
87			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
88			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
89			Вождение велосипеда	2	Практическое занятие	Наблюдение Фиксация результатов
90			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
91			Снаряжение патронами магазина АКМ	2	Практическое занятие	Наблюдение
92			Страницы истории ВОВ знаменательные даты	2	Обучающее занятие	Наблюдение
93			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
94			Великие полководцы ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
95			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
96			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
97			оружие и техника ВОВ	2	Обучающее занятие	Наблюдение
98			ордена и медали вов	2	Обучающее занятие	Наблюдение
99			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
100			Выездное соревнование	2	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
101			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение
102			Блокада Ленинграда	2	Лекция	Наблюдение Опрос
103			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов

104			Зарница финал	6	Соревнование	Наблюдение Фиксация результатов
105			ОФП	2	Обучающее занятие	Наблюдение Фиксация результатов
106			Итоговое занятие	2	Игра	Награждение

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приёмы, используемые на занятиях:

- инструктаж (на первых занятиях по теме)
- беседа;
- игра;
- диалог;
- соревнование;
- лекция;
- практика;
- проект.

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Действия населения при ЧС
- Действия при пожаре

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования. интернет-ресурс

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового). интернет-ресурс

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: занятия групповые, при подготовке к конкурсам и соревнованиям возможно деление группы на подгруппы и индивидуальные занятия.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, просмотр видео материалов, практические занятия по правилам дорожного движения, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, практические занятия по технике вождения велосипеда, практические занятия по отработке навыков выживания в условиях автономного существования, практические занятия по физической подготовке, практические занятия по стрелковой и строевой подготовке, зачёты, соревнования, игры.

Приемы и методы

- словесные (беседы, обсуждение, объяснение);
- наглядные (показ педагога, иллюстративный материал);
- демонстрационно-практические;
- комбинированные: теория, практика;
- показ фронтальный, индивидуальный.

Место проведения занятий: учебный класс, спортивный зал, спортивная площадка.

Предметная диагностика проводится в форме:

- контрольного опроса
- сдача спортивных нормативов
- творческого задания
- анализа работ
- заполнение информационных карт
-

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- личной беседы с обучающимися и их родителями;
- анкетирование
- дневника наблюдений

Форма подведения итогов: открытые занятия; участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях.

Результат освоения программы проверяется в ходе выполнения тестовых заданий, анкетирования, соревнований районного и городского уровня..

Формы фиксации результатов

- информационная карта «Определение уровня результативности освоения программы» (*Приложение №1; Приложение №2; Приложение №3*);
- информационная карта «Таблица исследования уровня социализации» (*Приложение №4*);
- фотографии учащихся, дипломы, грамоты.

8. Список литературы

Литература для педагога

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. Ежемесячный №1 – 12.

Литература для детей

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная,/промежуточная,/итоговая

Год обучения 1 Группа №

№ п\п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	Пожарная безопасность	Основы выживания	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в %	Высокий					
	Средний					
	Низкий					
15ч – 100%						
1ч – 6,6%						

Уровень	Общая физическая подготовка	Пожарная безопасность	Основы выживания
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 12 Подтягивания 7раз Бег 60м 10,2 сек Бег 1000 м 4,3 М</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования.</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт Повязки 4 вида</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 8 раз Подтягивания 5 раз Бег 60м 10,5 сек Бег 1000 м 5,00 м</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования. допускается 1-2 ошибки</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 3 раза Подтягивания 3 раза Бег 60м 11,5 сек Бег 1000 м 5,3мин</i>	<i>Знать 4вида огнетушителя, их отличия, правила использования. допускается 3 ошибки</i>	<i>Умение связать 8 узлов Сложить 6 видов костров бедствия 25 шт</i>

Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 2 Группа №

№ п\п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	Огневая подготовка	ГО и СИЗ	Средний показатель результативности Программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий				
	Средний				
	Низкий				

Уровень	Общая физическая подготовка	Огневая подготовка	ГО и СИЗ
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 12 Подтягивания 10 раз Бег 60м 8,7 сек Бег 2 000 м 9 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата 1,25мин</i>	<i>Надевание ОЗК За 5 мин Надевание противогаза За 4сек</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 8 раз Подтягивания 6 раз Бег 60м 10 сек Бег 2000 м 9,55 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата 1,30мин</i>	<i>Надевание ОЗК 6 Надевание противогаза За 6сек</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 3 раза Подтягивания 3 раза Бег 60м 11,5 сек Бег 1000 м 11 мин</i>	<i>Сборка разборка автомата Более 2мин</i>	<i>Надевание ОЗК более 6 мин Надевание противогаза Более 6 секунд</i>

Диагностика результативности освоения программы

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 3 Группа №

№ п/п	Ф.И. учащегося	Общая физическая подготовка	ПДД	Медицинская подготовка	Средний показатель результативности Программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий				
	Средний				
	Низкий				

Уровень	Общая физическая подготовка	ПДД	Медицинская подготовка
<i>Высокий</i>	<i>Отжимания от пола 31 Подтягивания 13 раз Бег 100м 13,8 сек Бег 2000 м 7,5 мин М</i>	<i>Определять безошибочно принадлежность знаков к группам Знать знаки для велосипедистов</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок</i>
<i>Средний</i>	<i>Отжимания от пола 27 раз Подтягивания 10 раз Бег 100м 14,5 сек Бег 2000 м 8,5</i>	<i>Определять принадлежность знаков к группам. Знать знаки для велосипедистов Допускается 1-2 ошибки</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок 1-2 ошибки</i>
<i>Низкий</i>	<i>Отжимания от пола, 25 раза Подтягивания 7 раз Бег 100м 17 сек Бег 2000 м 10 мин</i>	<i>Определять безошибочно принадлежность знаков к группам Знать знаки для велосипедистов .допускается 3 ошибки</i>	<i>Накладывание 8 видов повязок 3 ошибки</i>

Таблица исследования уровня социализации

Наименование объединения «Патриоты России»

Педагоги: Матевосян Марина Вазгеновна; Айбятова Наиля Азизовна

Вид диагностики входная, промежуточная, итоговая

Год обучения 1,2,3 Группа

№ п\п	Ф.И. учащегося	Коммуникабельность	Внимание	Лидерство	Средний показатель результативности Программы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итог в % 15ч – 100% 1ч – 6,6%	Высокий					
	Средний					
	Низкий					

Анкета для учащихся в творческих объединениях

Дорогой друг!

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

- Надежда заняться любимым делом
- Желание узнать что-то новое, интересное
- Надежда найти новых друзей
- Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя
- Желание узнать о том, что не изучают в школе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки
- Желание провести свободное время с пользой.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

- Желание ребёнка заняться любимым делом
- Желание развить способности ребёнка
- Желание дать ребёнку разностороннее образование
- Желание занять свободное время ребёнка
- Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе
- Желание подготовить ребёнка к выбору профессии
- Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы
- Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы
- Что ещё, напишите: _____

Спасибо!