



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



# Всероссийский форум «На пути к гармонизации воспитания обучающихся»

Деловая встреча

Абашина Анна Дмитриевна



# Основные тенденции организации воспитательной работы в современной школе

Докладчик:

*К.п.н., доцент кафедры теории и методики воспитания и  
социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена*



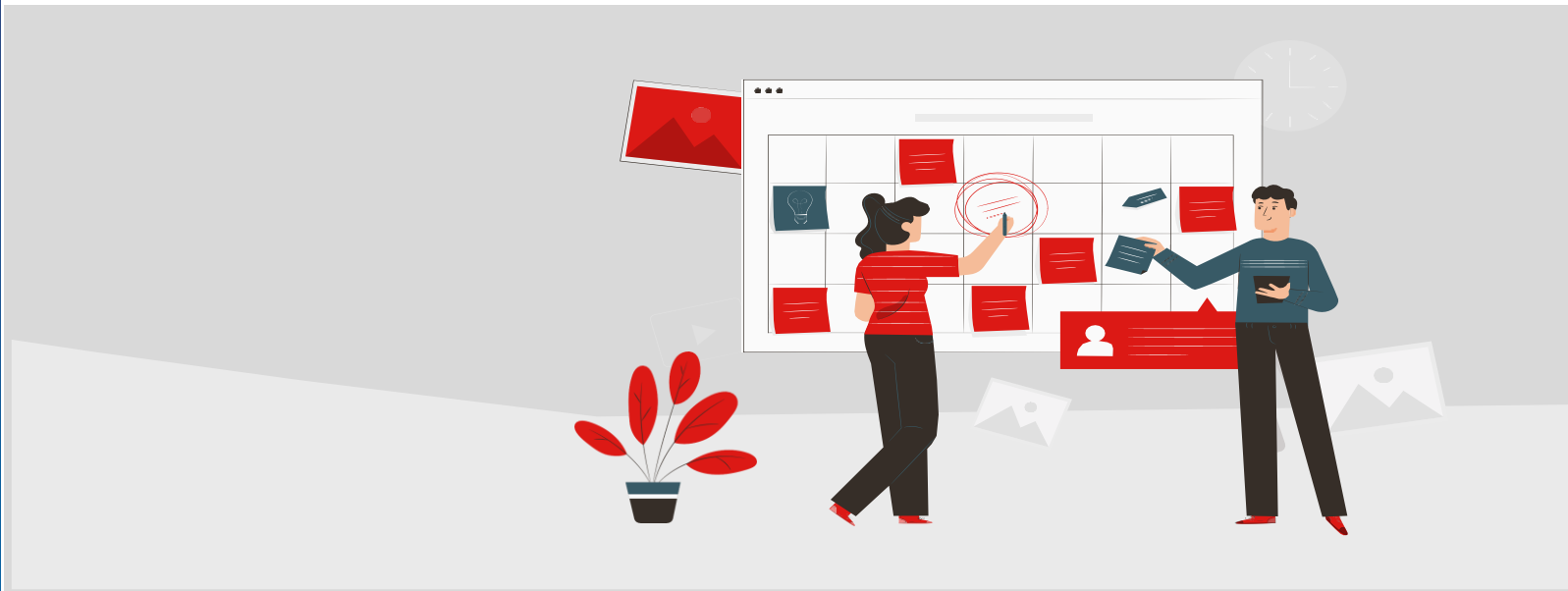
# Основные тенденции организации воспитательной работы в современной школе

---

Обновление воспитательного процесса в каждой образовательной организации является значимым приоритетом государственной политики Российской Федерации, что зафиксировано в федеральных стратегических документах:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р





## ТЕНДЕНИЯ ПЕРВАЯ

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых общеобразовательными организациями самостоятельно.



## Тенденция вторая

Реализация воспитательной работы во внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий

# Основные тенденции организации воспитательной работы в современной школе

---

## **ТЕНДЕНЦИЯ 3. Новая роль классного руководителя**

**Классный руководитель** – это:

- помощник ребенка на разных стадиях его взросления, специалистом по современному детству;
- связующее звено между всеми структурами, ответственными за защиту прав детства;
- источник информации для семей об образовательных возможностях города и региона;
- лидер в детском коллективе, чей пример способен сформировать у школьников осознанную гражданскую позицию.

С нормативной точки зрения, классный руководитель – это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективной воспитательной системы школы.

## ТЕНДЕНЦИЯ 4

Широкое распространение в школах получают разнообразные детские общественные объединения, способствующие включению детей в новые социальные отношения



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

