



Петербургский
международный
образовательный
форум



Всероссийский форум «На пути к гармонизации воспитания обучающихся»

ДЕЛОВАЯ ВСТРЕЧА

Соколовская Татьяна Николаевна

заместитель директора по ВР ГБОУ лицей №378 Кировского
района Санкт-Петербурга





Перспективы и трудности организации воспитательной работы в образовательном учреждении

Соколовская Татьяна Николаевна

заместитель директора по ВР ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга



ХОГВАРТС



Лицей № 378



Принципиально важным для школы является не официальный, а «скрытый» учебный план, который охватывает всех членов школьного коллектива. И если группа старшеклассников активно курит за углом, а учителя после школы спешат домой зарабатывать репетиторством – это тоже сегменты образовательной программы. Вернее, прямые последствия того, что «скрытому» учебному плану не придается должного значения. А ведь именно он формирует воспитывающую среду, которая определенным образом влияет на процесс развития личности.

Олег Ермолаевич Лебедев

«Эта миссия – воспитание детей – чрезвычайно важна»

В.В. Путин

Принципы построения воспитательной работы лицея:

- **Творческая коммуникация**
- **Формировании духовной общности, содружества**
- **Корпоративность**
- **Производство событий**



Необходимыми элементами системы при этом становятся:

- **Четкий режим, жизненный цикл школы**
- **Организация рабочих групп, объединяющих разных представителей школьного сообщества**
- **Практика индивидуальных и коллективных творческих задач**
- **Преобладание активных форм проведения мероприятий**
- **Ценностная иерархия символов и ритуалов**
- **Личный пример**

Направления внеклассной работы:

1. Реализация творческих возможностей, познавательных интересов, личных запросов (организация творческой деятельности на уроках, работа творческих объединений ОДОДа, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, экскурсиях, культпоходах в театры, подготовка спектаклей, концертных программ)
2. Развивающее неформальное общение (совместная подготовка и проведение мероприятий, «Классные встречи» с интересными людьми, создание клубов по интересам для детей и взрослых)
3. Социализация и культурная адаптация (встраивание детей во взрослую жизнь, игровая «примерка» социальных ролей, система поручений; работа с проблемными и неадаптированными детьми – психологическое консультирование, тренинги; тренинги и лектории для детей и родителей).



Проект «Наставничество».

В 2017-2019 лицей был участником
российско-австрийского проекта
«Наставничество».

2021 г. Внедрение целевой модели
наставничества

КОМБИ МОДЕЛЬ наставничества - **Команда Одаренных Мудрых Бдительных
Инициативных наставников**

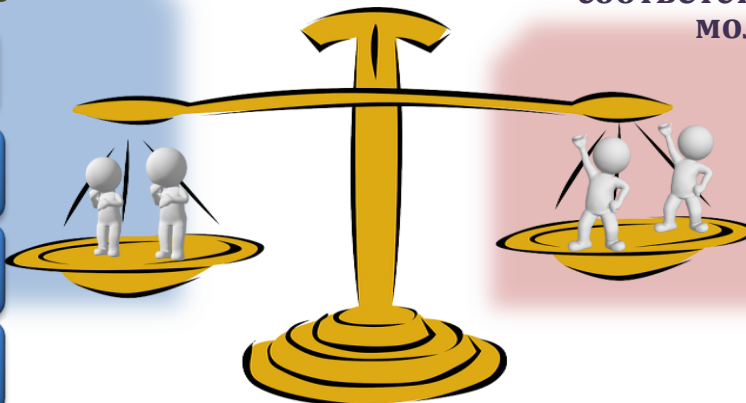
Потребности молодых педагогов

Успешная
адаптация в новой
обстановке

Методическая
поддержка (ведение
документации)

Творческая
профессиональная
самореализация

Профессиональный
рост



Специалисты наставники в соответствии с потребностями молодых педагогов

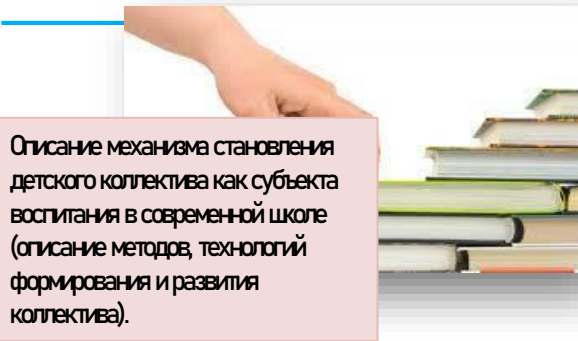
Наставник 1.
Сфера психологической
поддержки

Наставник 2.
Сфера методической
поддержки

Наставник 3.
Сфера профессионально-
творческого развития

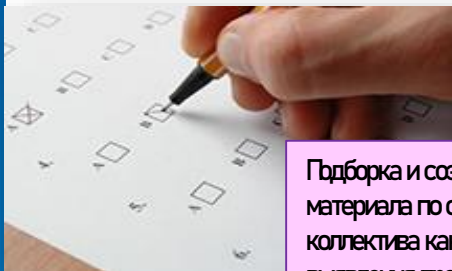
Наставник 4.
Сфера
профессионального
развития

Реализация инновационной деятельности по раскрытию темы воспитания: «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»



Описание механизма становления детского коллектива как субъекта воспитания в современной школе (описание методов, технологий формирования и развития коллектива).

Разработка и описание алгоритма работы классного руководителя с детским коллективом в целях разрешения его выявленных противоречий («актуальных тем») коллектива, с целью принятия целей воспитания всеми участниками образовательного процесса.



Подборка и создание диагностического материала по оценке уровня развития коллектива как субъекта воспитания и выявления противоречий («актуальных тем») коллектива.



Разработка дополнительной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в теории и практике воспитания».



Служба психолого-педагогического сопровождения детей – организованное подразделение.



Экологическое воспитание обучающихся



- Сдай пластик в обмен на саженцы
- Крышечки доброты
- Бумажный бум



Ученическое самоуправление – Совет Старшекласников.



Основа воспитательной работы:

сотрудничество-сотворчество-содействие- соуправление

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ





1. Недостаточная активность классного руководителя при работе с учащимися.
2. Формализованный подход, отсутствие души
3. Назидательность: важно не учить ребенка жить, а создать ауру, атмосферу, которая соответствует прекрасным человеческим отношениям.
4. Педагогическая нагрузка, которая не дает возможности больше времени уделять воспитанию, из-за бесконечных циркуляров, предписаний и другой бумажной рутины учитель не бывает в состоянии свободы, а свобода в воспитании превыше всего.
5. Педагоги не придают должного значения воспитательной работе.



1. Трудность привлечения родителей к решению проблем в организации воспитательного процесса, к участию в воспитательных мероприятиях, низкая родительская активность.
2. Живое общение часто заменено отправкой электронных и почтовых сообщений.
3. Трудность во взаимоотношениях с родителями учащихся, которые не всегда объективны к учителю, своему ребенку и, в целом, к работе школы.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. У некоторых семей не сформирован запрос к школе на воспитание.



1. Желание принимать участие в чем-либо – это лишь отдых от учебы, отсутствие осознанности понимания важности творческого процесса.
2. Влияние на воспитание киноиндустрии и массовой культуры таково, что многие воспитательные занятия в школе воспринимают, как ненужные игры. И наша задача, педагогов, классных руководителей состоит в умении сформировать отношение ребят к этим реалиям – не негативное отношение, основанное на эмоциях, а интеллектуальное, аналитическое, позволяющее обнаруживать влияния на себя и учиться противостоять социальным манипуляциям.
3. Отсутствие у многих, в целом, активности в желании проявлять себя - гораздо проще быть «серой мышкой».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

