

Справка

Внутренняя экспертная оценка по итогам 2 года ОЭР по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»

В рамках педагогического совета от 18.05.2023 посвящённого инновационной деятельности лицея, были обсуждены результаты 2 года опытно-экспериментальной работы.

Все педагоги лицея прослушали доклад о результатах второго года работы, который был посвящен реализации следующей методической и практической деятельности:

- продолжение включения педагогов в инновационную деятельность в рамках реализации РИП, через работу творческой рабочей группы;

- повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания посредством внутрикорпоративного обучения, проведения круглых столов и т.п.;

- представлению опыта педагогов в сфере воспитания на мероприятиях различного уровня, в том числе в работе дискуссионной площадки Петербургского образовательного форума 2023, проходящей на базе лицея и организованной педагогами лицея и партнерами лицея-специалистами кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена;

- включение классных руководителей лицея в практическую деятельность с ученическими коллективами через использование разработанных продуктов инновационной деятельности за 1 и 2 год работы.

По результатам деятельности творческой рабочей группы, можно сказать, что педагоги успешно осуществляли работу в составе группы, привнося свои идеи реализации тех трудностей, с которыми они сталкиваются при осуществлении воспитательной работы с обучающимися. Несколько педагогов выступили в роли активных участников проведения тренинговых практических занятий с коллегами по работе с теми материалами, которые были разработаны в первый год работы РИП.

Основная работа рабочей группы была направлена на разработку инструментария для работы педагогов с детьми в направлении развития ученического коллектива и инструментария для родителей, который бы помогал родителям повысить их родительскую компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения. Представленный инструментарий- учебно-методический комплект упражнений для развития ученического коллектива начал проходить апробацию педагогами лицея.

Почти все педагоги, входящие в состав рабочей группы в 2022-2023 учебном году представляли свой опыт работы на различных мероприятиях: внутренних МО классных

руководителей, городских и районных семинарах, Петербургском образовательном форуме 2023, Всероссийских конференциях.

Включение педагогов в инновационную деятельность в сфере воспитания отразилось и на участии педагогов в конкурсной деятельности, связанной с вопросами воспитания обучающихся, развития ученического коллектива, работы педагогов в качестве наставников при организации воспитательной работы с детьми и работы с родителями.

Районный конкурс классных руководителей «Созвездие талантов» - Таран Д.С., дипломант;

Городской конкурс педагогических достижений, номинация «Наставник», подноминация «Наставник молодых педагогов» - Каштанова М.Н., победитель и др.

В ходе 2-х дневного семинара, который состоялся на осенних каникулах было проведено корпоративное обучение педагогов, в рамках которого педагогам был представлен разработанный инструментарий и даны методические рекомендации по его использованию. В следствии чего, 4 класса лицея прошли диагностику ученических коллективов и получили рекомендации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и специалистов воспитательной службы лицея в направлении составления плана воспитательной работы класса и составления маршрута развития ученического коллектива. Что в дальнейшем позволило выявить основные направления деятельности при организации системы работы образовательного учреждения, направленной на гармонизацию воспитательных влияний на обучающихся в образовательном учреждении и описать технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения (воспитательной службы, службы сопровождения, классного руководителя) в целях повышения эффективности процесса организации воспитательной работы с конкретным детским коллективом.

Для того, чтобы получить объективную картину отзывов о проделанной инновационной работе, нами была предложена анкета для педагогов, посредством которой они могли выразить свое мнение о полученных результатах 2 года ОЭР, интерес к представленной деятельности лицея, собственную пользу от разработанного инструментария и его практической реализации.

Вопросы были заданы всем педагогам, участвующим в педсовете, из них 15 человек входили в состав творческой рабочей группы ОЭР.

Сами вопросы и результаты ответов на них представлены ниже.

№ вопроса	Вопрос	Ответы педагогов, входящих в состав рабочей группы 15 человек)	Ответы педагогов лицея, не вошедших в состав рабочей группы (37 человек)
1.	Уважаемые коллеги, Вы познакомились с результатами второго года опытно-экспериментальной работы по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе, вызвали ли у вас интерес представленные результаты?	100%	100%
2.	Считаете ли Вы, что полученные знания в области работы с	100%	83%

	ученическим коллективом были или будут Вам полезны в работе?		
3.	Считаете ли Вы систему, разработанную в ОУ направленную на гармонизацию воспитательных влияний на обучающихся перспективной и эффективной?	95%	67%
4.	Считаете ли Вы представленную технологию работы основных воспитательных структур образовательного учреждения с конкретным детским коллективом эффективной?	90%	54%
5.	Хотели бы выйти продолжить инновационную работу в направлении исследуемой темы в следующем учебном году?	100%	43%

Анализ полученных результатов показал, что большинство педагогов сочли полученные результаты и инструментарий для работы важными и перспективными в их собственной педагогической деятельности и в целом перспективным направлением воспитательной работы в лицее.

Педагоги, вошедшие в этом году в состав рабочей группы готовы продолжать работу в сфере инновационной деятельности данного направления.

В связи с этим, в рамках педагогического совета было решено признать инновационную деятельность РИП на базе лицея положительной и имеющей большие практические перспективы.

М.Н. Каштанова, заместитель директора по УВР