

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
ГБОУ лицей №378 Кировского  
района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Каштанова М. Н.  
Приказ №367 от «31» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Ковалюк С.Ю.  
Приказ №367 от «31» августа 2023 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ ПЕРОМ»**

(предмет)

**Общекультурное направление**

(название предметной области)

**4В класс**

(класс (параллель), уровень, в котором изучается учебный курс)

**Бубнова И.Ю.**

(Ф.И.О. учителя, реализующего учебный предмет, курс)

**2023**

(год составления программы)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером» разработана на основании следующих *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — [21.02.2015](#));
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальная и основная школа. М.: Просвещение, 2012;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011.);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга». № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015;
- План внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 378
- Планируемые результаты начального общего образования,
- авторская программа Т.В. Горчаковой, Л.Н. Будариной, Т.В. Коростелевой «Служу Отечеству пером» Томск, 2015 г.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) поурочно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа содержит также пояснительную записку, в которой даётся описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание учебно-методического комплекта.

### **Пояснительная записка**

Выбор учебного комплекта соответствует Федеральным государственным стандартам начального общего образования, обусловлен возможностями обучающихся класса.

Сегодня в обществе осознана ключевая роль системы образования в формировании человеческой личности, национального воспитательного идеала. Признана необходимость опережающего (по сравнению с сегодняшними социальными запросами) развития системы образования, переориентирование её на создание пространства духовно-нравственного развития, воспитания высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Программа внеурочной деятельности учащихся по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» имеет социально-педагогическую направленность и является необходимой сегодня, в век инновационных технологий. Обладание полной, точной, достоверной

информацией способствует развитию не только определенных сфер жизни, но и всего общества в целом.

Программа является социально значимой, так как, благодаря занятиям в объединении воспитанники овладевают ключевыми компетенциями в области журналистики, учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными, повышают общий уровень культуры.

Данная программа внеурочной деятельности по основам журналистики создаёт условия для саморазвития, формирования целостного взгляда на мир, развития литературных и творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, овладения техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Новизна данной программы заключается в том, что у младших школьников формируется нравственная система ценностей многонационального народа РФ, развиваются качества личности, отвечающие требованиям информационного общества.

Программа внеурочной деятельности помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, предполагает творческое взаимодействие детей и родителей, способствует успешному вхождению ребёнка в социум. Программа реализуется через детские журналистские группы на базе уже сформированного коллектива класса. Занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе – 33 часа, 2 - 4-х классах - 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

**Цель** – изучение основ журналистики, формирование нравственной системы ценностей, активной гражданской позиции, патриотизма и чувства гордости за свою Родину, свой родной край, развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста посредством работы с печатным словом и через организацию социально значимых дел.

**Задачи:**

- Развитие компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
- Формирование интереса к истории, традициям, современной жизни своей Родины, своего края.
- Развитие нравственных качеств.
- Развитие эмоционально-смыслового восприятия мира посредством слова.
- Повышение речевой грамотности.
- Формирование интереса к журналистике.
- Изучение основ журналистского мастерства.
- Развитие наблюдательности, внимания, ответственности, воображения, коммуникабельности.
- Овладение навыками работы в команде, объединённой единой целью, развитие организаторских способностей.

**Формируются ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться:**

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать, обеспечивая успешность и конкурентноспособность).

Программа позволяет развивать межпредметные связи в образовательном процессе, соединяя в единое работу со словом, изобразительную деятельность, трудовое обучение, информатика.

### **Основополагающие принципы**

**Личностный** – готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

**Принцип творчества** – формирование образного и логического мышления через понимание смысла слова и текста, развитие литературного творчества и рукотворчества через идею Добра.

**Принцип ответственности** – развитие ответственности за порученное дело. Воспитание чувства ответственности за написанное слово, дело. «От твоего материала зависит настроение, расширение кругозора читателей».

**Принцип справедливости** – материалы должны быть правдивыми, актуальными, общественнозначимыми. «Поступайте с людьми так, как хотите, чтобы поступали с вами».

**Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Учебный материал программы разделён на образовательные модули – от простого к сложному. Каждый материал несёт и развивает основную тему курса.

**Принцип психологической комфортности** – ориентация на добрую информацию и положительные эмоции.

### **Формы реализации программы.**

- праздники;
- занятия журналистских групп;
- выпуск стенных газет;
- экскурсии;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- выставки;
- творческие отчёты;
- выпуск творческих альбомов;
- издание творческих сборников;
- работа в блокноте юного журналиста.

В учебно-воспитательный процесс включены нетрадиционные формы занятий: игра, репортаж, устный журнал, занятие-интервью, презентация, организация и участие в социально значимых акциях.

### **Методическое обеспечение программы**

- **Рабочая тетрадь по основам детской журналистики «Я красивый мир творю» для учащихся первых классов.** В основе содержания тетради – детские работы, фрагменты рассказов детских писателей, великих педагогов, фольклорные тексты от малых жанров (половицы, заклички) до былин и сказок. Рабочая тетрадь может быть адресована каждому ребенку, который только научился читать и готов выразить богатство своей фантазии в разных видах творчества от рисунка до художественного текста.

- **Методические рекомендации к рабочей тетради «Я красивый мир творю».** Настоящее пособие содержит календарно-тематическое планирование и подробные поурочные планы по основам детской журналистики. В пособии описаны особенности уроков, дан перечень необходимого оборудования, выделен музыкальный ряд. Предлагаются разнообразные приёмы работы с учащимися, направленными на развитие мыслетворчества и рукотворчества через идею Добра.

- **Рабочая тетрадь по основам детской журналистики «Дорогою Добра» для учащихся вторых классов.** Тетрадь знакомит детей с профессией журналиста, помогает

им приобрести навыки собственного литературного творчества. Рисунки-раскраски, стихи, кроссворды, способствуют лучшему освоению предлагаемых занятий.

- **Методические рекомендации к рабочей тетради «Дорогою Добра».** Пособие содержит календарно-тематическое планирование, конспекты занятий и сценарии праздников, фрагменты портфолио юнкоров, словарь газетных терминов. Отличительной особенностью занятий, представленных в пособии, является развитие творческого мышления, воображения, навыков устной и письменной речи у детей через знакомство и изучение основ профессии журналиста.

- **Рабочая тетрадь по основам детской журналистики «Радужный мир Звонкий голос детства» для учащихся третьих классов.** Используя материал, данный в тетради, дети научатся писать тексты в таких газетных жанрах, как заметка, отзыв, зарисовка, интервью, репортаж. В тетради даются советы по выпуску стенных газет, созданию авторской книги в компьютерном варианте и оформлению уголка журналиста.

- **Методические рекомендации к рабочей тетради «Радужный мир».** Пособие содержит календарное планирование, конспекты занятий и сценарии праздников, описание оформления уголка юного журналиста, рекомендации по созданию авторской книги.

- **Рабочая тетрадь по основам детской журналистики «Звонкий голос детства» для учащихся четвёртых классов.** В тетради раскрываются этические понятия, формирующие у детей осознанные нравственные ориентиры, приводятся примеры высоконравственного поведения людей.

- **Методические рекомендации к рабочей тетради «Звонкий голос детства».** Пособие содержит календарное планирование, подробные конспекты занятий, рекомендации по созданию творческих книг-учебников («Дети для детей»).

- **Брошюра «Проект: школьная газета в начальных классах».** В пособии на конкретном примере дан алгоритм реализации проекта и разработаны рекомендации по его выполнению. Пособие содержит план работы кружка юных журналистов и работы пресс-центра, темы для творческих работ, фото проектных листов, вопросы для анкетирования, рекомендации по работе с газетой в учебном процессе, словарь газетных терминов. Материал, представленный в пособии, будет интересен всем, кто создаёт школьную газету и принимает участие в проектной деятельности.

- **Всероссийская газета-журнал «Добрята».** В реализации Программы помогает полноцветная всероссийская газета «Добрята», которая издается в г. Томске с 2003г. Уникальность газеты в том, что она состоит из творческих работ детей: заметок, зарисовок, стихотворений, рисунков, размышлений о добре, мире и нашей родной земле. Цель газеты – с помощью позитивной информации заложить в сознание детей понятия Добра, Любви, Справедливости. Издание помогает детям в выработке правильного миропонимания, творческого подхода к любому делу, учит патриотизму, гражданственности, любви к родному Слову.

Газета «Добрята» способствует установлению дружеских контактов со сверстниками по всей стране и за рубежом.

## **1. Планируемые результаты реализации программы «Служу Отечеству пером».**

Интегрированным результатом реализации программы будет сформированность нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста, показателем чего станут следующие знания, умения, навыки, компетенции.

***Обучающиеся будут иметь:***

- твердые убеждения о значении нравственной системы ценностей;
- целостное мировоззрение;
- ассоциативное и творческое мышление;
- высокий уровень речевого развития;

- высокую культуру общения со взрослыми и сверстниками;
- основы гражданского самосознания;

***будут знать:***

- нравственно-этические нормы поведения;
- основы журналистского мастерства;
- какое значение имеет газета в деле формирования положительных человеческих качеств;
- как и где собрать нужную информацию;

***будут уметь:***

- видеть красоту мира и выражать её в творческих работах;
- писать материалы в изучаемых газетных жанрах;
- использовать мультимедийные технологии в оформлении творческих работ;
- выпускать школьную газету, работать в пресс-центре;
- готовить собственные материалы для творческого сборника;
- выступать в роли консультантов по вопросам организации и выпуска классной и школьной газеты.

В ходе реализации программы у учащихся формируются **универсальные учебные действия**, которые конкретизируются через следующие группы результатов:

*Личностные результаты:*

- \* развитие нравственных качеств,
- \* формирование межличностных отношений;
- \* развитие трудового сознания, трудовой активности.

*Метапредметные результаты:*

*познавательный блок:*

- \* знакомство с основами журналистской деятельности;
- \* овладение первоначальными оформительскими навыками;
- \* развитие творческих и литературных способностей;
- \* знакомство с произведениями писателей и сверстников на нравственные, патриотические, экологические темы;
- \* получение знаний о Родине и родном крае;
- \* получение знаний о труде людей, профессиях, видах творчества, о красоте, культуре, культурных ценностях;
- \* знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев;
- \* работа со словарями;
- \* проведение простейших наблюдений и опытов;

*регулятивный блок*

- \* обучение планированию своей деятельности,
- \* подготовка и презентация выставок, сообщений;
- \* планирование и выполнение мини-проектов;
- \* планирование и проведение мини-исследований;
- \* анализ и интерпретация результатов своих наблюдений;
- \* выявление закономерностей;

*коммуникативный блок*

- \* организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- \* обучение владению диалогической и монологической речью.
- \* обучение постановки вопросов;
- \* обучение поиску и сбору информации;
- \* отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- \* участие в коллективных творческих делах;
- \* доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми.

*Предметные результаты:*

- \* знакомство с газетными жанрами;

- \* написание творческих работ в основных газетных жанрах;
- \* овладение журналистскими терминами;
- \* публикации в газете-журнале;
- \* выпуск стенгазет;
- \* издание информационных листков;
- \* выпуск классных и школьных газет.

#### **Предполагаемые результаты работы с первоклассниками:**

##### ***Обучающиеся будут иметь представление:***

- \* о разнообразии и красоте окружающего мира;
- \* об основных качествах внутреннего мира человека;
- \* о смысловом значении слов;
- \* о влиянии изобразительного искусства, музыки и танца на здоровье человека;
- \* о том, кто такой журналист.

##### ***Будут знать:***

- \* как влияет красота на развитие внутреннего мира человека;
- \* что в основе деятельности человека лежит творчество;
- \* основные направления газеты-журнала.

##### ***Будут уметь:***

- \* использовать в своей речи монологи, диалоги, описания;
- \* употреблять в речи слова высокого содержания;
- \* выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок, танцевальных движений.

#### **Предполагаемые результаты работы с группами 2-го года обучения:**

##### ***Обучающиеся будут иметь представление:***

- о нравственной системе ценностей;
- о нравственной направленности рубрик газеты-журнала;
- о профессиональной деятельности журналиста;
- о целостной картине мира;
- о богатстве и красоте русского языка.

##### ***Будут знать:***

- значение названия программы «Служу Отечеству пером»;
- значение добра для жизни человека;
- о смысловом значении слов (работа со словарём).

##### ***Будут уметь:***

- выражать полученные знания и свои чувства в тексте и рисунке;
- подбирать или рисовать иллюстрации к заметкам, стихам, сказкам;
- составлять деревья-корнесловы;
- определять основную мысль и тему текстов.

#### **Предполагаемые результаты работы с группами 3-го года обучения:**

##### ***Обучающиеся будут знать:***

- силу влияния слов и текстов на сознание людей;
- газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, интервью, репортаж;
- основные приёмы распределение текста и иллюстраций на газетной полосе.

##### ***Будут уметь:***

- подбирать эпитеты и сравнения к словам;
- писать материалы в изучаемых газетных жанрах;
- использовать в работе памятки по написанию текстов;
- работать по опорным схемам;
- делать иллюстрации к своим материалам;

- макетировать странички индивидуального творческого альбома;
- работать в малой группе.

### **Предполагаемые результаты работы с группами 4-го года обучения:**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- особенности газетных жанров: заметки, отзывы, зарисовки, интервью, репортажа;
- различные источники информации;
- особенности заголовка;
- что такое макет газеты;
- значение позитивной информации для сознания читателя.

#### **Будут уметь:**

- собирать информацию;
- писать материалы в основных газетных жанрах;
- макетировать газетные полосы;
- передавать в тексте позитивные настроения;
- высказывать свои убеждения;
- размышлять на заданную тему;
- анализировать текст;
- работать в команде;
- композиционно оформлять странички авторской книги.

## **2. Содержание программы 1 класс**

### **Мир и человек (9 часов)**

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. Словарик «Добрых слов».

### **Я выражаю красоту (6 часов)**

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

### **Внутренний мир человека (10 часов)**

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.

### **Красота художественного образа (6 часов)**

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

### **Обобщение (2 часа)**

Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Мир и человек (9 часов)</b>		
1.	Что такое красота.	Знакомство с названием 1-й части Программы и рабочей тетрадью – «Я красивый мир творю». Посещение мини-выставки «Украсим мир трудом». Составление слова ЧЕЛОВЕК. Игра «Я – человек». Раскрашивание рисунка в тетради.
2, 3	Человек – творец красоты.	Беседа о человеке-труженике. Знакомство со словом ДОБРО. Подбор ассоциаций к слову ЧЕЛОВЕК. Игра «Назови профессию». Изготовление поделок для «Творческого



		дерева». Коллективное чтение стихотворения.
4, 5	Путешествие в страну журналистов.	Игра «Отгадай профессию». Составление слова ЖУРНАЛИСТ. Беседа «Кто такой журналист». Знакомство с детскими периодическими изданиями. Игра «В гости к журналисту». Знакомство с газетой-журналом «Добрята» с помощью кукол – Добринки и Добрёнка. Чтение стихотворения «Страна Добрят» и беседа о работе редакции газеты. Раскрашивание рисунка в тетради. Коллективная песня.
6, 7	Красота природы.	Наблюдение на улице. Понятия ВИЖУ, СЛЫШУ, ЧУВСТВУЮ. Чтение стихотворения и беседа о красоте родной природы. Рассказы детей о наблюдениях. Игра «Собери слова». Разгадывание кроссворда. Работа со «Словариком добрых слов». Чтение рассказа В.А.Сухомлинского «Всё в лесу поёт». Театрализация. Чтение стихотворения «Осенний танец». Хоровод. Коллективная творческая работа «Волшебница Осень».
8, 9	Красота мира.	Знакомство с понятием МИР. Беседа. Игра-путешествие «Красота мира». Загадки. Речевая деятельность – диалог. Выделение ключевых слов. Написание их на крыльях бумажных лебедей. «Путешествие» по страницам газеты-журнала «Добрята». Работа со «Словариком добрых слов». Работа со словами: КРАСИВЫЙ, ПРЕКРАСНЫЙ. Чтение сказки «Как Земля стала красивой». Раскрашивание рисунка в тетради.
<b>Я выражаю красоту (6 часов)</b>		
10, 11	Красота мысли.	Разучивание песни «Вместе весело шагать». Речевая деятельность: «Какие представления вызвала песня?». Составление слова МЫСЛЬ. Беседа о мире мыслей. Игра «Полезная мысль». Игра-путешествие «Мысли – слова – поступки». Работа со «Словариком добрых слов». Рисование красивой мысли.
12, 13	Красота слова.	Беседа «Красота живёт в слове». Составление слова СЛОВО. Просмотр фотографий и их словесное описание. Выделение красивых, образных слов. Чтение стихотворения и описание возникшего образа. Работа со словом КРАСНОРЕЧИЕ. Игра «Назови красивые слова». Беседа о вежливых словах, объяснение их смысла. Интервью-диалог с Добринкой и Добрёнком. Чтение рассказа «Для чего говорят «Спасибо», работа по содержанию. Написание красивых слов на корабликах.
14, 15	Красота труда.	Игра «Что я делаю?». Театрализация «Выставка из посылки». Беседа о красоте труда. Чтение

		<p>рассказа «Какой труд всё создаёт?» Работа со словами: ТРУЖЕНИК, МАСТЕР, ТВОРЕЦ. Творческая работа. Создание мини-журнала «Чудо красоты».</p>
<b><i>Внутренний мир человека (10 часов)</i></b>		
16, 17	Красота сердца.	<p>Беседа «Красота живёт в сердце». Чтение сказки «Красота сердца», беседа по содержанию. Игра «Чудесная посылка». Подбор ассоциаций к слову СЕРДЦЕ. Работа со словами: ДОБРОТА, КРАСОТА, РАДОСТЬ. Творческая работа: изготовление сердечек-оригами. Создание коллективного панно. Театрализация-диалог «Сердечное общение». Выделение ключевых слов. Речевая деятельность «Учимся общаться». Игра «Сердечные чувства». Творческая работа «Сердечко на ёлку».</p>
18, 19	Красота доброты.	<p>Беседа о красоте добра. Чтение стихотворения «Добрый ребёнок», выделение ключевых слов. Чтение рассказа В.А.Сухомлинского «Как мы спасли птенцов жаворонка». Речевая деятельность: монолог «Мои добрые дела». Творческая работа «Дерево Добра». Беседа «Качества доброго человека». Работа со словами: ЛЮБОВЬ, РАДОСТЬ, ДРУЖБА, ЗАБОТА, ОТВАГА. Коллективная творческая работа «Солнце с ладошками».</p>
20, 21	Красота дружбы.	<p>Театрализация «Помоги Добрёнку». Составление предложений. Игровая деятельность. Сказка «Самое дорогое». Беседа по сказке. Разгадывание кроссворда, составление слова ДРУЖБА. Беседа о красоте дружбы. Работа со словами: ЧЕСТНОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ. Творческая работа «Самолётик для друга».</p>
22, 23	Красота любви.	<p>Составление слова МАМОЧКА. Речевая деятельность: подбор слов-обращений. Интервью-диалог о маме. Чтение рассказа В.А.Сухомлинского «Самая красивая». Беседа «Красота любви». Наблюдение «Увидим красоту». Игра «Радость». Словесный букет для мамы. «Цветочный хоровод». Игра «Устный журнал со стихами». Коллективная песня.</p>
24, 25	Красота радости.	<p>Составление слова РАДОСТЬ. Игра-путешествие «Станция радости». Беседа «Красота радости». Речевая деятельность: «Я радуюсь, потому что...» Работа со словами: МЕЧТА, ТВОРЧЕСТВО, ЗНАНИЕ. Чтение сказки «Улыбка», беседа по содержанию. Игра «Птица радости». Письменно - речевая деятельность. Написание слов на бумажных</p>

		птицах. Творческая работа – создание коллективного панно.
<b>Красота художественного образа (6 часов)</b>		
26, 27	Образы красоты.	Составление слова ВЕСНА. Речевая разминка. Рассказы-монологи о возникших образах. Беседа «Образ и воображение». Работа со словами: ОБРАЗ, ВООБРАЖЕНИЕ, ИЗОБРАЖЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ. Игра «Образы природы». Чтение рассказа «Сила творчества», беседа по содержанию. Просмотр видеоряда «Творения». Беседа «Красота рисунка». Речевая деятельность «Впечатления». Создание рисунков для выставки.
28, 29	Красота музыки.	Работа со словами: МУЗА, МУЗЫКА, МУЗЫКАНТ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ. Понятие РИТМ. Беседа о красоте музыки. Загадки о музыкальных инструментах. Чтение и анализ сказки «Барабан и скрипка». Игра-путешествие «Где живёт музыка?». Беседа «О чём рассказала музыка».
30, 31	Красота танца.	Понятие ТАНЕЦ. Постановка танца. Работа с журналом «Добрята». Значение слова ХОРОВОД. Беседа о хороводе. Танец с лентами. Просмотр видеоряда: хоровод. Понятие КРАСОТА ТАНЦА. Игра-разминка: танцевальные движения. Беседа «Танцы природы». Видеосюжет «Танец распускающихся цветов». Постановка танца.
<b>Обобщение (2 часа)</b>		
32, 33	Занятие-праздник «Красота Вселенной»	Понятие КРАСОТА ВСЕЛЕННОЙ. Беседа о красоте Вселенной. Игра «Космическое путешествие». Постановка и исполнение «Танца планет». Творческое задание «Подарок Красоте».

## 2 класс

### **Кто такой журналист (4 часа)**

Детские периодические издания. Рубрики. Состав редакции. Человеческие и профессиональные качества журналиста.

### **Слова — корабли мыслей (3 часа)**

Добрые мысли – добрые слова и поступки. Главная мысль в тексте. Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста.

### **Жить – добро творить (4 часа)**

Мир и человек. Добро — основа жизни. В мире прекрасного. В культуре свет и радость. Культурный человек. Радость – созидательная сила.

### **Зимняя сказка (5 часов)**

Учимся наблюдать. Слова с корнем «снег». Роль новостей в жизни человека. Слово – средство познания культуры. Праздник «Коляда». Символы новогоднего праздника. Цикличность природы.

### **Родная земля (5 часов)**

Понятия «Родина» и «Отечество». Город, в котором я живу. Человек – дом – Вселенная. Былинные герои. Подвиг. Жить - Родине служить.

**Мамин праздник (2 часа)**

Мама – источник жизни. Матрёшка – символ матери. Подарок маме.

**Живая душа природы (3 часа)**

Учимся наблюдать. Животные – помощники человека. Домашние питомцы. Воздействие музыки на человека. Музыка природы.

**Мир науки (2 часа)**

Человек и космос. Что такое загадка. Дело науки – служить людям.

**Твори добро другим во благо (6 часов)**

Тайна сказки. Язык символов. Цветок желаний. Чистые мысли – здоровый организм. Ритм – основа жизни.

№ п/п	Тема	Содержание
<b>Кто такой журналист (4 часа)</b>		
1, 2.	Кто такой журналист?	Журналист – человек, работающий в газете. Человеческие и профессиональные качества журналиста. Рисунок: «Юные журналисты в стране Добра».
3.	Дорога Добра.	Сказка Д. Биссета «Добрая Дорога». Что рассказала Дорога юному журналисту. Рисунок дороги Добра. Учимся задавать вопросы.
4.	В стране юных журналистов.	Кто делает газету: состав редакции. Дом юного журналиста. Рисунок «Дом юных журналистов».
<b>Слова – корабли мыслей (3 часа)</b>		
5.	Мыслить – значит жить.	Думай хорошо – и мысль созреет в добрые поступки. Выделение главной мысли в тексте. Рисунок «Мои добрые мысли».
6.	Речь журналиста.	Беседа о речи. Значение речи в работе журналиста. Составление дерева-корнеслова на букву «Р».
7.	Слово – главный помощник журналиста.	Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста. Рисуют дерево-корнеслов с корнем СЛОВ.
<b>Жить – добро творить (4 часа)</b>		
8.	Жить – добро творить.	Мир и человек. Человек сам творит мир вокруг себя. Рисуют ладошку-полянку.
9.	В мире прекрасного.	Значение слова КРАСНЫЙ в русском языке. Раскрашивание рисунка. Изготовление плаката «Красота».
10.	Культура.	Культура - знания, труд, добро. Кто такой культурный человек. Дополняют раскраску своими рисунками.
11.	Огоньки Радости.	Сказка «Огоньки Радости». Рисунок «Сад Радости». Учимся задавать вопросы.
<b>Зимняя сказка (5 часов)</b>		
12.	Снежная сказка.	Выход на улицу. Подбор слов с корнем СНЕГ. Рисунок зимней картинке с предметами на «С».
13.	Страна вестей.	Новости в жизни человека. Составление дерева-корнеслова. Рисунок «Моя новость».
14.	Праздник Коляды.	История и смысл праздника.

		Рисунок предметов, в названии которых есть слово КОЛО. Раскрашивание рисунка.
15.	Здравствуй, праздник Новый год!	Символы новогоднего праздника. Рисуют игрушки на ёлке. Выпуск новогодней стенной газеты.
16.	Птицы-месяцы летят.	Сказка В.И.Даля «Старик-годовик». Инсценировка сказки. Выстраивание словесного ряда к слову ГОД.
<b>Родная земля (5 часов)</b>		
17.	Сказка волшебная Русь.	Смысл слов: РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО. Составление деревьев-корнеслов со словами РОД, ОТЕЦ.
18.	Любимый город.	Подбор родственных слов к слову ГОРОД. Беседа о своём городе. Подготовка к изучению заметки. Рисунок своего города.
19.	Человек – дом – Вселенная.	Беседа о взаимосвязи человека, дома и Вселенной. Подготовка к изучению заметки. Прорисовывание символов на доме и кокошнике.
20.	Герои земли русской.	Богатырь - герой Земли русской. Смысл слов: БОГАТЫРЬ, РУССКИЙ, ГЕРОЙ. Былина об Илье Муромце. Раскрашивание рисунка.
21.	Жить – Родине служить.	Беседа «В жизни всегда есть место подвигу». Смысл слова ПОДВИГ. Составление дерева-корнеслова со словом ПОДВИГ. Раскрашивание рисунка.
<b>Мамин праздник (2 часа)</b>		
22, 23	При солнышке – тепло, при матери – добро.	Мать – источник жизни. Кого люди называли Матерью. Подбор родственных слов и эпитетов. Изготовление подарка маме.
<b>Живая душа природы (3 часа)</b>		
24.	Живая душа природы.	Наблюдение за природой. Подготовка к изучению зарисовки. Раскрашивание образа Матушки-Природы.
25.	О братьях наших меньших.	Животные – помощники человека. Рассказ о своём домашнем питомце. Подготовка к изучению заметки. Рисунок.
26.	Музыка и человек.	Воздействие музыки на человека. Составление дерева-корнеслова со словом МУЗЫКА. Подбор рифм, хоровое чтение чистоговорок, скороговорок.
<b>Мир науки (2 часа)</b>		
27.	Здравствуй, Космос!	Мечта человека о космосе. Значение слов КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ. Рисунок «Планета Добра и звезда Мечты».
28.	Мир науки.	Целостное видение мира. Беседа «Мы – часть мира». Загадка – начало науки. Размышление над мудростью «Дело науки – служить людям».
<b>Твори добро другим во благо (6 часов)</b>		
29.	Страна сказок.	Составление дерева-корнеслова с корнем

		СКАЗ. Сказочная викторина. Тайна Цветика – семицветика. Составление панно: «Цветок желаний». Подготовка к изучению отзыва.
30.	Будем здоровы!	Здоровье – порядок в организме. Ритм – основа жизни. Чистые мысли – здоровый организм. Составление схемы «Что влияет на здоровье человека». Игры на улице.
31.	Учимся доброте.	Составление дерева-корнеслова со словом ДОБРО. Беседа по сказке «Добро без ума». Анкетирование. Изготовление плаката «Слова, которые меня радуют».
32, 33	Отдыхалочка.	Беседа по сказке «Добрый выбор». Викторина по материалам газеты. Игры, загадки. Рисование ответов к загадкам.
34.	Итоговое занятие	

### 3 класс

#### **Введение (2 часа).**

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра. Основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв, интервью, репортаж, их краткая характеристика.

#### **Газетный жанр — зарисовка (3 часа).**

Определение газетного жанра — зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты и сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

#### **Заголовок (1 час).**

Заголовок — отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

#### **Основы макетирования (1 час).**

Составление графического макета. Приёмы макетирования.

#### **Слово — помощник журналиста (2 часа).**

Мысль — основа слов и поступков. Формулирование мысли и передача её письменно. Слова, передающие красоту природы, человеческих отношений.

#### **Иллюстрирование (2 часа).**

Тема текста и проявление её в рисунке.

#### **Зимняя зарисовка (2 часа)**

#### **Выпуск стенгазеты (2 часа).**

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Подбор, распределение материала.

#### **Дарим радость (1 час).**

Значимость подарка, его воздействие на человека. Новогодний подарок.

#### **Газетный жанр – заметка (3 часа).**

Определение газетного жанра - заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная. Заметка-размышление. Работа со словарём.

#### **Газетный жанр – отзыв (2 часа).**

Определение газетного жанра - отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

#### **Дорогой героев (1 час).**

Понятия «Подвиг», «Герой». Заметка-размышление по плану-вопроснику.

#### **Выпуск стенгазеты (2 часа)**

#### **Новости (2 часа).**

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

#### **Подготовка к изучению интервью (1 час).**

Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Работа со словарем. Вопросы-помощники для написания заметки.

**Весенняя зарисовка (2 часа)**

**Основы макетирования (2 часа)**

**Этика журналиста (3 часа).**

Добро – основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка-размышление.

№ п/п	Тема	Содержание
<b>Введение (2 часа)</b>		
1.	Каким должен быть журналист.	Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисование журналиста и атрибутов, необходимых для работы. Записывание качеств журналиста.
2.	Газетные жанры.	Знакомство с основными газетными жанрами: заметкой, зарисовкой, отзывом, интервью, репортажем. Определение жанра по тексту и рисунку.
<b>Газетный жанр – зарисовка (3 часа)</b>		
3.	Газетный жанр - зарисовка.	Зарисовка – словесная картина. Практическая работа на улице: сбор слов для зарисовки. Составление памятки для написания зарисовки. Записывание слов в альбом.
4.	Рисуем словом. Литературные заготовки по теме «Осень».	Подбор эпитетов и сравнений к словам. Заполнение таблицы, составление предложений.
5.	Осенняя зарисовка. Выстраиваем, редактируем текст.	Слова, показывающие настроение природы. Составление текста зарисовки. Расширение и доработка текста, добавление эмоциональной окраски. Записывание зарисовки в тетрадь.
<b>Заголовок (1 час)</b>		
6.	Заголовок – окошко для взгляда вперед.	Соответствие заголовка и темы. Смысл слова «заголовок». Виды заголовков. Иллюстрирование заголовка.
<b>Основы макетирования (1 час)</b>		
7.	Макетирование странички.	Переписывание текста зарисовки на плашку. Иллюстрирование текста. Распределение материалов на странице. Выставка работ.
<b>Слово – помощник журналиста (2 часа)</b>		
8.	Слова – корабли мысли.	Какие мысли, такие слова и поступки. Чтобы корабль-Слово был крепок, укрепи свои мысли. Размышление над мудростью: «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков».
9.	Красота слова.	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений. Упражнение со словами.
<b>Иллюстрирование (2 часа)</b>		
10, 11	Иллюстрирование текстов.	Работа над мудростью. Выявление темы текста и проявление её в рисунке.

<b>Зимняя зарисовка (2 часа)</b>		
12, 13	Волшебница-зима. Зимняя зарисовка.	Отработка умения писать зарисовку, используя выразительные средства русского языка. Заполнение таблицы эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование зимней картины.
<b>Выпуск стенгазеты (2 часа)</b>		
14, 15	Новогодняя стенгазета.	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Описание встречи с Дедом Морозом по вопросам-подсказкам. Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Оформление стенгазеты.
<b>Дарим радость (1 час)</b>		
16.	Готовим новогодний подарок.	Беседа по рассказу Б. Ганаго «Машенька». Изготовление новогоднего подарка.
<b>Газетный жанр – заметка (3 часа)</b>		
17.	Газетный жанр — заметка.	Работа с деревом-корнесловом. Составление памятки для написания заметки. Написание заметки.
18.	Виды заметок. Новогодняя заметка.	Знакомство с видами заметок: информационной и художественной. Написание художественной заметки с помощью вопросов-подсказок и рисунка.
19.	Мечта. Заметка.	Беседа о понятиях «мечта» и «желание». Работа со словарём. Написание заметки-размышления.
<b>Газетный жанр – отзыв (2 часа)</b>		
20.	Газетный жанр – отзыв.	Знакомство с газетным жанром – отзывом. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме.
21.	Письмо другу. Отзыв по заметке.	Знакомство с основными приёмами написания письма. Подбор эпитетов к слову «друг». Написание письма-отзыва по схеме.
<b>Дорогою героев (1 час)</b>		
22.	«Самое дорогое». Заметка	Беседа по рассказу Сухомлинского. Работа со словарём. Подбор эпитетов. Написание заметки-размышления по плану-вопроснику.
<b>Выпуск стенгазеты (2 часа)</b>		
23, 24	Праздник для мамы. Выпускаем стенгазету.	Подбор эпитетов и сравнений. Работа с рифмами. Написание заметки по опорным словам. Подготовка материала к стенгазете. Отбор материала. Выпуск стенгазеты.
<b>Новости (2 часа)</b>		
25.	Шесть вопросов новостей.	Беседа о значении новостей в жизни людей. Работа с деревом-корнесловом. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.
26.	Путешествие в страну	Отработка умения сообщать новость одной



	новостей. Новости одной строкой.	строкой. Сбор новостей в школе. Запись новости.
<b>Подготовка к изучению интервью (1 час)</b>		
27.	В царстве книг. Подготовка к изучению интервью.	Экскурсия в библиотеку. Написание заметки с элементами зарисовки. Подготовка к изучению интервью.
<b>Весенняя зарисовка (2 часа)</b>		
28.	Весна – красна. Литературные заготовки по теме «Весна».	Наблюдение за природой. Сбор литературных заготовок. Работа с таблицей эпитетов и сравнений. Написание зарисовки.
29.	Выстраиваем, редактируем текст.	Подбор дополнительных эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Редактирование. Подбор заголовка. Запись отредактированного текста.
<b>Основы макетирования (2 часа)</b>		
30, 31	Макетирование странички. Выпуск газеты.	Подбор и подготовка материала для стенной газеты. Макетирование странички. Оформление стенгазеты.
<b>Этика журналиста (3 часа)</b>		
32.	Почему нужно быть добрым.	Беседа по теме «Добро – основа жизни». Написание заметки-размышления.
33.	Мы строим Добрый мир.	Вручение альбомов. Закрепление знаний о газетных жанрах в практической деятельности. Коллективная творческая работа.
34.	Праздник юных журналистов.	Итоговая творческая деятельность.

#### 4 класс

##### **Этическая культура журналиста (4 часа).**

Этика журналиста. Внешний и внутренний мир человека. Значение чтения.

Мир – источник знаний. Целостное восприятие мира.

##### **Создание авторской книги (1 час).**

Создание и оформление авторской книги: рукописный и компьютерный варианты.

##### **Газетный жанр – зарисовка (2 часа).**

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице.

Работа со словарём. Написание зарисовки.

##### **Газетный жанр – отзыв (4 часа).**

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Отзыв на увиденное, прочитанное. Написание отзыва. Письмо-отзыв другу.

##### **Газетный жанр – зарисовка (1 час)**

##### **Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа).**

Газета – итог творческой журналистской деятельности. Подбор, распределение материала.

##### **Газетный жанр — заметка (3 часа).**

Определение газетного жанра – заметки. Работа по памятке. Виды информационной и художественной заметок, их особенности. Написание заметок.

##### **Оформление уголка журналиста (1 час).**

Подбор материала. Изготовление рисунков-декораций. Изготовление букв по трафарету.

##### **Газетный жанр – интервью (5 часов).**

Определение газетного жанра – интервью. Работа по памятке. Виды интервью. Правила ведения интервью с прохожим. Встреча с интересным человеком. Написание интервью. Редактирование интервью.

**Газетный жанр – репортаж (3 часа).**

Определение газетного жанра – репортажа. Работа по памятке. Особенности репортажа. Репортаж с места события. Написание репортажа. Редактирование репортажа.

**Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)****Подведение итогов. Итоговая работа (1 час)****Создание авторской книги (5 часов)**

п/п	Тема	Содержание
<b>Этическая культура журналиста (4 часа)</b>		
1.	Этика журналиста.	Журналист – высоконравственная личность, воспитатель. Значение слова «этика». Ответственность перед читателем. Доброжелательность, тактичность. Осознание необходимости воспитания в себе нравственных качеств. Заметка-размышление.
2.	Тайны Матрёшки.	Внешний и внутренний мир человека на примере русской игрушки - матрёшки. Раскрытие душевных качеств человека. Написание заметки на тему «Внутренний мир человека». Иллюстрирование заметки.
3.	Читать – значит искать и находить.	Полезное чтение – воспитание души. Знания и информация. Заметка о любимой книге.
4.	Книга мира.	Источники знания. Составление плана написания заметки. Записывание своих вопросов «Книге Мира».
<b>Создание авторской книги (1 час)</b>		
5.	Оформление страниц авторской книги.	Понятие дизайна. Выбор шрифтов, заголовков. Работа с цветными плашками, подбор. Соразмерность листа и материалов. Приобретение навыков композиционного оформления. Симметрия, цветовая гамма, иллюстрации. Элементы графических украшений. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы.
<b>Газетный жанр – зарисовка (2 часа)</b>		
6.	Остановись мгновенье! Ты прекрасно!	Определение зарисовки. Выбор объекта для зарисовки с помощью кадрирования. Написание зарисовки
7.	Чудо красоты.	Понятие красоты. Размышление: где живёт красота. Наблюдение за мыльными пузырями. Написание зарисовки.
<b>Газетный жанр – отзыв (4 часа)</b>		
8.	Газетный жанр — отзыв. Вступительная часть.	Определение отзыва. Схема построения отзыва. Работа по частям. Устное проговаривание вступительной части отзыва. Заголовок. Написание вариантов вступительной части отзыва.
9.	Отзыв: основная и заключительная части.	Работа над основной частью. Выделение ключевых слов в тексте. Определение главной мысли. Краткое содержание текста. Запись основной части. Свои чувства и размышления по поводу прочитанного. Вывод. Чему учит заметка? Подтверждение вывода пословицей или мудрой мыслью. Запись своих мыслей, вывода, подбор нужной пословицы.
10.	Письмо-отзыв другу.	Беседа о дружбе. Нравственные качества друзей. Письмо – разновидность отзыва. Использование выразительных средств языка.

		Написание письма-отзыва другу. Иллюстрирование.
11.	Прогулка по Словесному саду.	Составление текста-приглашения. Работа с деревом-корнесловом. Имена с корнем -слав-. Составление распространённого предложения. Размышление над смыслом пословиц. Написание отзыва о прогулке по Словесному саду.
<b>Газетный жанр – зарисовка (1 час)</b>		
12.	Музыка зимы.	Понятие РИТМ. Прослушивание музыкальных иллюстраций Г.С. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель». Созерцание. Наблюдение на улице. Записывание своих впечатлений на страничку книги. Иллюстрирование их.
<b>Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)</b>		
13.	Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты.	Театрализация. Посещение библиотеки. Написание информационной новогодней заметки.
14.	Выпуск стенгазеты.	Работа с заголовками. Запись заметок, их оформление. Оформление стенгазеты. Изготовление ёлки из бумажных ладошек.
<b>Газетный жанр – заметка (3 часа)</b>		
15.	Заметка. Виды заметок.	Определение заметки. Виды заметок. Особенности заметки. Чтение и обсуждение заметок. Составление совместной заметки о ярком событии, происшедшем в классе по предложенной схеме.
16.	Информационный листок.	Пример информационной заметки. Отличительные особенности. Практическая работа: сбор информации в школе. Информационный повод. Запись новости одной строкой. Оформление информационного листка.
17.	Художественная заметка.	Пример художественной заметки. Отличительные особенности. Виды художественных заметок. Написание художественной заметки о любимом занятии.
<b>Оформление Уголка журналиста (1 час)</b>		
18.	Оформление Уголка журналиста.	Выполнение творческих заданий. Оформление Дерева журналистов, двorca журналистов, Полянки дружбы. Запись мудрых мыслей.
<b>Газетный жанр – интервью (5 часов)</b>		
19.	Правила успешного интервью.	Определение интервью. Памятка «Правила организации интервью». Искусство задавать вопросы. Правильная запись вопросов и ответов. Упражнение «Минута разговора». Выбор темы будущего интервью: профессия, увлечения, погода, любимый город. Подготовка вопросов.
20.	Интервью с прохожим.	Правила ведения интервью-диалога. Интервьюирование. Предварительная запись интервью.
21.	Редактирование интервью.	Вступительная часть: тема, герой интервью. Редактирование ответов. Завершение интервью. Заголовок. Запись интервью. Оформление.
22.	Интервью. Встреча с интересным человеком.	Подготовка к встрече. Составление вопросов. Составление своего словаря сокращённых слов. Беседа с интересным человеком. Записывание ответов.
23.	Редактирование	Вступительная часть: тема, герой интервью.

	интервью.	Редактирование ответов. Соответствие их теме интервью. Завершение. Заголовок. Запись интервью. Оформление.
<b>Газетный жанр – репортаж (3 часа)</b>		
24.	Газетный жанр: репортаж.	Определение репортажа. Памятка написания репортажа. Особенности репортажа. Текстовый пример. Написание репортажа по образцу.
25.	Репортаж с места события.	Выбор места ведения репортажа. Наблюдение. Записывание происходящего.
26.	Редактирование репортажа.	Анализ написанных репортажей, коллективное редактирование их. Оформление. Иллюстрирование.
<b>Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)</b>		
27.	Подготовка к выпуску стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	Подбор лучших материалов по жанрам, оформление их. Макетирование странички.
28.	Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	Работа над оформлением газетной полосы с использованием написанных материалов. Правильное оформление газетной полосы. Выпуск стенгазеты
<b>Подведение итогов (1 час)</b>		
29.	Пресс-конференция: «Газетные жанры».	Чтение разных жанровых текстов, их инсценировка. Выставка творческих работ. Итоговая работа. Конкурс «Все жанры в гости к нам!»
<b>Создание авторской книги (5 часов)</b>		
30-33.	Оформление авторской книги.	Оформление титульного листа. Вступительное слово. Графическое оформление. Нумерация страниц. Содержание. Название книги.
34.	Праздник «Звонкий голос детства».	Выставка стенных газет «Все жанры в гости к нам». Презентация авторских книг. Праздничная программа. Награждение.

### 3. Поурочно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Форма урока
<b>Мир и человек (9 часов)</b>			
1.	Что такое красота.		Познавательная беседа
2.	Человек – творец красоты.		Познавательная беседа
3.	Человек – творец красоты.		Практическая работа
4.	В стране журналистов.		Познавательная беседа
5.	В стране журналистов.		Практическая работа
6.	Красота природы.		Познавательная беседа
7.	Красота природы.		Практическая работа
8.	Красота мира.		Познавательная

			беседа
9.	Красота мира.		Практическая работа
<b>Я выражаю красоту (6 часов)</b>			
10.	Красота мысли.		Познавательная беседа
11.	Красота мысли.		Практическая работа
12.	Красота слова.		Познавательная беседа
13.	Красота слова.		Практическая работа
14.	Красота труда.		Познавательная беседа
15.	Красота труда.		Практическая работа
<b>Внутренний мир человека (10 часов)</b>			
16.	Красота сердца.		Познавательная беседа
17.	Красота сердца.		Практическая работа
18.	Красота доброты.		Познавательная беседа
19.	Красота доброты.		Практическая работа
20.	Красота дружбы.		Познавательная беседа
21.	Красота дружбы.		Практическая работа
22.	Красота любви.		Познавательная беседа
23.	Красота любви.		Практическая работа
24.	Красота радости.		Познавательная беседа
25.	Красота радости.		Практическая работа
<b>Красота художественного образа (6 часов)</b>			
26.	Образы красоты.		Познавательная беседа
27.	Образы красоты.		Практическая работа
28.	Красота музыки.		Познавательная беседа
29.	Красота музыки.		Практическая работа
30.	Красота танца.		Познавательная беседа
31.	Красота танца.		Практическая работа
<b>Обобщение (2 часа)</b>			

32.	Занятие-праздник «Красота Вселенной»		Праздник
33.	Занятие-праздник «Красота Вселенной»		Праздник

### 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Форма урока
<b>Кто такой журналист (4 часа)</b>			
1.	Кто такой журналист?	04.09	Познавательная беседа
2.	Кто такой журналист?	11.09	Познавательная беседа
3.	Дорога Добра.	18.09	Практическая работа
4.	В стране юных журналистов.	25.09	Практическая работа
<b>Слова — корабли мыслей (3 часа)</b>			
5.	Мыслить – значит жить.	02.10	Познавательная беседа
6.	Живая русская речь.	09.10	Практическая работа
7.	Слово – главный помощник журналиста.	16.10	Практическая работа
<b>Жить – добро творить (4 часа)</b>			
8.	Жить – добро творить.	23.10	Познавательная беседа
9.	В мире прекрасного.	13.11	Практическая работа
10.	В культуре свет и радость.	20.11	Практическая работа
11.	Огоньки Радости.	27.11	Практическая работа
<b>Зимняя сказка (5 часов)</b>			
12.	Снежная сказка.	04.12	Познавательная беседа
13.	Страна Вестей.	11.12	Практическая работа
14.	Праздник Коляды.	18.12	Практическая работа
15.	Здравствуй, праздник Новый год.	25.12	Практическая работа
16.	Птицы-месяцы летят.	15.01	Практическая работа
<b>Родная земля (5 часов)</b>			
17.	Сказка волшебная Русь.	22.01	Познавательная беседа
18.	Любимый город.	29.01	Практическая работа
19.	Человек – дом – Вселенная.	05.02	Практическая

			работа
20.	Герои земли русской.	12.02	Практическая работа
21.	Жить – Родине служить.	19.02	Практическая работа
<b>Мамин праздник (2 часа)</b>			
22.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	26.02	Познавательная беседа
23.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	05.03	Практическая работа
<b>Живая душа природы (3 часа)</b>			
24.	Живая душа природы.	12.03	Познавательная беседа
25.	О братьях наших меньших.	19.03	Практическая работа
26.	Музыка Земли.	02.04	Практическая работа
<b>Мир науки (2 часа)</b>			
27.	Здравствуй, Космос!	09.04	Познавательная беседа
28.	Мир науки.	16.04	Практическая работа
<b>Твори добро другим во благо (6 часов)</b>			
29.	Страна сказок.	23.04	Познавательная беседа
30.	Будем здоровы.	07.05	Практическая работа
31.	Учимся доброте.	14.05	Практическая работа
32.	Отдыхалочка.	21.05	Практическая работа
33.	Отдыхалочка.		Практическая работа
34.	Итоговое занятие.		Игра

### 3 класс

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Форма урока
<b>Введение (2 часа)</b>			
1.	Каким должен быть журналист.		Познавательная беседа
2.	Газетные жанры.		Познавательная беседа
<b>Газетный жанр – зарисовка (3 часа)</b>			
3.	Газетный жанр — зарисовка.		Познавательная беседа
4.	Рисуем словом. Литературные заготовки.		Практическая работа
5.	Осенняя зарисовка.		Практическая работа
<b>Заголовок (1 час)</b>			

6.	Заголовок — окошко для взгляда вперёд.		Практическая работа
<b>Основы макетирования (1 час)</b>			
7.	Макетирование странички.		Практическая работа
<b>Слово — помощник журналиста (2 часа)</b>			
8.	Слова — корабли мысли.		Познавательная беседа
9.	Красота слова.		Практическая работа
<b>Иллюстрирование (2 час)</b>			
10.	Иллюстрирование текстов.		Практическая работа
11.	Иллюстрирование текстов.		Практическая работа
<b>Зимняя зарисовка (2 час)</b>			
12.	Волшебница-зима.		Практическая работа
13.	Волшебница-зима.		Практическая работа
<b>Выпуск стенгазеты (2 часа)</b>			
14.	Подготовка к выпуску стенгазеты.		Познавательная беседа
15.	Выпуск новогодней стенгазеты.		Практическая работа
<b>Дарим радость (1 час)</b>			
16.	Готовим новогодний подарок.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – заметка (3 часа)</b>			
17.	Газетный жанр – заметка.		Познавательная беседа
18.	Виды заметок.		Практическая работа
19.	Мечта.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – отзыв (2 часа)</b>			
20.	Газетный жанр – отзыв.		Познавательная беседа
21.	Письмо другу.		Практическая работа
<b>Дорогой героев (1 час)</b>			
22.	Самое дорогое. Заметка-размышление.		Практическая работа
<b>Выпуск стенгазеты (2 часа)</b>			
23.	Праздник для мамы.		Познавательная беседа
24.	Выпуск стенгазеты к 8-му марта.		Практическая работа
<b>Новости (2 часа)</b>			
25.	Шесть вопросов новостей.		Познавательная беседа



26.	Путешествие в страну Новостей.		Практическая работа
<b>Подготовка к изучению интервью (1 час)</b>			
27.	В царстве книг.		Практическая работа
<b>Весенняя зарисовка (2 часа)</b>			
28.	Весна-красна. Литературные заготовки.		Познавательная беседа
29.	Весенняя зарисовка.		Практическая работа
<b>Основы макетирования (2 часа)</b>			
30.	Макетирование.		Познавательная беседа
31.	Выпуск стенгазеты.		Практическая работа
<b>Этика журналиста (3 часа)</b>			
32.	Почему нужно быть добрым.		Познавательная беседа
33.	Мы строим Добрый мир.		Практическая работа
34.	Праздник юных журналистов.		Праздник

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Форма урока
<b>Этическая культура журналиста (4 часа)</b>			
1.	Этика журналиста.		Познавательная беседа
2.	Тайны матрёшки.		Познавательная беседа
3.	Читать – значит искать и находить.		Практическая работа
4.	Книга мира.		Практическая работа
<b>Создание авторской книги (1 час)</b>			
5.	Оформление страниц авторской книги.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – зарисовка (2 часа)</b>			
6.	«Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!».		Познавательная беседа
7.	Чудо красоты.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – отзыв (4 часа)</b>			
8.	Газетный жанр - отзыв. Вступительная часть.		Познавательная беседа
9.	Отзыв: основная и заключительная части.		Практическая работа
10.	Письмо-отзыв другу.		Практическая работа
11.	Прогулка по словесному саду.		Практическая работа

			работа
<b>Газетный жанр – зарисовка (1 час)</b>			
12.	Музыка зимы		Познавательная беседа
<b>Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)</b>			
13.	Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты		Практическая работа
14.	Выпуск стенгазеты		Практическая работа
<b>Газетный жанр — заметка (3 часа)</b>			
15.	Заметка. Виды заметок.		Познавательная беседа
16.	Информационный листок.		Практическая работа
17.	Художественная заметка.		Практическая работа
<b>Оформление Уголка журналиста (1 час)</b>			
18.	Оформление Уголка журналиста.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – интервью (5 часов)</b>			
19.	Правила успешного интервью.		Познавательная беседа
20.	Интервью с прохожим.		Практическая работа
21.	Редактирование интервью.		Практическая работа
22.	Интервью. Встреча с интересным человеком.		Практическая работа
23.	Редактирование интервью.		Практическая работа
<b>Газетный жанр – репортаж (3 часа)</b>			
24.	Газетный жанр - репортаж.		Познавательная беседа
25.	Репортаж с места события.		Практическая работа
26.	Редактирование репортажа.		Практическая работа
<b>Подготовка и выпуск стенгазеты (2 часа)</b>			
27.	Подготовка к выпуску газеты «Все жанры в гости к нам».		Практическая работа
28.	Выпуск стенгазеты «Все жанры в гости к нам».		Практическая работа
<b>Подведение итогов (1 час)</b>			
29.	Пресс-конференция «Газетные жанры».		Пресс-конференция
<b>Создание авторской книги (5 часов)</b>			
30.	Оформление авторской книги		Практическая работа
31.	Оформление авторской книги		Практическая работа

			работа
32.	Оформление авторской книги		Практическая работа
33.	Оформление авторской книги		Практическая работа
34.	Праздник «Звонкий голос детства»		Праздник