

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности учителями лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных  
организаций Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,  
на 2023/2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга в образовательных организациях	ИМЦ Администрации образовательных организаций	ноябрь 2023
1.2.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ Администрации образовательных организаций	в течение 2023-2024 учебного года
1.3.	Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.1.1.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>2.2.</b>	<b>Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.2.1.	Организация участия педагогов образовательных организаций в городских мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.2.2.	Представление информации по оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ОО и ИМЦ	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.3.1.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	ноябрь 2023 - май 2024

2.3.2.	Размещение на сайте ИМЦ и ОО лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.3.3.	Организация участия педагогов в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ Образовательные организации	февраль 2024
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.4.1.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	июнь 2024
<b>3. Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.1.2.	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.1.3.	Включение в деятельность психолого-педагогических классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Образовательные организации	январь - март 2024
3.1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Образовательные организации	февраль 2024
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.2.1.	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.2.2.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности различного уровня	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>		
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ДДЮТ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность», «Функциональная естественно-научная грамотность», «Функциональная математическая грамотность» и «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на	Август–	Включены оценочные процедуры:	Заместитель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки функциональной грамотности – письменная работа (тест) в 1-4-х классах;</li> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа (тест) на межпредметной основе в 6-8-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки математической грамотности – письменная работа (тест) в 5-8-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки естественно-научной грамотности – письменная работа (тест) в 8-10-х классах</li> </ul>	директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лица	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по ИКТ, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по ИКТ
12	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по ИКТ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный лицейский банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР, учителя
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <b>функциональной грамотности</b> в 1-4-х классах	Ноябрь Январь Апрель	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <b>читательской грамотности</b> в 6-8-х и 10-х классах (6 классы – сентябрь, январь, апрель; 7-8 классы и 10 классы – декабрь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности	Заместитель директора по УВР
6	Проведение письменной работы для проверки <b>математической грамотности</b> в 5-8-х и 10-х классах (5 классы – ноябрь, февраль, май; 6 классы – декабрь, май; 7 классы – декабрь, февраль, апрель; 8 классы и 10 классы – октябрь, январь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки математической грамотности	Заместитель директора по УВР
7	Проведение письменной работы для проверки <b>естественно-научной грамотности</b> в 8-10-х классах (8-9 классы и 10 классы – декабрь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки естественно-научной грамотности	Заместитель директора по УВР
8	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
9	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
10	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО
11	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 1–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах			обучающиеся
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель директора по ВР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по НМР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО