

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИКАЗ**  
от 01.11.2023 № 530

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Андрееву Ю.С., Коваленко Л.М., Каштанову М.Н., Ключеву Е.Е., Соколовскую Т.Н..
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
  - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Ключевой Е.Е. опубликовать настоящий приказ на сайте лицея, разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга

/Ковалюк С.Ю./

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 01.11.2023 № 530

ГБОУ лицей № 378

Кировского района Санкт-Петербурга

С.Ю. Ковалюк

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных  
организаций Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,  
на 2023/2024 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга в образовательных организациях	ИМЦ Администрации образовательных организаций	ноябрь 2023
1.2.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ Администрации образовательных организаций	в течение 2023-2024 учебного года
1.3.	Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.1.1.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.2.	<b>Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.2.1.	Организация участия педагогов образовательных организаций в городских мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.2.2.	Представление информации по оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ОО и ИМЦ	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной</b>		

	<b>грамотности обучающихся</b>		
2.3.1.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	ноябрь 2023 - май 2024
2.3.2.	Размещение на сайте ИМЦ и ОО лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
2.3.3.	Организация участия педагогов в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ Образовательные организации	февраль 2024
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.4.1.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности	ИМЦ Образовательные организации	июнь 2024
<b>3. Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.1.2.	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.1.3.	Включение в деятельность психолого-педагогических классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Образовательные организации	январь - март 2024
3.1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Образовательные организации	февраль 2024
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.2.1.	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
3.2.2.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности различного уровня	ИМЦ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>		
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ДДЮТ Образовательные организации	в течение 2023-2024 учебного года

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность», «Функциональная естественно-научная грамотность», «Функциональная математическая грамотность» и «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности,	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки функциональной грамотности – письменная работа (тест) в 1-4-х классах;	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО		<ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа (тест) на межпредметной основе в 6-8-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки математической грамотности – письменная работа (тест) в 5-8-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки естественно-научной грамотности – письменная работа (тест) в 8-10-х классах</li> </ul>	
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по ИКТ, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по ИКТ
12	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по ИКТ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный лицейский банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководители МО
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР, учителя
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь Ноябрь Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки функциональной грамотности в 1-4-х классах	Ноябрь Январь Апрель	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов	Заместитель директора по УВР
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <b>читательской грамотности</b> в 6-8-х и 10-х классах (6 классы – сентябрь, январь, апрель; 7-8 классы и 10 классы – декабрь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
6	Проведение письменной работы для проверки <b>математической грамотности</b> в 5-8-х и 10-х классах (5 классы – ноябрь, февраль, май; 6 классы – декабрь, май; 7 классы – декабрь, февраль, апрель; 8 классы и 10 классы – октябрь, январь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки математической грамотности	Заместитель директора по УВР
7	Проведение письменной работы для проверки <b>естественно-научной грамотности</b> в 8-10-х классах (8-9 классы и 10 классы – декабрь, апрель)	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки естественно-научной грамотности	Заместитель директора по УВР
8	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
9	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
10	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО
11	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 1–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
12	Проведение внеклассных мероприятий,	В течение	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
	формирующих глобальные компетенции	года		директора по ВР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по НМР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО