

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№378 Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

МО учителей
математики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
ГБОУ лицей №378
Кировского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ лицей №378
Кировского района
Санкт-Петербурга

Веретенникова И.А.
Протокол №7
от «30» августа 2023 г.

Каштанова М.Н.
Приказ №367
от «31» августа 2023 г.

Ковалюк С.Ю.
Приказ №367
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 387543)

учебного курса «Математическая грамотность»

для обучающихся 5 классов

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математическая грамотность» для 5-ых классов на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год» от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;

- Календарным учебным графиком ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локального акта «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения о календарно-тематическом планировании ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга».

Цель программы: Развитие математической грамотности обучающихся 5-ых классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы: 1. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления;

3. Развитие умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,

4. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

1. Результаты освоения программы «Математическая грамотность»

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: - Умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте; - интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания; - обнаруживать и формулировать учебную проблему; - выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия; - высказывать свое предположение, предлагать свой способ проверки той или иной задачи; - оценивать свою работу по заданным учителем критериям, используя оценочные шкалы; - проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий;

Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников; - делать предварительный отбор источников информации; - понимать необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями; - добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя учебник, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы (числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры), решать задачи; - преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Коммуникативные УУД: - оформлять свою мысль в устной и письменной речи; -

слушать и понимать речь других; - выделять в тексте ключевые слова для решения задачи; - работать в паре по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД: - объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - проявлять интерес к способам решения новой частной задачи; - иметь представление о себе и своих возможностях.

Средства формирования УУД: словесные методы, практические методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов.

А также методы: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения.

Система оценки результативности программы предусматривает мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.

2. Содержание программы «Математическая грамотность»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию.

Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини - проектов по изучаемым темам

Для мониторинга усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение рубежного контроля в виде мини - проекта по освоению учебного курса «Математическая грамотность».

Курс программы «Математическая грамотность» включает в себя два модуля:

1. Финансовая грамотность;
2. Математическая грамотность.

Модуль «Финансовая грамотность» (15ч.)

Как появились деньги? (1ч.)

Деньги в разных странах. (2ч.)

Деньги настоящие и ненастоящие. (2ч.)

Бюджет семьи. (2ч.)

Как разумно делать покупки? (2ч.)

Кто такие мошенники? (1ч.)

Контрольная работа №1

Личные деньги. (2ч.)

Сколько стоит «Своё дело»? (2ч.)

Модуль «Математическая грамотность (19 ч.)
 Применение чисел и действий над ними. (2ч.)
 Сюжетные задачи, решаемые с конца. (2ч.)
 Задачи на переливание (Задача Пуассона) и взвешивание. (2ч.)
 Контрольная работа №2
 Логические задачи. (3ч.)
 Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.
 Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. (3ч)
 Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира. (2ч.)
 Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков. (2ч.)
 Контрольная работа №3
 Обобщающий урок (1ч.)

**Календарно - тематическое планирование курса программы
«Математическая грамотность»**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Корректировка даты
1	Как появились деньги?		
2	Деньги в разных странах		
3	Деньги в разных странах		
4	Деньги настоящие и ненастоящие		
5	Деньги настоящие и ненастоящие		
6	Бюджет семьи		
7	Бюджет семьи		
8	Как разумно делать покупки?		
9	Как разумно делать покупки?		
10	Кто такие мошенники?		
11	Контрольная работа №1		
12	Личные деньги		
13	Личные деньги		
14	Сколько стоит "Свое дело?"		
15	Сколько стоит "Свое дело?"		
16	Применение чисел и действий над ними		
17	Применение чисел и действий над ними		
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца		
19	Сюжетные задачи, решаемые с конца		
20	Задачи на переливание и взвешивание		
21	Задачи на переливание и взвешивание		
22	Контрольная работа №2		
23	Логические задачи		

24	Логические задачи		
25	Логические задачи		
26	Первые шаги в геометрию. Задачи на разрезание и перекрашивание. Разбиение объекта на части и составление модели		
27	Первые шаги в геометрию. Задачи на разрезание и перекрашивание. Разбиение объекта на части и составление модели		
28	Первые шаги в геометрию. Задачи на разрезание и перекрашивание. Разбиение объекта на части и составление модели		
29	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до вселенной), длительность процессов окружающего мира		
30	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до вселенной), длительность процессов окружающего мира		
31	Комбинированные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм		
32	Комбинированные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм		
33	Итоговая контрольная работа		
34	Обобщающий урок		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутиковской. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -94 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).