

Урок « _____ »
 Цели урока:

Задание № 1.

Прочитайте текст и выполните следующие задания:

- Какие ощущения вызывает у вас этот текст? Опишите их устно.
- Попробуйте представить автора текста и устно дать его краткую характеристику?

Заполните таблицу. Для этого:

- Исправьте все речевые ошибки, которые допустил автор текста.
- Назовите речевые ошибки, которые вам встретились?

И тогда решил я пойти к им в гости, потому что они любят гостей и умеют с ими разговаривать. Ихние разговоры мне всегда интересные. Я причесался, сделал своёиние уроки и позвонил в ихнюю дверь. Когда я вошёл, она сказала, чтобы я не разувался. Мне это тоже нравится. В гостиной на столе стоял шикарный пирог, который они испекли, наверно, в ейной духовке. У их мне очень понравилось, и я решил почаще приходить сюда.

Исходный вариант слова	ошибочный	Правильный вариант слова	Название речевой ошибки

Задание № 2.

Определите, какое слово в каждом ряду является лишним, свой выбор обоснуйте при помощи ответов на вопросы, составленные самостоятельно. Выполните это задание в паре. Свой ответ запишите. Каждый в паре делает по одному ряду, называет ответ соседу и обосновывает свою точку зрения.

1) Мамин, дедушкин, сестрицын, шикарнный.

Ответ: *лишнее слово* _____

2) Никто, ваш, наш, твой

Ответ: *лишнее слово* _____

Проговорите вопросы соседу по парте, чтобы составить схему определения части речи.

Задание № 3 (после упр.444)

План рассказа о притяжательных местоимениях.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 4

Просклоняйте местоимение и прилагательное, выделите окончания. Сделайте устный вывод: какие окончания имеют притяжательные местоимения в косвенных падежах? Варианты: Медвежий – мой, лисья – своя, заячьи - ваши, беличья – моя, медвежьи – свои, заячий – наш, беличий – твой, медвежьи – свои, рысья – наша, воронье – своё.

Задание № 5 (по упр. 445 и 446)

Рассмотрите примеры, поставьте вопросы к местоимениям. В каких примерах они обозначают лицо, а в каких – принадлежность? В чём различие между этими местоимениями? Занесите ваши наблюдения в таблицу, сделайте по ней вывод: как отличить личное местоимение в Род. п. от притяжательного местоимения.

	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
Отвечают на вопросы		
В предложении относятся к... и являются...		
После предлога появляется...		

Оценочный лист

ФИО в род. пад. _____

Прочитайте еще раз цели, которые вы поставили к уроку и оцените, достигли ли вы их. Напротив каждой цели в начале листа обведите «+», если считаете, что цель полностью достигнута, и «?», если так не считаете.

Оцените свою работу на уроке:

- Что знал до урока? _____
- Что нового узнал на уроке? _____
- Чему научился на уроке? _____

Оценочный лист

ФИО в род. пад. _____

Прочитайте еще раз цели, которые вы поставили к уроку и оцените, достигли ли вы их. Напротив каждой цели в начале листа обведите «+», если считаете, что цель полностью достигнута, и «?», если так не считаете.

Оцените свою работу на уроке:

- Что знал до урока? _____
- Что нового узнал на уроке? _____
- Чему научился на уроке? _____