

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК

ДИАЛЕКТ

ПРИЧАСТИЕ

Предлог

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК

НЕПОЛНОГЛАСИЕ

ТОЧКА

ТЕРМИН

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

В течени**E** нескольких дней выпадал снег, но впоследствии он всё-таки растаял. Несмотря на дождливую погоду, мы ежедневно выходили гулять, одевшись потеплее и накинув плащи. Но вследстви**E** сильных дождей прогулки наши были коротким.

ТЕМА УРОКА

**Повторение и обобщение
по теме «Предлог»**

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. уметь находить предлоги;**
- 2. писать предлоги;**
- 3. отличать от омонимичных частей речи;**
- 4. использовать их в речи**

ПЛАН УРОКА

- 1. Предлог как часть речи.**
- 2. Происхождение предлогов
(производные/непроизводные).**
- 3. Структура предлогов
(простые/составные).**
- 4. Значение предлогов.**
- 5. Правописание предлогов.**

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- 1) Ехать в город, сидеть на берегу, обойти вокруг озера, прийти через час
- 2) Ввиду плохой погоды, не пришли из-за болезни, работать в течение недели, дрожать от холода
- 3) Стоять на площади, сказать о поездке, забыть про неприятности, урок по алгебре
- 4) Насчет, ввиду, благодаря, за
- 5) В течение, в продолжение, вследствие, впоследствии

В отличи.. от многих богачей он не считал, что все в мире продается . – Причина конфликта между героями кроется ***(в)отличи..*** их отношения к жизни.

(В)следстви.. по делу арестованного появились новые факты. – ***(В)следстви..*** происшествия пришлось уехать.

(В)течени.. болезни наметились улучшения. –

(В)течени.. одного месяца невозможно подготовиться к экзаменам в университет.

(Не)смотря на высокий проходной балл он все-таки поступил на экономический факультет. – Она шла ***(не)смотря*** на своего спутника

ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ

```
graph TD; A[ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ] --> B[СОГЛАСНО  
БЛАГОДАРЯ  
ВОПРОЕКИ]; A --> C[ВВИДУ  
ВСЛЕДСТВИЕ  
В СЛУЧАЕ]; B --- D[Р.П.]; C --- E[Д.П.]
```

СОГЛАСНО
БЛАГОДАРЯ
ВОПРОЕКИ

Р.П.

ВВИДУ
ВСЛЕДСТВИЕ
В СЛУЧАЕ

Д.П.

Корректор

1. *Грядущее потепление представляет угрозу для человечества благодаря некоторого побочного эффекта.*
2. *В книге описывается о событиях Великой Отечественной войны.*
3. *Занятия в школе или согласно распорядку дня.*
4. *Надо уделять больше внимания на воспитание морально-волевых качеств у наших спортсменов.*
5. *Победителем в детском конкурсе «Евровидение» стала десятилетняя девочка из Украины.*
6. *Вопреки предостережения, он решил отправиться в путь.*
7. *Необходимо предоставить отпуск вследствие болезни. Вам необходимо оплатить за телефонные разговоры*

1. *Грядущее потепление представляет угрозу для человечества благодаря некотор**ОМУ** побочн**ОМУ** эффект**У**.*
2. *В книге описыва**Ю**тся события Великой Отечественной войны.*
3. *Занятия в школе шли согласно распорядк**А** дня.*
4. *Надо уделять больше внимания воспитани**Ю** морально-волевых качеств у наших спортсменов.*
5. *Победителем в детском конкурсе «Евровидение» стала десятилетняя девочка **С** Украины.*
6. *Вопреки предостережени**Ю**, он решил отправиться в путь.*
7. *Необходимо предоставить отпуск вследствие болезни.*
Вам необходимо оплатить телефонные разговоры

ПЛАН УРОКА

1. Предлог как часть речи.
2. Происхождение предлогов
(производные/непроизводные).
3. Структура предлогов
(простые/составные).
4. Значение предлогов.
5. Правописание предлогов.
6. **Употребление в речи.**

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	А	А	Б	А	Б	Б	Б	А	В	А	А	Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

12-11 - "5"

10 - 9 - "4"

8 - 7 - "3"

6 - 1 - "2"

Домашнее задание (на выбор):

- Составить словарный диктант по теме "Правописание предлогов"
- Составить кроссворд по теме "Предлог"
- Написать сочинение на лингвистическую тему «Ох, уж этот предлог».