

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»

На Общем собрании работников
ГБОУ лицей № 378 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 20.02.2024

Директор лицея
_____ Ковалюк С.Ю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления образовательной организации	39
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	42
Оценка кадрового обеспечения	65
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	74
Оценка качества материально-технической базы	75
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
Заключение	82
Приложение 1	83
Приложение 2	86

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОУ №378 работает с 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система обучения и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. За годы существования ОУ выпустил около 2000 учеников. Опыт работы ОУ известен не только в районе, но и в городе. 10.07.2009 школе присвоен статус лицея.

Лицей - победитель приоритетного национального проекта "Образование" 2006, 2009гг.

Лицей –победитель городского конкурса «Школа здоровья» в 2018 году.

Лицей – победитель конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга с проектом практикоориентированной модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе использования высокотехнологичных учебных лабораторий естественнонаучной направленности **«Проект Энергия и Я»**.

Неоднократно лицей становился экспериментальной площадкой.

С 2021 по 2024 год лицей работает в режиме региональной инновационной площадки по теме: **«Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»**.

В качестве ключевой идеи инновационного проекта выступает идея работы с детским коллективом - его создание и развитие, разрешение противоречий, которые помогут коллективу стать средой воспитания для самих обучающихся в новых условиях современной школы; определение деятельности классного руководителя при работе с коллективом, единение работы различных воспитательных служб, существующих в общеобразовательном учреждении, разработка инструментария для работы с детьми и родителями обучающихся этого коллектива с целью развития личности каждого ребенка и приобщения его к тем ценностям, смыслам, которые необходимы для развития нравственного общества.

С 2021 по 2025 год в лицее реализуется программа развития **«Современная школа-современным ученикам»**

Основные задачи программы развития ОУ:

1. Способствовать развитию образовательной среды лицея, включающей в себя обеспечение введения ФГОС (обновленных) на всех уровнях образования (с учетом ФОП) и включения в проект Школа Минпросвещения России;

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

2. Способствовать развитию образовательной среды лицея с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений, в том числе через внедрение современных образовательных инструментов и взаимодействие с партнерами лицея;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в лицее с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений;
4. Совершенствовать систему развития педагогических кадров в лицее;
5. Разработать в лицее систему работы в направлении повышения качества образования;
6. Создать систему воспитательной работы в лицее, решающую задачи гармонизации различного воспитательного влияния на обучающихся.

Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:			
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга			
2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер. А			
3	Место ведения образовательной деятельности:			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер А			
	телефоны:	417-51-79	417-51-78	759-24-47
	факс:	417-51-79	417-51-78	
	e-mail	sc378	@	kirov.spb.ru
4	Учредители:			
	адрес	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18		телефон
				252-16-06
5	Лицензия №	78Л01	от	0000026
	выдана: Комитетом по образованию			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
6	Свидетельство о государственной аккредитации №		78А01 №0000458	
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)		от 03.03.2014 № 729-р	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		03.03.2026	
7	Адрес официального сайта образовательного учреждения		Старая версия http://www.kirov.spb.ru/sc/378 Новая версия https://licei378spb.ru/	
8	Наличие отделения дополнительного образования			Есть
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:			
	1. физкультурно-спортивная			12
	2. художественная			10
3. техническая			6	
4. социально-гуманитарная			9	
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)			953
9	Наличие спортивного клуба			есть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Руководящие работники образовательного учреждения

1	Директор:		
	Ковалюк Светлана Юрьевна	телефон	417-51-79
2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Коваленко Людмила Михайловна	телефон	759-24-47
	Основные функции	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 5-11-х классов. Расписание уроков по 2 и 3 ступеням. Промежуточная и государственная итоговая аттестация. Охрана труда.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Андреева Юлия Сергеевна	телефон	759-24-47
	Основные функции	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 1-4-х классов. Расписание уроков по 1 ступени. Аттестация педагогических работников. Наставничество (куратор в лицее). Работа с молодыми специалистами.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Каштанова Мария Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Разработка учебно-методической документации. Научно-методическая работа. Инновационная деятельность. Конкурсное движение педагогов. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения. Работа с одаренными детьми.	
	по учебно-воспитательной работе (ИКТ)		
	Ключева Елена Евгеньевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Введение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и в систему управления образовательным учреждением, регламентация деятельности ОУ. АИС «ПараГраф», РИК. Портал «Петербургское образование». Сайт лицея. РДР. ВПР. Дистанционное обучение. Функциональная грамотность. ПОС. Госпаблики. Статистическая отчетность. Сферум. ЦОС «Моя школа».	
	по воспитательной работе		
	Соколовская Татьяна Николаевна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Руководство деятельностью классных руководителей. Планирование и организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Работа с родителями. Связь с клубами, внешкольными учреждениями, учреждениями культуры. Трудоустройство выпускников. Руководство детскими творческими организациями.	
	Заведующий отделением дополнительного образования детей (ОДОД)		
	Царук Ольга Владимировна	телефон	417-51-79
	Основные функции	Руководство деятельностью отделения дополнительного образования детей. Координация работы педагогов дополнительного образования, творческих объединений. Организация методической и культурно-массовой работы ОДОД	
	по административно-хозяйственной работе		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	Третьякова Татьяна Валерьевна	телефон	759-24-47
	Основные функции	Отвечает за сохранность школьного здания, школьного имущества, порядок на территории, своевременную подготовку здания к отопительному сезону, к началу учебного года. Осуществляет контроль за состоянием, ремонтом, заменой санитарно-технического оборудования, канализации, водопровода, электрохозяйства. Ответственная за пожарную безопасность. Государственный заказ.	

Дополнительные сведения

1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)				30
2	Режим работы образовательного учреждения:				
	Понедельник-пятница	с	8.00	по	20.00
	суббота	с	8.00	по	15.30
3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения				
3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах			4/81	
3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ			да	
3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ			159	
3.4.	Количество обучающихся на один компьютер			6,5	
3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет			100%	
3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов			27	
3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»			8 (в т.ч. 3 «Мимио»)	
3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)			4	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы обучения по классам

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1а	общеобразоват.	31					31
1б	общеобразоват.	29					29
1в	общеобразоват.	27					27
1г	общеобразоват.	31					31
2а	общеобразоват.	34					34
2б	общеобразоват.	34					34
2в	общеобразоват.	33					33
3а	общеобразоват.	31					31
3б	общеобразоват.	32					32
3в	общеобразоват.	31					31
4а	общеобразоват.	29					29
4б	общеобразоват.	29					29
4в	общеобразоват.	28					28
4г	общеобразоват.	29					29
5а	лицейский	28					28
5б	лицейский	31					31
5в	лицейский	31					31
5г	лицейский	33					33
6а	лицейский	34					34
6б	лицейский	33					33
6в	лицейский	29					29
7а	лицейский	25					25
7б	лицейский	27					27
7в	лицейский	28					28
7г	лицейский	25					25
8а	лицейский	32					32
8б	лицейский	28					28
8в	лицейский	28					28
9а	лицейский	27					27
9б	лицейский	27					27
9в	лицейский	26	1				27
9г	лицейский	26	1				27
10а	лицейский	29					29
10б	лицейский	15					15
11а	лицейский	23					23
11б	лицейский	17					17
Итого:		1030	2				1032

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 01.09.2023 Лицей использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В лицее реализуются учебные планы:

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

Лицей продолжает переход на обновленные ФГОС.

В сентября 2023 году на обновленные ФГОС перешла вся начальная школа. Продолжается переход на обновленные ФГОС среднего звена. По нему обучается 5-7 класс. Переход 8-9 класс планируется в 2024-2025 году.

Деятельность рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС НОО и СОО в 2022/23 годы можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Профили СОО

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 10-11х классах организуется в лицее на основе профильной модели. Учебный план профильного обучения в 10-11х классах содержит разный набор учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для определения профилей обучения ежегодно изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами обучающихся были определены предметы для изучения на углубленном уровне в каждом 10 классе (зафиксировано в локальном акте лицея). Для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном изучении тех или иных учебных предметов выделены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Выбор профилей обучения в 10-11 классах

<i>Учебный год</i>	<i>Реализуемые профили обучения</i>
2020 – 2021	Технологический, естественнонаучный
2021 – 2022	Технологический, естественнонаучный
2022 - 2023	Технологический, естественнонаучный
2023-2024	информационно-технологический, естественнонаучный

2021 – 2022 учебный год

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
10	10а	Естественнонаучный 24 чел.	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
11	11а	Технологический 28 чел.	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Физика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

			Информатика
	116	Естественнонаучный 23 чел.	Математика: ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

2022 – 2023 учебный год

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
10	10а	Технологический 24 чел.	Математика: ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Физика
			Информатика
	10б	Естественнонаучный 18 чел.	Математика: ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
11	11а	Естественнонаучный 24 чел.	Математика: ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

2023-2024 год

В Лицее реализуется два профиля обучения:

В 10 классе **информационно-технологический профиль** и **естественнонаучный профиль (химико-биологический класс)**.

Учебный план технологического профиля и естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика, информатика) и «Естественные науки» (физика).

Естественно-научный профиль обучения ориентирован на углубленное изучение химии и биологии.

Также из 10 классов была набрана группа обучающихся, реализующих психолого-педагогическое направление (психолого-педагогический класс) в течение двух лет обучения.

Общее количество обучающихся составило 27 человек.

С обучающимися реализуется два новых учебных курса урочной деятельности: «Основы педагогики» и «Основы психологии» и курс внеурочной деятельности «Социальная практика».

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

В 2023 году учащиеся данного направления принимали участие в различных мероприятиях, организованных в районе:

- Игра «Бункер»
- Педагогический квиз «Профессиональный кругозор учителя. Ключ на старт!»
- Игра «ПедКлассики»

Наставники будущих педагогов также активно представляют свой опыт работы на различных мероприятиях и конкурсах.

Матевосян М.В. стала участником городского конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник будущих педагогов» в 2023 году.

Педагоги Матевосян М.В. и Каштанова М.Н. стали дипломантами конкурса «Педагогические чтения» со статьей «Осознанность профессионального выбора учащихся педагогических классов: Хочу? Могу? Уверен?»

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
10	10а	Информационно-технологический	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Информатика
		Инженерное направление	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Физика (при делении информатики на группы)

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
10	10б	Естественно-научный	Химия
			Биология

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 11х классах организуется в лицее также на основе профильной модели. Учебный план профильного обучения в 11х классах содержит разный набор учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

<i>параллель</i>	<i>класс</i>	<i>Реализуемый профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>
11	11а	Технологический	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Физика
			Информатика
11	11б	Естественнонаучный	Математика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Алгебра и начала математического анализа ▪ Геометрия
			Химия
			Биология

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ лицей №378 в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внедрение новых предметных концепций

ОУ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В 2022 году ОУ получило грант в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ в номинации «Химико-биологический класс».

Творческой группой был разработан проект «ПроЭнеРгия» как многомерная сетевая модель качественного инженерно-технологического и естественнонаучного образования в условиях интеграции образовательных процессов и развивающей высокотехнологичной образовательной среды.

В рамках реализации концепции преподавания биологии проведены следующие мероприятия:

- Разработаны рабочие программы в соответствии с положениями концепции преподавания биологии;
- В рамках гранта проводится модернизация материально-технической базы ОУ (приобретены цифровые лаборатории по биологии, экологии, комплект Умная теплица).

Следует отметить, что модернизация материально-технической базы лицея является одним из условий формирования экспериментально-практической среды обучения, обеспечивает возможность организации практикумов качественно нового уровня, расширения спектра цифровых компетенций учащихся, а также является средством достижения образовательных результатов, отраженных во ФГОС;

- Разработана серия практических работ по биологии с использованием возможностей цифровых лабораторий. С нашей точки зрения, формирование экспериментально-практической среды обучения может обеспечить формирование качественно нового образовательного результата, опирающегося на исследовательские умения и опыт самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности, осознанный выбор образовательной профессиональной траектории.

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

В рамках реализации концепции преподавания ОДНКР проведены следующие мероприятия:

- Разработка рабочей программы в соответствии с положениями новой предметной концепции преподавания ОДНКР

Разработана серия внеклассных мероприятий, посвященных изучению и пропаганде достижений различных народов Российской Федерации, куда входят:

- Посещение музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сохраняющие ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- Проведение совместно с библиотекой «Синяя птица» мероприятий по популяризации памятных дат, героев Отечества, формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.
- Организация просмотра художественных кинофильмов, составляющих духовное наследие народов Российской Федерации (совместно с кинотеатром «Восход»).
- Организация и проведение творческих конкурсов среди классов в различных формах (выставки работ, игра-квест, творческих проектов и презентаций), посвященных общекультурным праздникам, памяти и наследию ВОВ, блокаде Ленинграда).
- Участие в творческих конкурсах проводимых лицеем, ДДЮТ Кировского района и городом.

В рамках реализации программы:

- ребята составляют визитные карточки музеев, маршруты посещения памятных мест, творческие презентации, был проведен конкурс рисунков;
- проведены игры - квест в библиотеке «Синяя птица», посвященные Дню защитника Отечества, изучению наследия русского языка, знакомство с героями книг, представляющие многообразие народов Российской Федерации;
- организованы выставки творческих работ, посвященных Дню толерантности, празднованию Дню матери, Нового года, Дню защитника Отечества, Памяти героев защитников Ленинграда, Масленицы.
- Организован просмотр и обсуждение художественных фильмов;
- участие в творческих конкурсах «Планета здоровья», «Россия: прошлое, настоящее и будущее», «Огонек добра», «Космос глазами детей».

Внедрение концепции экологического образования

От уровня экологической культуры общества в целом и экологической культуры каждого гражданина сегодня зависит сохранение природы и само существование человека, успешность реализации стратегических планов устойчивого развития России.

Экологическое образование в ОУ реализуется во внеурочной деятельности через курсы «Как сберечь природные ресурсы» (6 -7 классы), «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью» (8 классы), а также через экологические составляющие в различных предметных областях.

В рамках экологического просвещения проводится ежегодно в конце сентября Неделя окружающей среды, 22 апреля проводится акция День земли.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

ОУ участвует в акциях общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни»: «Крышечки доброты», «Сдай пластик в обмен на саженцы». Участвуют в акциях до 85% учащихся лицея.

ОУ сотрудничает с компанией ООО «ЮВИ СПб», которая занимается сбором пластика, полиэтилена, макулатуры и их утилизацией.

Смешанное обучение

С 09.11.2020 года в Санкт-Петербурге функционирует смешанная форма обучения. Если в семье есть опасения за здоровье проживающих вместе близких (бабушки, дедушки), то ребенок может быть переведен на смешанную форму обучения по заявлению родителей (законных представителей). В нем нужно указать, что ребенок не будет посещать занятия по семейным обстоятельствам, и родители берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

Расписание занятий обучающегося на каждую неделю размещается на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru>. Количество уроков в день зависит от класса обучающегося.

Дополнительно для самостоятельного изучения обучающийся может изучить курсы по предметам и выполнить задания, размещенные на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>. Чтобы увидеть доступные обучающемуся курсы, необходимо воспользоваться кнопкой Вход и ввести логин, выданный ученику в лицее.

Данной возможностью в 2023 году учащиеся лицея не воспользовались.

Дистанционное обучение

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки и на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу существует возможность перевода на дистанционное обучение отдельных классов. Стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем были достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведется активная работа на платформах дистанционного обучения ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.;
- разработана система взаимодействия Ученик-Классный руководитель-Предметник, формы расписания дистанционных занятий с необходимыми материалами и сроками сдачи работ.

Перевод отдельных классов на дистанционное обучение производился на период не более 7 дней в моменты высокой заболеваемости ОРВИ.

Элементы дистанционного обучения используют практически все педагоги на протяжении всего учебного года. Ресурсы используются как в форме домашних заданий, так и на уроках в классе.

**Участие в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
нацпрограммы «Цифровая экономика РФ»**

С августа 2022 года лицей подключился к участию в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Российские школьники 8-11 классов (как из лицея, так и из других ОУ района) могут бесплатно обучиться современным языкам программирования на двухлетних курсах благодаря государственному проекту «Код будущего». В 2023 году помимо основной программы проводился «Летний интенсив» (июнь-сентябрь), когда занятия проходили 4 раза в неделю. На данный момент осуществляется сетевое взаимодействие с ООО «Учи.Дома» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Python start».

Межрегиональное сотрудничество

Лицей заключил договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №5» города Королёв Московской области. В декабре 2023 года учащиеся ГБОУ лицей №378 учились вместе с гимназистами города Королёв, посетили музеи РКК Энергия, ЦНИИ 4, Королёвский Музей Новой истории, побывали на ВДНХ, в музее Космонавтики, Российской национальной библиотеке и т.д. Были проведены совместные игры и тренинги, мероприятия патриотического характера. В апреле планируется ответный визит учащихся и педагогов гимназии в Санкт-Петербург.

Воспитательная работа лицея

В 2023 году воспитательная работа лицея опиралась на Программу воспитания и социализации обучающихся и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательный процесс был направлен на формирование **нравственного уклада школьной жизни**, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий **воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся**, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Руководствуясь **Программой социализации и воспитания обучающихся**, воспитательная служба лицея приоритетным в своей работе считает решение **актуальных проблем воспитания**:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
 - развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
 - воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Воспитательная работа на протяжении последних лет строилась с учетом **ценностных установок** обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на **современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Знакомство с историей государственной символики помогает воспитывать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому нашей Родины. Изучение символов Родины – одно из главных направлений. В «Стратегии и развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится, что **«Приоритетной задачей Российской Федерации на период до 2025 года»** говорится, что **«Приоритетной задачей Российской Федерации на период до 2025 года»**

Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины...».

Это направление включено и в систему классных часов «Разговоры о важном», главной целью которой является формирование уважительного отношения к символам России, развитие патриотизма, чувства гордости за историческое прошлое, настоящее и будущее России, знакомство с символами страны в различные исторические эпохи, пропаганда государственной символики Российской Федерации, гражданское и историко – патриотическое просвещение и воспитание подрастающего поколения, расширение кругозора учащихся, развитие устной и письменной речи.

Анализ работы лицея прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; демократический характер системы управления образовательным учреждением; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; лидирующие позиции учреждения, реализующего научное образование в системе образования района; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность лицея; совершенствование информационной структуры лицея.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. Проект «Наставничество»

В 2022-2023 учебном году лицей продолжил реализацию целевой модели наставничества. Реализуя свою собственную модель организации наставнической деятельности «КОМБИ» в направлении «Учитель-Учитель», наставники лицея осуществляют подготовку молодых специалистов

2. Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово» - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и культурного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья.

3. Программа правового просвещения детей и подростков «Право. Выбор. Ответственность», разработанная социальным педагогом лицея.

Цель программы – создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений обучающихся.

4. Петербургский международный образовательный форум. Всероссийский форум «На пути к гармонизации воспитания обучающихся».

29 марта 2023 года на базе ГБОУ лицей №378 работала площадка Петербургского международного образовательного форума «На пути к гармонизации воспитания обучающихся». Площадка форума была организована ГБОУ лицей №378 Кировского района при поддержке кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Участниками деловой встречи стали 83 педагога Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

В рамках деловой встречи прошла дискуссия по актуальным вопросам сферы современного воспитания подрастающего поколения и мастер-классы, демонстрирующие, как актуальные подходы, так и эффективные практики взаимодействия с родителями, детьми и педагогами в процессе организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

5. Музейный уголок «Россия – вперед!»

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания обозначена *Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным*.

В сентябре 2023 года в лицее создан музейный уголок «Россия-Вперед!»

Задача музейного уголка – дать представление об истории специальной военной операции и ее участниках.

В музейном уголке представлены два стенда:

1. «Мы на своей земле». История возникновения и развития городов Донбасса и Новороссии.

2. «Памяти Михаила Дорофея» - памятный стенд.

8 декабря в лицее №378 состоялось торжественное открытие памятного стенда, посвященного выпускнику лицея, Дорофеев Михаилу, погибшему 21.07.2023 года при исполнении обязанностей военной службы в ходе выполнения специальных задач на территории ЛНР, ДНР и Украины.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ лицей №378 организуется в рамках реализации рабочей программы, в частности инвариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2023 году в лицее проведены мероприятия:

- Акции «Мы с тобой, Беслан!», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Подарок защитникам Донбасса», «Детям Донбасса», «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк», «Белый цветок»

- Тожеественно-траурные мероприятия, посвященные 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День Победы;

- Традиционный лично-командный турнир по самбо, посвященный памяти подвига парашютно-десантной роты 104 гвардейской Черниговской Краснознаменной Воздушно-десантной дивизии, героически погибшей в Аргунском ущелье Чечни 1 марта 2000 года;

- Военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок» среди команд 5-7, 8-11 классов

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

- Квест-игра «Фотоохота»

- Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном плацдарме

- Акция «Мы – граждане России!» - торжественная церемония вручения паспортов Российской Федерации ученикам лицея. (3)

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна, согласно утвержденного Минпросвещением РФ Стандарта каждый понедельник (для всей школы)

Мероприятия, посвященные изучению Государственной символики Российской Федерации:

- Классные часы на тему «Моя малая Родина»

- Опросы учащихся на темы: «Что для вас символизирует Россию?», «Что обозначают цвета полос на флаге РФ?», «Знаете ли вы текст гимна РФ, его автора?»

- Просмотр видеосюжетов «Геральдика»
- Тематические классные часы на темы: «Помни корни свои», «Российский гимн», «Символика Санкт-Петербурга», «Роль государственных символов в патриотическом воспитании»

6. Программа экологического воспитания обучающихся, формирования целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 3 лет, высаживают яблони и цветы на пришкольном участке.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

- Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Наши достижения:

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители - 102 Призеры - 164	Победители - 15 Призеры - 12	Победители - 5 Призеры - 4	Победители - 116 Призеры - 51	Победители - 7 Призеры - 4

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Методическая тема МО классных руководителей основной и средней школы: «Создание условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни через работу постоянно действующего органа ученического самоуправления «Совета Старшеклассников», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п..

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка РДШ, которая на сегодняшний день трансформировалась в РДДМ, принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей.

Дела, события, мероприятия:

- Сбор Совета Старшеклассников и РДДМ по подготовке мероприятий, посвященных «Календарю лицейских праздников и традиций» (5-9, в течение года)
- Сбор Советов дела в классах по подготовке мероприятий, посвященных «Календарю лицейских праздников и традиций» (5-9, в течение года)
- Сбор Совета Старшеклассников и РДДМ, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года (5-11, апрель)

Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице

№1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды» Музейно-экскурсионная работа по плану класса.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Достижения: районный конкурс «Творческая семья» - 7 призеров Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Первичная ячейка РДДМ – общероссийская, общественно-государственная детско-юношеская организация

3 мая 2023 года в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №264 от 03.05.2023)

В состав ячейки вошли 87 учащихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Соколовская Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в следующие мероприятия:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- Акция к Дню знаний «Самолетик будущего», акция «Книга другу», Всероссийская акция «Синичкин дом»
- Районный этап Регионального фестиваля-конкурса лидеров общественных объединений «Как вести за собой?»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный День грамотности
- Российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России
- День народного единства

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Дела, события, мероприятия:

- Тематические уроки «Моя будущая профессия» (1 – 11, сентябрь);
- Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (сентябрь);
- Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО (5 – 9, сентябрь);
- Всемирная Неделя предпринимательства (9 – 11, ноябрь);
- Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» (8 – 10, в течение года);
- Участие к конкурсе видеороликов «Профессия с большой буквы» (9, 01.12.)
- Участие в Семинаре Академии материально-технического обеспечения им. Генерала А.В. Хрулева (10, 01.12)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее» (9 – 10, сентябрь-октябрь);
 - Профориентационное анкетирование «Как выбрать профессию» (8,9,ноябрь)
 - Тестирование Вектор «Профнамерения учащихся»(9, 11, ноябрь)
 - Участие в районных, городских профориентационных мероприятиях (9, в течение года);
 - Уроки в рамках программы «Профориентация» (9, в течение года);
 - Тематические экскурсии на предприятия и производства.
- Беседы с преподавателями СУЗов, ВУЗов (1 – 11 классы. В течение года)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в 2023/24 учебном году в первом полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ лицей №378 введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6-11-х классов.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный уровень на продвинутом уровне. Лицей реализует профориентационный уровень на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ лицей №378 для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соколовская Т.Н.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-организатор Попова А.Г.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦОП – Центр опережающей профессиональной подготовки
- РГПУ им. Герцена
- Реставрационный колледж «Кировский»
- Колледж водных ресурсов
- Государственный Морской технический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума

В 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Реализация этого проекта осуществляется по 6 направлениям:

- «Урочная деятельность» - встраивание в уроки обществознания, математики, географии, информатики профориентационного компонента;
- «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия – классные часы проводятся классными руководителями еженедельно.
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями». Родители наших обучающихся активно участвуют в городских, районных, лицейских родительских собраниях по профориентации, опросах, консультациях.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- «Практико-ориентированный модуль» содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, мультимедийные выставки «Лаборатория будущего», экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования (экскурсии на Волховскую ГЭС, театр «Комедианты» мастер-класс , на 5 канал Петербургского телевидения, ВВЦ г. Москва, в музей Северного Приладожья (мастер-класс «Народные промыслы», в Пушкинские горы (мастер-класс по ландшафтному дизайну), Военно-медицинский музей, в художественно-промышленную Академию им. Штиглица, на киностудию «Ленфильм» и т.д.)

- «Профессиональное обучение» - приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Профильные предпрофессиональные классы в ГБОУ лицей №378:

- 9 классы – химико-биологический профиль (младшая медицинская сестра по уходу за больными) - партнерская организация ЦОПП (центр опережающей профессиональной подготовки)

- 10 классы – химико-биологический профиль (лаборант химического анализа) + психолого-педагогические группы – партнерская организация ЦОПП и РГПУ им. А.И. Герцена.

- «Дополнительное образование» - выбор и посещение школьниками кружков и секций ОДОД (отделения дополнительного образования «РИТМ»)

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Дела, события, мероприятия:

- Стенд с творческими работами учащихся (в течение года);
- Радиопередача «День памяти жертв терроризма» (1 – 11, 1 - 11);
- Радиопередача посвященная 80-й годовщине начала ленинградской блокады (1 – 11, 08.09);
- Конкурсы стенных газет, плакатов, посвященных знаменательным датам календаря (1 – 11, в течение года);
 - Радиопередача «Ты – пешеход» (1 – 11, 11.09);
 - Радиопередача «Дорожные ловушки» (1 – 11, октябрь);
 - Радиопередачи, посвященные славным датам календаря и «Календаря лицейских праздников» (1 – 11, в течение года);
 - Радиопередача, посвященная памяти жертв ДТП (1 – 11, 15.11);
 - Освещение школьной жизни в сообществе РДШ лицей №378 ВК. (1 – 11, в течение года);
 - Радиопередача и классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 – 11, 29.11);
 - Стенные газеты 11 класса « В начале жизни школу помню я...» (11 классы, май)
 - Стенд, посвященный СВО, защитникам Донбасса

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акция Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Окна Победы», «Открытка ветерану»,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

«Открытка», «Белый цветок» и т.п.;

- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», в акциях «Детям Донбасса», «Подарок солдату» - подарки раненым военнослужащим, находящимся на лечении в Военно-медицинской Академии им. Кирова;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утреников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

Модуль «Социально-профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы лицея и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП Кировского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кировского района СПб, «Центром помощи семье и детям» Кировского района, специалистами по опеке и попечительству МО «Ульянка», отделом по делам несовершеннолетних 8 отделения полиции Кировского района, инспектором районного отделения ГИБДД, СПб ГБУ «Контакт».

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Холошенко О.А. (1»А» класс), Бирюлевой Г.Ю. (2»Б» класс), Переверзевой Е.В. (3»А» класс), Таран Д.С. (3»Б» класс), Бубновой И.Ю. (4»В» класс), Каштановой М.Н. (5»Б» класс), Андреевой Ю.С. (6»Б» класс), Аксеновой И.В. (7»А» класс),

- Васильевой И.А. (7»Б» класс), Камоловой Е.Г. (9»Б» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется, в соответствии с поставленными целью и задачами, удовлетворительно. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таким образом, **задачами на 2023-2024 учебный год являются:**

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы лицея на основе

программы социализации и воспитания обучающихся 2018 – 2023 учебные годы.

2. Продолжить работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка, по обеспечения благополучия в пространстве школы.

3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.

4. Воспитательной службе лицея стимулировать творческую самореализацию учащихся через вовлечение их в ряды РДДМ, Совета Старшекласников, членство в которых способствовало бы гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.

5. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

патриотическое воспитание обучающихся – в основе ценности Родины и природы, духовно-нравственное и социальное воспитание - формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я», физическое воспитание – в основе ценность здоровья, эстетическое воспитание, трудовое направление воспитания – в основе ценность труда.

6. Продолжать работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

7. Использовать скрытые резервы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

9. В учебно-познавательной деятельности наибольшее внимание уделять внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, обеспечить контроль включения в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей (занятия «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации школьников

10. Продолжить работу по созданию ученического самоуправления, осуществить реализацию ученических проектов, КТД в течение года.

11. Организовать с 1 сентября реализацию программы единой модели профориентации, в которую заложен профориентационный минимум – организовать профильные предпрофессиональные классы, урочную деятельность, внеурочную деятельность, организацию воспитательной работы, дополнительное образование, профобразование, взаимодействие с родителями.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планирование и реализация образовательной организацией внеурочной деятельности является стратегическим вектором ее развития в условиях реализации ФГОС, залогом эффективности достижения образовательных результатов, важным потенциалом развития образовательной организации в целом.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

1. План внеурочной деятельности (описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности). План внеурочной деятельности учитывает мнение Совета родителей (законных представителей), Совета обучающихся, принимается Советом Образовательного учреждения, решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОУ.

2. Режим внеурочной деятельности;

3. Рабочие программы внеурочной деятельности;

4. Расписание занятий внеурочной деятельности (расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения).

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах реализовывалась модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности в объеме 5ч/8ч на каждый класс. Однако при этом использовались и различные формы организации работы с обучающимися через ученические сообщества различной направленности, участие в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами, организацию коллективных творческих дел, педагогическую поддержку Службой психолого-педагогического сопровождения по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве лицея.

В 2023/2024 учебном году

Часы внеурочной деятельности распределены по направлениям деятельности:

- внеурочные занятия по учебным предметам
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия
- занятия по формированию функциональной грамотности
- занятия по развитию личности
- занятия, направленные на социализацию учащихся
- «Разговоры о важном»

В каждом классе по 8 часов внеурочной деятельности.

В начальном звене реализуются такие программы как:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- «Занимательная математика» 1-4
- «Здоровейка» 2
- «Здравствуй, мой Петербург» 1-4
- «Мастерская чудес» 1-4
- «Служу Отечеству пером» 4
- «Ты пешеход и пассажир» 1-4
- «Финансовая грамотность» 1-4
- «Фнкциональная грамотность» 1-4
- «Школа исследователя» 1-4
- «Разговоры о важном» 1-4

В основной школе:

Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	
Внеурочные занятия по учебным предметам	Занимательная математика	
	Мастерская слова	
	Основы робототехники	
	Мир под микроскопом	
	Ключевые вопросы истории России	
	Основы языка программирования Python: легко и просто	
	Волшебство химических превращений	
	Решение эвристических задач по биологии	
	Решение задач за страницами учебника физики	
	Решение задач по инф. повышенной сложности	
	Основы аналитической химии	
	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Школа безопасности
		Как сберечь природные ресурсы
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	
	Основы финансовой грамотности	
	Основы математической грамотности	
	Основы читательской грамотности	
	Основы естественнонаучной грамотности	
Занятия по развитию личности	История и культура СПб	
	Россия-мои горизонты	
	Билет в будущее	
	Музейная педагогика	
Занятия, направленные на социализацию учащихся	Основы проектной деятельности	
	Дебаты: основы теории и практики ведения диск.	
	Проектирование личного цифрового пространства	
Итого (количество часов): 26 программ		

В среднем звене:

Для учащихся 10-11 классов часы внеурочной деятельности распределены по направлениям деятельности:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- деятельность ученических сообществ
- профильные курсы по выбору учащихся
- организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся (например, курс «Нравственные основы семейной жизни»)
- «Разговоры о важном»

Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Профильные курсы по выбору учащихся	Основы органической химии
	Химия и жизнь
	Биологический эксперимент
	Решение задач по физике повышенной сложности
	Практическое обществознание
	Решение задач по математике повышенной сложности
	Решение задач по информатике повышенной сложности
	Решение эвристических задач по биологии
	Искусственный интеллект и машинное обучение
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности
	Основы математической грамотности
	Основы читательской грамотности
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Социальная практика
Организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия учащихся	Моя история
	Россия-мои горизонты
	Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий
	Основы проектной деятельности
	Олимпийские спортивные игры
Итого количество часов: 19 программ	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Большое разнообразие программ внеурочной деятельности, помогает обучающимся достигать образовательные результаты посредством создания информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Служба психолого-педагогического сопровождения лицея

Служба психолого-педагогического сопровождения лицея, как структурное подразделение, осуществляет свою работу в лицее на протяжении четырех лет. На сегодняшний день в состав службы входят: педагог-психолог начальной школы -0,5 ставки; педагог-психолог основной и средней школы- 1 ставка; социальный педагог- 1 ставка; учитель-логопед- 0,75 ставки; методист- 0,5 ставки.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Специалисты службы сопровождения осуществляют деятельность в следующих направлениях:

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическая, социально-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психопрофилактика, социально-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

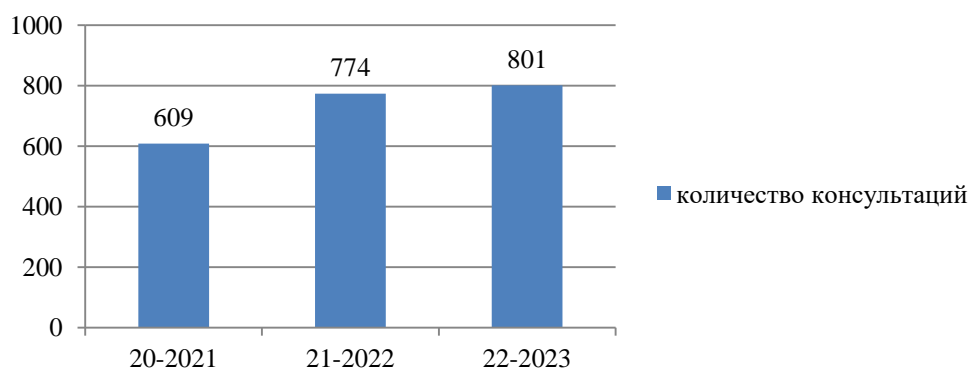
В направления деятельности службы входит также деятельность психолого-педагогического консилиума лицея (ППК), деятельность Совета по профилактике, деятельность Службы медиации и Службы здоровья.

В соответствии с выделенными направлениями деятельности и согласно планам работы специалистов, специалистами службы была проведена следующая работа в 2023 учебном году:

Согласно статистическому учету специалистами Службы сопровождения в 2022-23 учебном году были проведены консультации родителей и педагогов (первичные и повторные):

Педагог-психолог		Социальный педагог		Учитель-логопед	
обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
286	93	265	125	0	32
Из них количество консультируемых:					
96	58	193	117	0	28

Общее количество консультаций, оказываемых специалистами Службы за последние три года



Важной особенностью, свидетельствующей о понимании участниками образовательного процесса, важности и перспективности работы школьной службы сопровождения, является самостоятельное обращение к специалистам.

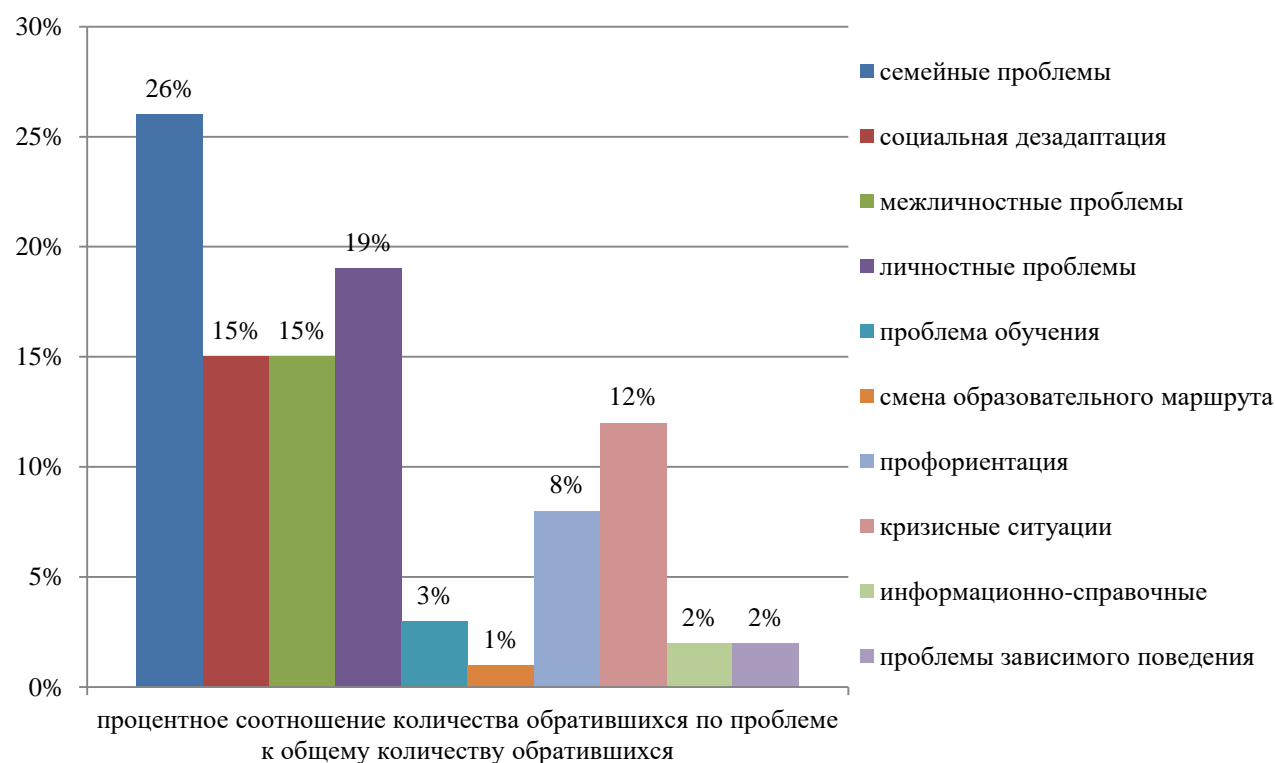
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Основными проблемами обращения за консультациями к педагогам-психологам на сегодняшний день, являются - семейные, личностные и межличностные проблемы, с которыми сталкиваются ученики.

Сегодня, специалисты Службы активно работают с семьей, есть случаи аутоагрессии обучающихся, зависимости. Это направление работы становится крайне востребованными.

Именно поэтому, большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и с их семьями.

Перечень проблем, с которыми обращались участники образовательного процесса в 2022-2023 учебном году



Возрастает в последнее время количество детей и родителей, обратившихся в кризисной ситуации. Данный фактор предполагает увеличение профилактических групповых занятий с подростками в 2023 -2024 учебном году на тему кризисных ситуаций и способов ее преодоления.

Традиционно специалистами службы сопровождения осуществляется диагностическая работа, включающая в себя групповую диагностику и индивидуальную. К групповым диагностикам можно отнести работу с детьми, проходящими период адаптации - ученики 1-х,5-х,10 классов. Осуществляется диагностика наличия логопедических проблем у учащихся начального звена.

В этом году была проведена диагностика учащихся 9-х классов на предмет выбора образовательного маршрута, оценки уровня мотивации на обучение в 10-м классе/колледже и готовности к сдаче экзаменов.

Лицей принимает участие во всех городских мониторингах:

- мониторинг «Безопасность в школе»;
- социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ;
- профориентационная диагностика совместно с ЦДЮТ и ЦППС.

Достаточно большее количество обучающихся охвачено реализацией образовательных программ психолого-педагогического сопровождения, помогающих учащимся адаптироваться в социуме, программами профилактической направленности в отношении деструктивного поведения и т.д.

Список реализованных программ в 2022- 2023/ 23-24 учебном году:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (программа адаптации для первоклассников);
- «Теперь мы пятиклассники» (программа адаптации для пятиклассников);
- «Познавай-ка» (программа развития познавательной сферы обучающихся);
- «Я создаю мир» (программа развития личности и творческого потенциала ребенка);
- «Право. Выбор. Ответственность» (программа правового просвещения);
- «Цветное настроение» (программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сфер младших школьников);
- «Преодоление дисграфии у младших школьников» (2-4 класс);
- «Профилактика дисграфии у младших школьников» (1 класс).
- Программа «Снижение психоэмоционального напряжения через обучение навыкам саморегуляции как фактор профилактики суицидального риска»

Данные программы, в целом, позволяют решать те задачи, которые ставят перед собой специалисты службы сопровождения в работе с учащимися, нуждающимися в помощи.

Специалистами службы сопровождения проводятся большое количество различных мероприятий направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся, мероприятий на развитие духовно-нравственной составляющей, профориентационной направленности.

В таблице представлены примеры таких мероприятий для учащихся начальной, средней и старшей школы:

Направление профилактики	Занятия	Классы, количество человек, принявших участие в 2023 году
Начальная школа		
Интерактивные занятия, направленные на развитие обучающихся/ духовно-нравственное развитие/ профилактика деструктивного поведения	Интерактивное занятие «Новогодняя сказка» Профилактика агрессии Направлено на формирование позитивного психологического климата в классе Интерактивное занятие «Чудеса света»	1-ые классы- 112 чел.
	Интерактивное занятие «Оценки и самооценка» Интерактивное занятие «Правила поведения и этикет» Интерактивное занятие «Дружный класс»	2-ые классы – 256чел
	Интерактивное занятие «Правила поведения и этикет» Интерактивное занятие «Улыбнись миру» Формирование позитивного отношения к миру Профилактика агрессии	3-ие классы- 121 чел.
	Интерактивное занятие в мини-группе «Дружба» Интерактивное занятие «Взаимоотношения мальчиков и девочек» (2 часа) Интерактивное занятие «Улыбнись миру»	4-ые классы -152 чел.
	Основная и старшая школа	
Интерактивные занятия, направленные на развитие обучающихся	Информационно-просветительский семинар «Зачем нужен психолог» Семинар «Экзамен без стресса» Беседа: «Актуализация информации о работе психолога в лицее»	84 мероприятий групповой работы 2534 чел – посещений групповой работы (охвачены все обучающиеся средней и старшей школы)
Духовно-нравственное развитие обучающихся	Семинар на сплочение «Живой автомобиль»	
Интерактивные занятия,	Занятие «Риск»	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения и т.д.	Семинар «Профилактика ПАВ» Семинар «Профилактика ВИЧ» Семинар «Сохранение репродуктивного здоровья»	
Профориентационные занятия	Семинар «Колледж мечты» Семинар «Возможности профориентации» Семинар «Принципы выбора колледжа» Семинар «Моя профессия - мой выбор»	

Служба сопровождения ведет активную работу в сфере просвещения субъектов образовательного процесса: родителей и педагогов. Темы, которые были освещены родителям касались основных вопросов воспитания и развития обучающихся лицея, повышения родительской компетентности в отношении конструктивного взаимодействия с детьми:

- Безопасность детей в школьном пространстве и общественных местах (социальный педагог);
- Роль родителей в предотвращении экстремистских проявлений у детей. Признаки влияния экстремистской идеологии (социальный педагог);
- Роль родителей в профилактике употребления ПАВ в молодежной среде (социальный педагог, педагог-психолог);
- Значение конструктивных отношений между участниками образовательного процесса для сохранения психического здоровья учащихся. Конструктивное решение конфликтных ситуаций (педагог-психолог);
- Профилактика не успешности обучения ребенка в начальном звене (педагог-психолог).
- Родительское собрание на тему «Безопасность в сетях» (педагог-психолог);
- Родительское собрание на тему «Профилактика рискованного поведения» (педагог-психолог).

Деятельность службы сопровождения включает в себя и активную работу нескольких служб и советов, ведущих активную работу по сопровождению обучающихся и других субъектов образовательного процесса:

Психолого-педагогический консилиум (ППК) лицея

Психолого-педагогический консилиум существует в лицее с 2019 года. Основными задачами работы консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

За 2022-23 учебный год на заседаниях ППК лицея было рассмотрено 3 случая смены образовательного маршрута, 1 случай индивидуального сопровождения ученика, находящегося в ТЖС, сопровождения обучающихся, находящихся в группе риска по СПТ.

В 2023-24 году – 1 случай выбора образовательного маршрута, 1 случай индивидуального сопровождения ученика, 11 человек по сопровождению учеников в группе риска по СПТ.

Совет по профилактике

Количество заседаний Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году - 12

Рассматриваемые вопросы:

- Рассмотрение заявлений о постановке и снятии обучающихся с ВШК
- Утверждение и выполнение планов ИПР
- Рассмотрение информации педагогов по вопросам успеваемости, поведения обучающихся.
- Рассмотрение информации педагогов по вопросам посещения обучающимися учебных занятий.
- Оказание помощи обучающимся в смене образовательного маршрута.
- Подготовка и утверждение плана работы Совета. Анализ проделанной работы.

Школьная служба медиации.

Целями работы школьной службы медиации являются:

- популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных форм разрешения конфликтов;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте;
- помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов медиации.

За 2022-23 год специалистами службы было проведено 3 медиации с выработкой устного соглашения между конфликтующими сторонами. Два случая отнесены к конфликтам между детьми, 1 случай - конфликт между обучающимся и родителем. Специалистами службы проводится активная работа в направлении просвещения участников образовательного процесса в отношении конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций. В этом направлении осуществляется постоянная работа. Статистика случаев также стабильна.

2021-22	4 случая
2022-23	3 случая
2023-24	3 случая

Вывод. Работа службы сопровождения носит системный спланированный характер и позволяет решать большое количество проблем, возникающих у обучающихся и их родителей. Особое внимание в следующем году планируется уделить работе с учащимися «группы риска», для этого разрабатываются дорожные карты сопровождения и оказания адресной помощи для различной категории обучающихся, что позволит осуществлять раннюю диагностику проблем учащихся и направлять усилие специалистов на их решение.

Отделение дополнительного образования

Отделение дополнительного образования «РИТМ» работает с 01.01.2009 года и на тот период насчитывало 450 обучающихся. В 2020 году в состав ОДОД вошёл школьный спортивный клуб «Чайка»

На 31.12.2023 количество обучающихся составило 690 человек, количество групп 46.

В ОДОД «РИТМ» в 2023 году реализовывались 35 программ 4-х направленностей:

Техническая направленность:

1. «Компьютерная графика»
2. «Основы фотографии»
3. «Легоград»
4. «РобоТор»
5. «ИграМатика»

Художественная направленность:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1. «Хоровая студия «Весёлые нотки»
2. «Вокальная студия «Звуки музыки»
3. «Сценическое мастерство»
4. «Живое слово «Гармония»
5. «ИЗО- графика «Волшебная линия»
6. «Мастерская юного художника»
7. «Бумагопластика»
8. «Юный дизайнер»
9. Хореографическая студия «Маленькая страна» Социально-гуманитарная

направленность:

1. «Патриоты России»
2. «Дорожная карта»
3. «Я создаю мир»
4. «Музей одного костюма»
5. «Секреты мира профессий»
6. «Атлас здоровья»
7. «Риторика для лидера»
8. «Основы журналистики»
9. «Школа ведущих»

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Спортивная скакалка»
2. «Футбол»
3. «Баскетбол»
4. «Ритмика с элементами стретчинга»
5. «Аэробика с элементами циркового искусства»
6. «Современная хореография «Импульс» Школьный спортивный клуб «Чайка»
1. «Мини футбол»
2. «Настольный теннис»
3. «Фитнес-йога»
4. «Шахматы»
5. «Умные шашки»
6. «Аврора» (зарница)

В 2023 году в ОДОД «РИТМ» были реализованы три новые дополнительные общеразвивающие программы (далее Программы): «РобоТор» технической направленности для учащихся 10-15 лет; «Атлас здоровья» социально-гуманитарной направленности для учащихся 11-13 лет; «Спортивная скакалка» физкультурно-спортивной направленности для учащихся 7-9 лет. *Данные Программы разработаны на основании постоянного наблюдения (мониторинга) за изменениями социального запроса на качество дополнительных образовательных услуг, т.е. взамен устаревшим, потерявшим актуальность Программам.*

Также в 2023 году в отделении дополнительного образования были разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программ (КДОП): «Звездный час» (художественная направленность) и «Умный дом» (техническая направленность). Данные программы разработаны на основании родительского запроса (анкетирование) и реализованы за счет родительских сертификатов. По ним обучались 263 учащихся.

Итого в 2023 году дополнительным образованием были охвачены 953 обучающихся.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 25% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Направление Работы	2023 год
Школьный спортивный клуб «Чайка»	<p>В 2023 году в ШСК «Чайка» реализовывалось 6 программ различных направлений. 135 обучающихся ШСК активно и успешно участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, практически все сдали нормы ГТО. Это на 12% больше, чем в 2022 году</p> <p>Все обучающиеся и педагоги вели активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни, выходили в классы с различными флешмобами, викторинами.</p> <p>В 2023 году для учащихся лицея педагогами и обучающимися ШСК были организованы следующие мероприятия гражданско-патриотического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Непокорённый Ленинград», игра-реконструкция, для учащихся 6-7 классов; - «Армия наша единая сила» спортивные соревнования, для учащихся 8-10 классов; - Соревнования по шахматам на кубок лицея в честь Великой Победы, для учащихся 3-5х классов; - «Победы славные шаги», большой танцевальный флешмоб к 9 Мая, для учащихся 3-8х классов.
Долгосрочные досуговые программы	<p>Так-же в 2023 году была реализована программа «Вместе мы сила», для учащихся 8-17 лет, все мероприятия программы направлены на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Всего мероприятий 12 и для их реализации использовались различные формы: квест, квиз, спортивное соревнование, реконструкция, лекция, экскурсия. Все мероприятия проведены на высоком уровне.</p>
Театральное направление	<p>В лицее большое внимание уделяется привлечению учащихся различных возрастов к театральной деятельности.</p> <p>Всего по программам включающим в себя элементы театрализации и актерской игры в 2023 году прошли обучение 308 обучающихся, это больше чем в прошлом году на 248 человек (за счет КДОП)</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

	Для занятий театральным мастерством созданы все условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное музыкальное оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выходом в интернет.
Конкурсное движение кол-во (учащиеся) Победители, лауреаты, дипломанты	В 2023 году всего участвовало в конкурсном движении 384 человека. 332 из них заняли призовые места, из них: 252 человека Победители и Призёры районного (муниципального) уровня; 40 человек Победители и Призёры всероссийского уровня; 40 человек Победители и Призёры международного уровня
Количество педагогических работников ОДОД	Всего 26 педагогов дополнительного образования все имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование 24 человека, 2 – педагогическое средне-специальное.
Категория (педагогических работников)	Высшая категория -9 человек 1 категория - 15 человек Соответствие – 2 человека
Повышение квалификации	У всех педагогов есть курсы повышения квалификации, как педагоги дополнительного образования
Педагогические конкурсы	- <u>Районный</u> Конкурс педагогических достижений Номинация «Творим Выдумываем Пробуем», подноминация «Дебют», Хохолева А.А., педагог ОДОД – участник
Конкурсы организуемые ОДОД	В марте 2023 года педагоги ОДОД организовали и провели на базе лицея Фестиваль-конкурс спортивной хореографии «Спортданс Лига» В Фестивале-конкурсе участвовало около 190 танцоров (чирлидинг, художественная гимнастика, фитнес-аэробика, спортивные балльные танцы) из 14 школ района. В октябре 2023 года прошел уже ставший традиционным, 7-ой по счету Фестиваль- конкурс современного <i>иного</i> танца «МоНеТа». В Фестивале конкурсе <i>иного</i> танца «МоНеТа» принимали участие более 160 конкурсантов, танцующих в направлении современная хореография из 14 учебных заведений Кировского района Санкт-Петербурга.

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» в течение года тесно сотрудничало с воспитательной службой лицея, ни одно лицейское мероприятие не прошло без участия педагогов дополнительного образования (помощь классным руководителям, учителям предметникам, ведение мероприятий и т.д.), и творческих коллективов ОДОД.

Отделение дополнительного образования детей «РИТМ» тесно сотрудничало с социальной и психологической службами лицея (подбор творческих объединений учащимся, состоящих на ВШК и т.д.).

Анализ оказания платных образовательных услуг

С учетом запросов родителей (законных представителей) и потребностей участников образовательного процесса и возможностей Образовательного Учреждения ежегодно устанавливается перечень оказываемых дополнительных платных услуг.

В 2023 учебном году были организованы следующие платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуг	Контингент потребителей/ число групп	Количество потребителей в группе	Продолжительность курса в неделю / в год	Стоимость для одного потребителя в рублях в месяц
1.	Fun English	3 класс /1 группа	7-9	2/58	3000

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

		5 класс /1 Группа	7-9	2/58	3000
2.	Искусство речи	1 класс/3 группы	17-20	1/29	800
		2 класс/ 1 группа	17-20	1/30	800
		4 класс/1 группа	17-20	1/30	800
3.	Развитие мышления, творческих	дошкольники/4 группы	19-21	4/120	2500
4.	Развитие познавательных способностей детей	1класс/3 группы	14-15	1/29	1000
		2 класс/1 группа	14-15	1/30	1000
		3 класс/2 группы	14-15	1/30	1000
		4 класс/5 групп	14-15	1/30	1000
5.	Современный художник	1-4 классы/ 4 группы	18-20	1/30	1000
6.	Русское слово	5 класс / 1 группа	20	1/30	1000
7.	Математический порядок	9 класс/ 1 группа	10-12	1/30	1500
8.	Человек и общество	9 класс/ 1 группа	10-12	2/30	3000
9.	Грамотно пиши	1-4 классы	10-12	2/60	2000
10.	Юный читатель	1 класс/ 1 группа	18-20	1/29	800

В 2023 году удалось сохранить стоимость дополнительных платных образовательных услуг по проводившимся ранее дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2023 году были реализованы пять новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Русское слово» для обучающихся 11-12 лет, «Математический порядок в природе» для обучающихся 14-15 лет, «Человек и общество» для обучающихся 14-15 лет, «Грамотно пиши» для обучающихся 7-11 лет, «Юный читатель» для обучающихся 6-8 лет.

Наибольшей популярностью пользуются программы социально-педагогической направленности.

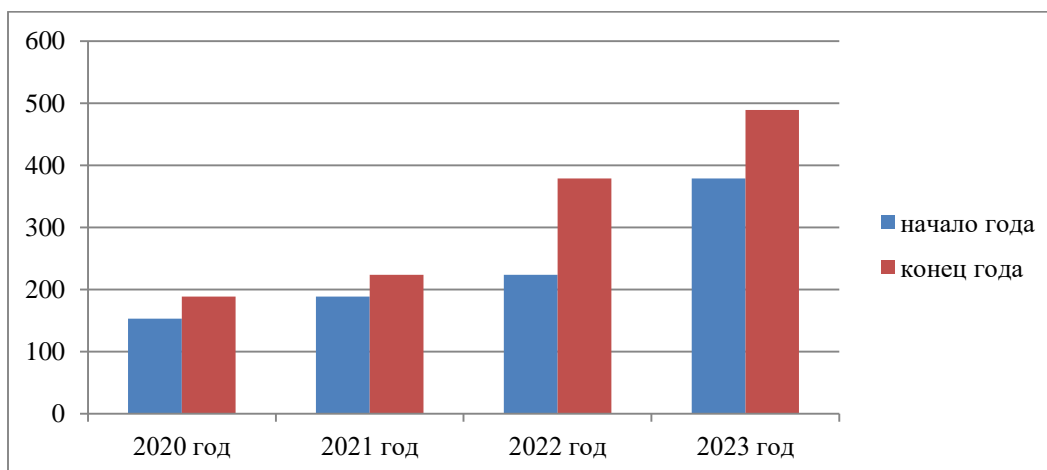
Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Реализация платных образовательных услуг

На основании анализа реализации платных образовательных услуг за последние три года, отмечается увеличение численности учащихся, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Численность учащихся, вовлеченных в дополнительные образовательные услуги на платной основе



Количество индивидуальных договоров на платные образовательные услуги полностью соответствовало списочному количеству обучающихся, которым оказывался определенный вид той или иной образовательной услуги. Договоры были составлены согласно форме, в двух экземплярах, один из которых находится у родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы скорректированы с учетом особенностей набранных в группы обучающихся, при составлении программ педагоги учитывали индивидуальные особенности и возможности обучающихся, выявленные на текущих уроках.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023 году реализовались в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое есть для каждой программы у каждого педагога дополнительного образования.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводились согласно графику, отражающему время начала и окончания занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Оплата платных образовательных услуг производилась родителями по безналичному расчету, но сроки оплаты, указанные в договоре, соблюдались не всеми. В результате на конец года осталось незначительное количество должников, несмотря на проведенную работу и присутствие в Договоре по ПОУ пункта об обязательной оплате до 5 числа текущего месяца. Тем не менее, список должников присутствует.

На основании выбранного курса платных образовательных услуг учащимися того или иного курса можно судить о его популярности, заинтересованности в нем учащихся на будущий год.

Положительным результатом работы отделения платных образовательных услуг можно считать участие 10 учеников в конкурсном движении. 3 ученика стали призерами районного (муниципального) уровня.

Работу по предоставлению платных образовательных услуг в 2023 году можно назвать успешной. По-прежнему об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования из года в год удаётся не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

Безопасная среда

Администрация лицея работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

В ГБОУ лицей №378 для организации дистанционного обучения используется специализированное программное обеспечение Moodle, специально разработанное для организации ДО. Сайт доступа к ДО лицея - <http://do2.rcokoit.ru/>. Дистанционное обучение используется как для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, так и для обычных учащихся. Нуждающимся детям-инвалидам предоставляется возможность бесплатно пользоваться комплектами дистанционного обучения (рабочими местами учащихся). Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлению «Использование ДОТ для детей с ОВЗ».

Медицинская служба представлена врачом-педиатром и медицинской сестрой. В лицее работает медицинский и процедурный кабинет. Основное направление работы медперсонала – профилактика. В течение года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся, выполнением правил охраны труда, просветительских бесед с родителями.

Одной из задач при планировании работы лицея по программе «Здоровьесбережение и здоровый образ жизни» являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Организация учебного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями СанПиНа, что подтверждали соответствующие проверки. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность медицинской службы лицея. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся разных возрастных групп: барьерный осмотр, на энтеробиоз, педикулез; поставлены R манту и Dst. Все учащиеся проходят ЭКГ-обследование, с 15 лет – ФЛГ. Согласно графику через прививочную картотеку были проведены вакцинации, прививки. Медиками проводится санитарно-просветительская работа о необходимости личной гигиены, профилактике травматизма, здоровом образе жизни, правильной осанке и т.д. Все перечисленные разделы работ позволяют поддерживать ежегодные показатели, а в ряде случаев (ОРВИ, общая хроническая заболеваемость) их понизить.

Педагогическим коллективом лицея ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания. Ведется широкая разъяснительная, просветительская и информационная работа со школьниками и родителями. С сентября был утвержден план работы лицея по организации здорового питания, работала комиссия по питанию. Нарушений санитарно-эпидемиологического режима не зафиксировано. Качество приготовления еды, продуктов, представленных в буфете, не вызывало нареканий.

Ежедневное меню выкладывалось на сайте в разделе <http://www.kirov.spb.ru/sc/378/food/food.html>.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• разработки и принятия образовательных программ и учебных планов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой требует системного подхода. Системное видение действительности – теоретическая предпосылка перестройки внутренних преобразований в школе, вытекающих из готовности коллектива к поиску и переменам и ведущая роль в этом направлении отводится методическим объединениям.

Ведущим направлением работы предметных методических объединений является повышение профессионального уровня педагогов.

В прошедшем году методическими объединениями была проведена большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что качественно отразилось на сдаче экзаменов в формате ГИА. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники 11 классов.

Председатели МО осуществляют мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями предметных методических объединений.

Общественная активность педагогов – необходимая составляющая роста профессионализма учителя.

Экспертами ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году были:

1. Беляева Л.А. (МО общественных наук) – эксперт ОГЭ и ЕГЭ по географии
2. Ключева Е.Е. (МО информатики и технологии) – эксперт ОГЭ, ГВЭ9 и ГВЭ11.
3. Дьяченко Е.Е. (МО математики) – эксперт ЕГЭ

4. Николаева Е.А. (МО русского языка и литературы) – эксперт ЕГЭ (литература), эксперт ОГЭ (русский язык, литература)

Творческие группы:

- Матевосян М.В. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) руководитель творческой группы по подготовке материалов к ВСОШ и эксперт по проверке олимпиадных работ.

- Боженкова Е.А. (МО учителей ОБЖ и физической культуры) – член судейского корпуса «Президентских игр», «Фестиваль ГТО».

- Дьяченко Е.Е. (МО математики) является членом творческой группы «Знак»

- Ключева Е.Е. (МО информатики и технологии) - руководитель творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;

- Рубекина Ю.А. (МО информатики и технологии) - член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ;

- Смирнова Д.А. (МО информатики и технологии) - член творческой группы педагогов Кировского района по реализации ФГОС по информатике и ИКТ.

Деятельность ОУ по антикоррупционному образованию

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества.

Задачей ГБОУ, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В ГБОУ лицей №378 антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Антикоррупционная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положении о комиссии по противодействию коррупции;
- Кодекса этики и служебного поведения работников ОУ;
- Положении о конфликте интересов;
- Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2022-23 уч. (для учащихся)

I (январь-март) 2023	Январь-март	8аб, 10 кл	- Посещение мультимедийных уроков в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина (Урок Конституции, Русская Правда)	Виноградова И.С.
	январь	4-5 классы	- Смотрим фильм – читаем книгу. «Сказка о потерянном времени» Евг. Шварц. Беседа о долге и ответственности.	Учителя начальной школы
			-Тематические уроки «Наши права – наши обязанности»	Шапкина Е.А.,
Февраль-март	9,11 классы	Классные часы «Успех без нарушений», «На пороге испытаний»	Классные руководители, служба сопровождения	
II (апрель-май) 2023	Апрель	3-4 классы	Фотовыставки, рисунки «Моя родословная», «Семейные традиции»	Учителя начальной школы
		9-11 классы	Проведение анкетирования обучающихся	Соколовская Т.Н.

	В течение года	7-11 классы	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов и сотрудниками прокуратуры	Романова М.И.
IV (октябрь-декабрь) 2023	октябрь	Начальная школа	- 9 октября – Всероссийский день чтения вслух. «Что такое хорошо и что такое плохо». Старшие читают младшим. (Рассказы В.Осеевой, А. Толстой «Приключения Буратино», басни И. Крылова, П. Ершов «Конек-Горбунок» и др.)	Совет старшеклассников, Смирнова Д.А.
		9-11 классы	- День самоуправления	
	ноябрь	9-11 классы	- Организация ученического самоуправления. Совет РДШ	Смирнова Д.А.
		8-11 классы	Презентация «Обличение коррупционных преступлений в литературе»	Учителя литературы
	20.11 – 20.12		- Месяц правовых знаний Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню юриста (3 декабря), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции (12 декабря)	Романова М.И., учителя истории и обществознания
	декабрь	8-11 классы	- Конкурс плакатов, рисунков к Международному дню борьбы с коррупцией	Шапкина Е.А.
- Классные часы об истории международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) - Радиолинейка, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией			Классные руководители Соколовская Т.Н.	

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

класс	учитель	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
		На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
1а	Груздева М.Г.	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
1б	Бирюлева Г.Ю.	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
1в	Губарь Е.К	безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение			безотметочное обучение		
2а	Переверзева Е.В.	3	25	0	5	24	0	2	24	0	4	23	0	6	22	0
2б	Таран Д.С.	5	24	0	3	24	0	3	23	0	6	23	0	6	22	0
2в	Бакулина Ж.П.	3	17	0	4	16	0	4	15	0	5	15	0	5	23	0
3а	Дудинкина Е.В.	4	16	0	2	20	0	3	21	0	4	16	0	4	18	0
3б	Пономарева С.В.	3	15	0	2	16	0	3	13	0	2	12	0	3	14	0
3в	Бубнова И.Ю.	2	12	0	3	13	0	3	13	0	3	12	0	3	10	0
3г	Лебедева Е.В.	1	15	1	1	17	1	1	17	1	0	15	1	0	17	0
4а	Сизова М.С.	0	19	0	3	13	0	1	16	0	3	13	0	3	13	0
4б	Юмгарова А.Б.	3	17	0	2	12	0	1	12	1	1	15	0	2	17	0
4в	Холошенко О.А.	4	16	0	5	12	0	5	19	0	5	13	0	5	19	0
4г	Струнина Е.А.	0	11	0	1	17	0	3	15	0	4	14	0	4	16	0
Итого:		28	187	1	31	190	1	29	191	2	37	171	1	41	211	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,34 процента (в 2022 был 65,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2022 – 10,8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	477	474	21	4,43	159	33,54	285	60,13	9	1,9			98,1	37,97
5 параллель	96	95	8	8,42	50	52,63	34	35,79	3	3,16			96,84	61,05
5 а	33	33	2	6,06	18	54,55	12	36,36	1	3,03			96,97	60,61
5 б	33	33	5	15,15	19	57,58	9	27,27					100	72,73
5 в	30	29	1	3,45	13	44,83	13	44,83	2	6,9			93,1	48,28
6 параллель	107	107	6	5,61	44	41,12	54	50,47	3	2,8			97,2	46,73
6 а	26	26			12	46,15	13	50	1	3,85			96,15	46,15
6 б	27	27	5	18,52	10	37,04	12	44,44					100	55,56
6 в	29	29			12	41,38	16	55,17	1	3,45			96,55	41,38
6 г	25	25	1	4	10	40	13	52	1	4			96	44
7 параллель	87	86	2	2,33	27	31,4	55	63,95	2	2,33			97,67	33,72
7 а	31	31			9	29,03	22	70,97					100	29,03
7 б	28	27	1	3,7	10	37,04	15	55,56	1	3,7			96,3	40,74
7 в	28	28	1	3,57	8	28,57	18	64,29	1	3,57			96,43	32,14
8 параллель	108	107	2	1,87	22	20,56	82	76,64	1	0,93			99,07	22,43
8 а	27	27	2	7,41	5	18,52	20	74,07					100	25,93
8 б	27	26			6	23,08	20	76,92					100	23,08
8 в	27	27			3	11,11	23	85,19	1	3,7			96,3	11,11
8 г	27	27			8	29,63	19	70,37					100	29,63
9 параллель	79	79	3	3,8	16	20,25	60	75,95					100	24,05
9 а	26	26	1	3,85	6	23,08	19	73,08					100	26,92
9 б	24	24			5	20,83	19	79,17					100	20,83
9 в	29	29	2	6,9	5	17,24	22	75,86					100	24,14

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,31 процента (в 2022 – 4,74%, в 2023 – 4,43%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,98 процента (в 2022 - 35,99%, в 2023 - 37,97%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	64	64	1	1,56	20	31,25	43	67,19					100	32,81
10 параллель	40	40			11	27,5	29	72,5					100	27,5
10 а	23	23			6	26,09	17	73,91					100	26,09
10 б	17	17			5	29,41	12	70,59					100	29,41
11 параллель	24	24	1	4,17	9	37,5	14	58,33					100	41,67
11 а	24	24	1	4,17	9	37,5	14	58,33					100	41,67

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,56 процента, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,14 процента (в 2022 - 30,67%, в 2023 – 32,81%).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ лицей

№378 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

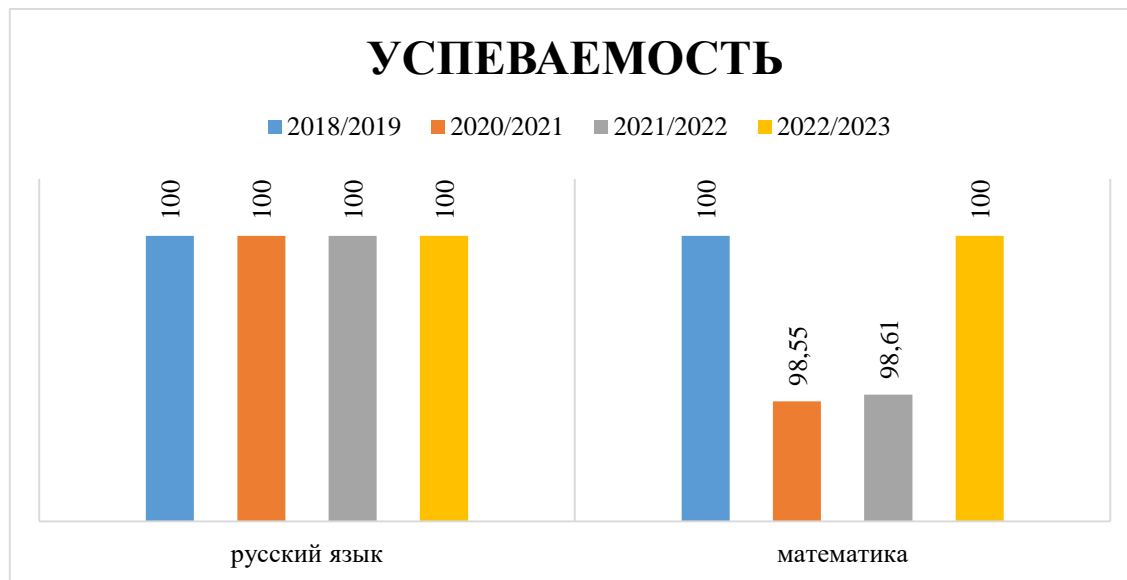
В 2023 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	78,8	3,92	100	88,2	4,21
2019/2020	Отменены в связи с COVID-19					
2020/2021	98,55	56,5	3,62 Район 3,58 Лицей 3,90	100	85,5	4,28 Район 4,12 Лицей 4,38
2021/2022	98,61	66,67	3,79 Район 3,64	100	66,67	3,94 Район 3,95
2022/2023	100	63,29	3,87 Район	100	82,28	4,35 Район

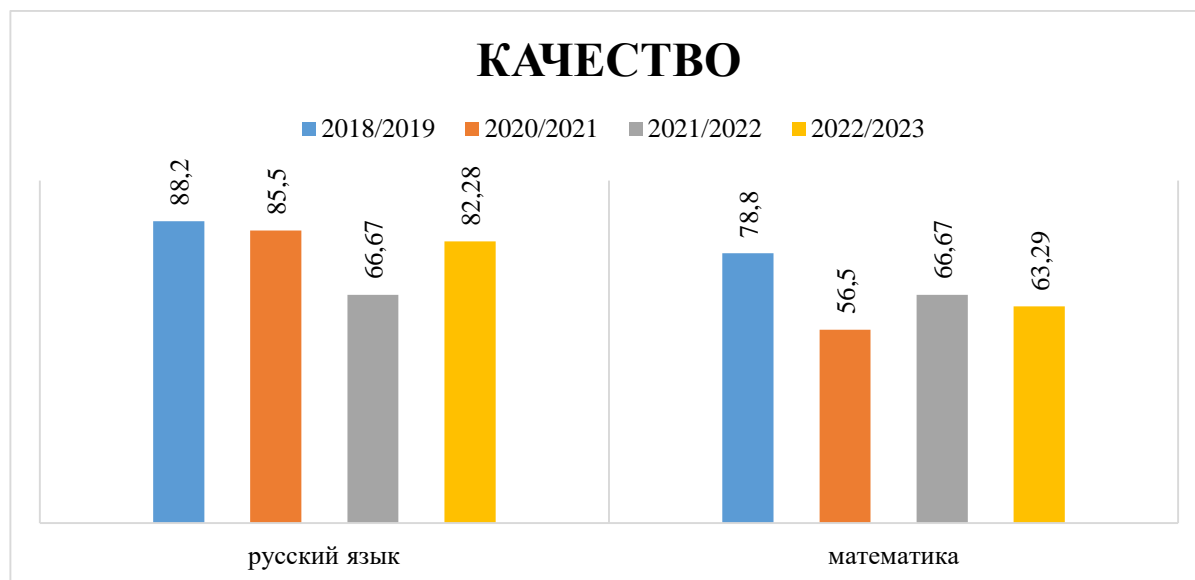
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество повысилось на 15,61% процентов по русскому языку, понизилось на 3,38% процента по математике.

Итоги государственной итоговой аттестации (успеваемость)



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году **показатели качества** по математике понизились на 3,38% (2022 – 66,67%, 2023 – 63,29%); по русскому языку стали выше на 15,61% (2022 – 66,67%, 2023 – 82,28%).

Итоги государственной итоговой аттестации (качество знаний)

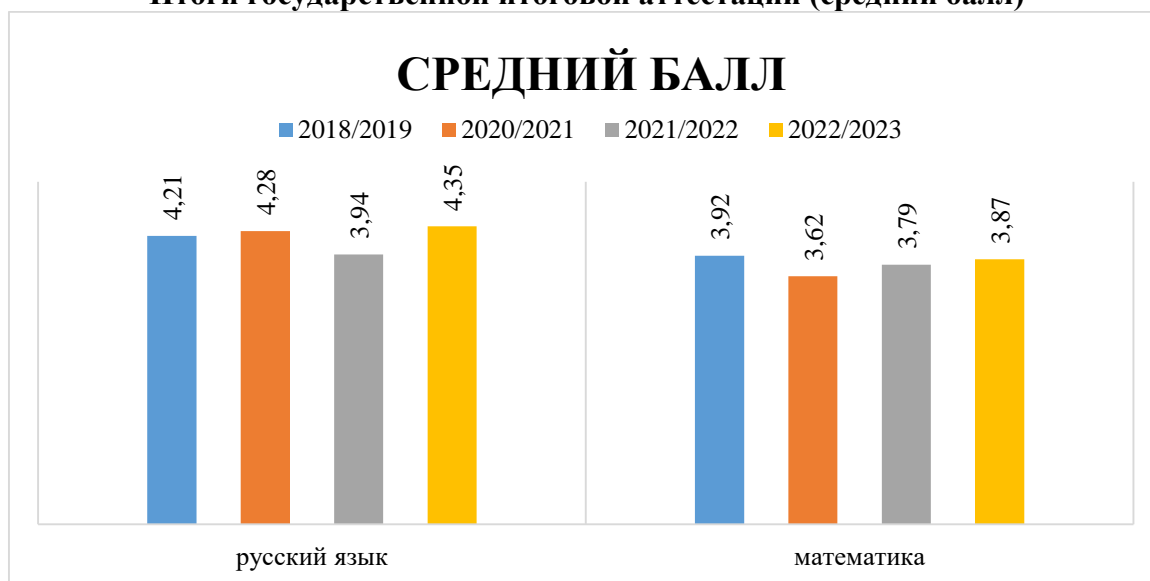


По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году **средний балл** по математике и русскому языку стал выше:

математика 2022 – 3,79; 2023 – 3,87;

русский язык 2022 – 3,94; 2023 – 4,35.

Итоги государственной итоговой аттестации (средний балл)



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл лицей	Средний балл район	Успеваемость
Обществознание	47	27,66	3,30		100
История	2	100	5,00		100
Английский язык	9	77,78	4,22		100
Биология	12	91,67	4,20		100
Информатика	54	51,85	3,65		100
Литература	7	100	4,29		100
Физика	6	66,67	3,67		100
География	12	83,33	4,08		100
Химия	7	85,71	4,30		100

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Учителям обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все 79 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три

последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	69	100	72	100	79	100

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	3	4	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	30	21	29	19	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	72	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

07.12.2022 в написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали

24 (из 24) обучающихся, что составило 100% от общего количества. Зачёт получили 24 обучающихся (100%).

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 24 выпускника. По итогам одна ученица получила в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 4% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 24 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

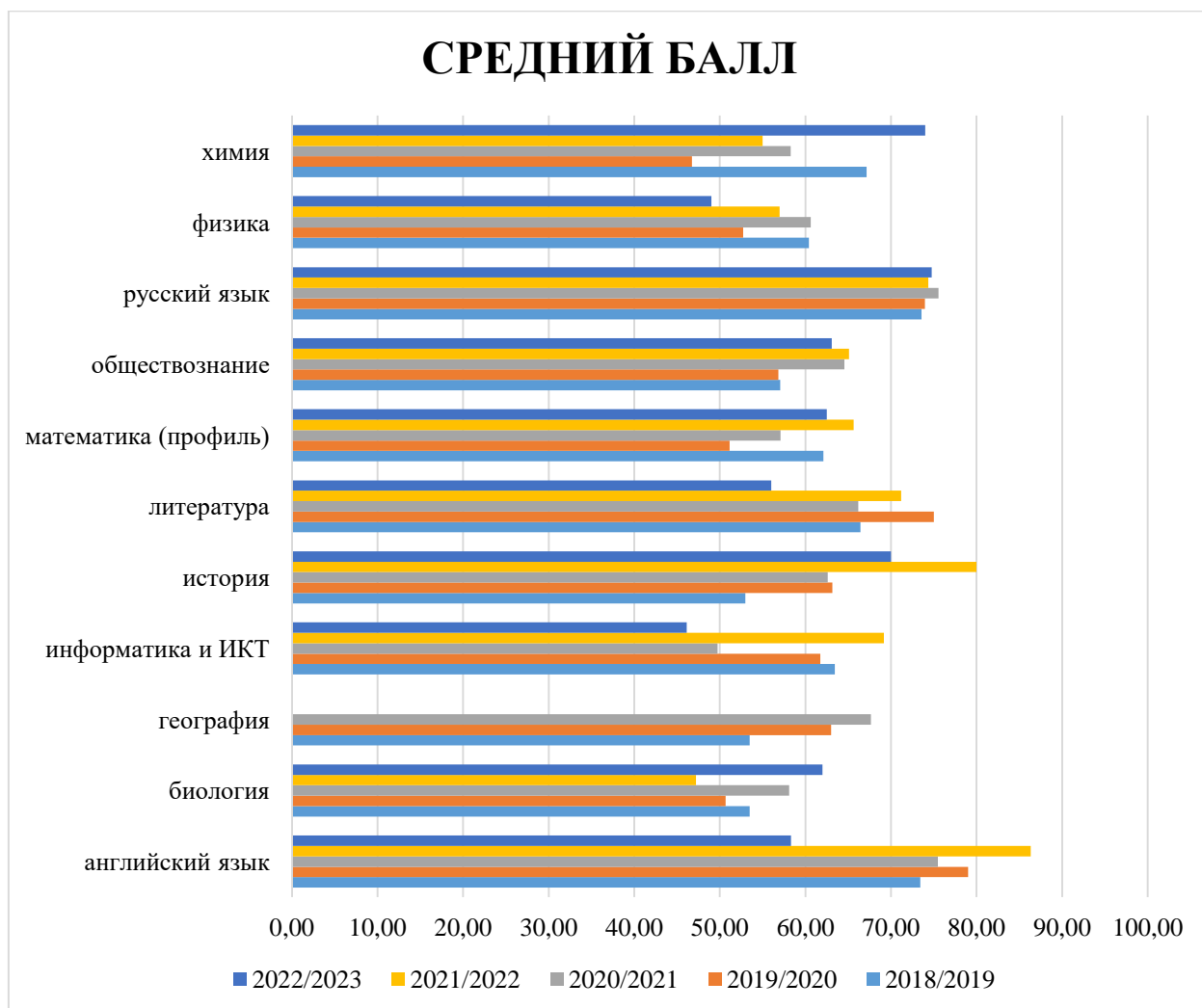
Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 33% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 67% от обучающихся 11-х классов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	62,11	73,56
2019/2020	51,14	73,98
2020/2021	57,10	75,57
2021/2022	65,63	74,38
2022/2023	62,50	74,75

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (средний балл)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 с баллами
по Кировскому району и РФ

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл лицей</i>	<i>Средний балл район</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	24	93	74,75	71,75	68,43
Математика (профиль)	16	84	62,50	60,03	55,62
Биология	3	82	62,00	50,01	50,87
Информатика и ИКТ	7	83	46,14	60,65	58,39
Литература	2	62	56,00	67,47	63,97
Английский язык	6	86	58,33	66,85	66,31
Обществознание	12	86	63,08	60,18	56,40
История	1	70	70,00	58,05	56,37
Физика	3	56	49,00	54,88	54,85

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Химия	1	74	74,00	63,55	56,23
География	нет	-	-	56,32	54,60

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по лицейю повысился средний балл по русскому языку, биологии и химии.

Снизился средний балл по английскому языку, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике (профиль), обществознанию. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ.

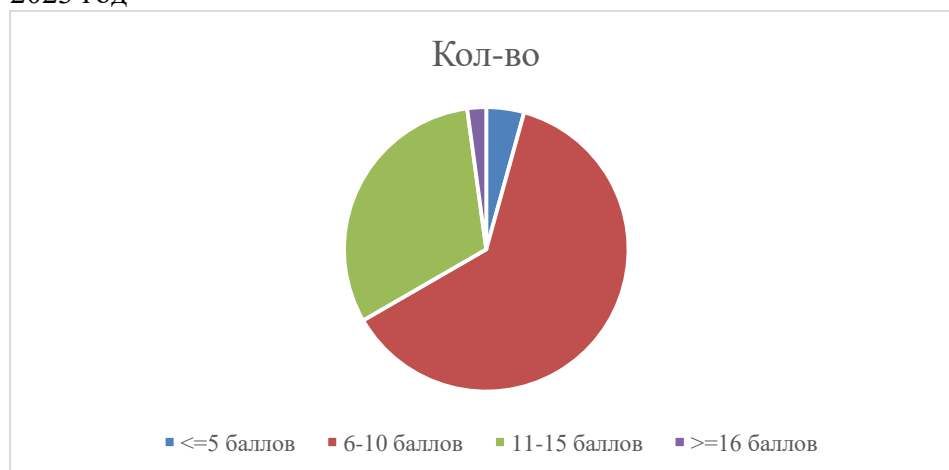
В 2022/2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

Набрали ниже минимального количества баллов по *информатике и ИКТ* – 3 обучающихся, что составило 43% от числа сдававших экзамен. Низкие баллы обусловлены отсутствием достаточной мотивации.

**Результаты регионального мониторинга
Функциональная грамотность (январь 2023)**

Цель: подготовка к исследованию PISA.

2023 год



2022 год



2021 год



Вывод: можно отметить стабильность развития функциональной грамотности у учащихся 378 лицей. Большинство учащихся показали результаты среднего уровня.

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии графиком, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282, в период с 15 марта по 20 мая 2023 года, обучающиеся 4-8, 11 классов ГБОУ лицей №378 приняли участие в написании всероссийских проверочных работ. На федеральном уровне ВПР регламентировались Порядком проведения, на региональном – распоряжением Комитета от 164-р от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».

На основании Порядка проведения участниками работ в 4-8-х классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих параллелей всех ОО региона, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучающиеся 11-х классов принимали участие в ВПР по решению лицей.

ВПР-2023 проводились по математике, русскому языку, окружающему миру, иностранным языкам (английский), общественно-научным (история, обществознание, география) и естественно-научным (физика, химия, биология) предметам. По федеральной выборке 11-классники также принимали участие в единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (географии, истории, обществознанию). По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. По биологии в параллелях 6-8-х классов были предусмотрены два варианта работ в зависимости от реализуемой в ОО программы: линейной или концентрической (профильной).

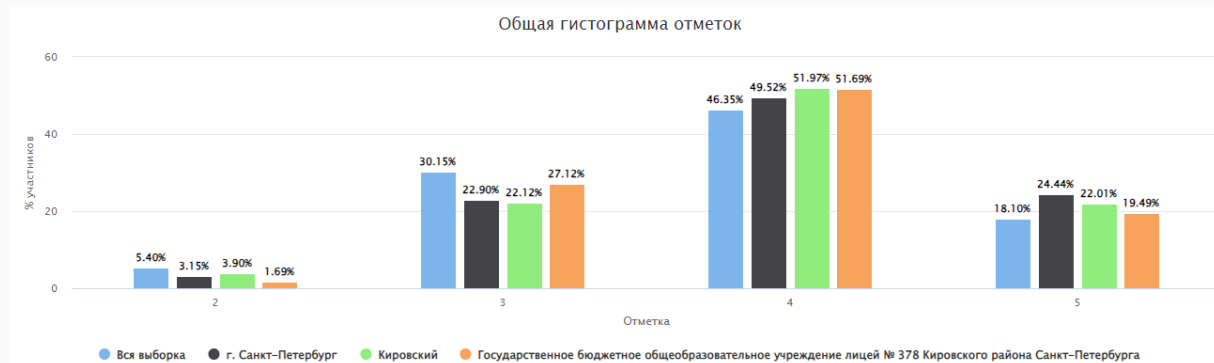
Для обучающихся 4-х классов были обязательными три работы (математика, русский язык, окружающий мир), для 5-х классов – четыре (математика, русский язык, история, биология), для 6-х и 8-х – четыре (математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора), для 7-х – пять (математика, русский язык, иностранный язык и два предмета на основе случайного выбора). 11-классники написали только те работы, по которым не планировали прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты 4-х классов

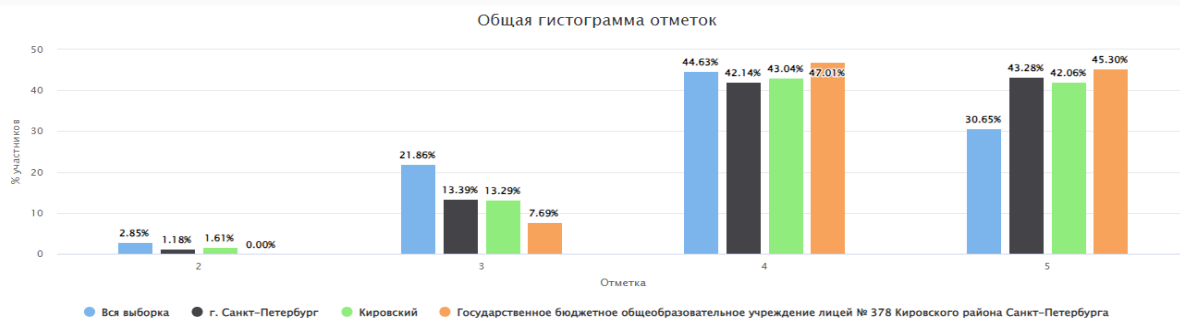
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты 5-х классов

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 5 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 15



Результаты 6-х классов

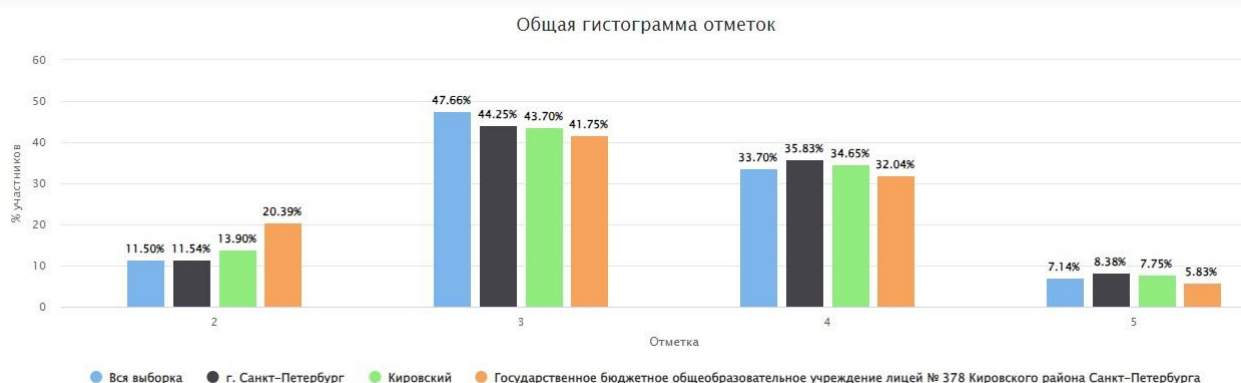
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24



Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 6 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



Результаты 7-х классов

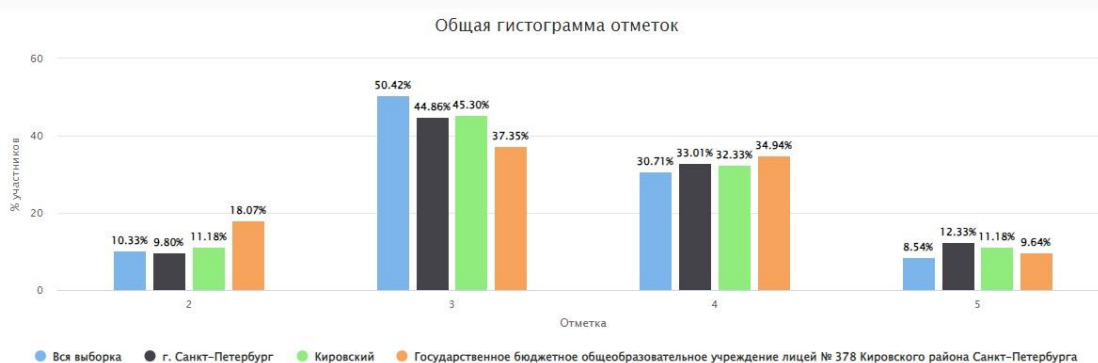
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 7 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

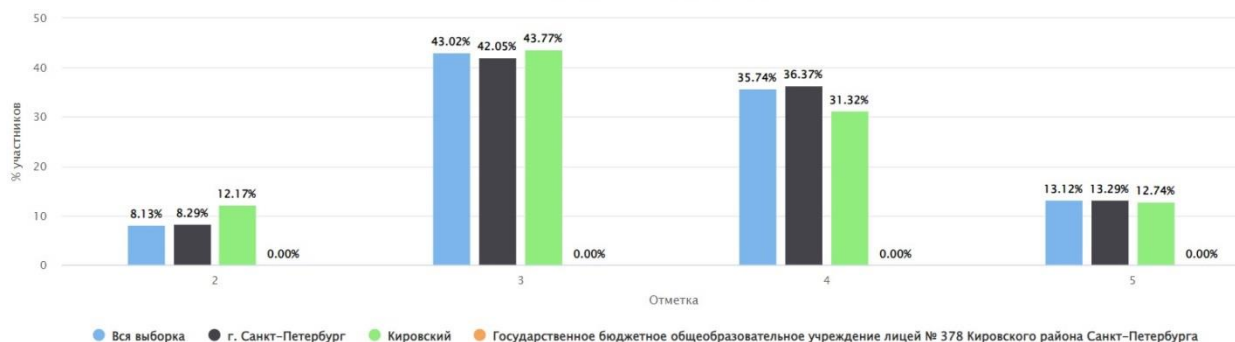
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

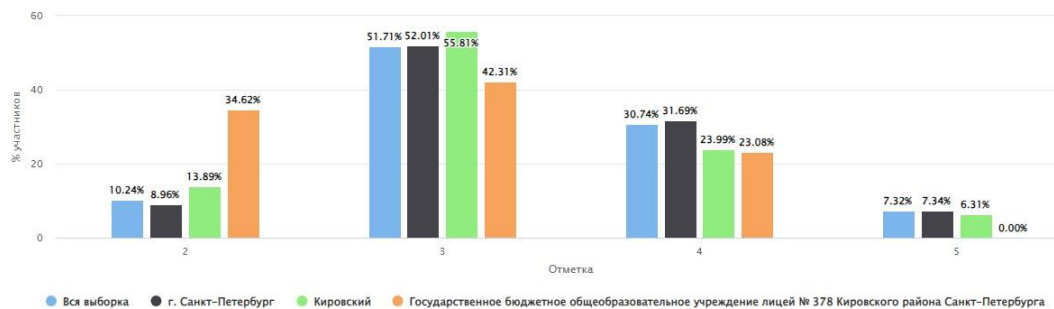
ВПР 2023 География 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты 8-х классов

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



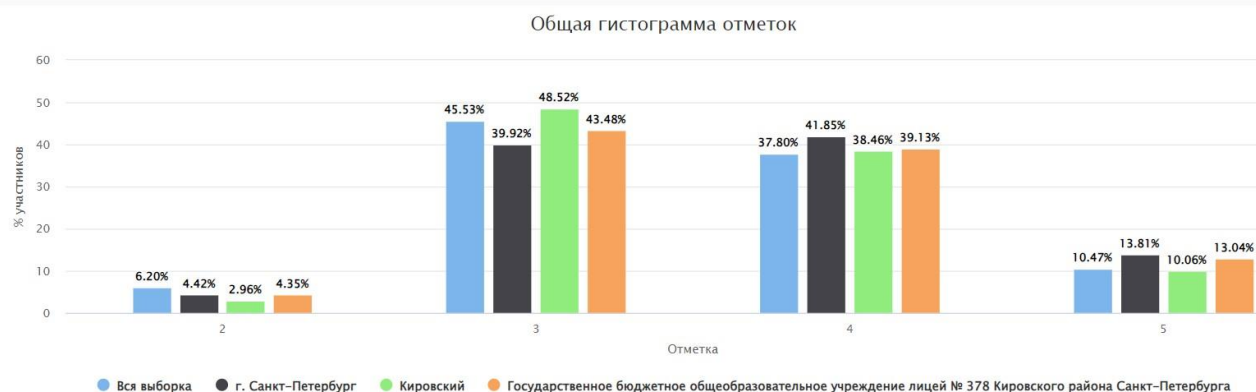
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс
Дата: 15.03.2023
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПр 2023 География 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 33



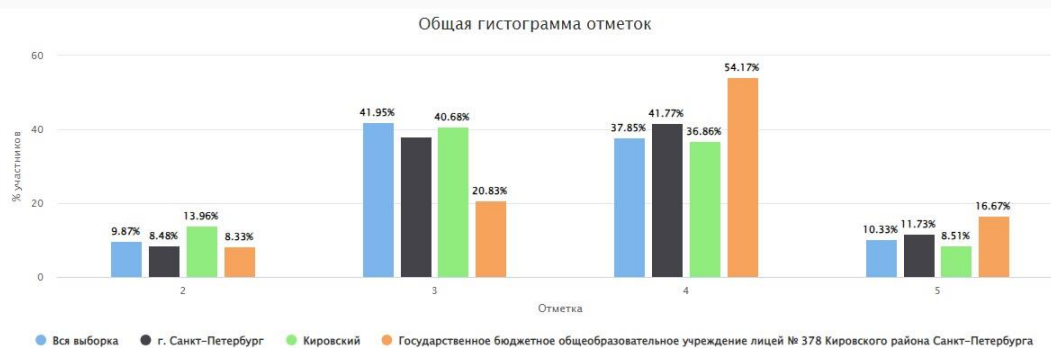
Статистика по отметкам

ВПр 2023 История 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17



Статистика по отметкам

ВПр 2023 Обществознание 7 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 8 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 36



Результаты 11-х классов

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Английский язык 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Английский язык
 Максимальный первичный балл: 32



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32



Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам

ВПР История 2023 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 11 класс
Дата: 01.03.2023
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 26



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 11 класс
Дата: 01.03.2023
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 33



Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Достаточное количество обучающихся подтвердили свои отметки за 2023 год.
2. Анализ результатов ВПР по большинству предметов по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил более высокий уровень качества знаний или сопоставимый.
3. Более низкие результаты по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями по русскому языку и математике в 6 классе, английскому языку, географии, физике и биологии в 7 классе, географии в 8 классе, биологии, истории, химии и географии в 11 классе.
4. Анализ проведенных ВПР в 4-11 классах показывает ряд проблем. Методическими объединениями приняты решения о детальном изучении результатов и повторении отдельных тем, вызвавших затруднения.
5. Необходимо включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
6. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
7. Следует продумать работу с различными источниками информации.
8. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

9. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
10. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной и внешкольной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы занятий во внеурочной деятельности, в ОДОД, и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися

Призеры и победители районного и регионального этапов ВСОШ

	Призер (район)	Победитель (район)	Призер (регион)
География	1		
ОБЖ	28	4	6
Обществознание	1		
Биология	2		
Литература	4	1	
Технология	3		
Экономика	3		
Английский язык	2		

Планомерная, кропотливая работа на протяжении многих лет по подготовке учащихся к олимпиаде по ОБЖ принесла долгожданные результаты – неизменно учащиеся лицея были лучшими в районе, участниками регионального этапа, а в 2023 году наши учащиеся стали призерами городского и регионального этапа по ОБЖ.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиона льные ОО	Все го	Посту пили в ВУЗы	Посту пили в профессио нальные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	56	8	21	62	51	6	5	-
2020	83	58	6	19	52	40	4	8	-
2021	69	33	5	31	56	43	9	4	-
2022	72	33	9	30	52	45	4	3	-
2023	79	48	0	31	24	19	2	1	

Можно отметить стабильность поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения – не менее 80%.

Чаще всего выпускники поступают в следующие ВУЗы: СПбГУАП, СПбГУ МиРФ им. Макарова, СПбГМУ, СПбНИУ ИТМО, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПб ГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Ульянова, ФГАУ ВО «СПбПУ».

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Анализ деятельности по направлению аттестации и повышения квалификации педагогических работников

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- **Нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с новым оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период ПР;
- **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ГБОУ лицей № 378, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения; собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период, осуществление мониторинга качества образования;
- **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города, создание условий для повышения квалификации ПР, по прохождению курсовой подготовки в течение года;
- **Информационных условий:** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к интернет ресурсам и ИКТ технологиям.
- **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся ПР.

В ГБОУ лицей №378 используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

инновационные: «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри лицея, школа молодых педагогов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГБОУ лицей №378 и результатов аттестации педагогических работников по итогам 2023 года.

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей, прошедших аттестацию в 2023 году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)		
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	2	3	4	5
0-2	1	0	1	0
2-5	2	0	2	0
5-10	2	0	1	1
10-20	4	-	2	2
свыше 20	13	2	5	6
Итого	22	2	11	9

С целью улучшения профессиональной деятельности в лицее организуются часы педагогического мастерства, проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить урок (составленные в соответствии с ФГОС) своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий ИКТ-технологиями, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т.к., например, педагог более опытный помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы педагога.

Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков.

Мастер-классы проводятся с целью обмена передовым опытом. Открытый показ дает возможность получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества. В этом году прекрасные уроки показали педагоги Андреева Ю.С., Егорова С.Н., Пономарева С.В., Сизова М.С., Аксенова И.В., Веретенникова, Матевосян М.В., Колодязная И.В., Бубнова И.Ю., Царук О.В.

Положительный опыт работы имеет учитель русского языка и литературы Аксенова И.В. и Андреева Ю.С. по экологическому направлению.

В рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»,

«Учитель будущего» ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга стал участником Пилотного проекта внедрения Целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге, осуществляемого в сотрудничестве с Центром развития наставничества Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования СПБАППО.

Нормативные документы

1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 июля 2020 г. №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

3. Программа наставничества
4. План реализации Целевой модели наставничества

Локальные акты

- ПРИКАЗ от 01.09.2023 № 391 Об утверждении Положения о наставничестве
- ПРИКАЗ от 01.09.2023 №392 О назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества
- ПРИКАЗ от 01.09.2023 № 393 О закреплении наставнических групп
- ПРИКАЗ от 01.09.2023 №394 О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

На данный момент в лицей реализуется одна формы наставничества «Учитель- учитель» (опытный педагог и молодой специалист).

Все наставники прошли обучение. В этом году закончила курсы по наставничеству в АППО Пономарева С.В, Сизова М.С. Во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга прошли курсы «Психолого-педагогическое сопровождение наставников в рамках кураторской деятельности» Каштанова М.Н., Андреева Ю.С. Молодых специалистов в 2023 уч.году – 10 человек.

Вид наставничества – наставничество в группе.

В 2023 году в лицее было 12 молодых/вновь пришедших специалистов, входящих в программу наставничества лицей.

По итогам работы были получены следующие результаты:

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 21 участников среди педагогов.

Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 11 наставляемых-педагогов.

Высказали сомнения в комфортности и безопасности 1 из числа наставляемых-педагогов.

Высказал сомнение в комфортности и безопасности 1 наставляемый. Это связано с отсутствием потребности в помощи наставника (молодой специалист, 3 год).

Удовлетворенность работой в паре/группе все наставники-педагоги.

В качестве основных замеряемых результатов наставнической деятельности для наставляемых и наставников педагогов выступали:

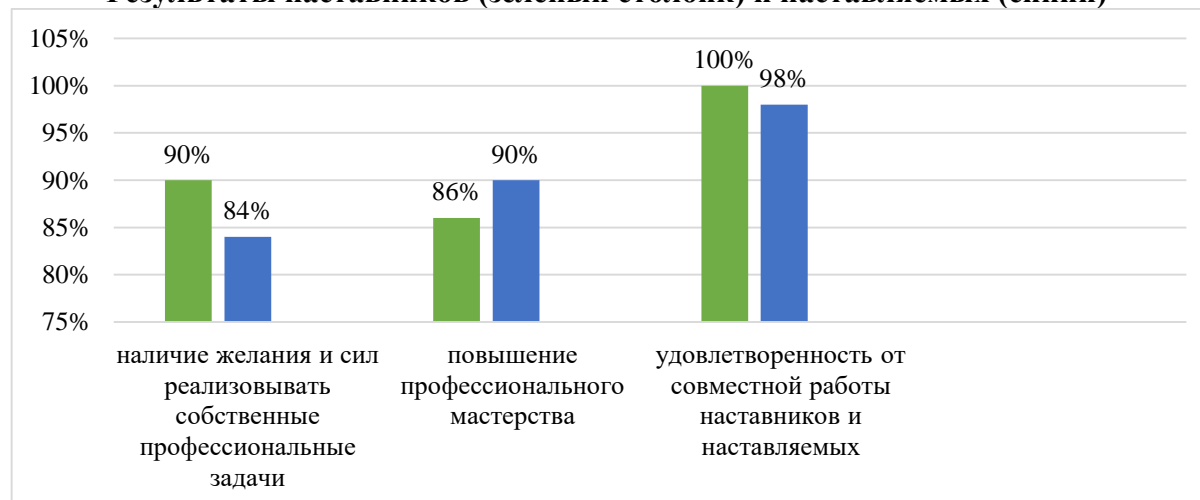
- позитивное восприятие профессии педагога и наличие желания и сил реализовывать собственные профессиональные задачи (метод опроса);

- повышение профессионального мастерства (метод опроса);

- удовлетворенность от совместной работы наставников и наставляемых (метод опроса).

По итогам контрольных замеров на выходе - итоги реализации совместной работы наставников и наставляемых, были получены следующие результаты.

Результаты наставников (зеленый столбик) и наставляемых (синий)



Развитие в лицее наставнической деятельности в целом, способствует и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих данную работу. Педагоги неоднократно выступают на различного рода мероприятиях.

В 2023 году лауреатами районного конкурса среди наставнических пар "Наставничество. Вернисаж успеха" стали Потабенко Ю.В и Егорова С.Н.

Абсолютным победителем городского этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник молодых педагогов» стала заместитель директора по УВР - Каштанова М.Н.

Также, лицей представлял свою программу наставнической деятельности на Всероссийском конкурсе «Лучшие наставнические практики», 2023.

Работа с молодыми педагогами

В школе работают молодые специалисты: первый год – Гамбарян Ж.С., Чижов А.В., Дербина Н.В., Игнатова М.С., Миронова А.А., второй год – Груздева М.Г., Юмтарова А.Б., третий год – Старостина И.В., Силантьева Ю.В., Веретенникова М.И. Наставничество осуществляют опытные учителя: начальная школа Сизова М.С., Пономарева С.В., математика Веретенникова И.А., история и обществознание Егоркина Е.М., английский язык Колодязная И.В., технология Ключева Е.Е., русский язык и литература Андреева Ю.С., Егорова С.Н., Аксенова И.В., служба сопровождения Каштанова М.Н., отделение дополнительного образования Царук О.В.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Главная цель «Школы Молодого учителя» – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности.

Заседания проходят раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Сотрудничество между ними осуществляется в течение одного-двух лет. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. К работе «Школы молодого учителя» привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого учителя, проработавшего полгода, проводится дискуссия на тему

«Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Для оказания методической помощи молодым специалистам со стороны администрации была организована работа «Школы Молодого учителя».

Работа «Школы Молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

В этом году молодые специалисты первого года работы (Гамбарян Ж.С., Чижов А.В., Дербина Н.В., Игнатова М.С., Миронова А.А.) были постоянными участниками цикла встреч «Наставничество: эстафета знаний и опыта», которые проводились на базе нашего учреждения педагогами-наставниками Каштановой М.Н., Сизовой М.С., Пономаревой С.В., Андреевой Ю.С.,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

работающими в лицее №378. Также ежемесячно молодые педагоги посещали постоянно действующий семинар для молодых специалистов «Школа молодого учителя» в ИМЦ Кировского района.

2. Общая характеристика педагогического состава

В ГБОУ лицей № 378 следующий кадровый состав: 1 руководитель, 8 заместителей директора и 75 педагогов (включая находящихся в декретном отпуске). Все педагогические и руководящие работники имеют педагогическое образование, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического и руководящего состава.

По стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды:

№ п/п	Награды	ОУ (чел.)		
		2021	2022	2023
1	«Ветеран труда»	15	15	15
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	5	5
4	Знак «Почетный работник общего образования»	10	9	9
5	Отличник народного просвещения	1	1	1
6	Отраслевые награды (Почетные грамоты Правительства Санкт-Петербурга)	3	1	2

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Участие педагогов лицея в конкурсном движении (профессиональные конкурсы) это достаточно активное направление методической работы лицея, поскольку подобные конкурсы это прежде всего возможность для профессионального роста педагогов.

Четыре года подряд педагоги лицея становятся победителями разного уровня районного конкурса классных руководителей «Созвездие талантов»: 2019-20- Смирнова Д.А., классный руководитель 9 класса; 2020-21 – Зайцева Л.И., классный руководитель 6в класса; 2021-22 Аксенова И.В., классный руководитель 5б класса, 22-23 – Таран Д.С., лауреат конкурса, классный руководитель 2б класса.

Педагоги лицея неоднократные победители Районного конкурса статей Педагогические чтения: В 2023 году- победители Вавилова А.Д. и Каштанова М.Н.

Самое активное участие принимают педагоги в других районных и городских конкурсах, результаты которых 2022-2023-2024 учебных годах представлены в таблице:

ФИО педагога	Название конкурса по положению	Уровень	Организатор по положению	Результат
Шапкина Елена Алексеевна	Конкурс педагогических достижений 2023	Районный	ИМЦ Кировского района	лауреат
Каштанова Мария Николаевна	Конкурс Педагогические чтения 2023	Городской	ИМЦ Кировского района	победитель
Вавилова Анна Дмитриевна	Конкурс Педагогические чтения 2023	Городской	ИМЦ Кировского района	победитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Таран Дарья Сергеевна	Созвездие талантов 2023	Районный	ДДЮТ Кировского района	дипломант конкурса
Каштанова Мария Николаевна	Конкурс педагогических достижений 2023	Городской	АППО	Победитель в номинации Наставник молодых педагогов
Пушкина Елена Сергеевна	"Кукла своими руками " 2023	2 Международный конкурс ДПТ	Центр развития творчества "Ренессанс "	диплом 1 степени.
Шапкина Елена Алексеевна	Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания 2023	Всероссийский	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции»	вышла во второй этап конкурса. участие
Бакулина Жанна Павловна	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2023	Районный	ДДЮТ Кировского района	лауреат
Переверзева Елена Владимировна	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2023	Районный	ДДЮТ Кировского района	участник
Переверзева Елена Владимировна	Районный конкурс методических разработок по ПДД 2023	районный	ЦДЮТТ	2 место
Бурак Людмила Леонидовна	Городской конкурс "От мастерства учителя к мастерству ученика" 2023	Городской	АППО	лауреат
Исхакова Карина Ильдаровна	Конкурс Педагогические чтения	Районный	ИМЦ Кировского района	участие
Потабенко Юлия Владимировна	Открытый районный конкурс "Наставничество. Вернисаж успеха" 2023	Районный	ДДЮТ Кировского района	диплом за 2 место
Егорова Светлана Николаевна	Открытый районный конкурс "Наставничество. Вернисаж успеха" 2023	Районный	ДДЮТ Кировского района	диплом за 2 место

Статистика участия в конкурсах педагогов лицей:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Результаты конкурсов			
2021	18 конкурсов	21 человек	13 призеров
2022	13 конкурсов	23 человека	14 призеров
2023	10 конкурсов	14 человек	11 призеров

В 2023-2024 году 5 педагогов лицея приняли участие в 4-х номинациях районного этапа конкурса педагогических достижений:

Номинация «Учитель»

Номинация «Учитель Здоровья»

Номинация «Педагогические надежды»

Номинация «Учитель физической культуры»

1 педагог вышел в городской этап конкурса.

2 педагога приняли участие в районном конкурсе «Созвездие талантов»

2 педагога в конкурсе «Педагогические чтения».

Вывод. Педагоги лицея достаточно активно принимают участие в профессиональных конкурсах и очень часто становятся призерами различного уровня. Однако, возможно, еще повысить количество участвующих педагогов в конкурсном движении, помочь в этом сможет совместная работа методистов различных школьных МО. И передача опыта коллег, прошедших конкурсные испытания, тем, кто готов принимать участие в подобных испытаниях.

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства.

4.1. Результативность курсовой подготовки:

Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
2021		2022		2023	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	52	7	42	5	35

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации ежегодно. Не охваченными остаются педагоги, находящиеся в декретном отпуске.

4.2. Повышение квалификации руководителей по направлению «Менеджмент».

ОУ	ГБОУ лицей № 378	
	кол-во руководителей	кол-во обученных
Директор	1	1
Зам. директора	8	5
Итого:	9	6

В соответствии с приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» руководитель ГБОУ лицей № 378 Ковалюк С.Ю. отвечает всем требованиям уровня квалификации руководителя, имеет профессиональное образование. Прошли переподготовку Андреева Ю.С., Каштанова М.Н., Коваленко Л.М., Ключева Е.Е., Царук О.В.

4.3 Аттестация педагогических работников в 2023 году

В образовательном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

- требования к педагогическому составу на уровень владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения школьников, использования их в образовательном процессе;
- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;
- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной общеобразовательной программы и программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки на образовательных программах не менее 72 часов.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами, а также с учетом степени готовности к тем или иным инновациям. В лицее созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

- организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары) силами заместителя директора по УВР Андреевой Ю.С., специалистами службы сопровождения и опытными педагогами;
- создание организационных условий для участия педагогов в различных профессиональных конкурсах;
- оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.);
- осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим собственную исследовательскую или проектную деятельность, желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
- педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;
- обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период позволяет ежегодный мониторинг педагогической деятельности. Анализ мониторинга выявляет проблемные места в деятельности педагогов лицея, а также те области образовательного процесса, качественные результаты которых готовы для представления среди педагогического сообщества района или города.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», педагоги лицея приняли самое активное участие в различного рода мероприятиях, которые проводились в лицее, на районном и городском уровне.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, участия в различного рода семинарах и конференциях в качестве докладчиков.

Лицей организовал мероприятие Петербургского образовательного форума «На пути к гармонизации воспитания обучающихся». Площадка форума была организована ГБОУ лицей №

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

378 Кировского района при поддержке кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Участниками деловой встречи стали 83 педагога Санкт-Петербурга. Среди них были педагоги/классные руководители, воспитатели ДООУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители и заместители руководителей ОУ.

В рамках деловой встречи прошла дискуссия по актуальным вопросам сферы современного воспитания подрастающего поколения, и мастер-классы, демонстрирующие как актуальные подходы, так и эффективные практики взаимодействия с родителями, детьми и педагогами в процессе организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

В рамках деловой встречи была организована работа 3-х мастер-классов, 2 из которых были проведены педагогами лицей.

Мастер-класс 1- «Мы настолько сильны, насколько мы едины» был посвящён работе классного руководителя с ученическим коллективом с целью развития его воспитательного потенциала, работе с родителями, помогающей вовлечь их в совместную с педагогом воспитательную работу. Его ведущие-Бубнова Ирина Юрьевна и Холошенко Оксана Андреевна, учителя начальных классов ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга продемонстрировали приемы работы с родителями и детьми, раскрывающие их инициативность и потребность в совместной воспитательной деятельности.

Мастер-класс 2 «Невозможно подражать любви» предоставил возможность участникам погрузиться в роль родителя, педагога, а также встретиться со своим внутренним ребенком. Ведущие - Вавилова Анна Дмитриевна, педагог-психолог ГБОУ лицей № 378 Кировского района и Лабутина Ирина Сергеевна, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга, помогли осознать участникам, что именно принятие подрастающего поколения является залогом успешного взаимодействия с ним. Раскрыли проблемы, которые возникают у детей, причины их возникновения и осуществили поиск ресурса педагогов и родителей во взаимодействии с детьми при наличии проблем совместного общения.

В рамках года педагога-наставника в Санкт-Петербурге была организована номинация конкурса педагогических достижений «Наставник молодых педагогов». Абсолютным первым победителем городского этапа конкурса стала заместитель директора по УВР- Каштанова Мария Николаевна. В ноябре 2023 года Каштанова М.Н. представляла модель наставнической деятельности лицей на Всероссийском этапе конкурса «Лучшие наставнические практики».

Вывод. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в творческую профессиональную деятельность, повысили престиж образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Сведения об укомплектованности библиотеки ГБОУ лицей 378

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Кол-во экз.
1.	Учебники (печатные)	17960
2.	Учебники ЭОР	Нет
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	445
4.	Учебно-методические пособия ЭОР	нет
5.	Основной фонд литературы	3962
6.	В т. ч. – русская литература	2526
7.	- зарубежная литература	651
8.	- научно-популярная литература	785
9.	Справочно-библиографические издания	445
10.	Периодические издания	9

№ п/п	№ ОУ 378	
1.	Количество учащихся	1032
2.	Всего читателей	891
2.1	Из них учащихся	813
3.	Количество посещений	1058
4.	Книговыдача	13635
	- только художественная литература	863

Произведена закупка учебной литературы на сумму 1 181,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база лицея включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты музыки и изобразительного искусства, 2 кабинета информатики и ИКТ, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест, библиотека, читальный зал и т.д. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, телевизорами, компьютерами.

С 2010 года начала работать система электронных журналов и дневников.

Помещения лицея поддерживают чувство свободы (не подавляют). Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости. В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний двор, оборудованная спортплощадка, игровая площадка рядом с лицеем). Кроме того, в лицее есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.).

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе

соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Расчет мощности общеобразовательных учреждений – 938 человек Фактическая наполняемость 980 человек.
площади, используемые для образовательного процесса (их характеристика)	1 этаж – спортивный зал (349,5 кв.м) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; малый спортивный зал (81,5 кв.м.) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; кабинет музыки (58,4 кв.м.) оснащен – пианино, комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, ноутбуком, МФУ; кабинет изобразительного искусства (54,3 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуком, комплектом ученической мебели на 34 ученика; три кабинета русского языка (по 54,2 кв.м) оснащены комплектом ученической мебели на 32 учеников, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет математики (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет истории (53,9 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (72,1 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ, Интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеосистема «Пеликан». 2 этаж – актовый зал (231,1 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуков, радиосистемой, колонками, стульями на 200 мест; кабинет физики (71,8 кв.м) оснащен лаборантской, Интерактивная система SMART, моноблок, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий типа Архимед и т.п., комплектом ученической мебели на 32 учеников; 2 кабинета математики (57,8 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет химии (76,8 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий, комплектом ученической мебели на 32 учеников; кабинет биологии (55,6 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, экраном, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование, комплектом ученической мебели на 32 учеников; кабинет русского языка (57,5 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет библиотеки (89,9 кв.м); кабинет истории (54,5 кв.м) оснащен

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	<p>комплект ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет географии (54,3 кв.м) оснащен комплект ученической мебели на 34 ученика, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (71,7 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплект ученической мебели на 32 учеников, проектором, экраном, ноутбуком; 203, 204 кабинеты – оснащены компьютером, проектором.</p> <p>3 этаж – шесть кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в двух кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; кабинет русского языка (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет ОБЖ (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в кабинете установлена Интерактивная система SMART, электронный Тип; три кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ;</p> <p>4 этаж - восемь кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в трех кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; в одном кабинете установлена Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, два кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ.</p>
<p>сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга Тип (назначение) здания: школьное (нежилое) Год постройки: 1982 Адрес образовательного учреждения: 198261, г. Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литера А.</p> <p>2 кабинета информатики 1 кабинет музыки 1 кабинет изобразительного искусства 1 кабинет биологии 1 кабинет химии 1 кабинет физики 5 кабинетов английского языка 14 кабинетов начальной школы 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет географии 2 кабинета технологии 10 кабинетов общеобразовательные 1 библиотека 1 спортивный зал 1 малый спортивный зал 1 актовый зал</p>
<p>состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь</p>	<p>2 кабинета информатике – 143,08 кв.м (72,1+71,7) 1 кабинет музыки – 58,4 кв.м. 1 кабинет изобразительного искусства – 54,3 кв.м. 1 кабинет биологии – 74,7 кв.м. 1 кабинет химии – 95,2 кв.м. 1 кабинет физики – 84,3 кв.м. 5 кабинетов английского языка – 119,5 кв.м. (5*23,9) 14 кабинетов начальной школы – 760,20 кв.м. (14*54,3) 1 кабинет ОБЖ – 58,4 кв.м.</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

	<p>1 кабинет географии – 53,9 кв.м. 2 кабинета технологии – 70,6 кв.м. (35,3*2) 10 кабинетов общеобразовательные – 543,0 кв.м. (10*54,3) 1 библиотека – 55,0 кв.м. 1 спортивный зал- 349,5 кв.м. 1 малый спортивный зал – 81,5 кв.м. 1 актовый зал – 231,1 кв.м. Итого: 2 774,9 кв.м. Все кабинеты в удовлетворительном состоянии.</p>
сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	<p>Стационарный компьютер – 40 + 25 на списание Сервер – 2 штуки Ноутбук – 48 штук Принтеры/МФУ – 38 штуки Проектор – 25 штук Экраны – 22 штук Интерактивная система SMART – 8 штук Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки Базовое рабочее место обучающегося - 7 штук Базовое рабочее место педагогического работника – 7 штук Дистанционное обучение детей – 2 комплекта. Мобильный класс № 1 – 25 ноутбуков. Мобильный класс № 2 – 30 ноутбуков</p>
сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, ТСО	<p>Спортивный зал в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи. Учебные классы – 533 комплекта на 1066 учеников</p>
данные о проведении ремонтных работ в образовательном Учреждении (освоение бюджетных средств)	<p>Выполнен ремонт кабинетов № 107, 210 за счет образовательного учреждения на сумму 2378,0 тыс. руб. Выполнен ремонт спортивного зала за счет образовательного учреждения на сумму 959,7 тыс. руб. Выполнен ремонт своими силами и силами родителей кабинетов 408, 405, 307, 105 на сумму 194,0 тыс.руб.</p>
меры по обеспечению развития материально-технической базы	<p>Произведена закупка учебной литературы на сумму 1 181,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 179,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга. Произведена закупка мебели для столовой на сумму 327,4 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка вытяжного шкафа для кабинета химии на сумму 145,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербург Произведена закупка школьной мебели на сумму 416,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт- Петербурга Произведена закупка государственной символики на сумму 61,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга Произведена закупка моноблоков, проекторов на сумму 169,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт- Петербурга Произведена закупка рулонных штор на сумму 199,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.</p>

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система автоматической пожарной сигнализации (АПС) – 1 штука 2. Система охранной сигнализации (ОС) – 1 штука 3. Система оповещений и управления эвакуацией (СОУЭ) – 1 штука
--	--

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга**

соответствующими организациями	<p>4. Телевизионная система охранного наблюдения (ТСОН) – 2 штуки (наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение)</p> <p>5. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) – 3 штуки</p> <p>6. Система контроля и управления доступом (СКУД) – 1 штука</p> <p>Контракт № 378/КСОБ-2023 от 10.02.2023 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕРСПЕКТИВА"</p>
акты о состоянии пожарной безопасности; - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию

Состояние территории образовательного Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка	ограждение имеется h – 180 см. удовлетворительное, повреждений нет
наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательному Учреждению	ОУ находится во внутриквартальной территории
оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	место установки контейнера: Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 112, контракт с АО «Невский экологический оператор»

С января 2023 года:

Ремонт:

1. Выполнен ремонт кабинетов № 107, 210 за счет образовательного учреждения на сумму 2378,0 тыс. руб.
2. Выполнен ремонт спортивного зала за счет образовательного учреждения на сумму 959,7 тыс. руб.
3. Выполнен ремонт своими силами и силами родителей кабинетов 408, 405, 307, 105 на сумму 194,0 тыс. руб.
Учебники и тетради:
4. Произведена закупка учебной литературы на сумму 1 181,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.
Оборудование и мебель
5. Произведена закупка кухонного оборудования на сумму 179,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.
6. Произведена закупка мебели для столовой на сумму 327,4 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга
7. Произведена закупка вытяжного шкафа для кабинета химии на сумму 145,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.
8. Произведена закупка школьной мебели на сумму 416,1 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.
9. Произведена закупка государственной символики на сумму 61,8 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга
10. Произведена закупка моноблоков, проекторов на сумму 169,0 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.
11. Произведена закупка рулонных штор на сумму 199,3 тыс. руб. за счет бюджета Санкт-Петербурга.

План на 2024 год.

- Ремонт сантехнического оборудования в столовой
- Косметический ремонт учебных кабинетов своими силами.
- Закупка кухонного оборудования.
- Замена водомерного узла системы водоснабжения.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ лицей №378 в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ лицей №378 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (85%, 15%).

Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).

Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).

Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В следующем году педагогический коллектив продолжит работу по реализации целей Программы развития лицея, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, по решению поставленных стратегических задач, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации, совершенствованию подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, введению новых ФГОС, патриотическому воспитанию.

Дата
заполнения 17.04.2024 г.
М.П.

Директор ГБОУ лицей №378

_____ С.Ю. Ковалюк

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Приложение 1

**Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ лицей № 378
«Отделения дополнительного образования детей» за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	953 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	351 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	587 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	523 человека/ 54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности Учащихся	30 человек/ 3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0% человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0% человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,14 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0.3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек 0,6/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек /9/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	498 человека /52%
1.8.1	На муниципальном (районном) уровне	408 человек/ 82%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	50 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	40 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 человека /36%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.9.1	На муниципальном (районном) уровне	263 человека/ 38%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	39 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	39 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 2%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 Единиц
1.11.1	На муниципальном (районном) уровне	2 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 92%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.17.2	Первая	14 человек/ 53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Общая численность 32 человек (педагогические и административно-хозяйственные)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 Единиц
1.23.2	За отчетный период	2 Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

Приложение N 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1032 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	672 (65%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 (0%)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950 человек (92 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек (51 %)
1.19.1	Районного уровня	315 человека (30%)
1.19.2	Регионального уровня	33 человек (3%)
1.19.3	Федерального уровня	137 человек/15 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	605 человек/59 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	192 человек/19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	32 человека/3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1032 человек/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников (включая ОДОД), в том числе:	75 человек

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/12%
1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64человека/ 85%
1.29.1	Высшая	40 человек/53%
1.29.2	Первая	24 человека/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/92%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м