

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. №\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель профкома

Директор

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности ГБОУ лицей №378 в режиме**  
**экспериментальной площадки районного уровня**  
**по теме «Разработка и апробация программы развития**  
**универсальных учебных действий в 5-9 классах**  
**на примере регулятивных универсальных учебных действий»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБОУ лицей №378 в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «Разработка и апробация программы развития универсальных учебных действий в 5-9 классах на примере регулятивных универсальных учебных действий».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.08.2013 №1518-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.09.2013 по 31.12.2016.

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

**II. Цель опытно-экспериментальной работы**

Цель ОЭР состоит в разработке и апробации методических материалов для создания программы развития УУД в основной школе в части развития регулятивных универсальных учебных действий.

**III. Задачи опытно-экспериментальной работы**

1. Определение основных результатов обучения в 5-9 классах в терминах сформированности регулятивных универсальных учебных действий и показателей их достижения.
2. Выделение и/или разработка технологий, методов, приемов, способствующих развитию регулятивных универсальных учебных действий в отдельных параллелях и на отдельных предметах в урочной деятельности.
3. Разработка системы типовых заданий для развития регулятивных универсальных учебных действий в отдельных параллелях и на отдельных предметах образовательного процесса.
4. Выделение и/или разработка технологий, методов, приемов, способствующих развитию регулятивных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности.
5. Разработка диагностических материалов и технологии диагностики достижения уровней развития регулятивных УУД
6. Подготовка конечного продукта ОЭР – пакета материалов образовательного учреждения по созданию программы развития УУД в 5-9 классах (в части развития регулятивных УУД) в соответствии с техническим заданием.
7. Подготовка пакета локальных нормативных актов образовательного учреждения, необходимых для реализации программы развития УУД на примере развития регулятивных УУД.

#### **IV. Организация опытно-экспериментальной работы**

- 4.1. Организация ОЭР проводится на основе положения о деятельности РОЭП (Приложение 4 к распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.11.2010 № 1548-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга») и в соответствии с программой опытно-экспериментальной работы.
- 4.2. Для организации деятельности ГБОУ лицей №378 в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:
  - настоящее положение;
  - заведующий ОЭР;
  - методист по ОЭР;
  - аналитик ОЭР;
  - творческая группа участников ОЭР.
- 4.3. Деятельность ГБОУ лицей №378 в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению программы ОЭР на текущий учебный год.
- 4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается заведующим ОЭР на основании программы ОЭР. Заведующий ОЭР определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.
- 4.5. На основании Плана работы РОЭП на текущий учебный год каждый учитель-экспериментатор разрабатывает индивидуальный план работы на текущий учебный год.
- 4.6. Для фиксирования и накопления материалов, отражающих экспериментальную работу, каждый участник РОЭП ведет Папку учителя-экспериментатора.
- 4.5. Деятельность заведующего ОЭР, методиста и аналитика определяется в соответствии

с их функциональными обязанностями.

4.6. Деятельность творческой группы регулируется общим положением о творческой группе, разработанным в ГБОУ лицей №378.

#### **V. Результаты и итоги деятельности ГБОУ лицей №378 в режиме экспериментальной площадки**

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы заведующий ОЭР оформляет аналитическую справку и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР. Информацию для итоговых материалов предоставляют заведующему ОЭР учителя-экспериментаторы.

5.2. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Основные результаты ОЭР:

- Пакет материалов для создания программы развития УУД в 5-9 классах на примере развития регулятивных УУД.
- Положительная динамика образовательных результатов учащихся в части развития регулятивных УУД (по результатам диагностических работ).
- Развитие профессиональной компетентности учителей, работающих в 5-9 классах.

5.4. Конечными продуктами выполнения всей программы ОЭР должны стать: Пакет материалов для создания программы развития УУД в 5-9 классах на примере развития регулятивных УУД, включающий:

1. Описание уровней освоения регулятивных УУД по параллелям и показатели их достижения,
2. Описание технологий, методов, приемов развития регулятивных УУД в предметной деятельности.
3. Описание технологий, методов, приемов развития регулятивных УУД во внеурочной деятельности.
4. Описание технологии диагностики достижения уровней регулятивных УУД.
5. Разработка и апробация мониторинга эффективности реализации Программы развития УУД на примере развития регулятивных УУД.
6. Пакет локальных нормативных актов ОУ, необходимых для реализации Программы развития УУД на примере регулятивных УУД.

#### **VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы**

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ИМЦ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ГБОУ лицей №378, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ГБОУ лицей №378. Формы контроля согласовываются с администрацией ИМЦ.

6.3. Заведующий ОЭР несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

6.4. Методист и аналитик ОЭР несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.

6.5. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение творческой группы предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.