

## Диагностическая работа по истории. 8 класс.

*Учитель: Егоркина Е.М.*

**Задание 1.** Вас попросили научить одноклассника, пропустившего занятия, составить простой план по теме «Отечественная война 1812 года». Для этого выбери только необходимые условия и расставь их по порядку. Рядом с выбранными пунктами плана проставь их номера в правильном порядке.

- \* Цели сторон.
- \* Ход военных действий.
- \* Условия мирного договора.
- \* Причина войн, хронологические рамки.
- \* Участники войны.
- \* Форма правления.
- \* Характер войны.
- \* Структура органов государственной власти.
- \* Соотношение сил воюющих стран.
- \* Военные и политические итоги войны.

**Задание 2.** Ваш одноклассник выполнял задание: «Из предложенного перечня событий выберите основные военные операции Отечественной войны 1812 г., которые стали поворотными в ходе войны (не менее трёх операций)».

Задание, предложенное ученику:

1. Бородинское сражение;
2. назначение Кутузова главнокомандующим;
3. Смоленское сражение;
4. переправа через Березину;
5. сражение под Фридрихсборгом;
6. сражение под Аустерлицем;
7. Тильзитский мирный договор.

Правильный вариант ответа выглядит так:

1. Бородинское сражение;
2. Смоленское сражение;
3. переправа через Березину.

Одноклассник выполнил упражнение так:

1. Бородинское сражение;
2. назначение Кутузова главнокомандующим;
3. Смоленское сражение;
4. сражение под Аустерлицем;

**Оцени работу.** Для этого выясни следующее:

1. Названы 3 и более сражений - из 7.
2. Названы 2 сражения - из 7.
3. Названо 1 сражение - из 7.
4. Элементы не названы или все названы неверно

**Дай общую характеристику работы.** Для этого соедини суждения из правого столбика с суждениями из левого.

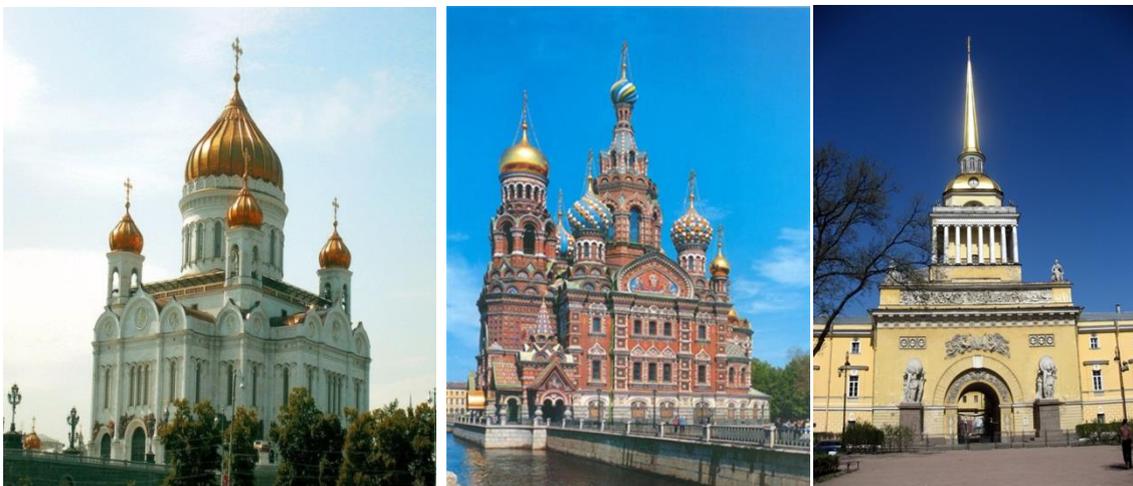
А. Полностью правильно всё задание.

Б. Частично правильно всё задание.

В. Полностью неправильно всё задание.

1. Ученик имеет полное понимание фактического материала войны 1812 г.
2. Ученик имеет представление о событиях войны 1812г., но допускает ошибки в знании фактического материала.
3. Ученик знает отдельные факты войны 1812 года, но выполненное задание не соответствует условию.

**Задание 3.** Даны иллюстрации архитектурных памятников. Одно из них было построено в память о событиях войны 1812 года. Определи и назови этот архитектурный памятник. Обоснуй свой выбор.



**Задание 4.** Ученикам предложили принять участие в конференции, посвящённой 200-летию Отечественной войны 1812 года. Ваша группа, в которой 5 человек, ответственна за подготовку данного мероприятия.

**Напиши план работы своей группы.**

**План.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Распределите работу между членами своей группы.**

Делаете вместе \_\_\_\_\_

Делаеть ты \_\_\_\_\_

Делает 1 ученик \_\_\_\_\_

Делает 2 ученик \_\_\_\_\_

Делает 3 ученик \_\_\_\_\_

Делает 4 ученик \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Вам предложили принять участие в конкурсе исследовательских работ. Попробуйте сформулировать тему своей работы. Составьте план по выбранной вами проблеме, и предложите источники информации, которые помогут раскрыть данную тему.

**Задание 6.** Среди историков и современников событий Отечественной войны 1812 года существуют различные мнения об итогах Бородинского сражения. Одни утверждают, что победа французской армии бесспорна, а другие утверждают, что победила русская армия.

Кто из них прав? Разрешите спор, дайте оценку Бородинского сражения, опираясь на военно–исторические данные: цели сторон перед сражением, потери в войсках, последствия сражения, моральный дух в армии.