

Диагностическая работа по математике. 6 класс.
Учитель Дьяченко Е.Е.

Задание 1. Тебя попросили объяснить однокласснику как сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями. Составь план своих действий. Для этого выбери только необходимые действия и расставь их по порядку. Рядом с выбранными пунктами плана поставь их номера в правильном порядке.

- Попрошу его назвать числители этих дробей.
- Попрошу его привести дроби к одинаковым знаменателям.
- Попрошу его назвать знаменатели этих дробей.
- Попрошу его сравнить знаменатели.
- Попрошу его привести дроби к одинаковым числителям.
- Попрошу его сравнить числители.
- Расскажу ему как сделать вывод при сравнении.

Задание 2. Ученик выполнял задание: Реши задачу с помощью пропорции.

Текст, данный ученику:

Когда цех выпустил 360 приборов, то он выполнил 120% месячной нормы. Какова месячная норма?

Правильно выполненное упражнение выглядит так:

Краткое условие:

	Величины(шт.)	проценты
План	x	100
Реально	360	120

Это прямая пропорциональность, поэтому запишем пропорцию:

$$\begin{aligned} X &= 100 \\ 360 & 120 \\ X &= 360 \cdot 100 : 120 \\ X &= 300 \end{aligned}$$

Ответ: месячная норма 300 деталей.

Ученик выполнил упражнение так:

- 1) $360:120=3$ (шт.) величина 1 %.
- 2) $3*100=300$ (шт.) месячная норма.

Ответ: месячная норма 300 деталей.

Оцени работу ученика. Для этого выясни следующее:

1. Составил ли он краткое условие?
2. Записал ли он пропорцию в соответствии с кратким условием?
3. Применил ли он в решении уравнения основное свойство пропорции?

Дай общую характеристику работы. Для этого соедини суждения из правого столбика с суждениями из левого.

- А. Полностью правильно всё задание.
- Б. Частично правильно (с ошибками) всё задание.
- В. Полностью неправильно всё задание.

- а) ученик не забыл составить краткое условие по тексту задачи;
- б) ученик составил пропорцию ;
- в) ученик правильно решил пропорцию.

Задание 3. Ученикам предложили подготовить сообщение о применении математики в окружающей жизни(желательно использовать материал 6 класса).В твоей группе 4 человека – ты и Маша, Таня, Дима. Тебя выбрали капитаном команды.

Напиши план работы своей группы.

План.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
- _____
- _____

Распредели работу между членами своей группы.

Делаете вместе _____

Делает ты _____

Делает Маша _____

Делает Таня _____

Делает Дима _____

Задание 4. Даны две последовательности для краткого изложения объяснительного текста учебника. Определи свой, обоснуй выбор.

1. Чтобы составить краткое изложение текста, надо:
 - внимательно прочитать текст;
 - выяснить о каких понятиях в нем идет речь;
 - выписать эти понятия; записать, что они означают.

2. Чтобы составить краткое изложение текста, надо:
 - Прочитать каждый абзац;
 - Записать основную мысль каждого абзаца в виде утвердительного или вопросительного предложения.