

Диагностическая работа по русскому языку. 5 класс.

Задание 1. Тебя попросили научить второклассника узнавать сложные слова. Составь план своих действий. Для этого выбери только необходимые действия и расставь их по порядку. Рядом с выбранными пунктами плана поставь их номера в правильном порядке.

Попрошу поставить ударение.

Попрошу найти корень в словах.

Попрошу его вспомнить, что такое корень слова.

Покажу слово, где есть два корня (сложное слово).

Попрошу предположить, что такое сложные слова.

Попрошу подчеркнуть все гласные в словах.

Задание 2. Ученик Слава выполнял упражнение: «Вставь пропущенные буквы. Имена собственные напиши с заглавной буквы. Раскрой скобки».

Текст, данный Славе:

Наша деревня снегири ст...ит (на)б...регу р...ки банька.(В)реке (по)селились бобры. Летом зв...рьки (за)пасали(на)зиму осиновые ветки. Они прятали их под упавшими(в)воду ств...лами д...ретьев. З...мой бобрам не надо ходить далеко (за)кормом.

Правильно выполненное упражнение выглядит так:

Наша деревня Снегири стоит на берегу реки Банька. В реке поселились бобры. Летом зверьки запасали на зиму осиновые ветки. Они прятали их под упавшими в воду стволами деревьев. Зимой бобрам не надо ходить далеко за кормом.

Слава выполнил упражнение так:

Наша деревня Снегири стаит на берегу реки Банька. Вреке по селились бобры. Летом звирьки запасали назиму осиновые ветки. Они прятали их под упавшими в воду стволами диретьев. Зимой бобрам не надо ходить далеко за кормом.

Оцени работу Славы. Для этого выясни следующее:

1. Сколько букв Слава вставил верно? ___ из 7.
2. Сколько предлогов и приставок Слава записал верно? _____ из 7.
3. Сколько имён собственных Слава начал с большой буквы:
а) верно ___ ; б) неверно ___ ;
в) нельзя установить однозначно ___ ;

Дай общую характеристику работы Славы. Для этого соедини суждения из правого столбика с суждениями из левого.

А. Полностью правильно.

Б. Частично правильно (с ошибками).

В. Полностью неправильно.

а) Слава умеет проверять безударную гласную в корнеслова.

б) Слава умеет писать предлоги и приставки со словами.

в) Слава умеет применять правило написания имён собственных.

Задание 3. Ученица Оля выполняла упражнение: «Определи границы предложений в тексте. Расставь точки в конце каждого предложения. Начни каждое предложение с заглавной буквы. Помни, что имена собственные пишутся с заглавной буквы».

Текст, данный Оле:

Возле деревни сосны протекает река каменка бежит она между бережками быстро и весело камушки блестят на её дне величаво отражаются в воде стройные сосны.

Правильно выполненное упражнение выглядит так:

Возле деревни Сосны протекает река Каменка. Бежит она между бережками быстро и весело. Камушки блестят на её дне. Величаво отражаются в воде стройные сосны.

Оля выполнила упражнение так:

Возле деревни Сосны протекает река. Каменка бежит она между бережками. Быстро и весело камушки блестят. На её дне величаво отражаются в воде стройные Сосны.

Оцени работу Оли. Для этого выясни следующее.

1. Сколько предложений верно выделила Оля? ___ из 4.
2. Сколько из выделенных Олей предложений она начала с заглавной буквы? _____ из _____
3. Сколько имён собственных Оля начала с заглавной буквы:
 - а) верно: _____ ;
 - б) неверно: _____ ;
 - в) нельзя установить однозначно верно или неверно: ___ ?
4. Дай общую оценку работы Оли. Для этого соедини суждения из правого столбика с суждениями из левого.

А. Полностью правильно.

Б. Частично правильно (с ошибками).

В. Полностью неправильно.

а) Оля умеет находить границы предложений в тексте.

б) Оля умеет применять правило о начале предложения с заглавной буквы.

в) Оля умеет применять правило написания имён собственных

Задание 4. Ученикам предложили написать статью о национальном парке, в котором обитает большое количество разнообразных животных. В твоей группе 4 человека – ты и Маша, Таня, Дима. Тебя выбрали капитаном команды.

Напиши план работы своей группы.

План.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
- _____
- _____

Распредели работу между членами своей группы.

Делаете вместе _____

Делает ты _____

Делает Маша _____

Делает Таня _____

Делает Дима _____

Задание 5. Юра и Кира – неразлучные друзья. Но вчера они поссорились. Юра сказал, что есть такое слово – **собирание** и нет слова **собрание**, а Кира утверждала, что есть слово **собрание**, но нет слова **собирание**.

Кто из них прав? Разрешите спор ребят.

Задание 6. Даны две последовательности для определения основной мысли текста. Определи свою, обоснуй выбор.

1. Чтобы определить основную мысль текста, надо:
 - внимательно прочитать текст;
 - решить, на какой вопрос отвечает автор своим текстом;
 - найти в тексте ответ на этот вопрос или сформулировать его самостоятельно, опираясь на содержание текста.

2. Чтобы определить основную мысль текста, надо:
 - определить жанр текста;
 - определить тему;
 - определить стиль;
 - найти ключевые слова.