

Технологическая карта урока

Предмет «математика»

Класс ___ 6 ___ Урок № _1_____

Тема урока Изменение величин

- 1) **Цель изучения темы:** Научить соотносить направление перемещения точки на координатной прямой с положительными и отрицательными числами;

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Ученик научится: Соотносить направление перемещения точки на координатной прямой с положительными и отрицательными числами;	<u>Ученик научится:</u>
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> 1) <u>Ставить учебную задачу,</u> 2) <u>Осознавать того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению</u>

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Объяснение нового материала	Практическая работа с комнатным термометром (действия с положительными и числами) - знаем. А как быть с отрицательными числами?	целеполагание	фронтальная	Раздаточный материал на каждой парте, обсуждение, ответы на поставленные вопросы
Подведение итогов работы	Диктант с альтернативными вопросами по теме урока (да - нет).	оценка	групповая	Раздаточный материал на каждой парте, обсуждение

Технологическая карта урока

Предмет «математика»

Класс __6__ Урок № _2_____

Тема урока Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Цель изучения темы:

- 1) Научить складывать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой.
- 2) Научить находить сумму противоположных чисел.

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Ученик научится: 1) Складывать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой. 2) Находить сумму противоположных	<u>Ученик научится:</u>
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> 1) <u>Ставить учебную задачу</u> , 2) <u>Составлять план и последовательность действий</u> .

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Изучение нового материала	Практическая работа с термометром (изменение температуры) - знаем. А как складывать положительные и отрицательные числа?	<i>целесолагание</i>	групповая	Раздаточный материал обсуждение, группа работает по инструкции
Изучение нового материала	Предъявление учителем плана изучения темы с указанием времени	планирование		
Изучение нового материала	Составление пошаговой инструкции для	планирование	групповая	В группе на основе решения

а	нахождения суммы двух чисел с помощью координатной прямой			конкретных заданий составляетс я алгоритм выполнени я задания, на основе этих алгоритмов составляетс я единый алгоритм.
---	---	--	--	--

Технологическая карта урока

Предмет «математика»

Класс __6__ Урок № _3_____

Тема урока Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Цель изучения темы:

- 1) Научить складывать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой.
- 2) Научить находить сумму противоположных чисел.

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Ученик научится: 1) Складывать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой. 2) Находить сумму противоположных	<u>Ученик научится:</u>
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> 1) <u>Контролировать процесс и результат своей работы.</u>

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Подведение итогов работы	Проверочная работа с самопроверкой.	контроль	индивидуальная	Работа проверяется по предложенному образцу самостоятельно, в соответствии с критерием выставляется отметка.