

Технологическая карта урока

Предмет «геометрия»

Класс 8 Урок № 3

Тема урока _____

_Сложение и вычитание векторов_____

Цель изучения темы _____ овладеть умениями складывать вектора , используя правила треугольника, параллелограмма, правило многоугольника, _____ вычитать вектора _____

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Учащиеся должны уметь складывать вектора , вычитать вектора, знать алгоритм сложения и вычитания	<i>Ученик научится:</i> Принимать и понимать учебную задачу,
	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> Планировать работу, выделять из темы урока известные знания и умения определить круг неизвестного по изучаемой теме

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Изучение нового материала	Вспомните, что такое план. Прочитать текст Составить план действия для сложения векторов, указать время выполнения и указать способы действия. Ученики	Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного	В парах	

	<p>сидящие на 1 варианте читают свой пункт текста. Как сложить векторы по правилу треугольника. Составляют план действия по правилу треугольника</p> <p>Ученики сидящие на 2 варианте, читают свой пункт . Как сложить векторы по правилу параллелограмма. Составляют план сложения по правилу параллелограмма. Ученики 1 варианта объясняют ученикам второго варианта алгоритм действий.</p> <p>Затем записываем на доске свой план и предлагает выполнить действия по составленному алгоритму.</p>	результата		
Контроль знаний	<p>Выполните сложение двух неколлинеарных векторов ,</p> <p>а)по правилу треугольника(выполняют ребята 2 варианта)</p> <p>б)по правилу параллелограмма (выполняют ребята 1</p>	Контроль и оценка		

