

Технологическая карта урока

Предмет « русский язык »

Класс 5 Урок № 1

Тема урока «Что изучает синтаксис»

Цель изучения темы : дать основные понятия синтаксиса и пунктуации, показать его роль в формировании и выражении мысли.

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
<ul style="list-style-type: none">Актуализация знаний о синтаксисе как разделе грамматики, его роли в формулировании смысла;Развитие логического мышления;Повторение изученного ранее материала	<p><i>Ученик научится:</i></p> <p>Формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. Составлять план работы, концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений.</p>
	<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>Постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Работать в паре, планировать работу и самостоятельно принимать решение. Стабилизировать своё эмоциональное и состояние для решения интеллектуальных задач. Работать в парах.</p>

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная,	Примечание
------------	--------------------	-----------------------	---	------------

			групповая)	
Сообщение темы урока	<p>1. Мы начинаем изучение новой темы. Необходимо сконцентрироваться, подумать и правильно ответить на все вопросы по повторению. Тогда мы сможем вписать в окошко таинственное слово – название новой темы.</p> <p>1. Первая буква в названии самостоятельной части речи, обозначающей предмет. (Существительное)</p> <p>2. С какой буквы пишем название падежа, который узнаем по вопросу кто? (Именительный)</p> <p>3. С какой буквы пишем название неизменяемой самостоятельной части речи, обозначающей признак действия? (Наречие)</p> <p>4. С какой буквы пишем название падежа, отвечающего на вопрос кем? (Творительный)</p> <p>5. Третья буква в названии части речи, обозначающей действие? (Глагол)</p> <p>6. Буква, стоящая последней в названии изучаемого нами предмета. (русский язык)</p> <p>7. Первая буква в названии морфемы, стоящей между корнем и окончанием. (Суффикс)</p> <p>8. Эта буква – самый распространённый союз. (И)</p> <p>9. Звук, который мы слышим на конце слова ГРУЗ. ([с])</p> <p>Получилось слово СИНТАКСИС. Точный перевод с греческого – строй, построение. Это слово обозначает учение о строе предложения и сочетании слов в нём. Подумайте, что мы будем изучать в этом разделе?</p> <p>Но название нашей новой темы состоит из двух слов. Второе слово – это пунктуация. Произошло оно от латинского пунктум, что в переводе с латинского обозначает точка. С чем мы ещё познакомимся на уроках при изучении новой темы?</p> <p>2. Итак, наша новая тема – это синтаксис и пунктуация.</p> <p>А оглавление вашего учебника по русскому языку поможет</p>	Целеполагание, планирование, саморегуляция	Групповая работа	

	<p>нам составить план изучения данной темы. Мы помним, что «план – это намеченный порядок, последовательность выполнения действий или работы для достижения определённой цели»</p> <p>Посмотрите его и выделите блоки, которые помогут нам систематизировать знания по данной теме. А работать вы будете в парах, а потом обсудим вместе и составим общий план. Сколько вам необходимо для этого времени?</p> <p>План изучения темы</p> <ol style="list-style-type: none">1.Словосочетание2.Простое предложение3.Грамматическая основа4.Второстепенные члены предложения5.Обращение6. Прямая речь7. Сложное предложение <p>Этот план мы будем усложнять по мере изучения материала.</p> <p>3. А теперь в парах вы должны подумать над вопросом: «Для чего необходимо изучать синтаксис и пунктуацию и нужно ли вообще их изучать?» Сколько вам необходимо для этого времени?</p> <p>Работа с учебником. Чтение теоретического материала.</p>		Работа в парах	
			Работа в парах	

Лист самооценки

Фамилия, имя ученика

Тема урока «Служебные части речи. Предлог»

Составление плана	Справился полностью	Справился частично	Не справился

Тема урока «Служебные части речи. Обобщение»

Проверочная работа	Справился полностью	Справился частично	Не справился
--------------------	---------------------	--------------------	--------------

--	--	--	--

