

Технологическая карта темы

Предмет « русский язык »

Класс 5

Тема «Синтаксис и пунктуация» (3часа)

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация знаний о синтаксисе как разделе грамматики, его роли в формулировании смысла; • Актуализация знаний о предложении как основной единице речевого общения; • Выделять главные и второстепенные члены предложения, их назначение; • Анализировать и характеризовать смысловые и интонационные виды предложений; • Опознавать сложные предложения, правильно ставить знаки препинания на границах предикативных частей. • 	<p style="text-align: center;"><u>Ученик научится:</u></p> <p>Составлять план работы и вносить в него изменения. Соотносить выполнение задания с образцом. Формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Работать в паре, планировать работу и самостоятельно принимать решение. Дополнять и анализировать план. Оценивать работу соседа по парте по определённым параметрам. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что ещё неизвестно.</p>

II. План изучения темы

№ урока в теме	Название урока	Планируемые РУУД	Задания для формирования/развития РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
1.	Что изучает синтаксис	Целеполагание,	Составление в группах и	Парная и групповая	

		прогнозирование, саморегуляция	коллективно плана изучения темы. Обсуждение и обоснованный ответ на поставленный вопрос.		
4.	Предложение как основная единица синтаксиса	Коррекция, саморегуляция	Составление алгоритма. Работа с деформированным текстом.	Групповая, парная, индивидуальная	
9	Виды предложений	Прогнозирование, контроль			
12	Главные и второстепенные члены предложения	Планирование, контроль			