

Технологическая карта урока

Предмет «русский язык»

Класс __5__ Урок № __3__

Тема урока _ «Служебные части речи. Обобщение»

Цель изучения темы _ : обобщить изученный материал по теме.

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Выделять морфологические признаки служебных частей речи определять их роль в тексте.	<u>Ученик научится:</u> Соотносить выполнение задания с образцом, планировать время на выполнение работы.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> Оценивать работу соседа по определённым параметрам.

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Проверка домашнего задания	Рассказ о служебных частях речи по плану, составленному на первом уроке.	Организация действий.	Индивидуальная.	
Контроль знаний.	Раскройте скобки в словосочетаниях, выделите предлоги в треугольник. <i>Выглянуть из(за)рослей;</i> <i>Показаться из(за)дерева;</i> <i>Выкатился из(под)камня;</i> <i>Вытащить из(под)вала;</i> <i>Выбежал (под)окном;</i> <i>Выкрасил (под)оконник.</i>	Контроль и оценка.	Индивидуальная.	

	<p>Заклучите в овал союзы, а предлоги в треугольник. <i>Один за всех и все за одного. Сядем рядком да поговорим ладком. В гостях хорошо, а дома лучше. Яблоко от яблони недалеко падает. Не так страшен чёрт, как его малюют. Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.</i></p> <p>Посмотрите на работу и скажите, сколько необходимо времени на её выполнение? (7-10 минут)</p> <p>Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа по образцу.</p> <p>Оцените работу соседа по критериям учителя. (В лист самооценки затем рисуются смайлики – характеристики выполненной работы: С улыбкой – справился, без улыбки – справился не полностью, грустная рожица – не справился)</p>			

