

Технологическая карта темы «Наречие»

Предмет «русский язык»

Класс 5

Тема «Наречие»

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать наречия, • анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки наречия, его синтаксическую роль; • грамотно писать наречия с орфограммами. 	<p style="text-align: center;"><u>Ученик научится:</u></p> <p>Планировать материал Соотносить выполнение задания с образцом.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Работать в паре, планировать работу и самостоятельно принимать решение. Дополнять и анализировать план. Оценивать работу коллеги по определённым параметрам</p>

II. План изучения темы

№ урока в теме	Название урока	Планируемые РУУД	Задания для формирования/развития РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
1	Наречие как часть речи.	Прогнозирование результата и уровня усвоения	1. Развитие умений опознавать наречия 2. работа с таблицей уч-ка 3. упр.412	1.Групповая 2. Групповая 3. Парная	
2	Наречия на –О и однокоренные	Целеполагание (выделять	1.Постановка проблемного вопроса, зачем нужно уметь	1.Парная	1.В начале урока

	прилагательные. Роль наречий в тексте.	учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного)	отличать прилагательные и наречия. 2.Составление алгоритма различения наречий и прилагательных.	2.Групповая	
3	Правописание суффиксов –О- и –Е- после шипящих в наречиях	Планирование	Составление алгоритма написания данной орфограммы	Индивидуальная	
4	Ь в наречиях после шипящих. Использование наречий в речи.	Контроль и оценка	Соотнесение выполнения задания с образцом, оценивание работы напарника по определённым параметрам	Парная	