

## Технологическая карта урока

Предмет «русский язык»

Класс 5 Урок № 1

Тема «Наречие как часть речи»

Цель изучения темы развитие умений опознавать наречия

### I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
Дать понятие о наречии, его роли в устной и письменной речи.	<i>Ученик научится:</i>
	Применять накопленные знания
	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
	Работать в паре

### II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме.	Упр. 409 (к выделенным словам из стихотворения задать вопросы, определить, чем они являются в предложении)	Прогнозирование	Групповая	
Объяснение нового	Работа с таблицей уч-ка. <i>Задача:</i> проанализировать	Планирование	Парная, затем коллективная	

материала	<p>таблицу, ответить на вопросы, привести примеры. (Вопросы заранее записаны на доске.) Один учащийся готовит ответ на вопрос, другой – приводит примеры из учебника и свои.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что обозначают наречия, и на какие вопросы отвечают?</li> <li>• Как изменяются наречия?</li> <li>• Как образуются наречия?</li> <li>• От какой части речи зависят наречия? Что нужно сделать, чтобы доказать это?</li> </ul>			
Домашнее задание	Уметь рассказывать о наречии по составленному плану			