

## Диагностическая работа по русскому языку № 2.

6 класс

### Критерии оценивания

#### 1. Ответ.

- 1) найди имя существительное, к которому относится имя прилагательное,
- 2) определи падеж имени существительного;
- 3) по падежу имени существительного определи падеж имени прилагательного;

*Розовое –именительный падеж*

*Серых –предложный падеж*

*Жёлтая – именительный падеж.*

*Критерии оценивания:*

Ученик верно определил необходимые действия и расставил их в нужной последовательности **-2 балла**

Ученик верно определил необходимые действия , но расставил их в неправильной последовательности **-1 балл.**

Ученик неверно определил необходимые действия и расставил их в неправильной последовательности **-0 баллов.**

#### 2. Ответ.

*Звонко поют птицы, под деревьями звенят весенние ручейки.*

*Или*

*Звонко поют весенние птицы, под деревьями звенят ручейки.*

*Критерии оценивания:*

Ученик верно определил необходимые действия, грамотно составил предложения

**-2 балла**

Ученик верно определил необходимые действия, но неграмотно составил предложения – 1 балл.

Ученик неверно определил необходимые действия и неграмотно составил предложения - **0 баллов.**

#### 3. Ответ.

На Крайнем Юге не росли овощи, а теперь растут.

- В огороде выросло много моркови.
- Под Москвой не разводили, а теперь разводят.
- Бежал Ваня по полю, да вдруг остановился.
- Грачи вьют гнёзда на деревьях.
- На новогодней ёлке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на поляне.

- Охотник вечером с охоты.
- В тетради Раи хорошие отметки
- . На школьной площадке играли дети.
- Мальчик мчался на лошади.
- В траве стрекочет кузнечик.
- **Весной** цвела в саду яблоня.

*Критерии оценивания:*

Подсчитывается количество пропущенных ошибок. Исследователь должен обратить внимание на качество пропущенных ошибок: пропуск слов в предложении, букв в слове, подмена букв, слитное написание слова с предлогом, смысловых ошибок или др.

*Уровни форсированности внимания:*

- 0—2 — высший уровень внимания,
- 3—4 — средний уровень внимания,
- более 5 — низкий уровень внимания

4. **Ответ:** \_Г \_В А Б\_.

*Критерии оценивания:*

Ученик верно расставил предложения в нужной последовательности -**2 балла**

Ученик неверно расставил предложения в нужной последовательности -**0 баллов.**

8 баллов	7 баллов	6 баллов	4 балла
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>