

## Технологическая карта урока

Предмет « русский язык »

Класс 6 Урок № 5

Тема урока **Метафора**

**Цель изучения темы** знакомство с метафорой как средством художественной выразительности, основанном на прямом и переносном значении слов в русском языке.

### I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
1.актуализация знаний о прямом и переносном значении слов; 2.знакомство с метафорой как изобразительным средством языка; 3.знакомство с видами метафор.	<u>Ученик научится:</u> Работать в паре; Осуществлять контроль по шаблону
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> - осуществлять самоконтроль; -овладевать умением прогнозировать;

### II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Организационный	Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать. - Проверьте, как организовано ваше рабочее место. - Почему это важно?	- осуществлять самоконтроль; -овладевать умением прогнозировать;	Индивидуальная, Групповая	

<p>Повторение</p>	<p>Выскажите свои мысли</p> <p>«Молчаливый диктант» ( записываю молча слова на доске, а учащиеся записывают в тетрадь, расставляя правильно ударения</p> <p>БаловАть, одноврЕменно, досУг, ржАвЕть, звонИт, Иконопись, мастерскИ, красИвее, облегчИть, хвОя, пОслушник, принУдить, включИт, щавЕль, ревЕнь.</p> <p>Лексический диктант ( по толкованию, т.е. лексическому значению, определить нужно понятие и записать одним словом)</p> <p>Плавучая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника ( айсберг)</p> <p>Аппарат для чистки от пыли помещения или вещей ( пылесос)</p> <p>В иголках бугорок мышку</p>	<p>контроль</p>	<p>Работа в парах</p>	
-------------------	--	-----------------	-----------------------	--

	<p>поволок ( ёжик)</p> <p>Запас слов и выражений человека ( лексикон)</p> <p>Затем взаимопроверка тетрадей по карточкам – помощникам с правильными ответами.</p>			
Сообщение темы урока	<p>Ответы на какие вопросы вы хотели бы получить на уроке?</p> <p>Обсудите с соседом.</p>	Прогнозирование	Работа в парах	