

Технологическая карта урока

Предмет «русский язык»

Класс 6 Урок № 1,2

Тема урока Повторение изученного в 5 классе

Цель изучения темы _ повторить материал по теме изученный в 5 классе

I. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные (регулятивные)
1.развитие умения объяснять лексическое значение слов различными способами; 2.опознавать синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;	<u>Ученик научится:</u> 1. работать со схемами
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> 1.Работать в паре 2.Прогнозировать необходимое для работы время 3.Оценивать работу

II. Ход урока

Этап урока	Содержание задания	Вид формируемого РУУД	Организационная форма выполнения (индивидуальная, парная, групповая)	Примечание
Сообщение темы урока	Русский язык богат и неповторим. « <i>Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых,—</i>	целеполагание	индивидуальная	

	<p>для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения», - писал К.Г.Паустовский. Как вы понимаете смысл этого высказывания? К какому разделу лингвистики можно отнести это высказывание? Лексика – это тема нашего урока. Для чего необходимо изучать этот раздел языкознания?</p>			
Повторение	<p>Работа с таблицей «Инвентаризация знаний» Заполнение граф «Помню», «Хочу вспомнить». С лексикой мы знакомились на уроках в 5 классе, посмотрите на схему упр.88.Используя её, заполните 1 и 2 графы. Третью графу заполним в конце урока при подведении итогов.</p>	прогнозирование	Индивидуальная.	
Орфографический практикум	<p>Лексика, как и любой другой раздел языкознания, неотделима от орфографии. Вам необходимо выполнить упражнение, найти лишнее слово, найти синонимы. Затем взаимопроверка выполненных работ.</p>	Контроль и самоконтроль	Работа в паре	
