

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

«ПРИНЯТ»

приказом № 112/2

Решением педагогического совета

от «20» мая 2013 года

ГБОУ лицей №378

Директор ГБОУ лицей №378

Кировского района Санкт-Петербурга

Кировского района Санкт-Петербурга

от «20» мая 2013 года

протокол № 12



С.Ю. Ковалюк /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2013/2014 учебный год

Лист экспертной оценки, протокол №2 от 17.06.2013

С. А. Коледа

Санкт-Петербург

2013

Общие положения

Цель реализации учебного плана лицея №378 (далее – ОУ)

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно - научной направленности (математики, физики, химии, биологии, черчения, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально - гуманитарной и естественнонаучной;

Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики.

Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.

- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В ОУ реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (7 – 9 классы);
2. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (10 – 11 классы);

II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

1. программы научно – технической направленности (2 – 11 классы);
2. программы художественно – эстетической направленности (2 – 11 классы);
3. программы физкультурно-спортивной направленности (1 – 11 классы);
4. программы социально – педагогической направленности (2 – 11 классы)

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественно – научной направленности на III ступени обучения;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план ОУ отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.
-

Учебный план ОУ отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей

Особенности и специфика ОУ:

- Сотрудничает с ВУЗами: Университет аэрокосмического приборостроения, РГПУ им. Герцена.
- Участвует в районной программе информатизации образования.
- Реализует идеи развивающего обучения в основной и начальной школе.
- На II и III ступенях обучения реализует дополнительную (углубленную) подготовку по естественно – научному направлению (предметы Математика, Физика, Химия);
- С целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (ОДОД) по четырем направлениям.

Пояснительная записка к Учебному плану

1.1. Учебный план ОУ реализует основные общеобразовательные программы и формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для I-III классов всех общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга).

Учебный план ОУ на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

1.2. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели в ОУ определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I-IV классах обучение осуществляется только в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в лицее используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы спортивные площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.5. Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов *«История и культура Санкт-Петербурга»* на второй ступени обучения и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* на второй ступенях обучения и на первой как модуль предмета *«Окружающий мир»*;

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в X-XI классах;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

**Учебный план
общеобразовательной программы
начального общего образования.**

**Срок освоения 4 года
(1 — 4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план для 1-3 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (см. Приложение № 1),
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (см. Приложение № 2),
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (см. Приложение № 3),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 2.9., Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2, 3, 4 классах – не менее 34 недель.
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с Уставом ОУ в 1-4 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4 классах выставляются отметки, в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 часов, в 3 – 4 классах – до 2 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):
 - динамические паузы в середине занятий;
 - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
 - подвижные игры на переменах;
 - спортивные часы в группе продленного дня;
 - уроки физкультуры;
 - уроки ритмики;
 - спортивные внеклассные мероприятия.

- Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписание занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся;

- Чередование во время урока различных видов учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность вида учебной деятельности не должна превышать на 1 ступени 7 – 10 минут;

- В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь 2 комплекта учебников.

- При проведении 3-го часа физической культуры используется спортивный объект - плавательный бассейн, находящийся в муниципальной собственности

В дополнение к изложенному в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Наиболее трудные предметы проводятся на 2-ом уроке;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (прогулка между вторым и третьим уроками);
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце в целях реализации учебного плана в первых классах проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно за два месяца) проводятся в форме целевых прогулок, экскурсий по различным предметам: окружающему миру, по ИЗО, по технологии.

Уроки физкультуры следует проводить в адаптационный период последними уроками, которые направлены на развитие и совершенствование движения детей (по возможности на свежем воздухе).

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- январь – май – по 4 урока по 45 мин каждый;

- в I полугодии обучение проводится без домашних заданий, со II полугодия домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в пределах до 1 часа;
- кружки в школе проводятся во второй половине дня после перерыва, продолжительностью не менее 1 часа с момента окончания последнего урока по учебному расписанию.

Режим уроков и перемен:

для 1^{ых} классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	
Перемена		25 минут
4 урок	12.10 – 12.45	

для 2 – 4^{ых} классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		25 минут
3 урок	10.55 – 11.30	
Перемена		30 минут
4 урок	12.00 – 12.35	
Перемена		20 минут
5 урок	12.55 – 13.30	

Организация работы групп продленного дня:

В начальной школе планируется 7 групп продленного дня по 25 человек. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин).

2. Структура учебного плана в начальной школе.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда и новые задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»), обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым образовательным программам системы УМК «Школа 21 века», «Школа 2100», «Школа России». С 2013 – 2014 учебного года ОУ постепенно переходит на УМК «Школа 2100». В Образовательной системе «Школа 2100» заложен принцип минимакса. Согласно этому принципу учебники содержат учебные материалы, входящие в минимум содержания (стандарт и требования программы), и задачи повышенного уровня сложности, не обязательные для всех. Ученик *должен* освоить минимум, но *может* освоить и максимум. По образовательной системе «Школа 2100» в рамках учебного предмета «Русский язык» изучается в качестве учебного модуля «Риторика».

1а, 1б - «Школа 2100»

1в – «Перспективная начальная школа»

2а, 2б, 2в – «Школа 2100»

3а – «Школа 21 века», 3б - «Школа 2100», 3в – «Школа России»

4а, б - «Школа 21 века», 4в – «Школа России»

Все учащиеся 1 – 3-х классов полностью обеспечены учебниками из фондов библиотеки. Обучение ведется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067.

2.6 В федеральном компоненте учебного плана представлены следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир (Человек, природа, общество), Искусство, Технология, Физическая культура.

2.7 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета. Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100» .

2.8 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый. Так как в 2012-2013 учебном году оу ПЕРЕШЛЮ НА умк «Школа 2100», то ИЗО изучается по учебнику Куревиной О.А., Ковалевской Е.Д. «Изобразительное искусство. Разноцветный мир». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.8 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по Информатике и ИКТ.

2.9 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы, как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, что позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.10 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

**Учебный план для 1 – 3^x классов
образовательных учреждений, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		1 класс	2 класс	3 класс
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	3 (102)
	Английский язык	0	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2 (66)	2 (68)	2 (68)
Технология	Технология (Труд)	1 (33)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)
	Итого:	21 (693)	23 (782)	23 (782)
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)

Учебный план для 4 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (см. Приложение № 4),
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (см. Приложение № 1),
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (см. Приложение № 5);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (см. Приложение № 6),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 4^х классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

**Учебный план 4^х классов
общеобразовательных учреждений, реализующих
образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов
	4 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	5 (170)
Литературное чтение	2 (68)
Иностранный язык	2 (68)
Математика	4 (136)
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2 (68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	2 (68)
Технология (Труд)	2 (68)
Физическая культура	3 (102)
Основы религиозных культур и светской этики	1(34)
Итого:	23 (782)
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23 (782)

Организация внеурочной деятельности обучающихся на 1 ступени обучения.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования - ООП НОО в 1 – 3^х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Согласно концепции ФГОС НОО организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в ОУ через *Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)*, в котором возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. (Приказ Министерства образования от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Внеурочная деятельность обучающихся 1 степени основана на следующих принципах: интеграции урочной и внеурочной деятельности, системности, обеспечивающей взаимосвязь направлений в ФГОС с общепринятыми направлениями в сфере дополнительного образования детей, вариативности, учитывающей особенности потенциала школы и оптимальности используемой модели.

Задачи Отделения дополнительного образования детей «Ритм»

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование у младших школьников желания и умения учиться;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- подготовка учащихся к вступлению в «Республику интересных дел» в рамках общешкольного проекта «Запасные аэродромы».

Распределение часов на внеурочную деятельность в ОП НОО (1-3 классы)

Направленности ОДОД	Количество часов
Социально-педагогическая	3
Художественно-эстетическая	2
Научно-техническая	2
Физкультурно-спортивная	3
Итого:	10

Внеурочная деятельность обучающихся по направленностям в рамках ОДОД.

Художественно-эстетическая направленность

- «Веселые нотки»
- «Звуки музыки»
- Декоративно-прикладное творчество «Хозяюшка»
- «Сценическое мастерство»
- ИЗО-графика «Волшебная линия»
- Мастерская юного художника
- «Умелые руки»
- Драматическое искусство

Научно – техническая направленность

- Компьютерная графика
- Дизайн на компьютере
- Компьютер – наш помощник
- Юный пользователь ПК
- Конструирование музыкальных инструментов

Физкультурно – спортивная направленность

- Спортивные игры
- Баскетбол
- Ритмика с основами бальных танцев
- Восточные танцы
- Хореографическая студия «Маленькая страна»

Социально – педагогическая направленность

- «Дети – дорога – жизнь»
- С чего начинается Родина?

- Основы этикета
- «В мире игры – обучаемся и развиваемся»

**Учебный план
общеобразовательной программы
основного общего образования.
Срок освоения 5 лет
(5 — 9 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 5 – 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6 классах – до 2,5 часов, в 7 - 8-м – до 3 часов, в 9-м – до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Режим уроков и перемен для 5 – 9^{ых} классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	13.10 – 13.55	

Перемена		10 минут
6 урок	14.05 – 14.50	

Структура учебного плана

На II ступени обучения учебный план ОУ предполагает возможность выбора обучающимися *технического* или *естественно – научного* направлений обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам *технического и естественно – научного* направлений на III ступени обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К **федеральному компоненту** учебного плана основной школы и **технического и естественно - научного** направлений, отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство), Искусство (Музыка), Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ в 8 классах), Технология (Информатика и ИКТ) в 5 – 7 классах, Технология (Черчение) в 8-х классах, Физическая культура.*

Учебные предметы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

На этапе основной школы учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Обществознание является интегрированным предметом, построенным по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Количество часов определено на его изучение таким образом: 4 часа на ступени основного общего образования (по 1-му часу с 6-го по 9-ый класс). Тем самым, созданы минимально необходимые условия непрерывного воздействия средствами учебного предмета на процесс социализации учащихся, охватывающий возрастной период с 11 до 15 лет.

История в основной школе изучается с 5-9класс. Всего на её изучение отводится 350 учебных часов.

Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом:

- на курс «Всеобщая история» - 30% учебного времени
- на курс «Истории России» -70%

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
V-VI классы	140 ч	Что изучает история – не менее 10 ч История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч.		25 ч
VII-VIII	140 ч	История России (XVI- начало XX	История Древнего мира и Средних веков – не менее 70 ч История Нового времени (XVI-	20 ч

классы		вв.) – не менее 72 ч	начало XX вв.) – не менее 48 ч	
IX класс	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч

В 5 классе в рамках одного учебного предмета «история» изучаются два курса:

- «Что изучает история»
- «Всеобщая история. История древнего мира».

Эти курсы изучаются последовательно. Планирование полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по истории.

Разделы курса истории	Примерная программа основного общего образования по истории	Рабочая программа
Что изучает история	не менее 10 часов	10
История древнего мира	не менее 45 часов	60

Поскольку Примерная программа не содержит внутренней разбивки часов по темам, количество часов на изучение каждой темы определено учителем самостоятельно в соответствии с объемом изложения материала в учебнике. Последовательность изучения тем точно соответствует Примерной программе основного общего образования по истории. Для логического завершения изучения курсов рабочая программа дополнена уроками обобщения.

Тема	Количество часов на изучение
Что изучает история	10
История древнего мира	60
Первобытное общество	5
Древняя история родного края	7
Древний Восток	15
Древняя Греция и эллинистический мир	15
Древний Рим	15
Уроки обобщения	3

В 6 - 9 классах в рамках одного учебного предмета «история» изучаются два курса:

- «Всеобщая история»
- «История России».

Эти курсы изучаются в 6 – 8 классах последовательно, в 1 полугодии – всеобщая история, во 2 полугодии – история России: в 6 классе предусмотрено изучение периода истории

Разделы курса истории	Примерная программа основного общего образования по истории	Рабочая программа
5 – 6 класс: Всеобщая история (история древнего мира и история средних веков)	не менее 75 часов	120
6 класс: История России (с древности до 15 века)	не менее 30 часов	40
7 – 8 класс: Всеобщая история (история нового времени)	не менее 48 часов	50
7 – 8 класс: История России (16 – начало 20 века)	не менее 72 часов	90
9 класс: Всеобщая история (новейшая и современная истории)	не менее 24 часов	24
9 класс: История России (новейшая и современная история России)	не менее 36 часов	46

средних веков, в 7 классе – истории нового времени 16 – 18 веков,

- в 8 классе – истории нового времени 19 – начала 20 веков.

Планирование полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по истории. Предусмотренный Примерной программой резерв учебного времени в основном использован на проведение уроков по истории России, что позволяет привести в соответствие количество параграфов в учебниках и количество проводимых уроков. Кроме того, изучение истории Отечества важно для формирования гражданско-патриотических качеств личности подростков. Поскольку Примерная программа не содержит внутренней разбивки часов по темам, количество часов на изучение каждой темы определено учителем самостоятельно в соответствии с объемом изложения материала в учебнике.

Последовательность изучения тем точно соответствует Примерной программе основного общего образования по истории, за исключением курса истории средних веков, в котором при сохранении содержания материала в соответствии с логикой учебника изменена предусмотренная Примерной программой последовательность изучения отдельных тем. Для логического завершения изучения курсов рабочая программа дополнена уроками обобщения.

В 9 классе с целью создания целостной картины развития современного мира курсы всеобщей истории и истории России изучаются интегрировано. Учебный материал по истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. При планировании курса новейшей истории изменена последовательность изучения двух последних тем, так как тема «Мир на рубеже XX – XXI вв.» позволяет подвести итоги мирового развития в условиях глобализации. Предусмотренный программой резерв учебного времени использован на проведение уроков по истории России второй половины XX века, что позволяет привести в соответствие количество параграфов в учебнике и количество проводимых уроков.

Тема	Количество часов на изучение	
	всеобщей истории	истории России
Введение. Понятие «новейшая и современная история»	1	
1. Россия в годы революции и гражданской войны		7
2. Мир в 1920 -1930 гг.	7	
3. СССР в 1920-е гг.		6
4. СССР в 1930-е гг.		5
5 - 6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	4	6
7. Мировое развитие во второй половине XX в.	7	
8. Культурное наследие XX в.	3	
9. Мир на рубеже XX – XXI вв.	2	
10. СССР в послевоенный период. 1945---1953 гг.		4
11. СССР в 1953–1964 г.		4
12. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.		4
13. Советское общество в 1985 – 1991 гг.		4
14. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		6
итого	24	46

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 350 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

«*Всеобщая история*» и «*История России*»

в школьном журнале записываются под одним общим названием предмета – «**История**», без разделения на отдельные страницы.

ГБОУ Лицей №378 является образовательным учреждением естественно научной направленности. Программы по физике и химии для 8 классов предусматривают базовый и базовый расширенный уровень изучения предметов. Два класса в параллели имеют большее количество часов физики (+ 1 час в неделю), один класс химии (+1 час в неделю).

Увеличение числа часов не предполагает расширения содержания базовой программы. Ставится задача расширения практической части программы. Часы равномерно распределяются по всем темам курса физики и химии 8 класса. В каждой теме увеличивается количество уроков решения задач, предусмотрен лабораторный практикум (химия) и в конце изучения каждой темы проводится тестирование. В конце учебного года так же запланировано итоговое тестирование.

Реализация данной программы позволит повысить качество усвоения материала, сформировать устойчивый интерес и повысить мотивацию к изучению физики, развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся. Работа с тестами позволит осуществить подготовку к сдаче экзамена по физике и химии в формате ГИА и ЕГЭ.

В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется в рамках элективных курсов: «Решение расчетных и экспериментальных задач химии», «Я решаю лучше всех» (физика). Реализация данных программ помогает учащимся осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения и обеспечивает подготовку учащихся к изучению физики и химии на профильном уровне в старшей школе.

Работа по данной программе осуществляется с использованием информационных технологий, материально-техническая база кабинетов физики и химии соответствует изучению предметов на данном уровне.

- В 8 – 9^x классах предмет *Искусство* (МХК) изучается по учебнику «Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС» Автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Издательство Просвещение. 2013г. Учебник интегрированного типа знакомит учащихся с различными видами искусства. Он поможет учащимся приобщиться к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя.

- В рамках обязательной технологической подготовки учащихся в 8^x классах для обучения проектной деятельности учащихся, графической грамоте, элементам графической культуры, образовательным стандартам по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика». Программа Павловой Н.Н., АППО, 2006 г.

Список предлагаемых элективных курсов по предпрофильной подготовке
 Выбор элективных курсов, изучаемых в рамках курса *Технология*
 (Предпрофильная подготовка), осуществляется родителями (законными

Предмет	Название	Класс	Автор	Число часов	Аннотация	Утверждено
Алгебра	Иррациональные уравнения и неравенства	9	Мальчикова Н.Н. ГОУ СОШ № 355	34	Элективный курс по математике для учащихся 9 классов с целью реализации предпрофильной подготовки. Содержание курса углубляет знания учащихся по алгебре.	АППО, РЭС, 2012
	Элементы математического моделирования	9	Мальчикова Н.Н. ГОУ СОШ № 355	34	Элективный курс по математике для учащихся 9 классов с целью реализации предпрофильной подготовки. Содержание курса способствует формированию надпредметных знаний и умений учащихся.	АППО, РЭС, 2012
Физика	Электрический ток в различных средах	9	Богданова И.В. ГОУ СОШ №617	17	Физика, 9 кл., 17 час., предметно-ориентированный.	АППО, РЭС, 2012
	Исследование движения тела в экстремальных ситуациях	9	Горошко А.В. ГОУ СОШ №364	34	Физика, 9 кл., 34 час., ориентационный.	АППО, РЭС, 2012
	Радиоактивность: история и современность	9	Андреева Е.П. ГОУ гимназия №11	12	Физика, 9 кл., 12 час., межпредметный, общекультурный.	АППО, РЭС, 2012
	Я решаю лучше всех	9	Добельник Е. А. ГБОУ СОШ №45	34	Физика, 9 класс, 34часов Предметно-ориентированный	АППО, РЭС, 2011
Химия	Удивительный мир веществ	9	Дашкова Е.К. ГОУ СОШ №340	32	Элективный курс по химии для предпрофильной подготовки учащихся. 32 часа	АППО, РЭС, 2012
	Химия нашего организма	9	Палатникова О.Б. ГОУ СОШ №195	17	Для 9-х классов, объемом 17 часов, интегрированный, ориентирующий на выбор химико-биологического профиля.	АППО, РЭС, 2012

представителями) и учащимися на основании опроса. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в соответствии с направленностями ОУ.

На основании решения педагогического совета Лицея протокол № 106\1 от 06. 05.13 часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** определены следующим образом:

- 1 час в неделю – на **Историю Санкт-Петербурга (ИСПБ)** в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. Изучение курса ИСПБ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год» от 12.04.13 № 907-р). Махинько Л.Н. «Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга», СПб ГУПМ, 1996 г.

- 1 час в неделю – на **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в 5, 6, 7 и 9 классах. Изучение курса ОБЖ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2013/2014 учебный год» от 12.04.13 № 907-р). Программа МО РФ под редакцией Смирнова А.Т. и Латчук В.Н., Программно-методические материалы по ОБЖ, «Дрофа», 1998 г.

- 1 час в неделю – на **Русский язык** в 5-9 классах в целях формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культурологической, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. Программа МО РФ под ред. Разумовской, Гостевой Ю.Н.

- 1 час в неделю – на Предпрофильную подготовку: **информационную работу** и профориентацию в 9^х классах

- 1 час в неделю – на **Литературу** в 5 классе. Программа МО РФ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Вариант программы на 3 часа в неделю.

- 1 час в неделю – на **Математику** в 5 – 6 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 6 часов в неделю)

- 2 часа в неделю – на **Алгебру** в 7-8 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 5 часа в неделю)

- 1 час в неделю на **Физику** в 8^х классах технической направленности. Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2000 г., вариант программы на 3 часа в неделю.

- 1 час в неделю в 6 классе на **Биологию** - на этапе формирования естественно-научной картины мира.

- 1 час в неделю - на **Химию** в 8^х классах естественно – научной направленности. Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001 г Автор программы Габриэлян О.Ф., вариант программы на 3 часа в неделю.

Учебный план 5 -9^х классов
(из расчета 34 учебных недель)

Учебные предметы	Количество часов						
	5 класс лиц.	6 класс лиц.	7 класс лиц.	8 класс техн.	8 класс ест-науч.	9 класс техн.	9 класс ест-науч.
Учебные предметы федерального компонента							
Русский язык	6 (204)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)					
Математика (алгебра)			3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика (геометрия)			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ				1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Природоведение	2 (68)						
Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство (ИЗО)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				
Искусство (музыка)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				
Искусство (МХК)				1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология (информатика и ИКТ)	2 (68)	2 (68)	2 (68)				
Технология (черчение)				1 (34)	1 (34)		
Технология Предпрофильная подготовка						2 (68)	2 (68)
ОБЖ				1 (34)	1 (34)		
Итого по компоненту	27 (918)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)
Учебные предметы регионального компонента и компонента ОУ							
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Предпрофильная подготовка: информационная работа						1 (34)	1 (34)
Литература	1 (34)						
Математика	1 (34)	1 (34)					
Алгебра			2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Физика				1 (34)			
Биология		1 (34)					
Химия					1 (34)		
История СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)			1 (34)	1 (34)
Итого по компоненту	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование Сан Пина 2.4.2. 2821-10)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)

**Учебный план
общеобразовательной программы среднего
(полного) общего образования.
Срок освоения 2 года
(10 – 11 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 10 - 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 10 – 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в 10 – 11 классах до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Режим уроков и перемен для 10 – 11^{БХ} классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	13.10 – 13.55	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	14.05 – 14.50	

2. Структура учебного плана

На III ступени обучения Учебный план Лицея предполагает продолжение выбранной обучающимися на II ступени обучения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественно – научного направления: математики, физики, химии.

- Структура учебного плана включает учебные предметы федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и Физическому воспитанию и элективных курсов осуществляется деление классов на две группы.

К **федеральному компоненту** учебного плана на III ступени обучения отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык,*

Математика (алгебра), Математика (геометрия), История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов:

– «Истории России» и «Всеобщей истории».

Предполагается их **синхронно-параллельное изучение** с возможностью **интеграции некоторых тем из состава обоих курсов**. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
10	70	История России с древнейших времён до конца XIX в. – 42 часа	Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в - 26 часов	2
11	70	История России (начало XX- начало XXI вв.) – 41 часов	Всеобщая история с начала XX- начало XXI – 24 часа	5
Итого	140	83	50	7

Место предмета в базисном учебном плане.

Сопоставление целей обучения истории и требований к уровню подготовки выпускников наглядно представляет особенности обучения истории: более высокий уровень оценочной деятельности, освоение элементов философии истории и методологии истории как науки, овладение умениями, которые позволяют решать комплекс исследовательских задач. Перед учителем встают сложные задачи: «оснастить» процесс обучения необходимыми средствами, которые «подчиняют» усвоение фактов, явлений, процессов, понятий творческой исследовательской деятельности учащихся; добиться баланса в изучении теоретического и «прикладного» материала; сформировать необходимые навыки представления результатов групповой или индивидуальной деятельности; развивать самостоятельность учеников.

Объем учебного времени: 140 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

«Всеобщая история» и «История России»

в школьном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает одну – две ошибки, которые сам же и исправляет,
- один – два недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- обнаруживает незнание большей части излагаемого материала;
- допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

ВЫВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по истории усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие.

Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Однако, для того чтобы стимулировать серьёзное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено линейными курсами: **Физика, Химия, Биология.**

- **Физика** - Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001г. Вариант программы на 5 часов в неделю (*профильный уровень*),
- **Химия** - Государственная программа под редакцией О.С. Габриеляна, М., «Дрофа», 2003. Вариант программы 3 часа в неделю (*профильный уровень*),
- **Математика (алгебра)** - Государственная программа: Виленкин Н.Я. и др. Алгебра углубленный курс. Сборник нормативных документов. Математика. М., «Дрофа», 2007 г. Вариант программы 4 часа в неделю (*профильный уровень*).

Учебные предметы *География, Информатика* федерального базисного Учебного плана, относящиеся к его вариативной части, изучаются на базовом уровне.

Набор элективных курсов из часов компонента ОУ, предлагаемых учащимся образовательным учреждением осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) на основании анкетирования. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в рамках учебных предметов в соответствии с направленностями лица, пожеланиями учащихся и необходимой подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Перечень элективных курсов компонента ОУ

Предмет	Название	Клас с	Автор	Числ о часов	Аннотация	Утвержден о
Биология	Молекулярная биология	10	Макин В.Н. ГОУ СОШ №176	34	программа элективных курсов для учащихся 10 классов.	АППО, РЭС, 2012
	Основы эмбриологии	10	Павлова Г.А. СПб АППО	24	программа элективных курсов для 10-11 классов	АППО, РЭС, 2012
Астрономия	Астрономия и физика космоса	11	Кузуб В.С. ГОУ СОШ №167	34	программа элективного курса для учащихся 11 классов	АППО, РЭС, 2012
Обществознание	Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности	10-11	Кузнецова С.Ю. ГОУ СОШ № 268	68	Обществознание, универсальный профиль	АППО, РЭС, 2012
	Толерантность: путь к развитию	10-11	Дмитриев Н. В. ГОУ ВСОШ № 2	68	Обществознание, универсальный профиль	АППО, РЭС, 2012
Черчение	Техническая графика и основы дизайна	10	Сидорова В.В. ГБОУ СОШ № 473	34	элективный курс для учащихся 10 классов	АППО, РЭС, 2012
	Краткий курс основ начертательной геометрии	10	Путинцев Р.Л. ГБОУ СОШ № 138	34	программа элективного курса для учащихся 10 классов	АППО, РЭС, 2012
Информатика и ИКТ	Основы программирования	10-11	Гамилов Д.В. ГБОУ СОШ № 215	68	программа элективного курса для учащихся 10-11 классов	АППО, РЭС, 2012
	Подготовка к олимпиадам по информатике	10-11	Ключева Е.Е.	70	программа элективного курса для учащихся 10-11 классов	АППО, РЭС, 2013

На основании решения педагогического совета Лицея пр.№106\1 от 06.05.13 часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** для 10 и 11 классов определены следующим образом:

- 1 час в неделю в 10 - 11 классах на изучение предмета *Русский язык* (региональная специфика учебного плана)
- 1 час в неделю в 10 – 11 классах из регионального компонента на изучение предмета *Математика (алгебра)* в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.
- 1 час в неделю на изучение предмета *Биология* в 10 классе как предмета, поддерживающего профиль. Увеличение часов связано с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы МО РФ по биологии в 10 кл., М., «Дрофа», 2002 г. Вариант программы 2 часа в неделю.
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Информатика* и ИКТ в 10-11 классах.
- 1 час в неделю – на расширение тем базового курса предмета *Обществознание*, который сдается по выбору обучающихся в формате ЕГЭ
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Технология (черчение)* в 10 классе как предмета, обеспечивающего дальнейшее обучение в техническом вузе
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Астрономия* в 11 классе с целью завершения формирования естественно – научной картины мира.
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Искусство (МХК)* в 11 классе. Курс нацелен на развитие у учащихся ассоциативно-образного мышления, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Предлагаемые предметы и курсы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов, поддерживающих естественно - научную направленность образовательной программы лицея, и направлены на способность формирования умений и способов практической деятельности, а также предоставляют возможность приобретения знаний и умений, необходимых для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

Сетка учебного плана III ступени обучения
(из расчета 34 учебных недель в 10-11 классах).

Учебные предметы	Количество часов	
	10 естественно - научный	11 естественно - научный
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)
Математика (геометрия)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание	2 (68)	2 (68)
Физика	1 (34)	1 (34)
Химия	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	22 (748)	22 (748)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>		
Математика (алгебра)	1 (34)	1 (34)
Физика	4 (136)	4 (136)
Химия	2 (68)	2 (68)
География	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	9 (306)	9 (306)

<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Математика (алгебра)	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)
Элективные курсы	4 (136)	4 (136)
Итого по компонентам:	4 (136)	4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)

Сетка учебного плана III ступени обучения
(из расчета 34 учебных недель в 10-11 классах).

Учебные предметы	Количество часов	
	10 естественно - научный	11 естественно - научный
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)
Математика (геометрия)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание	2 (68)	2 (68)
Физика	1 (34)	1 (34)
Химия	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	22 (748)	22 (748)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>		
Математика (алгебра)	1 (34)	1 (34)
Физика	4 (136)	4 (136)
Химия	2 (68)	2 (68)
География	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	9 (306)	9 (306)
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Математика (алгебра)	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)
<i>Элективные курсы</i>		
Биология	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
Черчение	1 (34)	
Обществознание	1 (34)	1 (34)
Астрономия		1 (34)
МХК		1 (34)
Элективные курсы	4 (136)	4 (136)
Итого по компонентам:	4 (136)	4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)