

**Учебно-методический  
КОМПЛЕКТ**



Е.Е. Ключева

**Методические рекомендации по  
использованию и адаптации  
дистанционного курса «Учителю  
об учебном исследовании: требования,  
организация, результаты»**

Санкт-Петербург  
2015



**Учебно-методический  
КОМПЛЕКТ**



Е.Е. Ключева

**Методические рекомендации по  
использованию и адаптации  
дистанционного курса «Учителю  
об учебном исследовании: требования,  
организация, результаты»**

Санкт-Петербург  
2015

УДК 373.1  
ББК 74.20

**Методические рекомендации по использованию и адаптации дистанционного курса «Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты».** Методическое пособие для преподавателей средних учебных заведений / Ключева Е.Е. - С-Петербург, 2015 – 28 с.

В условиях ФГОС исследовательская деятельность обучающихся в школе становится значимым инструментом достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. При этом эффективность исследовательской деятельности обучающихся будет определяться методической готовностью педагогов к ее организации и проведению. Данное методическое пособие может помочь в использовании и адаптации курса дистанционного обучения «Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты», который можно найти на портале Eliademy.

Мы надеемся, что изучение материалов пособия поможет учителю выполнить те задачи, которые диктуются современными требованиями образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

© ГБОУ Лицей № 378 Кировского района СПб, 2015  
© Е.Е. Ключева, 2015

## Содержание

Введение	4
1. Слушателю о курсе	
1.1. Регистрация пользователей и их аутентификация	6
1.2. Возможности дистанционного курса	8
2. Тьютору о курсе	
2.1. Регистрация тьютора и его аутентификация	14
2.2. Дополнительные возможности курса	15
2.3. Внесение изменений в содержание курса	20

## **Введение**

Для размещения материалов курса была использована WEB платформа Eliademy. Образовательная платформа Eliademy разработана в Финляндии компанией СВТес совместно с лучшими университетами и преподавателями. Образовательная платформа содержит все основные функции систем управления обучением:

- лекционные материалы;
- форумы для обсуждения;
- индивидуальные задания;
- контроль выполнения заданий.

Сервис прост в управлении и понятен как учителям, так и ученикам. Доработка и адаптация курса осуществляется достаточно просто и не требует знания программирования и настройки LMS. Группа обучающихся формируется через персональное приглашение, отправленное с помощью электронной почты, или по ссылке, которую можно опубликовать на страничках сайтов, блогов. Во втором случае запись в любое время можно ограничить, если количество слушателей курса оказалось недостаточным.

Для образовательных учреждений не потребуется устанавливать платформу на свои сервера или покупать машинное время и оплачивать трафик работы с платформой дистанционного обучения. Материалами и заданиями можно дополнять курс по ходу проведения обучения, а можно подготовить их заранее и просто временно скрыть от слушателей. Преподаватель имеет встроенный инструментарий для ведения дискуссий (форумы) с обучающимися. Можно принимать от слушателей выполненные задания в виде прикрепленных файлов, оценивать работы, комментировать их.

Доступ к календарю, заметкам и учебным материалам в любое время возможен из любого устройства (сервис поддерживает различные мобильные

устройства) позволяет обучающимся оптимально использовать свободное время, а организаторам обучения (преподавателям-опытным педагогам) – использовать технологии BYOD (Bring Your Own Device – «принеси на учебу свое устройство»).

Таким образом, разработанный продукт полностью готов к использованию в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга.

Организатор обучения может, получив права доступа, скопировать данный курс и дополнить его материалами и заданиями в зависимости от потребности конкретного образовательного учреждения и профессионального уровня работающих в данном учреждении педагогов. Курс может использоваться педагогами для самообразования, так как каждый раздел курса содержит задания и упражнения, снабженные правильными вариантами ответов и позволяющие педагогу оценить уровень освоения темы без вмешательства опытного педагога или организатора.

# 1. Слушателю о курсе

## 1.1. Регистрация пользователей и их аутентификация

Регистрацию в системе осуществляет тьютор, который высылает на Ваш электронный адрес приглашение (рис. 1).

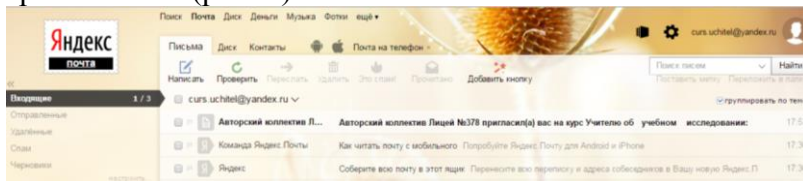


Рис. 1. Приглашение на курс в электронной почте.

Необходимо принять приглашение (рис. 2).

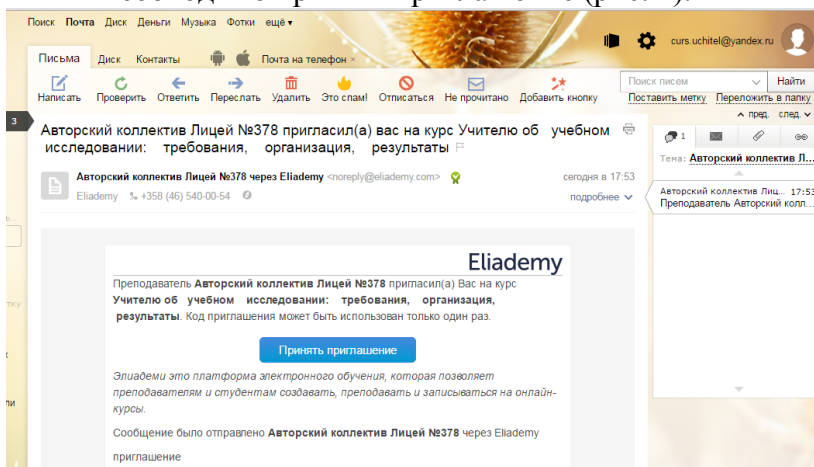
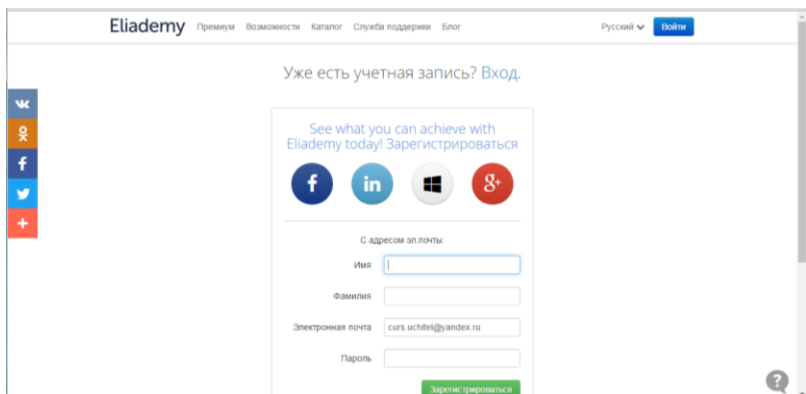


Рис. 2. Принятие приглашения.

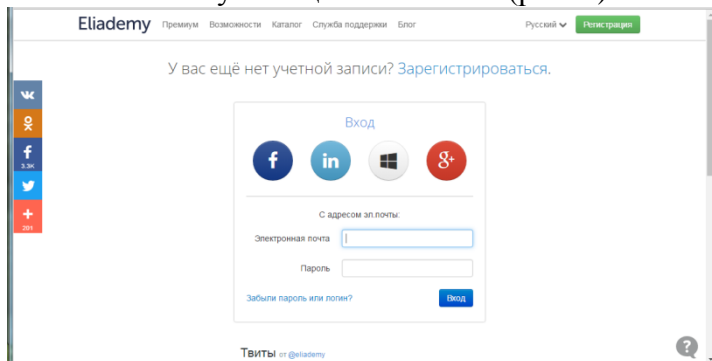
Перейдя по ссылке, Вы попадаете в Eliademy. Необходимо создать свою учетную запись, связанную с Вашей электронной почтой. Вводятся имя и фамилия. Пароль должен состоять не менее чем из 8 символов (рис. 3). Возможен также вход через аккаунты социальных сетей и др.





*Рис. 3. Создание учетной записи.*

В дальнейшем вход в СДО (систему дистанционного обучения) осуществляется на сайте <https://eliademy.com/> через логин (адрес электронной почты) и пароль, который Вы создали при регистрации в Eliademy или через выбранный Вами аккаунт социальной сети (рис. 4).



*Рис. 4. Вход в СДО*

## 1.2. Возможности дистанционного курса

Если Вы выступаете в роли «Ученика (Слушателя курса, студента)», то курс откроется на вкладке «Учусь». Если Вы являетесь тьютором (преподавателем) дистанционного курса в Вашем учебном заведении, то Вам будет предоставлен доступ как преподавателю на вкладке «Преподаю» (рис. 5).

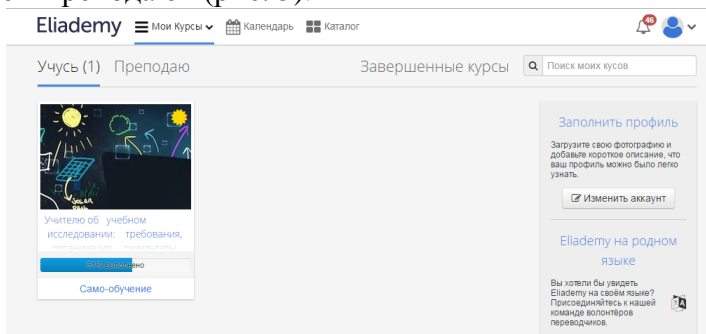


Рис. 5. Вид курса для слушателя.

Слушателю курса доступны следующие вкладки: «Материал», «Задания», «Обсуждения», «Участники», «Сертификат» (рис. 6).

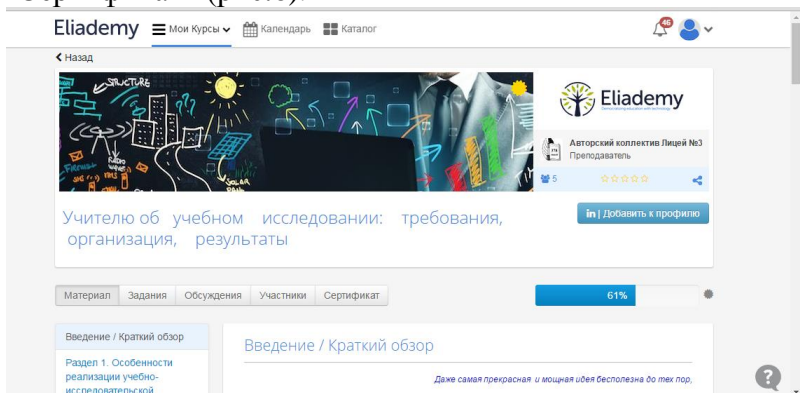


Рис. 6. Вкладки курса для слушателя.

На вкладке «Материалы» размещены все теоретические материалы для освоения курса в виде текстов, презентаций, видеофрагментов и т.д. (рис. 7).

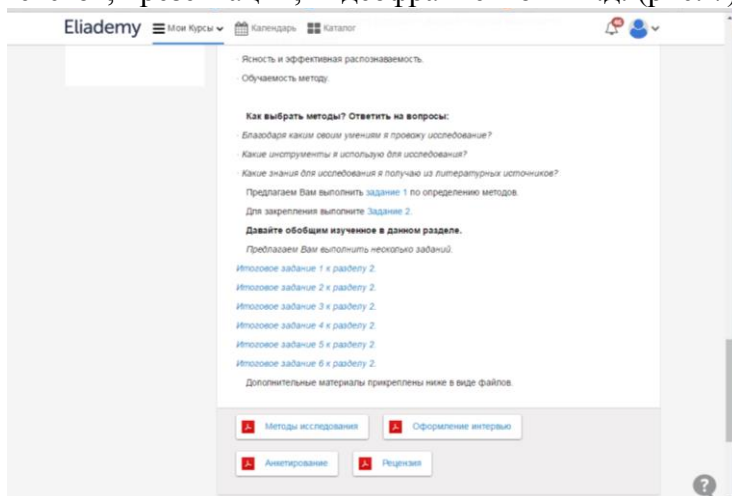


Рис. 7. Дополнительные материалы.

Большинство файлов могут быть открыты средствами СДО, но некоторые требуют своего программного обеспечения. Если у Вас не открывается какой-либо ресурс, первое, что Вам надо сделать – это проверить, установлена ли у Вас программа для файлов такого типа. Дополнительные ресурсы в виде отдельных файлов доступны для скачивания.

Переход между темами курса может осуществляться как по ссылкам из левого вертикального меню, так и по ссылкам внизу страницы (левая кнопка – материалы предыдущей тема, правая кнопка – материалы следующей темы) (рис. 8).

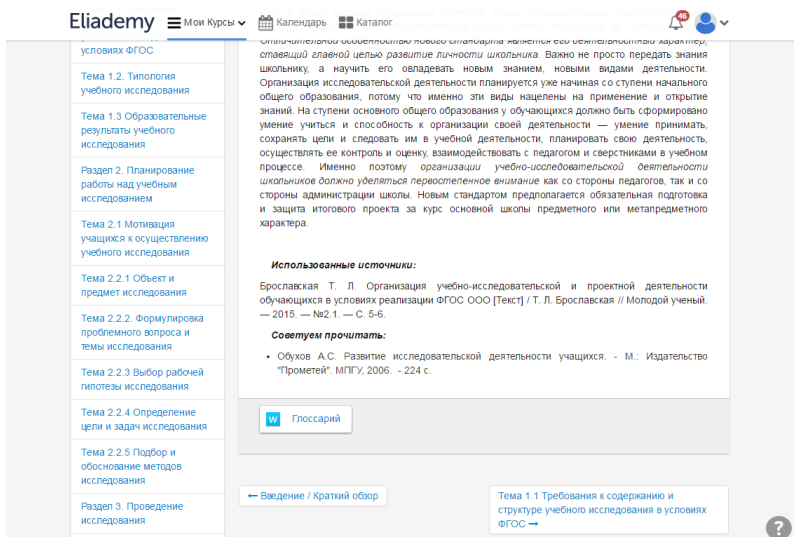


Рис. 8. Переход от одной темы к другой.

На вкладке «Задания» размещены упражнения, практические задания к каждой теме курса (рис. 9).

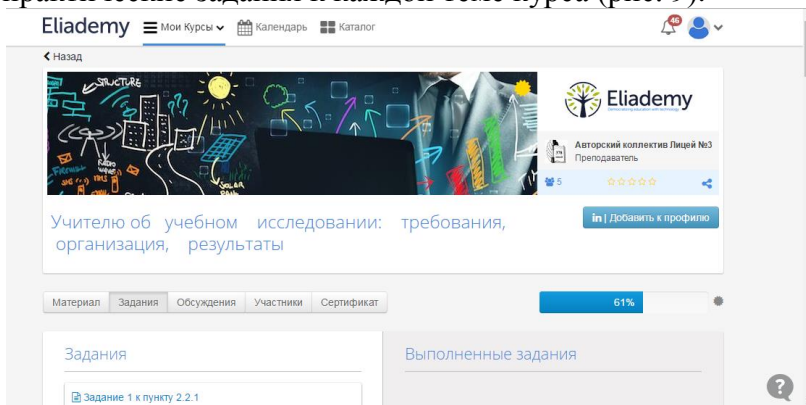
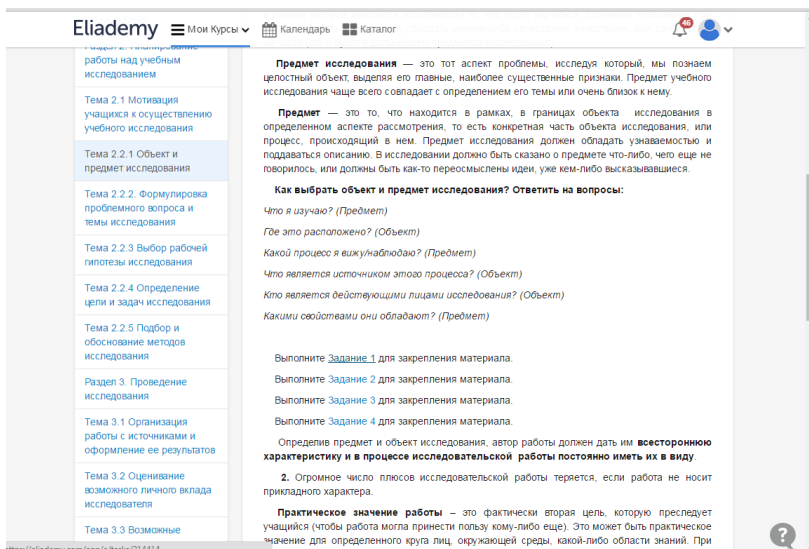


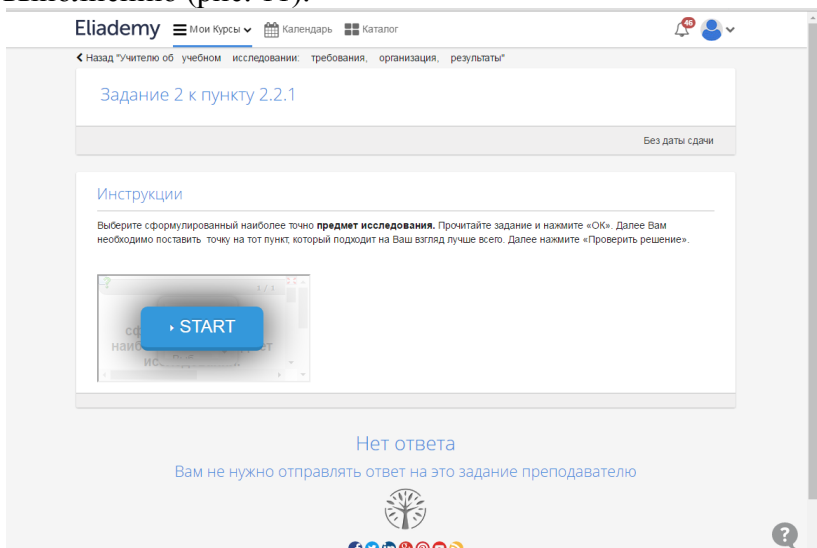
Рис. 9. Вкладка «Задания».

К определенным заданиям можно попадать и непосредственно из теоретической части по ссылкам (рис. 10).



*Рис. 10. Выбор заданий из теоретической части.*

Каждое задание имеет инструкцию по его выполнению (рис. 11).



*Рис. 11. Инструкции к заданиям.*

Вкладка «Обсуждения» - возможность общения для слушателей курса в виде форума с отдельными темами. Слушатель может писать сообщения по интересующим его вопросам (рис. 12).

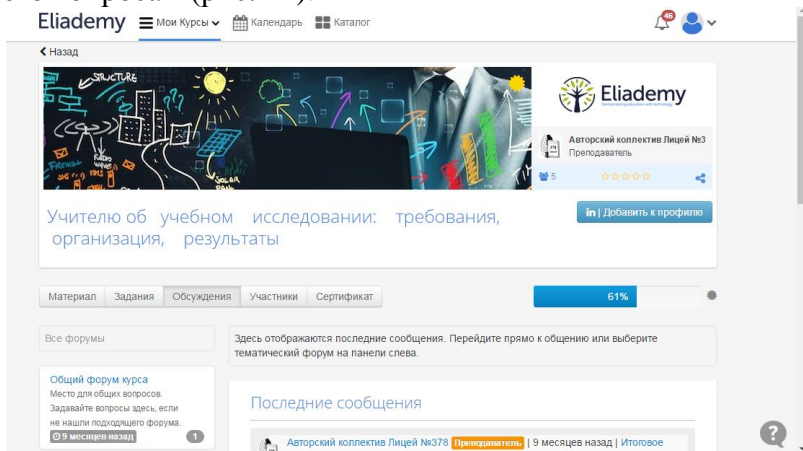


Рис. 12. Вкладка «Обсуждения».

В форумах настоятельно рекомендуется:

- по мере возможности соблюдать орфографию и пунктуацию;
- перед отправкой сообщения в тему внимательно прочитать предыдущие сообщения темы.

В форумах запрещается:

- своим поведением создавать условия, мешающие комфортному общению других пользователей и нормальной работе форума в целом;
- личная переписка, не имеющая отношения к остальным посетителям;
- при обсуждении (критике) конкретного мнения или конкретного высказывания переходить «на личности» и критиковать конкретное мнение или конкретное высказывание оппонента;

- распространять и публиковать на страницах форума частную информацию об участнике, его личности, деятельности без его согласия.

На вкладке «Участники» можно увидеть список всех преподавателей и участников курса (рис. 13).

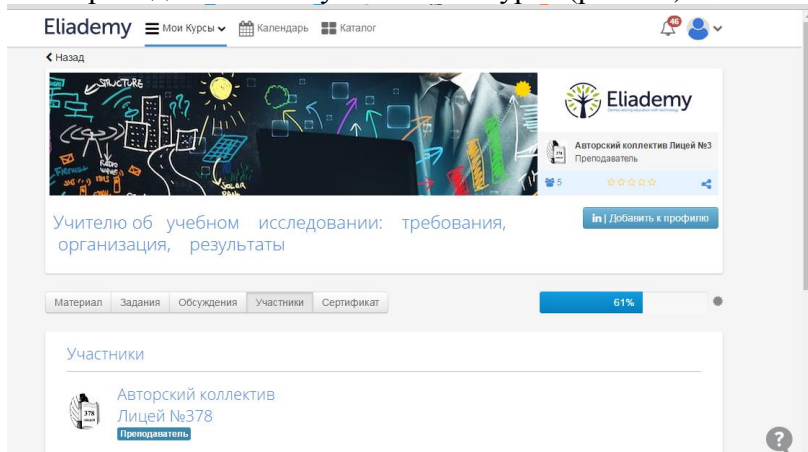


Рис. 13. Вкладка «Участники».

На вкладке «Сертификат» будет размещен сертификат, если слушатель освоил материал и выполнил все задания (рис. 14).

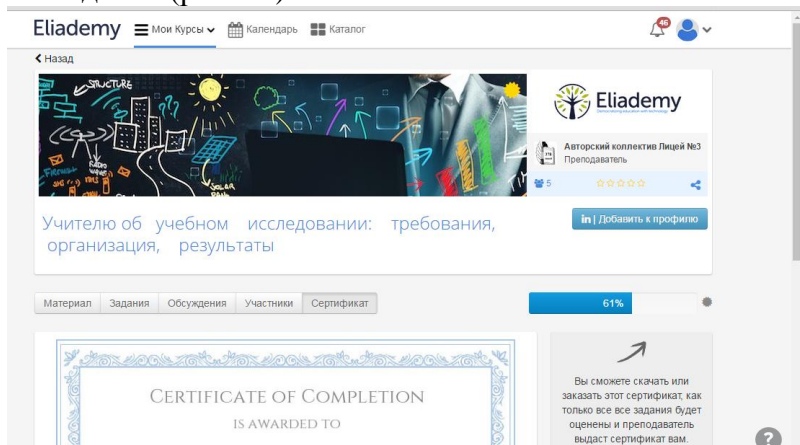


Рис. 14. Вкладка «Сертификат».

## **2. Тьютору о курсе**

### **2.1. Регистрация тьютора и его аутентификация**

По запросу Вашего образовательного учреждения может быть предоставлен доступ в качестве тьютора. Для получения доступа к курсу, необходимо отправить заявку, заполнив следующую анкету, расположенную по адресу [goo.gl/BfKI0Z](http://goo.gl/BfKI0Z), или написать письмо по адресу [l.378@mail.ru](mailto:l.378@mail.ru).

В таком случае на указанный электронный адрес придет письмо с приглашением в СДО. Сначала действия похожи на те, что необходимо сделать и обычному слушателю курса (см. 1.1. Регистрация пользователей и их аутентификация).

Необходимо принять приглашение и создать свою учетную запись. После этого вы станете участником курса.



## 2.2. Дополнительные возможности курса

После того, как Вам одобрят роль тьютора (преподавателя), Вы увидите курс на вкладке «Преподаю» (рис. 15).

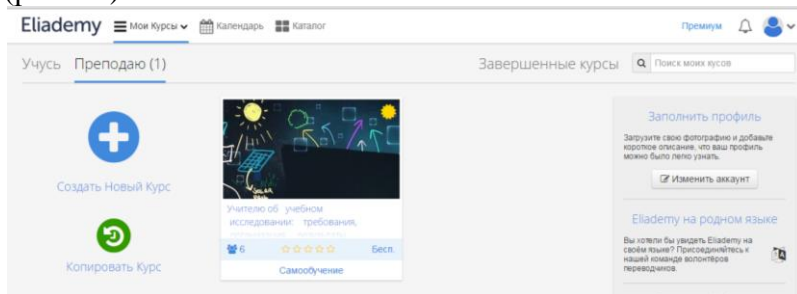


Рис. 15. Вкладка «Преподаю».

Далее Вам необходимо сделать копию курса, нажав кнопку «Копировать курс», чтобы приглашать слушателей и вносить необходимые изменения. Для этого нужно изменить описание курса (рис. 16).

Можно изменить следующие параметры:

- Тип курса (Самообучение или Активное обучение);
- При выборе «Активного обучения» можно установить дату начала и дату окончания курса;
- Категория курса (можно выбрать «Образование»);
- Язык курса;
- Ключевые слова курса;
- Целевая страна (Россия).

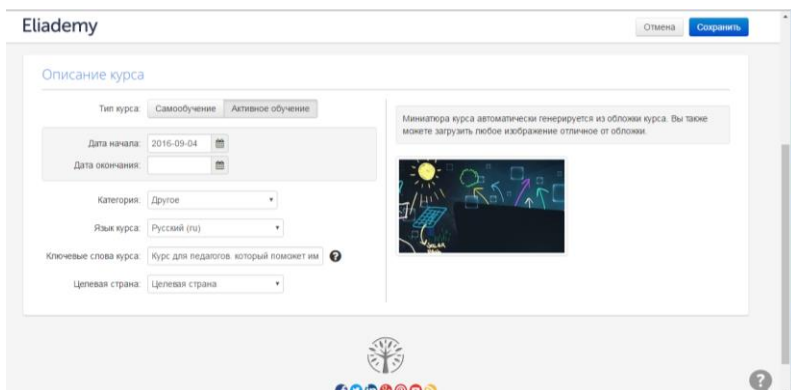


Рис. 16. Вкладка «Описание курса».

После любого изменения необходимо нажимать кнопку «Сохранить» или «Отмена», если изменения ошибочно внесены.

В статусе тьютора доступно большее количество вкладок: «Вебинары», «Журнал успеваемости», «Настройки» (рис. 17).

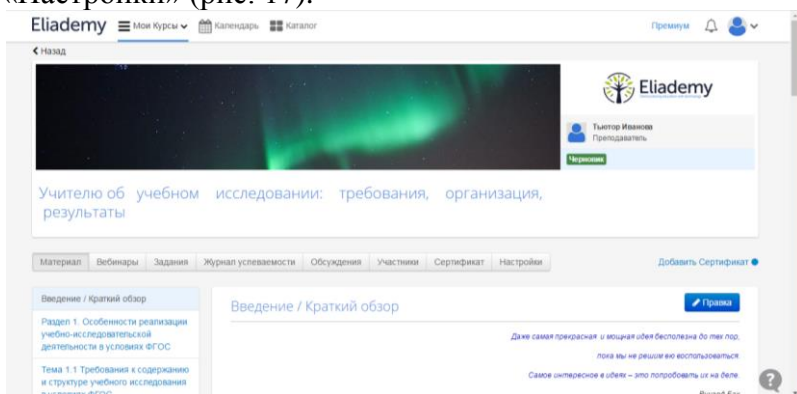


Рис. 17. Вид СДО для тьютора.

Вебинары требуют подписку Eliademy Premium. Если Вы хотите убрать рекламу, использовать вебинары, преподавать конфиденциальные курсы можно выбрать платный доступ (рис. 18).

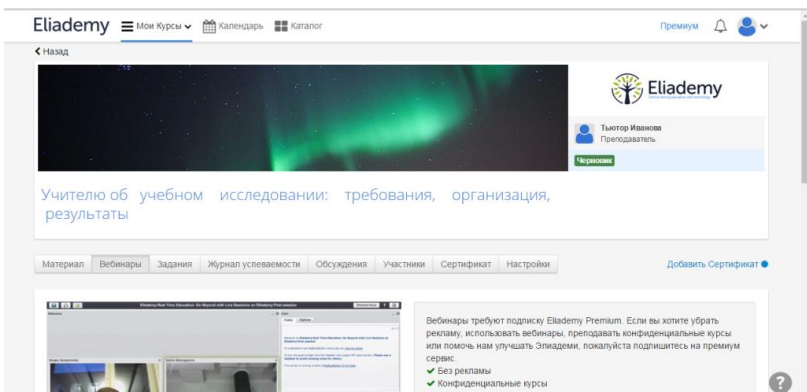


Рис. 18. Вкладка «Вебинары».

На вкладке «Журнал успеваемости» Вы сможете отслеживать выполнение заданий слушателями (рис. 19).

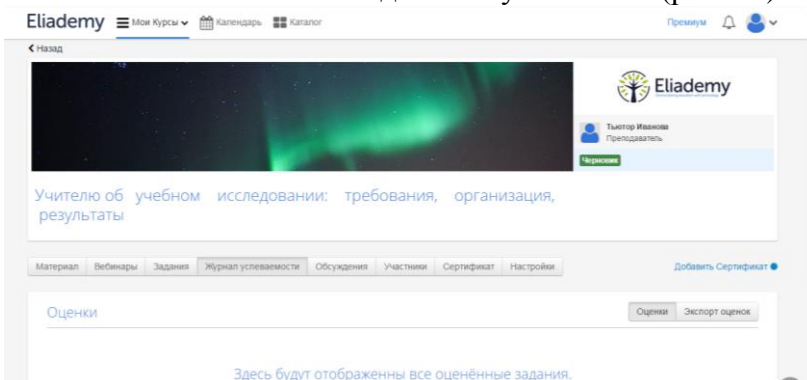


Рис. 19. Вкладка «Журнал успеваемости».

На вкладке «Участники» Вы сможете отправить приглашения на дистанционный курс всем будущим слушателям (рис. 20).

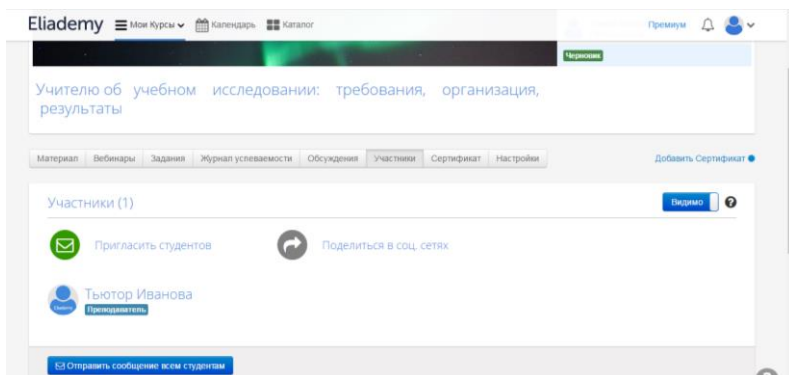


Рис. 20. Приглашение студентов (слушателей курса).

Для этого необходимо нажать кнопку «Пригласить студентов», указать адреса электронной почты и написать приглашения (рис. 21).

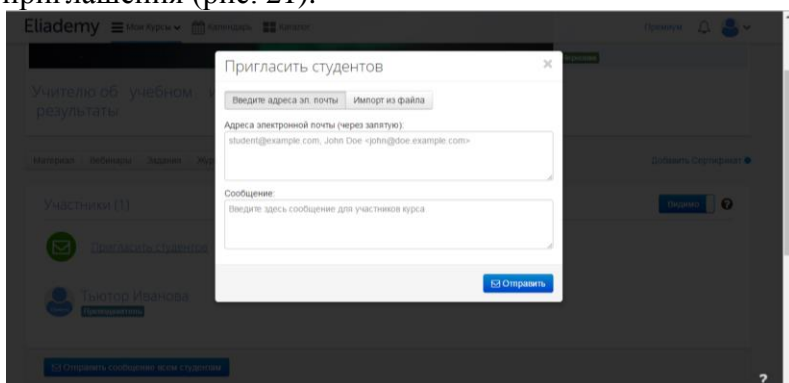


Рис. 21. Отправка приглашений.

На вкладке «Сертификат» Вы можете подготовить сертификаты для слушателей курса, которые они получат по окончании обучения. Можно выбрать тип сертификата:

- Недоступен  
Ваши ученики не получают ничего по завершению курса.
- Бесплатный онлайн сертификат

После завершения курса студенты получают ссылку на PDF файл, который они могут напечатать сами, добавить к учетной записи на LinkedIn или поделиться в социальных сетях.

- Бесплатный онлайн сертификат + печатная копия. Этот вариант платный (рис. 22).

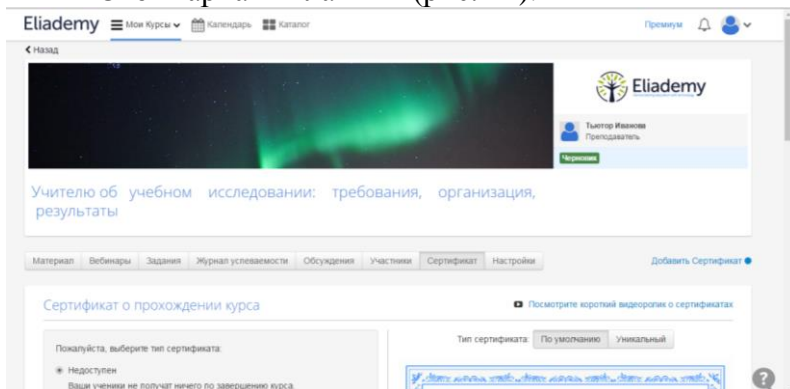


Рис. 22. Сертификат.

Дизайн сертификата можно использовать стандартный или загрузить авторский. Можно вставить логотип организации и подпись преподавателя (рис. 23).

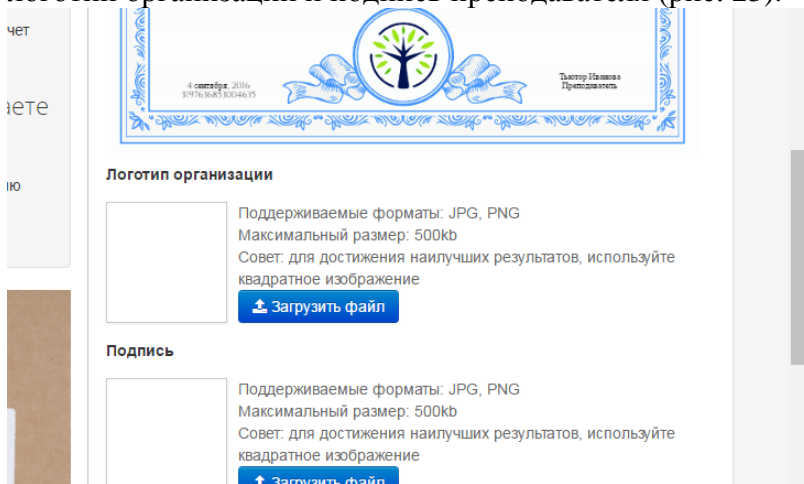


Рис. 23. Дизайн сертификата.

### 2.3. Внесение изменений в содержание курса

Образовательное учреждение может адаптировать курс, учитывая особенности направленности или углубленного изучения отдельных предметов. Вносить изменения возможно в теоретические материалы и практические задания. Для этого необходимо входить в режим редактирования, нажимая кнопку «Правка», находящуюся в правом верхнем углу рабочей части курса (рис. 24).

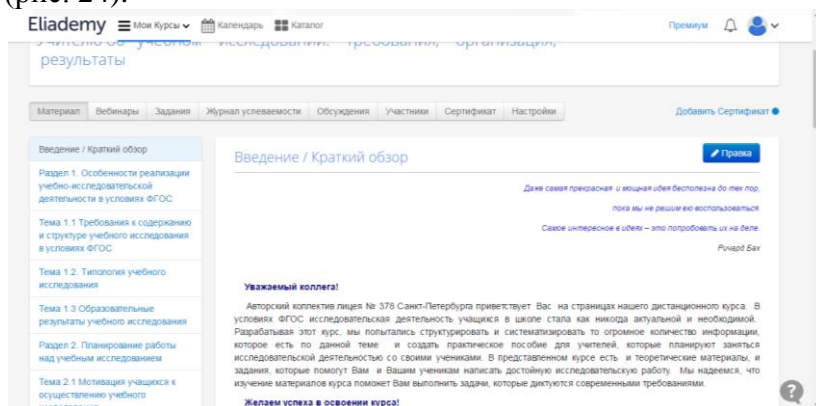


Рис. 24. Правка.

Вы можете менять размер шрифта, вставлять картиннки, видеофрагменты, ссылки и т.д. по своему усмотрению (рис. 25).

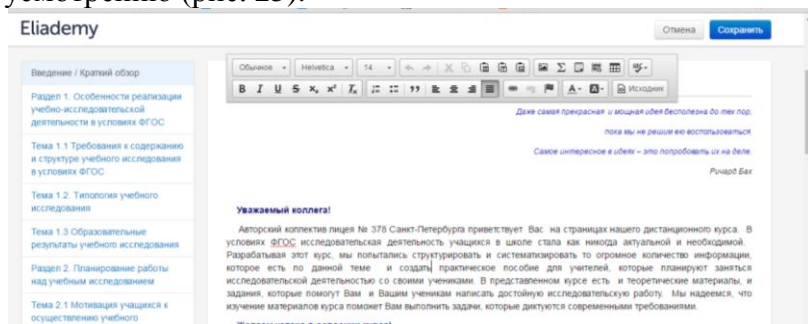


Рис. 25. Внесение изменений.



существенных изменений с использованием кнопки «Источник» (рис. 27).

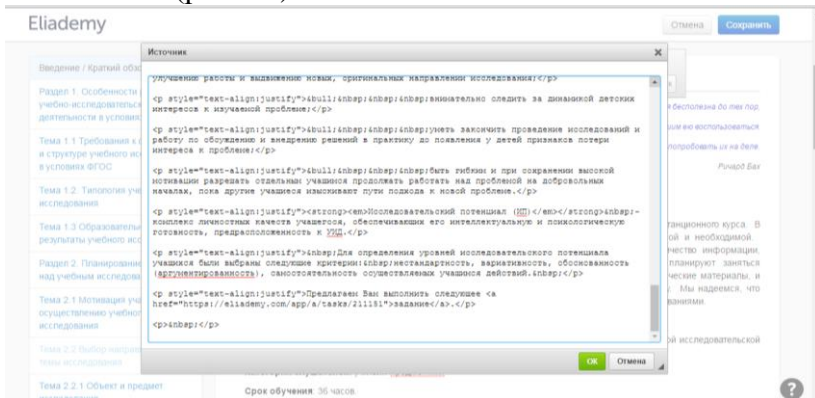


Рис. 27. Внесение изменений в HTML.

Каждый раз после внесения изменений необходимо нажимать кнопку «Сохранить».

На вкладке «Задания» Вы можете добавить свое задание или создать тест (рис. 28 и рис. 29).

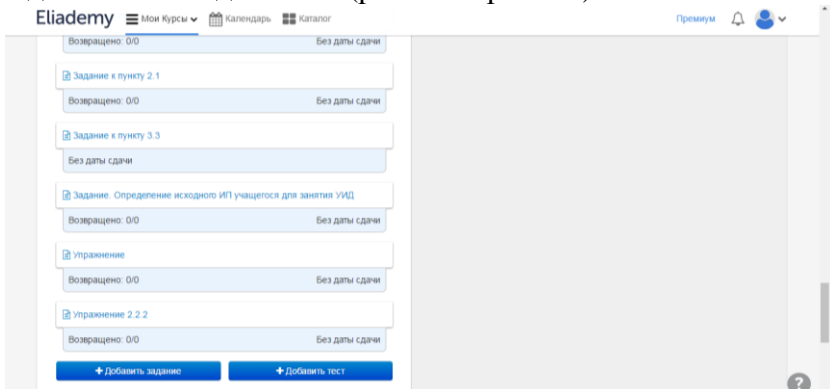
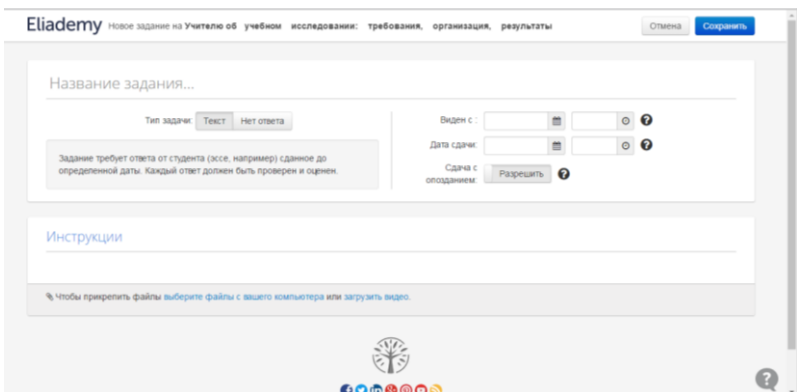


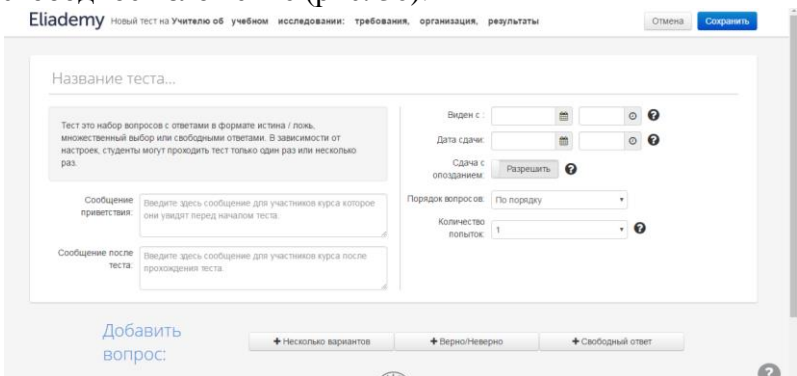
Рис. 28. Изменение заданий.





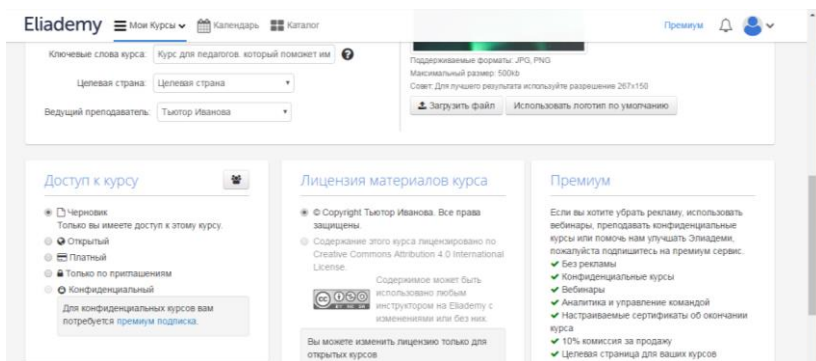
*Рис. 29. Создание тестов.*

Тесты можно создавать с различными формами ответов: множественный выбор, альтернативный выбор, свободное изложение (рис. 30).



*Рис. 30. Варианты тестов.*

После того, как Вы внесете все необходимые Вам изменения, надо изменить доступ к курсу (вместо «Черновик» выбрать «Только по приглашениям») (рис. 31).



*Рис. 31. Настройка доступа.*

Таким образом, каждое образовательное учреждение может при желании адаптировать данный дистанционный курс по своему усмотрению.

*Ключева Елена Евгеньевна*

**Методические рекомендации по использованию и  
адаптации дистанционного курса «Учителю об  
учебном исследовании: требования, организация,  
результаты».**

*Методическое пособие для преподавателей  
средних учебных заведений*

Материалы печатаются в авторской редакции.

*Дизайн обложки Л.Л. Бурак, Е.Е. Ключева*

Подписано в печать 04.09.2015. Формат 60×84/16  
Усл. печ.л. 26. Тираж 100 экз. Зак.49

.....

Отпечатано в ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
198099, Санкт-Петербург, ул.З.Космодемьянской, 31

