

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.10.2013

ОКУД

№ 2640-р

Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга

В целях повышения эффективности деятельности государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2013 № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»:

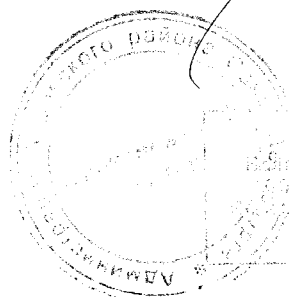
1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга (прилагается).

2. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальных сайтах администрации Кировского района Санкт-Петербурга, государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

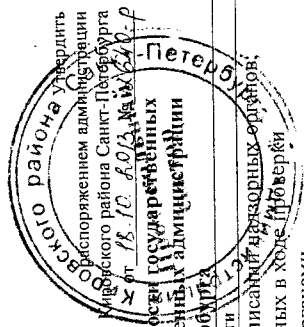
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Бойцову И.Б.

Исполняющий обязанности
главы администрации

Н.В. Борейко



Исполнительный директор
Администрации Кировского района Санкт-Петербурга
И.П. Сергеев



Показатели и критерии эффективности деятельности органов государственной власти Кировского района Санкт-Петербурга

<p>Показатели эффективности</p> <p>1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.</p>	<p>Критерии эффективности</p> <p>1.1. Отсутствие предписаний, наложенных в ходе проверок контролирующими органами.</p> <p>1.2. Отсутствие обоснованных жалоб граждан.</p>
<p>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).</p>	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу, за исключением обучающихся, не освоивших программу по состоянию здоровья.</p>
<p>3. Обеспечение высокого качества обучения</p>	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2. Доля обучающихся – победителей, призеров олимпиад и конкурсов на районном, региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья, имеющими легкую умственную отсталость, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>
<p>4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.</p>
<p>5. Совершенствование педагогических и управленческих</p>	<p>5.1. Участие общеобразовательной организации в соответствии с её профилем в независимых</p>

<p>Показатели эффективности</p> <p>процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).</p>	<p>Критерии эффективности (межотраслевых) процедур (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.</p>
<p>6. Обеспечение доступности качественного образования.</p>	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профилем общеобразовательной организации.</p> <p>6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p>	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир и другие).</p> <p>7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации.</p> <p>7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности, участием в массовых спортивных мероприятиях.</p>
<p>8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.</p>	<p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.</p>
<p>9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.</p>
<p>10. Создание системы государственно-общественного управления.</p>	<p>10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению.</p> <p>10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>