



Кировского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

(протокол № 1 от 30 авг. 2017 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся – это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

1.2. Целью учебно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития их творчества, самоопределения и самореализации школьников.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- Сформировать у учащихся интерес к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества, к учебно-исследовательской деятельности;
- Развивать у школьников умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности, способности к самостоятельному творческому мышлению, умения использовать полученные знания на практике;
- Способствовать мотивированному выбору профессии.

2. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

2.1. Руководителями учебно-исследовательской деятельности учащихся являются учителя школы.

2.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема представляется для согласования с методическим советом школы.

2.3. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчётности по учебно-исследовательской работе учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчёты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и др.

2.5. Лучшие работы учащихся по решению методического совета школы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками и рекомендованы к представлению на конференции, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся.

3.1. Реферат – творческая работа, написанная на основе нескольких источников, предполагающая выполнение задачи сбора и представления максимально полной информации по избранной теме.

3.2. Учебное исследование – работа, целью которой является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизация его личностной позиции. Учебное исследование не предполагает получение объективно нового результата.

3.3. Проект – творческая работа, связанная с планированием, достижением и описанием определённого результата.

4. Критерии учебно-исследовательской деятельности.

4.1. В качестве критериев используются:

- Актуальность темы исследования;
- Качественный анализ состояния проблемы
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;
- Владение автором специальным и научным аппаратом;
- Собственные выводы автора и их обоснованность;
- Практическая значимость исследования;
- Чёткость выводов, обобщающих исследование;
- Грамотность оформления результатов исследования;
- Ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.