

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГЛАМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЙ № 378 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**(новая редакция)**

**Санкт-Петербург  
2016**

## Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	4
III.	Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу ОРКСЭ	4
IV.	Планируемые результаты освоения обучающимися	5
V.	Документация	6
VI.	Организация управления	6
VII.	Внесение изменений и дополнений	7
	<i>Приложение 1.</i>	8
	Нормативно-правовая база внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики»	
	<i>Приложение 2.</i>	10
	Нормативно-правовая основа преподавания комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»	

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ лицей № 378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ лицей № 378  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
С.Ю. Ковалюк  
Приказ № 281/1  
от «01» сентября 2016 года

1. О  
б  
щ

### **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации изучения учебного курса ОРКСЭ в 4 классе ГБОУ лицей № 378 (далее – образовательная организация).

1.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

1.3. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

1.5. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями.

В ГБОУ лицей №378 используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

## **2. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**2.1. Целью** учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

### **2.2. Задачи:**

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными **принципами** организации преподавания ОРКСЭ являются:

2.3.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2.3.2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

2.3.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

2.3.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

## **3. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.2. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;

вербальное поощрение, похвала;

одобрение;

интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;

использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфолио творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить

самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

3.3. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

3.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.5. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/«незачтено»).

#### 4. Планируемые результаты освоения обучающимися

4.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

4.1.1. знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

4.1.2. уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения (устные, творческие отчеты или мультимедийные презентации) по выбранным темам.

4.2. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные результаты** и результаты **развития личностных качеств**. *Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.*

**4.2.1. Предметные результаты**

- знание и принятие ценностей;

- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных

отношений;

- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- тесты,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно – измерительные материалы,
- защита проектов.

#### **4.2.2. Метапредметные результаты**

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

#### **4.2.3. Личностные качества**

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

4.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

4.4. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

### **5. Документация**

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе.

### **6. Организация управления**

6.1. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией учебного курса ОРКСЭ, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

6.3. Порядок утверждения программ учебного курса ОРКСЭ предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение на заседании МО начальных классов,
- согласование зам. директора по УВР,
- утверждение директором школы.

Требования к структуре программы представлены в Положении о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности уровня начального общего образования.

6.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе модуля курса ОРКСЭ.

## **7. Внесение изменений и дополнений**

7.1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

7.2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделенным соответствующими полномочиями на основании действующего Устава образовательной организации, и утверждается директором образовательной организации.

7.3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором образовательной организации.

**Нормативно-правовая основа  
преподавания комплексного учебного курса для общеобразовательных  
учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»**

Преподавание комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее – ОРКСЭ).

В государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения ОРКСЭ, включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях», далее – Закон). Такое обучение может проводить только религиозная организация, условия организации обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены приказом Минобрнауки России от 1 июля 2003 г. №2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

В проект Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект ФЗ «Об образовании в РФ») включена статья 90 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования».



Указанная статья направлена, в частности, на правовое регулирование образовательной деятельности по преподаванию религиозных культур и светской этики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса.

Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом возможных изменений, связанных с принятыми решениями о преподавании ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году в 4 классах общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования нормативной базы в условиях реализации введенных норм приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов: утвержден стандарт начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступают в силу с 1 сентября 2012 г.) в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года – 34 учебных часа в год в 4 классах.

**Нормативно-правовая база  
внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Федеральный уровень**

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009
- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.12.2009 № 03-2567 «Об обеспечении апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ в 2010-2011 учебном году. Сведения о наличии в образовательных учреждениях субъекта РФ условий, необходимых для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Москва, 2011
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 г. № МД-942/03 "О выполнении поручения Президента Российской Федерации"
- Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 "О проекте доклада Президенту РФ"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № МД-1446/03 «О работе стажировочных площадок»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р. План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

### **Региональный уровень**

- Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 N 03-20-1347/16-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год"

### **Уровень образовательной организации**

- Учебный план образовательной организации;
- Локальные акты об организации изучения курса ОРКСЭ.

