



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

14.12.2017

№ 3841-Р

**О проведении в 2018 году  
конкурса между государственными  
образовательными учреждениями  
Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные  
образовательные программы**

В целях реализации в 2018 году подпункта 9 Перечня мероприятий подпрограммы 6, связанных с текущими расходами, государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453,

1. Провести конкурс между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, осуществляющими в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего образования, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательные учреждения), внедряющими инновационные образовательные программы (далее - конкурс) до 01.08.2018.

2. Утвердить Положение об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы, согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Создать конкурсную комиссию по проведению конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы, в составе согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Отделу развития образования разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20.12.2017.

5. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить участие в конкурсе находящихся в их ведении государственных общеобразовательных учреждений.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Асланян.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями**  
**Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга осуществляющими в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего образования, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательные учреждения), и внедряющими инновационные образовательные программы (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью отбора лучших инновационных образовательных программ, направленных на создание устойчивых моделей модернизации общего образования, перспективных для дальнейшего массового внедрения в образовательных учреждениях.

1.3. К участию в конкурсе не допускаются образовательные учреждения, ставшие победителями конкурсов 2015 - 2017 годов.

1.4. Под инновационной образовательной программой (далее – ИОП) понимается программа, отражающая авторский вариант решения одной из стратегических задач развития петербургской системы образования.

1.5. Результатом реализации ИОП должен стать инновационный продукт, готовый к распространению в образовательных учреждениях.

1.6. Тематика представляемой на конкурс ИОП должна соответствовать одному из следующих направлений:

проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций;

проектирование и реализация программ профессиональной ориентации учащихся основной школы;

создание проектов развития образовательной техносферы образовательного учреждения;

использование потенциала социальных партнеров образовательного учреждения при реализации образовательных программ и проектов.

1.7. ИОП должна быть готова к реализации в образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году.

1.8. Структура ИОП включает в себя:

Модель будущего инновационного продукта как результата реализации ИОП.

План разработки и апробации данного инновационного продукта.

Финансовую смету, необходимую для реализации ИОП, составленную в соответствии с требованиями пункта 3.3 настоящего Положения.

1.9. Результаты реализации ИОП представляются образовательным учреждением в 2019 году в порядке, определенном Комитетом по образованию.

**2. Порядок проведения конкурса**

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения 17.01.2018 по графику, размещенному на официальном сайте Комитета по образованию, сдают в конкурсную комиссию по проведению конкурса среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - Конкурсная комиссия) следующие документы (далее - пакет документов):

2.1.1. Заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (далее – заявка).

2.1.2. ИОП (в том числе в электронном виде на съемном носителе информации), отвечающую следующим требованиям:

объем ИОП не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный);

в тексте ИОП должны отсутствовать указания на ее принадлежность к конкретному образовательному учреждению.

ИОП представляется на бумажном и электронном носителях.

2.1.3. Ходатайство исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение, на участника конкурса согласно приложению 2 к настоящему Положению.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников в соответствии с листом технической экспертизы согласно приложению 4 к настоящему Положению.

2.3. Секретарь Конкурсной комиссии регистрирует принятые пакеты документов (номер, полученный при регистрации, ставится на заявке).

2.4. Конкурсная комиссия с целью определения победителей конкурса организует экспертизу инновационных образовательных программ (далее – экспертиза).

2.4.1. Основная задача экспертизы – определение наиболее значимых ИОП для системы образования Санкт-Петербурга и выявление соответствия заявленной на конкурс ИОП возможностям ее реализации образовательным учреждением.

2.4.2. Для проведения экспертизы Конкурсная комиссия формирует экспертную группу, в состав которой включаются:

педагогические и руководящие работники образовательных учреждений;

работники методических служб, научных организаций Санкт-Петербурга;

работники системы образования Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания; специалисты, которые имеют право на проведение педагогической экспертизы.

2.4.3. Состав экспертной группы утверждается на заседании Конкурсной комиссии. При формировании экспертной группы Конкурсная комиссия руководствуется принципом ротации экспертов.

2.4.4. Члены экспертной группы (далее – эксперты) обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

использовать в своей работе формы экспертного листа в соответствии с приложениями 5 и 6 к настоящему Положению;

не использовать после завершения конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

2.5. Конкурс проводится в два этапа согласно приложению 3 к настоящему Положению.

2.5.1. На первом этапе конкурса эксперты в соответствии с критериями оценки ИОП, содержащимися в приложении 5 к настоящему Положению, проводят оценку качества ИОП.

ИОП распределяются между экспертами методом случайной выборки, с обязательным условием, чтобы каждая ИОП была оценена 3 экспертами.

Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный экспертный лист, который передается секретарю Конкурсной комиссии.

2.5.2. Итоговая оценка ИОП формируется путем вычисления среднего арифметического оценок 3-х экспертов, оценивавших данную ИОП. Если в оценках экспертов по одной ИОП есть отклонение от среднего арифметического более чем в 6 баллов, Конкурсная комиссия может назначить дополнительную экспертизу данной ИОП или организовать процедуру согласования баллов между экспертами.

2.5.3. Конкурсная комиссия на основе итоговых оценок ИОП формирует рейтинг и определяет победителей первого этапа конкурса – образовательные учреждения, занявшие место в рейтинге с 1 по 15.

Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом.

2.5.4. Победители первого этапа допускаются к участию во втором этапе конкурса.

2.5.5. На втором этапе конкурса Конкурсная комиссия организует выезд экспертов в образовательные учреждения, признанные победителями первого этапа, для оценки степени их готовности к реализации ИОП в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 6 к настоящему Положению.

В ходе выездной экспертизы образовательное учреждение представляет ИОП, условия ее реализации и ожидаемый инновационный продукт.

Время проведения выездной экспертизы в образовательном учреждении должно составлять не более одного часа.

Каждое образовательное учреждение должно быть оценено 3 экспертами.

Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный экспертный лист, который передается секретарю Конкурсной комиссии.

2.5.6. Итоговая оценка ИОП формируется путем вычисления среднего арифметического оценок 3-х экспертов, оценивавших данную ИОП. Если в оценках экспертов по одной ИОП есть отклонение от среднего арифметического более чем в 5 баллов, Конкурсная комиссия может назначить дополнительную экспертизу данной ИОП или организовать процедуру согласования баллов между экспертами.

2.5.7. Конкурсная комиссия на основе итоговых оценок ИОП формирует рейтинг и определяет победителей конкурса – образовательные учреждения, занявшие место в рейтинге с 1 по 10 (далее – образовательные учреждения-победители).

Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом.

2.5.8. На основании протокола Конкурсной комиссии Комитетом по образованию издается распоряжение «Об утверждении итогов конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы».

2.6. Заседания Конкурсной комиссии проходят в онлайн трансляции (при наличии технической возможности). Технические характеристики онлайн трансляции размещаются на сайте Комитета по образованию.

### **3. Финансирование конкурса**

3.1. ОУ-победителям оказывается государственная поддержка в виде субсидии в размере 2 млн. руб. каждому (далее - субсидия).

3.2. Финансирование расходов, связанных с выплатой субсидии, осуществляется за счет средств, предусмотренных Комитету по образованию, статьей расходов «Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях» (код целевой статьи 0260020500) в приложении 3 к Закону Санкт-Петербурга от 29.11.2017 № 801-131 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

3.3. Средства субсидии предоставляются образовательным учреждениям-победителям в соответствии с Порядком предоставления субсидии на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях, утвержденном исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательное учреждение-победитель.

3.4. Средства субсидии могут быть израсходованы на повышение квалификации и переподготовку педагогических работников образовательного учреждения-победителя, приобретение печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, средств обучения и воспитания в соответствии с ИОП; при этом должно быть предусмотрено комплексное оснащение помещений (зон) образовательного учреждения-победителя.

Приложение 1  
к положению об организации  
конкурса между государственными  
образовательными учреждениями  
Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные  
образовательные программы

**Заявка**  
на участие в конкурсе между государственными образовательными учреждениями  
Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

**Сведения о государственном образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Название инновационной образовательной программы: \_\_\_\_\_

Тематика инновационной образовательной программы (в соответствии с п. 1.5 Положения): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail:

http:

Подпись руководителя образовательного учреждения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
м.п. расшифровка подписи

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к положению об организации  
конкурса между государственными  
образовательными учреждениями  
Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные  
образовательные программы

**Ходатайство**  
**на участника конкурса между государственными образовательными учреждениями**  
**Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы**

Полное наименование образовательного учреждения  
(в соответствии с Уставом):

№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия

№ свидетельства о государственной аккредитации, срок его действия

№ п/п	Показатель	Да/Нет
1.	Образовательные результаты обучающихся в образовательном учреждении отличает стабильность	
2.	За последние три года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях социального характера, в социальных акциях	
3.	В образовательном учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей	
4.	В образовательном учреждении успешно реализуются проекты и программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	
5.	В образовательном учреждении обеспечиваются условия безопасного и комфортного обучения (снижение травматизма учеников, отсутствие пищевых отравлений, отсутствие нарушений функционирования систем жизнеобеспечения и т.п.)	
6.	Уменьшается (или совсем отсутствует) количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	
7.	Отсутствуют обучающиеся, не достигшие 15-тилетнего возраста, выбывшие из образовательного учреждения без уважительных причин	
8.	В образовательном учреждении активно развивается деятельность органов государственно-общественного управления	
9.	В образовательном учреждении обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательного процесса (сайт, электронный дневник, работа форумов и т.п.)	

10.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оценки деятельности образовательного учреждения родителями, выпускниками, представителями местного сообщества	
11.	В последние три года отсутствовали подтвердившиеся жалобы, связанные с деятельностью образовательного учреждения	
12.	За последние три года наблюдается позитивная динамика развития материально-технической базы	
13.	Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами для обеспечения реализации представляемого на конкурс проекта	
14.	Проект, представляемый на конкурс, направлен на развитие образовательного учреждения и актуален для развития районной образовательной системы	

Подпись руководителя (заместителя руководителя)

исполнительного органа государственной власти

Санкт-Петербурга, в ведении которого

находится образовательное учреждение-участник конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

м.п.

расшифровка подписи

Приложение 3

к положению об организации конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы

Этапы конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы

	Первый этап (заочный): оценка качества инновационной образовательной программы	Второй этап (посещение образовательного учреждения): оценка готовности образовательного учреждения к реализации инновационной образовательной программы
<b>Сроки</b>	22.01.2018-31.01.2018	01.02.2018 – 15.02.2018
<b>Форма проведения экспертизы</b>	1. Техническая экспертиза документов в соответствии с приложением 4 к настоящему положению. 2. Экспертная оценка инновационной образовательной программы в соответствии с пунктом 2.5.1 настоящего положения	Посещение образовательного учреждения. Экспертная оценка инновационной образовательной программы в соответствии с пунктом 2.5.5 настоящего положения
<b>Результат экспертизы</b>	Итоговая оценка ИОП формируется в соответствии с пунктом 2.5.2 настоящего положения. На основании рейтинга оценок 15 образовательных учреждений допускаются к представлению на очном туре конкурса	Итоговая оценка ИОП формируется в соответствии с пунктом 2.5.6 настоящего положения. На основании рейтинга оценок выявляются 10 победителей конкурса
Оценки первого и второго этапов конкурса не суммируются		



Приложение 4  
к положению об организации конкурса  
между государственными  
образовательными учреждениями  
Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные  
образовательные программы

**Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных  
образовательным учреждением в конкурсную комиссию по проведению конкурса  
между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные образовательные программы,  
для экспертизы по критериям участия**

Район: \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение № \_\_\_\_\_

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка образовательного учреждения на участие в конкурсе	да	нет
2.	Инновационная образовательная программа:	да	нет
2.1	Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы	да	нет
2.2	План разработки и апробации данного инновационного продукта	да	нет
2.3	Финансовая смета, необходимая для реализации инновационной образовательной программы	да	нет
2.4	Съемный носитель информации, содержащий ИОП	да	нет
3.	Ходатайство на участника конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, заверенная учредителем	да <sup>1</sup>	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель Конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Отметка «Да» ставится в случае, если по всем показателям представленного ходатайства отмечено «Да»

**Приложение 5**  
к положению об организации конкурса между  
государственными образовательными  
учреждениями Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные  
образовательные программы

**Экспертный лист оценки инновационной образовательной программы на первом этапе  
конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные образовательные программы**

Шифр заявки \_\_\_\_\_

Цель: оценка качества инновационной образовательной программы

Критерии оценки		Показатели оценки <sup>2</sup>		Оценка эксперта
1	Направленность ИОП на решение значимой для развития петербургской системы образования задачи	1.1	Инновационная образовательная программа предлагает комплексный вариант решения задачи (существенное влияние)	<b>9</b>
		1.2	Инновационная образовательная программа направлена на решение задачи (частичное влияние)	<b>5</b>
		1.3	Реализация инновационной образовательной программы может привести к решению задачи (неявное, несущественное влияние)	<b>1</b>
		1.4	Инновационная образовательная программа не направлена на решение задачи (отсутствие влияния)	<b>0</b>
2	Степень инновационности заявленного в ИОП продукта	2.1	Заявлен принципиально новый продукт (инновация)	<b>9</b>
		2.2	Заявлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	<b>5</b>
		2.3	Заявлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	<b>1</b>
		2.4	Заявлен известный продукт (не является инновационным)	<b>0</b>
3	Транслируемость будущего инновационного продукта	3.1	Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или ОУ подобного типа)	<b>9</b>
		3.2	Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или ОУ подобного типа) после некоторой коррекции	<b>5</b>
		3.3	Возможно реализовать только в образовательном учреждении-разработчике	<b>1</b>
		3.4	Возможность реализации вызывает сомнения	<b>0</b>

<sup>2</sup> При оценке по каждому критерию выбирается только один из предложенных показателей

4	Системность плана разработки и апробации предлагаемого инновационного продукта (цель, содержание, технологии, мониторинг результативности, модели деятельности участников образовательного процесса и т.д.)	4.1	В ИОП представлено детальное описание разработки будущего инновационного продукта	9
		4.2	В ИОП представлена только общая логика разработки и апробации будущего инновационного продукта	5
		4.3	В ИОП представлено описание лишь отдельных элементов инновационного продукта	1
		4.4	В ИОП не представлен план разработки и апробации инновационного продукта	0
5	Эффективность расходования средств государственной поддержки на реализацию ИОП	5.1	Планируемые расходы позволят создать комплексную среду для реализации инновационного продукта	9
		5.2	Планируемое к закупке оборудование в разрозненном виде обеспечит реализацию инновационного продукта	5
		5.3	Планируемые расходы частично обеспечат реализацию инновационного продукта	1
		5.4	Планируемые расходы не соответствуют целям ИОП	0

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):**

---



---



---



---

**Общая оценка инновационной образовательной программы: (max 50 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к положению об организации конкурса  
между государственными образовательными  
учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими  
инновационные образовательные программы

**Экспертный лист оценки инновационной образовательной программы на втором этапе  
конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,  
внедряющими инновационные образовательные программы**

ОУ № \_\_\_\_\_

Цель: оценка готовности образовательного учреждения к реализации инновационной образовательной программы

№	Критерии оценки	Баллы			
		0	1	3	5
1.	Заявленная ИОП соответствует опыту работы образовательного учреждения				
2.	Идеи ИОП представлены в реализуемой Программе развития образовательного учреждения				
3.	Квалификация педагогического коллектива достаточна для реализации ИОП				
4.	В образовательном учреждении создана необходимая для реализации ИОП образовательная среда				
5.	Заявленная смета обоснована и соответствует цели и задачам ИОП				
6.	Разработанная система критериев и показателей мониторинга реализации ИОП соответствует ее цели и задачам				
7.	Запланировано участие ученического и родительского сообщества, организаций-партнеров в реализации ИОП				
8.	Степень поддержки реализации ИОП со стороны учредителя				
9.	Степень компетентности при ответах на вопросы экспертов			X	X
10.	Соблюдение регламента представления ИОП			X	X

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):**

---



---



---

**Общая оценка инновационной образовательной программы: (max 47 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 14.12.2017 № 3841-Р

**Состав**  
**конкурсной комиссии по проведению конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы**

**Председатель**

Аслаян Ирина Александровна - заместитель председателя Комитета по образованию

**Заместитель председателя**

Волков Валерий Николаевич - начальник отдела развития образования Комитета по образованию

**Ответственный секретарь**

Креславская Ольга Альфредовна - главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию

**Члены комиссии:**

Гребенникова Ольга Михайловна - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Дмитриенко Мария Александровна - директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Козырев Юрий Владимирович - директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Кузнецова Татьяна Станиславовна - проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)

Петренко Инесса Вячеславовна - директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)