

Приоритетный национальный проект «Образование»

Конкурс между государственными образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные образовательные программы

Инновационная образовательная программа

**Программа личностного развития обучающихся
как образовательная стратегия реализации
историко-культурного стандарта**



Санкт-Петербург
2017

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

Введение. Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

Реализация историко-культурного стандарта в контексте ФГОС основана на системно-деятельностном подходе: «Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников». Актуальность предлагаемой программы и модели будущего инновационного продукта основывается на идее создания в образовательной среде школы интерактивного историко-культурного пространства (далее – ИИКП). ИИКП – это комплекс психолого-педагогических, методических и информационно-технических условий организации образовательной деятельности обучающихся, направленный на реализацию историко-культурного стандарта и достижение личностных результатов образования. ИИКП – это часть среды образовательной организации, в которой обучающийся проявляет свою конструктивную исследовательскую активность и – в целом – развивает личность.

В методических рекомендациях Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.06.2016.: «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе» указывается, что портрет выпускника среднего общего образования в части личностных результатов образования «эффективно реализуется через содержание исторического образования»

Согласно тексту проекта историко-культурного стандарта: «Современные методы преподавания истории предполагают гораздо большую активность учеников на уроках, нежели это было несколько десятилетий назад». Также указывается, что: «Работа ученика на уроке может быть полноценной и минимально трудоемкой только при постоянном использовании информационно-компьютерных технологий». Таким образом, речь уже идет не только о том, чтобы обучающийся использовал персональный компьютер, но о том, чтобы создавать в среде образовательной организации интерактивное историко-культурное пространство, направленное на личностное развитие обучающихся.

Реализация предметных концепций, в частности, историко-культурного стандарта, согласно ФГОС, основана на системно-деятельностном подходе. В рамках предлагаемой программы предлагается реализовывать ФГОС и предметную концепцию посредством образовательных маршрутов в форме интерактивных историко-культурных проектов – с целью достижения личностных результатов образования.

Цель предлагаемой инновационной образовательной программы – создание условий для реализации историко-культурного стандарта в части достижения личностных результатов посредством организации интерактивного историко-культурного пространства в образовательной организации (ИИКП).

План разработки и апробации данного инновационного продукта (ИП)

Этап разработки и апробации ИП	Содержание этапа и ожидаемые результаты	Сроки
I. Создание рабочей группы по разработке и апробации историко-культурного пространства в	- Разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой документации. - Разработка моделей интерактивных историко-культурных проектов на основе тематических блоков (см. модель инновационного продукта).	Февраль-апрель 2018

**Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут
достижения личностных результатов образования**

<p>образовательной организации (далее – ИИКП) на основе приобретенного интерактивного комплекса. Организационный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внутриорганизационное повышение квалификации в области аутентичной критериально-ориентированной оценки личностных результатов образования - создание службы ИИКП <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативная, методическая и компетентностная готовность к подготовительному этапу реализации инновационной образовательной программы. 	
<p>II. Подготовительный этап. Создание содержательного наполнения модели инновационного продукта «Интерактивное историко-культурное пространство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных маршрутов в форме интерактивных историко-культурных проектов по тематическим блокам (см. описание тематических блоков). - наполнение содержанием критериально-ориентированную систему оценивания личностных результатов образования (см. Приложение 1). - проведение входной диагностики организационно-методической готовности к реализации программы - создание на сайте организации интернет-страницы, посвященной инновационной программе, структурно отражающей модель инновационного продукта. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание пакета образовательных маршрутов по каждому тематическому блоку - создание диагностического инструментария - оценка методической готовности к реализации программы. 	<p>Апрель-май 2018</p> <p>Март-май 2018</p> <p>Апрель 2018</p>
<p>III. Основной этап. Апробация модели интерактивного историко-культурного пространства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация интерактивного историко-культурного пространства в реализации программ учебных дисциплин, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. - Апробация интерактивных историко-культурных проектов как специфических образовательных маршрутов - Апробация диагностического инструментария оценки личностных результатов образования в контексте реализации образовательных маршрутов проектной направленности 	<p>Сентябрь 2018-май 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2019</p>
<p>IV. Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов мониторинга личностного развития обучающихся в контексте реализации модели интерактивного историко-культурного пространства. - подготовка и проведение практической конференции с межрегиональным и международным участием на тему: «Личностные результаты образования при реализации историко-культурного стандарта» 	<p>Март 2019</p> <p>Март-апрель 2019</p>

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

	- подготовка презентационного методического фильма на тему: «Интерактивное историко-культурное пространство образовательной организации»	Апрель 2019
--	--	-------------

Модель будущего инновационного продукта «Интерактивное историко-культурное пространство образовательной организации» как результат реализации инновационной образовательной программы

Организация образовательной деятельности обучающихся согласно системно-деятельностному подходу, отраженному в федеральных государственных образовательных стандартах, предполагает достижение и критериальную оценку личностных результатов образования.

Сущность будущего инновационного продукта заключается в организации образовательной деятельности обучающихся посредством интерактивного историко-культурного пространства с целью достижения личностных результатов образования согласно ФГОС.

Данный продукт состоит из *одинадцати тематических блоков*, содержательно соответствующих личностным результатам образования основного общего образования.

Каждый тематический блок представляет собой открытое пространство реализации разноуровневых интерактивных историко-культурных проектов на основе линейной модели преподавания истории. Разноуровневый интерактивный историко-культурный проект – это объединенная на основе историко-культурного стандарта междисциплинарная система образовательных проектов, направленных на достижение образовательных результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Описание тематических историко-культурных блоков ИИКП

I. Россия и я

Тематический блок «Россия и Я» направлен на достижение первого личностного результата образования: «Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной».

Образовательная организация имеет опыт создания таких разноуровневых интерактивных историко-культурных проектов как: «Александр Невский – патриот земли русской», «Сергий Радонежский» и др., объединивших вокруг себя педагогов истории, русского языка, литературы, обществознания, информатики, педагогов дополнительного образования и представителей родительского сообщества, – для создания и развития ИИКП патриотического содержания.

При реализации инновационной образовательной программы организация планирует расширить количество интерактивных историко-культурных проектов на основе историко-культурного стандарта.

II. Исторические исследования

Тематический блок «Исторические исследования» направлен на достижение второго личностно-образовательного результата: «Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».

Образовательная организация имеет опыт системного развития исследовательской культуры обучающихся в современном информационном пространстве. На основе опубликованного пособия: «Методические рекомендации по организации учебных исследований: требования, организация, результаты» были проведены междисциплинарные исследования, связанные с профессиями, связанными с историей: «Профессия «Археолог»», «Профессия «Историк»», «Профессия «Архивариус»», «Профессия «Политолог»» и др., которые легли в основу создания соответствующих интерактивных историко-культурных проектов.

При реализации инновационной программы методический и диагностический потенциалы созданной системы развития исследовательской культуры, получившие ранее поддержку на конкурсах инновационных программ (до 2013 года), будут воплощены в реализацию соответствующих интерактивных историко-культурных проектов.

III. Россия в современном мире

Тематический блок «Россия в современном мире» направлен на достижение третьего личностно-образовательного результата: «Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира».

На основе линейной модели реализации историко-культурного стандарта организация имеет опыт создания ИИКП по тематикам: «Отношение России со странами Западной Европы в XVII веке и современность», «Мировое значение русской культуры начала 20 века» и др.

Цель этого блока – создать условия для формирования у обучающихся аргументированного эмоционально-личностного отношения к истории взаимодействия России и окружающего мира.

IV. Россия: пространство диалога

Тематический блок «Россия: пространство диалога» направлен на достижение четвертого личностно-образовательного результата: «Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания».

В рамках данного блока организация имеет опыт создания интерактивных историко-культурных проектов по тематике: «Взаимодействие культур и народов России во второй половине 19 века», «Опыт интернационализма в СССР» и др.

В данном блоке – также – реализуется региональный компонент, отражающий историю взаимодействия народов нынешнего Северо-Западного федерального округа.

V. Школа лидеров

Тематический блок «Школа лидеров» направлен на достижение пятого личностного результата: «Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей».

Данный блок направлен на отражение, прежде всего, опыта организации по внедрению идей парламентаризма в условиях школьного самоуправления. Организация имеет успешный опыт создания интерактивных историко-культурных проектов: «Школа парламентаризма», «История парламентаризма в России», дискуссионных клубов по темам: «Монархия: за и против» и др.

VI. Свобода и ответственность

Тематический блок «Свобода и ответственность» направлен на достижение шестого личностного результата: «Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам».

Содержательно данный блок реализуется на междисциплинарной основе: литература, обществознание и внеурочная деятельность. Организация имеет опыт создания интерактивных историко-культурных проектов, побуждающих обучающихся формулировать свою нравственную позицию, обосновывать её данными истории и историческими закономерностями, например: «Выбор молодых людей: 20 и 21 вв».

VII. История: пространство дискуссий

Тематический блок «История: пространство дискуссий» направлен на достижение седьмого личностного результата: «Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности».

Общение со сверстниками является ведущей деятельностью подростков. В организации дискуссий, в использовании метода дискуссий для осознания молодыми людьми закономерностей исторического процесса предполагается создания в ИИКП особых дискуссионных пространств, в которых подобраны материалы по принципу: «pro et contra», составляющие отдельное ИИКП.

VIII. Здоровье и безопасность нации

Тематический блок «Здоровье и безопасность нации» направлен на достижение восьмого личностного результата: «Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах».

В истории России отношение к здоровью: индивидуальному и коллективному менялось и зависело от социально-экономического уклада, от особенностей исторического периода. Согласно концепции историко-культурного стандарта – формирование эмоционально-оценочного отношения к тем или иным действиям людей, в том числе, самоотверженным не может быть осуществлено без понимания роли отношения к здоровью у людей разных эпох.

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

Организация имеет опыт создания интерактивных историко-культурных проектов: «Здоровье нации в исторической перспективе», «Здоровье и культура» и др.

IX. Экологическая история России

Тематический блок «Экологическая история России» направлен на достижение девятого личностного результата: «Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях».

Экологическая история – современное направление истории, изучающее исторические закономерности взаимодействия человека и окружающей среды. Организация имеет опыт создания интерактивных историко-культурных проектов: «Влияние научно-технического прогресса на экологию России в 20 веке» и др.

X. Семья – основа российского общества

Тематический блок «Семья – основа российского общества» направлен на достижение десятого личностного результата: «Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи».

Понимание роли семьи в исторической перспективе – основа для эмоционального отношения обучающихся к историческим событиям. Для достижения указанного личностного результата используются такие интерактивные историко-культурные проекты как «Семейная гостиная», «Крепкая семья – крепкая Россия» и др.

XI. Культура России в мировой художественной культуре

Тематический блок «Культура России в мировой художественной культуре» направлен на достижение одиннадцатого личностного результата: «Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера».

Как и другие тематические блоки, данный блок является междисциплинарным по своему содержанию и естественным образом связан не только с мультимедийными технологиями, но и с музыкальным воспитанием и реализацией программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Он логически реализует культурно-антропологический подход, сформулированный в концепции историко-культурного стандарта.

Организация имеет опыт создания интерактивных историко-культурных проектов по следующей тематике: «Древнерусская культура», «Архитектура и живопись 17 века» и др.

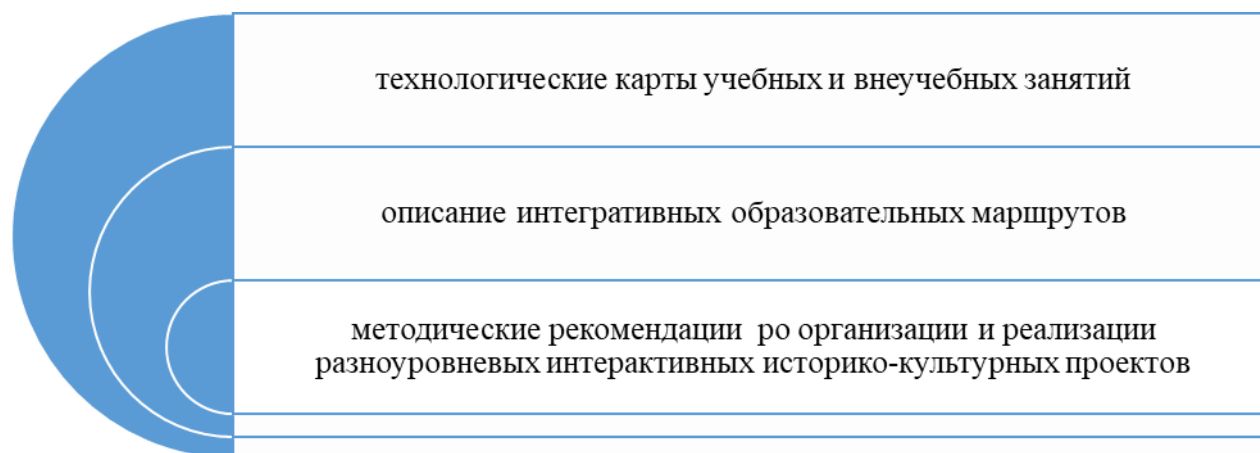
Каждый тематический блок состоит из трёх модулей:

1. ***Интерактивный историко-культурный модуль***, включающий в себя:

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования



2. *Методический модуль*, включающий в себя:



3. *Диагностический модуль*, включающий в себя:

- методы аутентичной оценки и самооценки личностных и метапредметных результатов образования.

Обучающиеся, взаимодействуя в интерактивном историко-культурном пространстве (ИИКП) на основе образовательных технологий, реализуемых в русле системно-деятельностного подхода, достигают предметных, метапредметных и личностных результатов, которые, в свою очередь, сохраняются в ИИКП, аутентично оцениваются и учитываются в дальнейшем взаимодействии.

Описание процесса использования инновационного продукта ИИКП

Процесс использования ИИКП проходит через ряд этапов.

I. Подготовительный этап. При реализации системно-деятельностного подхода изучение истории, а также реализации программ внеурочной деятельности – предполагает субъективацию обучающегося: от выбора им целей деятельности – до руководства исследовательским или

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

волонтерским проектом. В зависимости от уровня субъективации, обучающийся подключается к ресурсам ИИКП и выбирает задание или проект, требующий выполнения в индивидуальной или групповой форме.

II. Создание проекта. В рамках урочной или внеурочной работы обучающийся (или группа обучающихся) создает проект. Педагогический работник имеет возможность осуществлять мониторинг выполнения деятельности, находясь в ИИКП. Обучающийся пользуется медиаресурсами тематического блока ИИКП.

III. Экспертиза проекта. Оценка осуществляется на основе рубрикации личностных результатов. Сам проект (задание, часть проекта) отражаются в электронном портфолио обучающегося.

IV. Презентация проекта в ИИКП. Презентация проекта осуществляется в режиме конференции.

V. Архивация проекта. Лучшие проекты входят в тематический блок ИИКП и – сохранив авторство – являются презентационной частью ИИКП.

Инновационный характер продукта состоит не только в том, что на данный момент в России нет аналогов программы личностного развития обучающихся в условиях внедрения историко-культурного стандарта. Он состоит в следующих двух объективных предпосылках.

Согласно п. 3, ст. 20 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования...». ФГОС основного общего образования и профессиональный стандарт педагога предполагают наличие компетенции педагогического работника в развитии и оценке личностных результатов образования. Между тем, данная компетенция далеко не у всех педагогов развита в достаточной мере, что отражено в практическом отсутствии методических материалов в данной области. Следовательно, продукт, который предлагает оценочный инструментарий для оценки и самооценки личностных результатов при реализации историко-культурного стандарта, будет совершенствующим в плане научно-педагогического и учебно-методического обеспечения (Приложение 1).

Процесс информатизации в современном образовании прошел этап освоения педагогическими работниками базовых информационных компетенций. На данный момент почти у каждого педагогического работника, учителя истории в методической копилке находится определенное количество информационно-коммуникативных продуктов: презентаций, веб-сайтов, интернет-тестов, компьютерных фильмов и т.д., часть из которых сделаны в сотворчестве с другими учителями-предметниками, обучающимися и /или их родителями. Следующий шаг – создание интегрированного историко-культурного пространства образовательной организации, которое позволило бы сфокусироваться на использовании ИКТ-технологий не только для обеспечения образовательной деятельности, но и для аутентичной оценки результатов образования. Таким образом, ИИКП образовательной организации – это актуальная инновационная деятельность участников образовательной деятельности, обусловленная развитием ИКТ-средств обучения и появления вполне доступных мультифункциональных интерактивных мультисенсорных дисплеев, напольных мобильных стоек, видеостен для видеоконференций и презентаций и кроссплатформенных, многопользовательских интерактивных решений для проведения конференций и презентаций.

Указанный инновационный характер будущего продукта обусловлен **необходимостью решения актуальных задач развития образования** в Санкт-Петербурге, отраженных в тематике, а именно: «Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций». Как в самом тексте историко-культурного стандарта, так и в методических

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

рекомендациях по реализации его требований указывается на то, что данный стандарт реализуется не только в рамках «Истории», но и в рамках других учебных дисциплин, в которых изучаются темы исторической и духовно-нравственной направленности, а также – во внеурочной деятельности и при реализации воспитательных программ. Подобная интеграция предполагает наличие большей индивидуализации и гибкости при проектировании образовательных маршрутов, а также – при организации самостоятельной работы обучающихся. Достижения обучающегося, личностные результаты его образования, полученные во внеурочной деятельности, а также – при освоении программ дополнительного образования – благодаря единому интерактивному историко-культурному пространству – будут отражены в его электронном портфолио и аутентично оценены.

После внедрения инновационной образовательной программы *готовность инновационного продукта к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга* будет оцениваться на основе наличия методических рекомендаций по разработке и внедрению ИИКП в среду любой образовательной организации, размещенных в свободном доступе в сети Интернет, что определяется планом разработки и апробации инновационного продукта.

Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта рассчитывается, исходя из следующих характеристик:

- количество педагогических работников, освоивших методологию системно-деятельностного подхода в части развития и оценки универсальных учебных действий (не менее 50% из числа представителей методобъединения);
- количество педагогических работников, освоивших базовые информационно-коммуникативные компетенции в области создания современных учебно-методических комплексов на электронной основе;
- количество педагогических работников, имеющих успешный опыт реализации ученических проектов воспитательной направленности;
- опыт участия педагогического коллектива в реализации инновационных программ на региональном и районном уровнях;
- включение совершенствования информационного обеспечения реализации историко-культурного стандарта в программу развития образовательного учреждения;
- количество тематических блоков историко-культурного стандарта, имеющих методические разработки в электронном виде – не менее 20% от общего числа.
- опыт системной экспертизы ученических проектов.

Поскольку в тексте ИОП «должны отсутствовать указания на принадлежность её к конкретному образовательному учреждению» (п. 2.1.2. «Положения об организации конкурса...»), то по учреждению, представляющему данную инновационную образовательную программу, *готовность к реализации инновационного продукта до начала реализации ИОП* выглядит следующим образом:

количество педагогических работников, освоивших методологию системно-деятельностного подхода в части развития и оценки универсальных учебных действий	78,5%
количество педагогических работников, освоивших базовые информационно-коммуникативные компетенции в области создания современных учебно-методических комплексов на электронной основе;	78,5%
количество педагогических работников, имеющих успешный опыт реализации ученических проектов воспитательной направленности;	52%
опыт участия педагогического коллектива в реализации инновационных программ на региональном и районном уровнях	Да
включение совершенствования информационного обеспечения реализации	Да

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

историко-культурного стандарта в программу развития образовательного учреждения	
количество тематических блоков историко-культурного стандарта, имеющих методические разработки в электронном виде	33,5%
опыт системной экспертизы ученических проектов	Да

Таким образом, в данной образовательной организации риски внедрения инновационного продукта оптимальны.

Условия реализации инновационного продукта «Интерактивное историко-культурное пространство образовательной организации»

ИИКП в образовательной организации не сводится к набору технических устройств и компетенций педагогических работников, позволяющих реализовывать предметные результаты образования. С точки зрения авторов-разработчиков инновационной образовательной «Программы личностного развития обучающихся как образовательной стратегии реализации историко-культурного стандарта» данный продукт является естественным этапом процесса реализации ФГОС, поскольку объединяет в себе все составляющие системно-деятельностного подхода в образовании. Создание ИИКП предполагает следование следующим условиям:

- событийно-кластерная структура интерактивных дидактических материалов
- сопоставительный принцип реализации линейной модели обучения истории
- проектно-ориентированный характер взаимодействия в структуре ИИКП
- субъективация обучающихся (ориентация на проявление самостоятельности обучающихся в ИИКП),
- личностно-центрированный характер изучения истории
- наличие контрольно-измерительных материалов в структуре ИИКП
- поле для межпредметной интеграции на содержательно-методологической основе
- принцип перманентного обновления содержания ИИКП.

При выполнении указанных условий описанный выше инновационный продукт станет закономерным результатом реализации инновационной программы личностного развития обучающихся как образовательной стратегии реализации историко-культурного стандарта».

Личностные результаты образования отражают содержательные аспекты социальных отношений, в которых обучающийся может выступать в качестве субъекта образовательной деятельности. На основе возрастно-психологической характеристики процесса развития личности школьника можно выделить уровни его субъективации, которые и являются основой для критериальной оценки личностных результатов образования, а именно:

1 уровень. Продуктивное участие в проектной деятельности на уровне выполнения заданий. Субъектность проявляется в выборе заданий из предложенных, в выборе способов выполнения заданий из предложенных или в выборе содержания из предложенного педагогом.

2 уровень. Продуктивное участие в проектной или исследовательской деятельности на уровне самостоятельного поиска необходимой информации и оформления её в материальной форме (таблицы, презентации, эссе и др.) Субъектность личности проявляется в самостоятельности выбора информации из предложенных педагогом материалов.

3 уровень. Продуктивное участие в проектной или исследовательской деятельности

Для реализации инновационной образовательной программы разработано следующее **нормативно-методическое обеспечение:**

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

- Положение об интерактивном историко-культурном пространстве образовательной организации
- Локальные акты, регламентирующие оплату деятельности сотрудников ОУ, работающих в ИИКП
- Программа внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников на тему: «Достижение и оценка личностных результатов образования в процессе реализации историко-культурного стандарта» (совместно с ИМЦ)
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами-участниками наполнения и развития ИИКП.

Финансовая смета, необходимая для реализации инновационной образовательной программы

Для реализации инновационной образовательной программы, а также для осуществления мониторинга и аутентичной педагогической диагностики личностных результатов образования в реализации образовательной программы в ОУ разработчика планируется оборудовать интерактивное историко-культурное пространство (ИИКП). Представленное оборудование позволит: реализовывать на современной информационной основе проектную деятельность в рамках преподавания истории в 5-9 классах, реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, межпредметных интегративных проектов, а также реализовывать программу духовно-нравственного воспитания в части историко-культурного развития обучающихся. Вариативность и гибкость использования ИИКП позволит использовать его в качестве: виртуального музея, индивидуального и коллективного электронного портфолио обучающихся, открытой педагогической лаборатории для педагогических работников, а также современного пространства для организации самостоятельной работы школьников. Встроенная система оповещения позволит в режиме реального времени знакомить пользователей с новыми проектами и – в целом – содержанием ИИКП.

№	Наименование товара Технические характеристики товара	Кол-во, шт.	Цена за единицу, с НДС, руб.	Сумма
1	Мультимедийный информационно-интерактивный комплекс с системой оповещения, в том числе экстренной, об учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности с монтажом, вводом в эксплуатацию и обучением в составе:	1	2 000 000,00	2 000 000,00
1.1	Интерактивный мультисенсорный дисплей FocusTouch 55P10 (Россия) Диагональ: 55" (140 см) Размер экрана: 1209,6 x 680,4 мм Разрешение: Full HD 1920x1080 пикселей Яркость — 450 кд/м ² , контрастность — 4000:1 Многопользовательский режим (10 касаний одновременно рукой или стилусом, 2 стилуса в комплекте) Антивандальный — экран защищён закаленным стеклом толщиной 5 мм, рамка и корпус дисплея — металл Профессиональное исполнение — работа в режиме 24/7 Оснащён веб-камерой (2 МПикс) и микрофоном для видеозвонков и видеоконференций в Skype, записи видео и фото Высококачественная акустическая стереосистема 2x30 Вт Порты: HDMI (2 шт), DisplayPort, VGA, RCA, компонент, аудио, USB 2.0 – мультимедиа-плеер, USB (тип B) – для интерактивного интерфейса, RS-232 Встроенный медиа-плеер с возможностью проигрывания видео и аудио файлов и просмотра фотографий с флеш-накопителя Потребляемая мощность: 240 Вт Размеры: 1284x754x105мм Вес: 53 кг Гарантия: 24 месяца Встроенный компьютер с четырехъядерным процессором Intel® Atom, графической системой Intel HD Graphics Z3735F, 32 ГБ	1	290 000,00	290 000,00

**Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут
достижения личностных результатов образования**

	<p>встроенной памяти, 2 ГБ оперативной памяти DDR3L, многоканальным цифровым аудио Intel HD Audio и интегрированной поддержкой Wi-Fi и Bluetooth. Порт USB 2.0 для подключения периферийных устройств и разъем для карт micro SD для увеличения емкости для хранения данных. ПО McAfee Antivirus Plus для всесторонней защиты от троянских программ, вирусов, шпионского ПО и других угроз в Интернете. Операционная система: Windows 10 Поддержка технологии визуализации Intel VT-x</p> <p>Встроенный интерактивный многофункциональный графический редактор, полностью русифицированный.</p> <p>Настенный подвес, позволяющий интерактивную панель устанавливать в горизонтальном положении в виде видеостены.</p> <p>AddReality INTERACTIVE (с интерактивом) срок поддержки один год.</p>			
1.2	Напольная мобильная стойка с электроприводом и четырьмя сенсорными кнопками поворот 90 градусов.	1	123 000,00	123 000,00
1.3	Видеостена размер 2430 x 1372 см (шов 3,5 мм) для видеоконференций, презентаций, для просмотра видеоконтента с установкой доставкой и вводом в эксплуатацию в составе: SWEDX UMX-55 -4 шт Настенное крепление для видеостен Wize VW46G2 - 4 шт Сервер управления – 1 шт Комплект кабелей для коммутации 1 комплект. Разветвитель HDMI 1:4 1 шт	1	696 940,00	696 940,00
1.4	Интерактивный мультисенсорный дисплей FocusTouch 70P10 (Россия) Диагональ: 70" (178 см) Размер экрана: 1549,5 x 871,6 мм Разрешение: Full HD 1920x1080 пикселей Яркость — 400 кд/м ² , контрастность — 4000:1 Многопользовательский режим (10 касаний одновременно рукой или стилусом, 2 стилуса в комплекте) Антивандальный — экран защищён закаленным стеклом толщиной 5 мм, рамка и корпус дисплея — металл Профессиональное исполнение — работа в режиме 24/7 Оснащён веб-камерой (2 МПикс) и микрофоном для видеозвонков и видеоконференций в Skype, записи видео и фото Высококачественная акустическая стереосистема 2x30 Вт Порты: HDMI (2 шт), DisplayPort, VGA, RCA, компонент, аудио, USB 2.0 – мультимедиа-плеер, USB (тип B) – для интерактивного интерфейса, RS-232 Встроенный медиа-плеер с возможностью проигрывания видео и аудио файлов и просмотра фотографий с флеш-накопителя Потребляемая мощность: 290 Вт Размеры: 1634x956x105мм Вес: 85 кг Гарантия: 24 месяца Встроенный компьютер с четырехъядерным процессором Intel® Atom, графической системой Intel HD Graphics Z3735F, 32 ГБ встроенной памяти, 2 ГБ оперативной памяти DDR3L, многоканальным цифровым аудио Intel HD Audio и интегрированной поддержкой технологий Wi-Fi и Bluetooth. Порт USB 2.0, USB 2.0, для подключения периферийных устройств и разъем для карт micro SD для увеличения емкости для хранения данных. ПО McAfee Antivirus Plus для всесторонней защиты от троянских программ, вирусов, шпионского ПО и других угроз в Интернете Операционная система: Windows 10 Поддержка технологии визуализации Intel VT-x Встроенный интерактивный многофункциональный графический редактор, полностью русифицированный Настенный подвес, позволяющий интерактивную панель устанавливать в горизонтальном положении в виде видеостены.	1	490 000,00	490 000,00
1.5	Мини компьютер для телевизоров с четырехъядерным процессором	4	10 300,00	41 200,00

Интерактивный историко-культурный проект как современный образовательный маршрут достижения личностных результатов образования

	Intel® Atom, графической системой Intel HD Graphics Z3735F, 32 ГБ встроенной памяти, 2 ГБ оперативной памяти DDR3L, многоканальным цифровым аудио Intel HD Audio и интегрированной поддержкой технологий Wi-Fi и Bluetooth. Порт USB 2.0, USB 2.0, для подключения периферийных устройств и разъем для карт micro SD для увеличения емкости для хранения данных. ПО McAfee Antivirus Plus для всесторонней защиты от троянских программ, вирусов, шпионского ПО и других угроз в Интернете. Операционная система: Windows 10. Поддержка технологии визуализации Intel VT-x			
1.6	ПО AddReality SIGNAGE (без интерактива) срок поддержки один год	4	11 000,00	44 000,00
1.7	Моноблок Lenovo M900z 23.8 Full HD i7 6700/8Gb/500Gb/DVDRW/Win10 Pro64/WiFi/BT/kb/ m, Of 10	1	78 800,00	78 800,00
1.8	<p>WePresent WiPG-2000</p> <p>WePresent WiPG — это кроссплатформенное, многопользовательское, беспроводное, интерактивное (WiPG-1500/2000) решение для проведения совещаний и презентаций (включая, видеопрезентации) с использованием любого устройства (ПК, ноутбук, планшет, смартфон) по сети Wi-Fi на дисплей или видеостену с разрешением до 1080p без установки специального ПО на компьютер докладчика с помощью USB-токена.</p> <p>При проведении совещаний его участники могут выводить на дисплей или видеостену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии экранов своих ноутбуков, мобильных устройств или стационарных компьютеров - видеофайлы с ноутбуков и стационарных компьютеров с разрешением до 1080p (модель WiPG-2000) - документы, фотографии и интернет-страницы со своих мобильных устройств - управление ведется или с административного компьютера или с непосредственно с компьютеров участников 	1	114 300,00	114 300,00
1.9	Планшетный компьютер Prestigio Grace 3101 4G, 10" Black Windows 10, Of 10	10	10 790,00	109 760,00
1.10	Коммутационный комплект (кабели, разъемы, кабель-каналы, крепеж)	1	12 000,00	12 000,00