

«Рассмотрено»
На Общем собрании работников
ГБОУ лицей № 378 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 02.04.2018



«Утверждаю»
Приказ № 130 от 02.04.2018
Директор лицея
Ковалюк С.Ю.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
Оценка системы управления образовательной организации	13
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
Оценка кадрового обеспечения	30
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
Качество материально-технической базы	35
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Заключение	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОУ № 378 работает с 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система обучения и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. За годы существования ОУ выпустил около 2000 учеников. Опыт работы ОУ известен не только в районе, но и в городе. 10.07.2009 школе присвоен статус лицея.

Лицей - победитель приоритетного национального проекта "Образование" 2006, 2009гг. Неоднократно лицей становился экспериментальной площадкой.

Основные задачи программы развития ОУ:

- Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития естественнонаучного и технического направлений.
- Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей
- сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
- Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательном учреждении и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.

Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:			
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга			
2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер. А			
3	Место ведения образовательной деятельности:			
	198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литер А			
	телефоны:	417-51-79	417-51-78	759-24-47
	факс:	417-51-79	417-51-78	
	e-mail	sc378	@	kirov.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

4	Учредители:			
	адрес	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18	телефон	252-16-06
5	Лицензия №	78ЛЮ1	от	0000026
	выдана: Комитетом по образованию			
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			
6	Свидетельство о государственной аккредитации №		78А01 №0000458	
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)		от 03.03.2014 № 729-р	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		03.03.2026	
7	Адрес официального сайта образовательного учреждения		http://www.kirov.spb.ru/sc/378	
8	Наличие отделения дополнительного образования		<i>Есть</i>	
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям: 1. физкультурно-спортивная 2. художественно-эстетическая 3. научно-техническая 4. социально-педагогическая		8 13 6 11	
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)		570	
9	Наличие спортивного клуба		<i>Отсутствует</i>	

Руководящие работники образовательного учреждения

1	Директор:			
	Ковалюк Светлана Юрьевна		телефон	417-51-79
2	Заместители директора			
	по учебно-воспитательной работе			
	Голубчикова Наталия Николаевна		телефон	759-24-47
	Основные функции (коротко – 1-2 предложения):	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 5-11-х классов. Расписание уроков по 2 и 3 ступеням. Промежуточная и государственная итоговая аттестация. Охрана труда.		
	по учебно-воспитательной работе			
	Андреева Юлия Сергеевна		телефон	759-24-47
		Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, планирует и координирует методическую работу учителей 1-4-х классов. Расписание уроков по 1 ступени. Аттестация педагогических работников.		
	по учебно-воспитательной работе			
	Петрасюк Любовь Георгиевна		телефон	759-24-47
	Основные функции (коротко – 1-2 предложения):	Разработка учебно-методической документации. Научно-методическая работа. Работа с одаренными детьми.		
	по учебно-воспитательной работе (ИКТ)			
	Ключева Елена Евгеньевна		телефон	417-51-79

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Основные функции (коротко):	Введение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и в систему управления образовательным учреждением, регламентация деятельности ОУ. АИС «ПараГраф», РИК. Портал «Петербургское образование». Сайт лицея.		
по воспитательной работе			
Соколовская Татьяна Николаевна			телефон 417-51-79
Основные функции (коротко):	Руководство деятельностью классных руководителей. Планирование и организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Работа с родителями. Связь с клубами, внешкольными учреждениями, учреждениями культуры. Трудоустройство выпускников. Руководство детскими творческими организациями.		
по административно-хозяйственной работе			
Третьякова Татьяна Валерьевна			телефон 417-51-78
Основные функции (коротко):	Отвечает за сохранность школьного здания, школьного имущества, порядок на территории, своевременную подготовку здания к отопительному сезону, к началу учебного года. Осуществляет контроль за состоянием, ремонтом, заменой санитарно-технического оборудования, канализации, водопровода, электрохозяйства. Ответственная за пожарную безопасность.		

Дополнительные сведения

1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)					28
2	Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с	8.00	по	19.00	
	суббота	с	8.00	по	15.00	
3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения					
3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах					2/26
3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ					да
3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ				111	
3.4.	Количество обучающихся на один компьютер				8,23	
3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет				100%	
3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов				25	
3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»				8 (в т.ч. 3 «Мимио»)	
3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)				1 (физика)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общая численность обучающихся	914 человек
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	394 человека
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	424 человек
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	520 человек/57 %
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	264 человек/29%
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	520 человек/57 %
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	914 человек/100 %

Формы обучения по классам

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	общеобразоват.	34					34
1-б	общеобразоват.	33					33
1-в	общеобразоват.	31					31
2-а	общеобразоват.	31					31
2-б	общеобразоват.	33					33
2-в	общеобразоват.	28					28
2-г	общеобразоват.	31					31
3-а	общеобразоват.	32					32
3-б	общеобразоват.	29					29
3-в	общеобразоват.	29					29
4-а	общеобразоват.	28					28
4-б	общеобразоват.	27					27
4-в	общеобразоват.	28					28
5-а	лицейский	29					29
5-б	лицейский	25					25
5-в	лицейский	24					24
6-а	лицейский	29					29
6-б	лицейский	29					29
6-в	лицейский	27					27
7-а	лицейский	31					31
7-б	лицейский	30					30
7-в	лицейский	32					32
8-а	лицейский	30					30
8-б	лицейский	30					30

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

8-в	лицейский	28				28
9-а	лицейский	29				29
9-б	лицейский	25				25
9-в	лицейский	26				26
10-а	лицейский	27				27
10-б	лицейский	24				24
11-а	лицейский	25				25
11-б	лицейский	20				20
Итого:		914				914

В минувшем, 2016-2017 учебном году воспитательная работа лицея опиралась на **Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования**, которая разработана на основании требований следующих документов:

- «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования»;
- «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России»;
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы».

Для успешной организации социальной работы необходима информация о статусе учащихся школы, знание их медико-психологических особенностей. Поэтому, традиционно, на основе социальных паспортов классов составляется социальный паспорт лицея, где отражены учащиеся льготных категорий, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащиеся «группы риска» и учащиеся, требующие особого педагогического внимания.

Данным группам учащихся обеспечивается индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

№	Разделы	2012-2013 Учебный год	2013-2014 Учебный год	2014- 2015 Учебный год	2015- 2016 Учебны й год	2016-2017 Учебный год
1	Общее кол - во учащихся	714	764	821	905	914
2	Опекаемые дети	6	5	5	6	7
3	Дети из многодетных семей	43	41	42	57	54
4	Тубинфицированные дети	16	19	1	1	9
5	Дети из семей, потерявших кормильца (колич.)	24	26	31	33	40
6	Дети инвалиды	6	5	5	5	8
7	Дети, родители которых инвалиды	5	5	4	3	3
8	Остро нуждающиеся дети (колич.)	29	28	25		35
9	Дети, из семей мигрантов	17	20	31	21	21
10	Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	1	1	1	-	1
11	Дети, у которых пьющие родители (в социально опасном положении)	-	-	1	-	-
12	Дети, состоящие на учете в	1	1	1	-	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

	ПДН					
13	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	8	7	6	5	5
14	Дети, склонные к прогулам занятий	3	2	2	1	2
16	Беспризорные дети (нет постоянного места жительства)	-	-	-	-	-
17	Дети на домашнем обучении	1	1	1	1	2
18	Дети, получающие бесплатное питание (колич.)	86	75	75	77	75
19	Дети, нуждающиеся в лечении у логопеда		105	42	37	36
20	Второгодники	-	-		-	-
21	Нуждаются в помощи социального педагога	146	126	141	157	164

Из анализа приведенных можно сделать вывод, что социальная картина лицея достаточно благополучна, однако растет число семей по потере кормильца.

Большое количество детей из многодетных семей. Есть опекаемые дети. Однако хочется отметить, что это в основном благополучные семьи, однако и им требуется социальное сопровождение и часто поддержка. В рамках социальной защиты личности был произведен обмен льготных проездных билетов на городском транспорте, бесплатным питанием обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, состоящие на учете в тубдиспансере.

Администрация лицея нашла возможность обеспечения опекаемых учащихся бесплатным страхованием от несчастных случаев, по необходимости, попечителям оказывается правовая и психологическая помощь. Так на протяжении всего учебного года велось психолого-педагогическое сопровождение 3 семей данной категории. С опекуном ученицы 11 класса велась систематическая работа классным руководителем и социальным педагогом по коррекции внутрисемейных отношений.

Благодаря целенаправленной профилактической работе снизилось число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, число учащихся склонных к прогулам учебных занятий.

Для оказания помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальная служба лицея на протяжении последних 9 лет активно взаимодействует с Воспитательным домом, находящимся на улице Стойкости д. 32. Заключен договор о сотрудничестве.

Большое внимание в течение года уделялось работе с учащимися лицея и их родителями, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации. Для них проводились правовые консультации и консультации школьного психолога, школа выступала посредником между ними и инспектором ПДН 8 отдела полиции Мартыновой Е.А., и инспекторами по Опеке и Попечительству МО «Ульянка», специалистами службы ГУ «ГЦПБН» Кировского района и ЦПМСС Кировского района.

Психологическая помощь и сопровождение было обеспечено 4 семьям, чьи дети обучаются в лицее.

В лицее сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, в посещениях ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия. Кроме этого материалы по профориентации размещаются на сайте лицея, где каждый учащийся и их родители могут познакомиться с нужной

для них информацией. В лицее имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Отделение дополнительного образования «РИТМ» (функционирует с 2009 года) старается полностью соответствовать возросшим требованиям государства к дополнительному образованию а именно; предлагает учащимся лица такие образовательные программы, которые не только передают обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, но и развивают кругозор, междисциплинарное чутье, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формированию гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества.

В ОДОД реализуются программы 4-х направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности лицея, обучающиеся в творческих объединениях, участвуя в различных мероприятиях лицея и как участники, и как организаторы различных мероприятий (концерты, ИДП, проекты и т.д), защищают честь лицея на конкурсах, соревнованиях различных уровней. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

В течение года контингент обучающихся был сохранен- 570 чел.

Основные задачи 2016-2017 уч. году:

- Заинтересовать творческой и спортивной деятельностью учащихся лицея (разработан целый цикл рекламных роликов и мастер-классов, участие в конкурсном движении);

- Разработать и начать реализовывать новые дополнительные программы «Шерстяная страна» (для обучающихся 11-14лет.), и «Школа ведущих» (для обучающихся 13-17 лет) (данные программы разработаны и успешно реализовывались в этом году);

- Начать реализацию длительной досуговой программы «Вверх по радуге», направленную на повышение уровня творческих работ обучающихся в коллективах (программа разработана, все мероприятия этой программы успешно реализованы);

- Заинтересовать и привлечь как можно больше родителей к активному участию их к творческой и спортивной жизни детей (помощь в пошиве костюмов, сопровождение детей на конкурсы);

- Создать условия для реализации одаренных детей в ОДОД (сольные выступления, участие в конкурсном движении);

- Создать условия для творческой самореализации детям находящимся в трудной жизненной ситуации (результат: из 5 учащихся находящихся на внутришкольном контроле 5 – активно занимаются в творческих объединениях ОДОД а также в ОДОД занимаются дети инвалиды и находящиеся на попечении)

Поставленные задачи выполнены.

Участие в конкурсах воспитанников ОДОД

Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийский	10	Победитель-1 диплом Призер -3 диплома
Городской	19	Победитель-5 диплом Призер -1 диплома
Районный	250	Победитель-10 диплом Призер -27 диплома

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Участие в конкурсах педагогов ОДОД

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Районный этап конкурса «Творим. Выдумываем. Пробуем.»	Ломова А.О.	2 место
Районный конкурс методических разработок по работе с семьей	Царук О.В.	3 место

Участие в педагогов ОДОД в мероприятиях района

Название мероприятия	ФИО педагога	В каком качестве
Районный этап конкурса «Творим. Выдумываем. Пробуем.»	.Васильева И.А. методист	Член жюри
Районный муниципальный конкурс «Ульянка ищет таланты»	Царук О.В. заведующая ОДОД	Член жюри
РУМО «Новые педагогические технологии в работе с детскими танцевальными коллективами»	Царук О.В. педагог ДО.	Мастер – класс «Постановка номеров в современной хореографии для разноуровневых по обученности группах»

Работа с молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника	Название программы наставничества
Потабенко Ю.В.	Соколовская Т.Н. педагог ДО, высшая категория	«Деловая перспектива»
Мотуз А.Ф.	Царук О.В. педагог ДО, высшая категория	

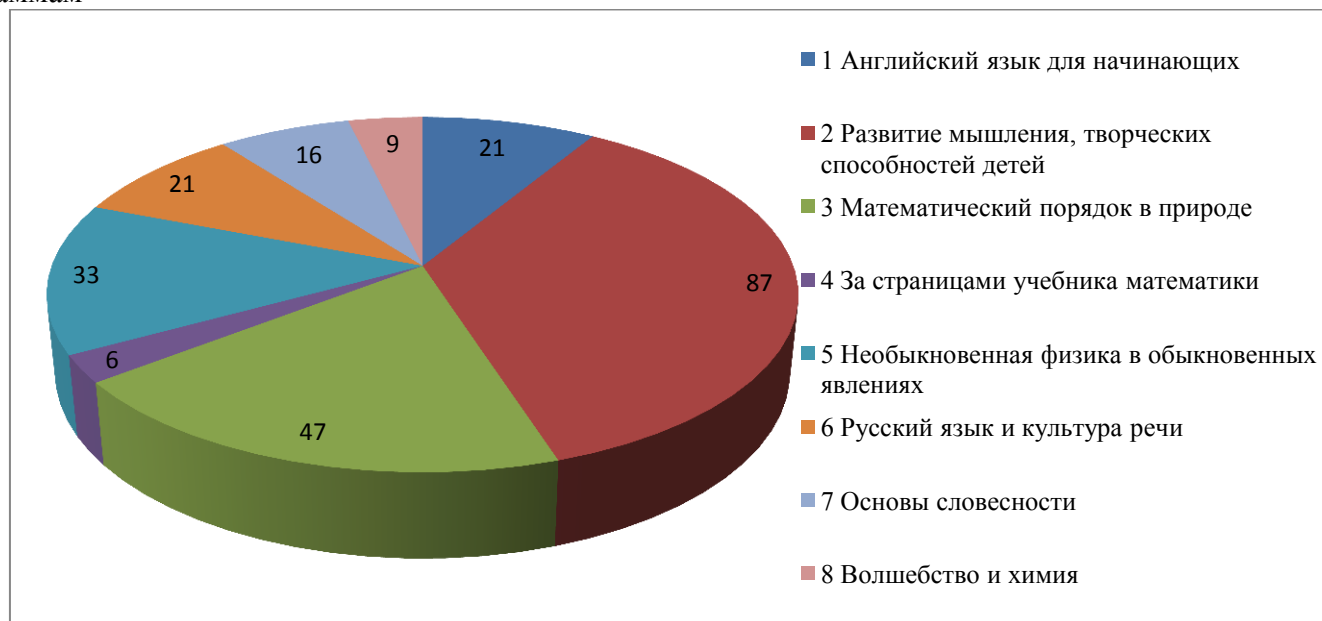
Задачи на 2017-2018 уч. г.:

1. Сохранение контингента обучающихся (разработка новых рекламных мероприятий как для учащихся лицея так и для их родителей, классных руководителей, педагогов).
2. Переработать и оформить дополнительные образовательные программы соответственно Распоряжению №612-Р от 01.03.2017г.
3. Разработать и начать реализацию новых образовательных дополнительных программ «Импульс» (рабочее название)- современная хореография, «Дело мастера боится» (рабочее название)- профориентация.
4. Продолжить реализацию долгосрочной досуговой программы «Вверх по радуге».
5. Заинтересовать и привлечь как можно больше родителей к активному участию их к творческой и спортивной жизни детей (творческая составляющая).
6. Создать условия для реализации одаренных детей в ОДОД (разработка, организация и проведение хореографического конкурса для сольников и дуэтов)
7. Создать условия для творческой самореализации детям находящимся в трудной жизненной ситуации (тесное сотрудничество с социальной и психологической службами лицея).

ГБОУ лицей № 378 оказывает платные образовательные услуги.

Наибольшей популярностью в 2016–2017 учебном году пользовался курс «Развитие мышления, творческих способностей детей». Данный курс традиционно выбрали значительное число родителей и детей; было организовано большее количество групп и расширен их списочный состав.

На диаграмме показано количество учащихся, которые выбрали обучение ПОУ по данным программам



В текущем учебном году при опросах и анкетировании родители учащихся оценили в работе педагогов дополнительного образования в системе платных услуг «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей, познавательность и доступность учебного материала, использование игровых и активизирующих приемов в обучении, способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого учащегося, современное техническое оснащение учебного процесса» и многое другое.

Несомненно, результатом деятельности системы платных образовательных услуг, функционировавшей в ГБОУ лицей №378 в 2017-12018 учебном году, следует признать стабильность высокого уровня качества знаний, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности. Об эффективности работы системы платных услуг свидетельствуют как отзывы родителей, так и интерес детей к дальнейшему обучению по программам платных услуг. С другой стороны, положительный результат деятельности выражается в стабильности кадрового состава педагогов дополнительного образования лицея. Педагогам дополнительного образования удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения.

Администрация лицея работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

В ГБОУ лицей № 378 для организации дистанционного обучения используется специализированное программное обеспечение Moodle, специально разработанное для организации ДО. Сайт доступа к ДО лицея - <http://do2.rcokoit.ru/>. Дистанционное обучение используется как для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, так и для обычных учащихся. Нуждающимся детям-инвалидам предоставляется возможность бесплатно пользоваться комплектами дистанционного обучения (рабочими местами учащихся). Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлению «Использование ДОТ для детей с ОВЗ».

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в лицее уделяется большое внимание организации горячего питания. Все школьники имеют возможность завтракать и обедать в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями, дети с ослабленным здоровьем (тубинфицированные) получают дополнительное питание. В лицее работает буфет.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
№ п/п	Критерии оценки (<i>далее – ОУ</i>)	Самооценка
	Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования	
1. Механизм определения приоритетов развития ОУ		
1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да
1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да
1.3	Внешние экспертные оценки (аккредитация)	Да
1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	Да
1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года.	Да
1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга)	Да
1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	Да
2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)		Нет
3. Создание школьной системы мониторинга качества образования		
3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да
3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	Да
3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да
4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению		
4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации)	Да
4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	1 раз в четверть и чаще
	Пример (по каким вопросам): удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	
4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть
5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам		
5.1	Распространение информационных материалов (буклеты о лицее)	Да

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность», «Аналитические документы»	Да
5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форма обратной связи)	Да
6. Использование разработанной стратегии при планировании учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)		
6.1	Является основной для перспективного планирования	Да
7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов		
7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да
	Примеры: Совершенствование внеурочной деятельности	
8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений		
8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да
8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да
8.3	Возможности организаций-партнеров	Нет
8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ))	Да
8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да
8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» ДВАЖДЫ	Да
9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования		
	Пример: ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		
	Пример: Программа информатизации	
11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ		
11.1	Эмблема	Есть
11.2	Гимн	Есть
11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть
11.4	Система ученического самоуправления	Есть
11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ	Есть
11.6	Правила поведения учащихся	Есть
11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть
11.8	Правила трудового распорядка	Есть
11.9	Этический кодекс или его аналог	Есть
11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да
12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ		
12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да
12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да
12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да
12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да
12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да
12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да
12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	Да
12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности		
13.1	Курсы повышения квалификации	Да
13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да
13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Нет
13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Нет
14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ		
14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	2
14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	Нет
14.3	Преимущества совместной работы	Да
	Пример: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений		Нет
16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны		
16.1	Направление благодарственных писем	Да
16.2	Публикации в СМИ	Да
16.3	Награждение специальными призами	Да
16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да
17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)		
17.1	На базе ОУ	Да
17.2	На уровне района	Да
17.3	На уровне Санкт-Петербурга	Да
17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да

Взаимодействие ОУ с обществом		
1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ		
1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)	Да
1.2	Родительский клуб	Да
1.3	Родительский комитет	Да
1.4	Родительское собрание	Да
1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	Да
1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да
2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон		
2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да
2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да
2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (поощрение «Лучший классный руководитель»)	Да
3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления		
3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах (УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ, ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ)	Да
3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да
3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления,	Да

общественных организаций				
4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах				
4.1	Праздник для ветеранов	Да	Нет	
4.2	Благотворительный концерт	Да	Нет	
4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да	Нет	
4.4	Ярмарка	Да	Нет	
4.5	Шефство	Да	Нет	
5. Международное сотрудничество ОУ		Есть	Нет	
Примеры: Нарвская Пяхклимяэская гимназия (Нарва, Эстония)				

Инновационная составляющая – всегда была, есть и будет определяющей в деятельности лицея. С 1 сентября 2013 года по 31 декабря 2016 года лицей был переведен в режим экспериментальной площадки по теме "Разработка и апробация программы развития универсальных учебных действий в 5-9 классах на примере регулятивных учебных действий". Материалы опытно-экспериментальной деятельности приведены на сайте лицея (<http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/oer.html>).

В ФГОС, примерной образовательной программе ООО отмечается, что *учебная исследовательская деятельность* занимает особое место среди педагогических средств и методов, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов, а эффективность исследовательской деятельности обучающихся определяется методической готовностью педагогов к её организации и проведению. Учитель-практик неизбежно оказывается перед дилеммой: если работать на новый результат, то как это осуществить методически; если использовать новые методы, то как их встроить в уже существующую практику; если действовать на своё усмотрение, то как обеспечить единство подходов и требований к образованию. Оценивая свои возможности и накопленный опыт, мы разработали курс дистанционного обучения «Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты». В 2015-2016 учебном году мы стали лауреатом районного конкурса инновационных продуктов «От замысла к результату» и получили право представлять его на городском конкурсе в номинации «Образовательная деятельность». Чтобы повысить конкурентноспособность продукта и обеспечить его целостность, в прошедшем учебном году творческая коалиция администрации, учителей начальной и старшей школы создали УМК «Открываем мир вместе», который представлен следующими модулями (компонентами):

1. Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты. Учебно-методическое пособие для преподавателей средних учебных заведений/ Петрасюк Л.Г., Орлова И.В., Ковалюк С.Ю., Ключева Е.Е., Голубчикова Н.Н. – СПб, 2015 – 120 с.
2. Дистанционный обучающий курс «Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты» (электронный ресурс: <http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/prior.html>).
3. Методические рекомендации по использованию и адаптации дистанционного курса «Учителю об учебном исследовании: требования, организация, результаты». Учебно-методическое пособие для преподавателей средних учебных заведений/ Ключева Е.Е. – СПб, 2015 – 26 с.
4. Открываем мир вместе. Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы/ Пономарева С.В., Сизова М.С. – СПб, 2015 – 34 с.
5. Методические рекомендации для учителя начальной школы. Методическое пособие для преподавателей средних учебных заведений/ Пономарева С.В., Сизова М.С. – СПб, 2015 – 46 с.
6. Сборник интеллектуально-познавательных игр «Мир моих интересов» для учащихся 5-6 классов/Пантелеева В.В., Голубчикова Н.Н. (электронный ресурс: <http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/prior.html>).

УМК «Открываем мир вместе» построен таким образом, что для каждого учебно-дидактического компонента, который может непосредственно использоваться в рамках учебных

занятий или дополнительного образования, разработан сопровождающий методический пакет, обеспечивающий его успешное и эффективное применение на практике:

Организационно-управленческий потенциал и возможность применения УМК для эффективного осуществления различных организационных решений обусловлены возможностями использования УМК:

- для организации внеклассной и/или внеурочной деятельности учащихся;
- для самообразования (как школьников, так и педагогов);
- для диагностики уровня владения исследовательскими умениями и мотивации к дальнейшему их совершенствованию;
- для организации внутрифирменного обучения/ повышения квалификации педагогов;
- для планирования и осуществления различных форм развития методической компетентности педагогов.

Таким образом, УМК отражает новый современный подход к организации развивающей образовательной среды, включающий целостную, гибкую, саморазвивающуюся систему обучения как учащихся, так и педагогов, максимально отвечающую потребностям конкретного образовательного учреждения и обеспечивающую единство требований и подходов к организации образовательного процесса.

По итогам конкурса инновационный продукт УМК «Открываем мир вместе» получил право принять участие в диссеминации своего продукта в рамках повышения квалификации слушателей АППО и районных методистов (10 апреля 2017). Лицей получил статус районной методической площадки «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО». В рамках деловой программы ПМОФ 2017 27.03.2017 на межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО» был проведен мастер-класс по теме «Инновационная деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС» (Благодарность ОО администрации Кировского района). Материалы инновационного продукта опубликованы в сборнике ИМЦ Кировского района (2017).

Мы определяем инновационную деятельность педагогического коллектива как средство, позволяющее наиболее эффективно достигать запланированных результатов совместной деятельности. В этом плане она рассматривается нами как фактор дальнейшего развития ОУ и роста профессионального мастерства педагогов.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	343 человек/37,5%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21 (отметка)
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 (отметка)
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,67 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50,68 балл
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3 %
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,5 %
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5 %
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4 %
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	606 человек/66 %
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/23 %
16.	Районного уровня	186 человек/20%
17.	Регионального уровня	22 человек/2,4%
18.	Федерального уровня	2 человек/0,2%
19.	Международного уровня	3 человек/0,3%

Результаты обучения выпускников начальной школы

	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	85	79	83

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Количество учащихся, переведённых в 5 класс	85	79	83
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	100 %

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	69	72	80
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	69	72	80
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	69	72	78
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме			
- по математике	69	72	79
- по русскому языку	69	72	80
- по биологии		12	17
- по химии		14	13
- по физике		19	23
- по английскому языку		17	12
- по истории		1	1
- по обществознанию		41	52
- по литературе		5	7
- по информатике и ИКТ		35	30
- по географии			4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	100 %	97,5 %

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	28	45	45
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	28	45	45
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			

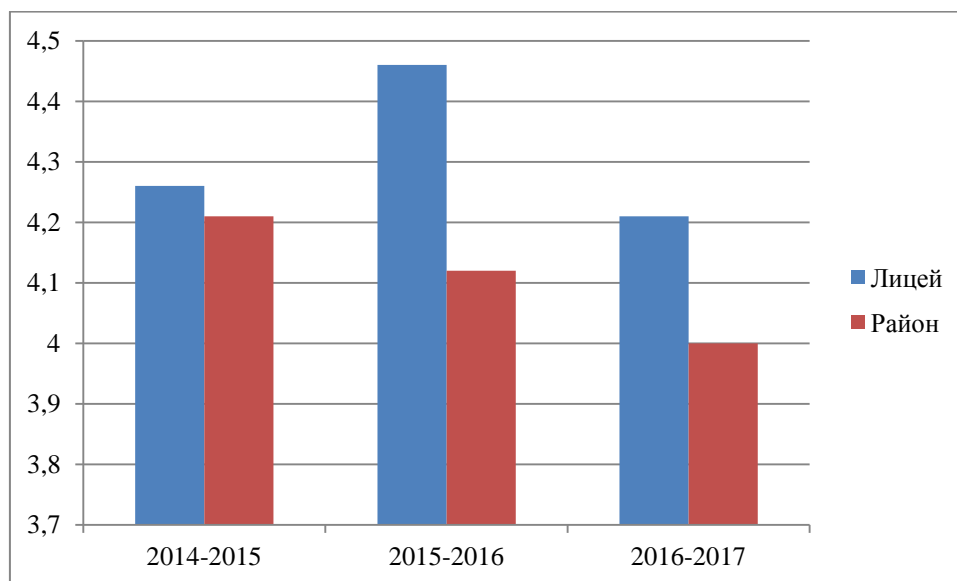
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга**

по традиционной форме экзамена	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	28	45	45
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (база или профиль)	28	45	45
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	11	11	12
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	4	1	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	3	2	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	4	2	11
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	14	15	22
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	6	6	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ	0	8	7
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	1	4	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	66,3%	31%	35,6%

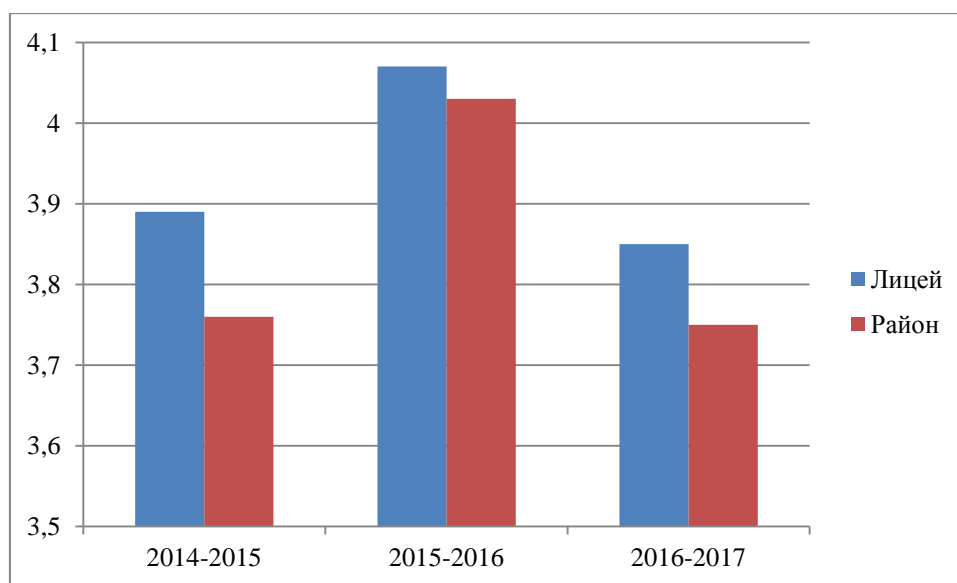
**Результаты ОГЭ ГБОУ лицей № 378
2015, 2016, 2017 год**

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Средний балл (русс.яз -маx 39 матем. - маx 31)		Средний балл (русс.яз -маx 39 матем. - маx32)		Средний балл (русс.яз -маx 38 матем. - маx 30)	
	Район	ГБОУ лицей 378	Район	ГБОУ лицей 378	Район	ГБОУ лицей 378
Русский язык	4,21	4,26 (32,8)	4,12	4,46 (34,1)	4,0	4,21 (31)
Математика	3,76	3,89 (18,9)	4,03	4,07 (15,2)	3,75	3,85 (16,8)

Результаты по русскому языку



Результаты по математике



Общие выводы: Отмечена стабильность по качеству обученности математике и русскому языку, результаты выше среднего балла по району.

**Результаты ЕГЭ лицея № 378
2015, 2016, 2017 год**

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	Район	ГБОУ лицей 378	Район	ГБОУ лицей 378	Район	ГБОУ лицей 378
Русский язык		max 98		max 93		max 96
	69,55	69,07	72,28	73,53	72,08	68,67
Математика (профиль)		max 78		Max 76		Max 78
	52,4	55,63	47,83	44,8	48,13	50,68

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Биология		max 74		Max 59		Max 61
	59,3	66,33	53,58	41,5	54,16	48,75
Информатика		max		max 72		max 83
	63,9	---	58,77	52,9	66,5	55,6
Литература		max 52		Max 69		Max 78
	55,98	52	55,9	59,3	59,67	60,8
География		max		Max 65		
	66,1	----	65,33	65	60,73	----
Английский язык		max 89		Max 94		Max 87
	69,87	53	71,55	84,3	75,4	72,3
Обществознание		max 76		Max 86		Max 86
	57,41	59,79	56,09	64,6	60,32	59,4
История		max 64		Max 71		Max 75
	49,8	52,5	53,74	70,5	62,23	58,1
Физика		max 71		Max 89		Max 58
	55	57,9	51,74	64,9	54,1	51,5
Химия		max 72		Max 53		Max 58
	60,9	59,75	55,62	53	56,26	46,67

Общие выводы: Результаты учащихся по предметам гуманитарного цикла стабильно высокие. При общей позитивной тенденции сдачи ЕГЭ необходимо провести анализ подготовки по предметам естественнонаучного цикла. Усилить профориентационный аспект для мотивированности выбора предметов и вузов этой направленности.

**Результаты всероссийских проверочных работ
Всероссийские проверочные работы (4 класс)**

Предмет:

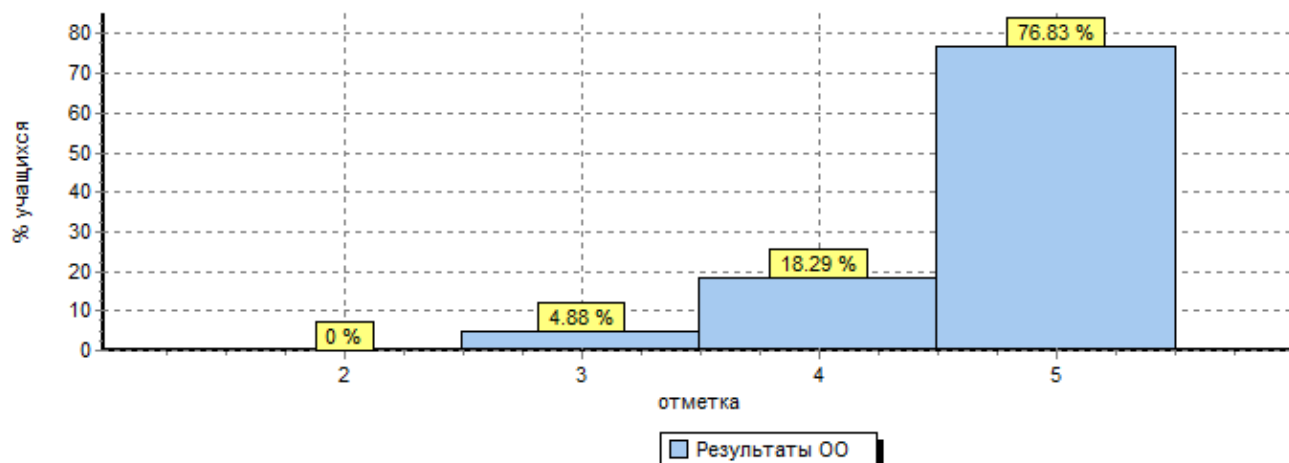
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ Ульянка	2296	1.1	14.7	30.8	53.4
ГБОУ лицей №378	82	0	4.9	18.3	76.8

Общая гистограмма отметок



Предмет:

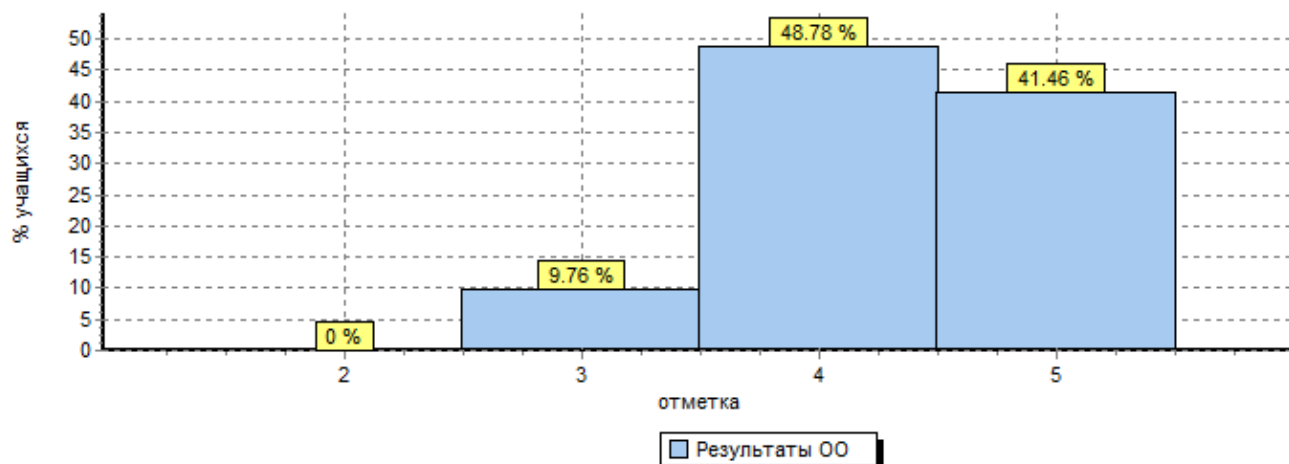
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
г. Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
Кировский	2385	3.5	18.4	48.4	29.7
ГБОУ лицей №378	82	0	9.8	48.8	41.5

Общая гистограмма отметок



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

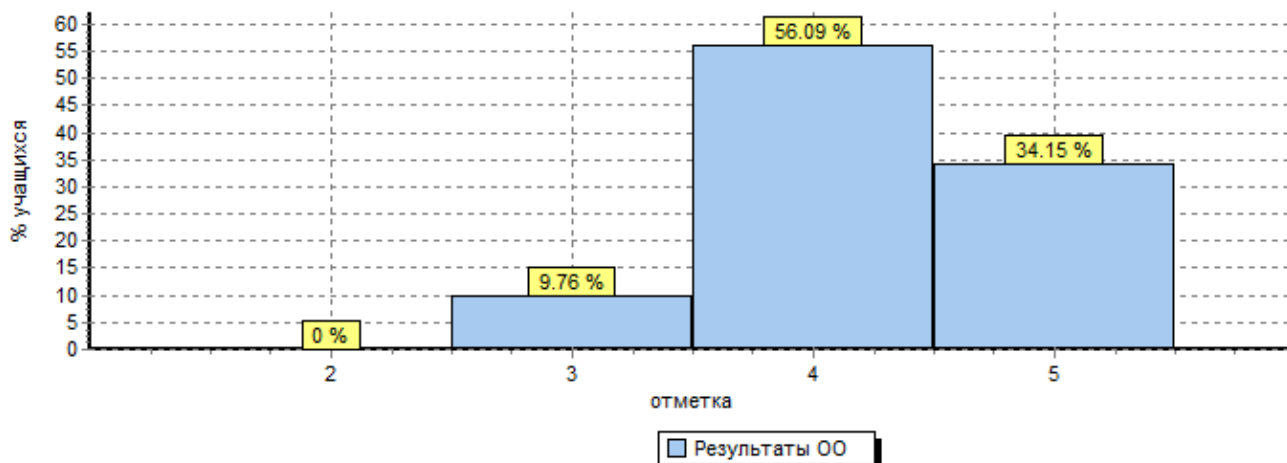
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Улянка	2387	0.29	19.9	53.7	26.1
ГБОУ лицей №378	82	0	9.8	56.1	34.1

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

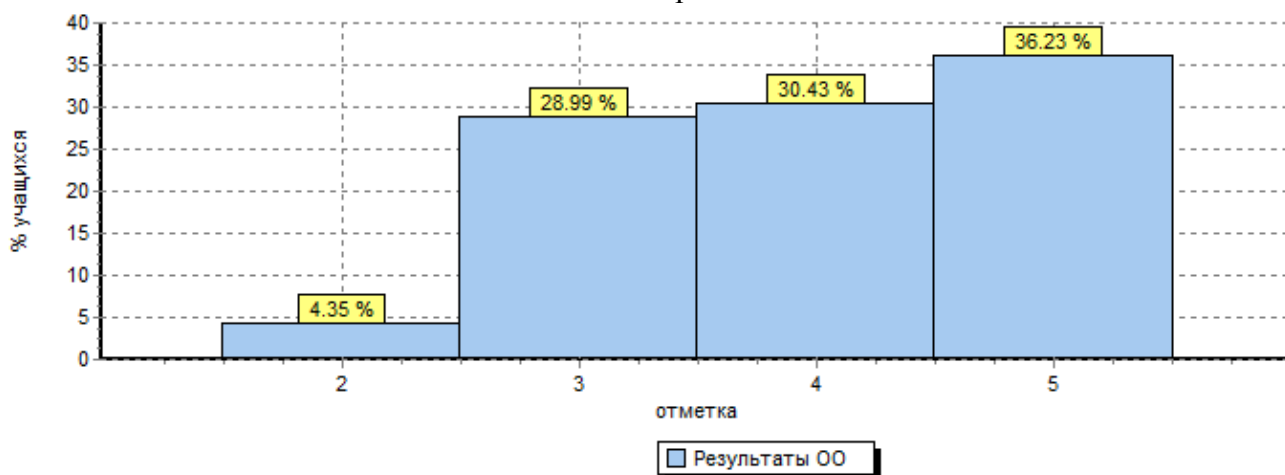
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
г. Санкт-Петербург	35094	9	26.6	36	28.4
Кировский	2232	10.4	31	33.4	25.2
ГБОУ лицей №378	69	4.3	29	30.4	36.2

Общая гистограмма отметок



Предмет:

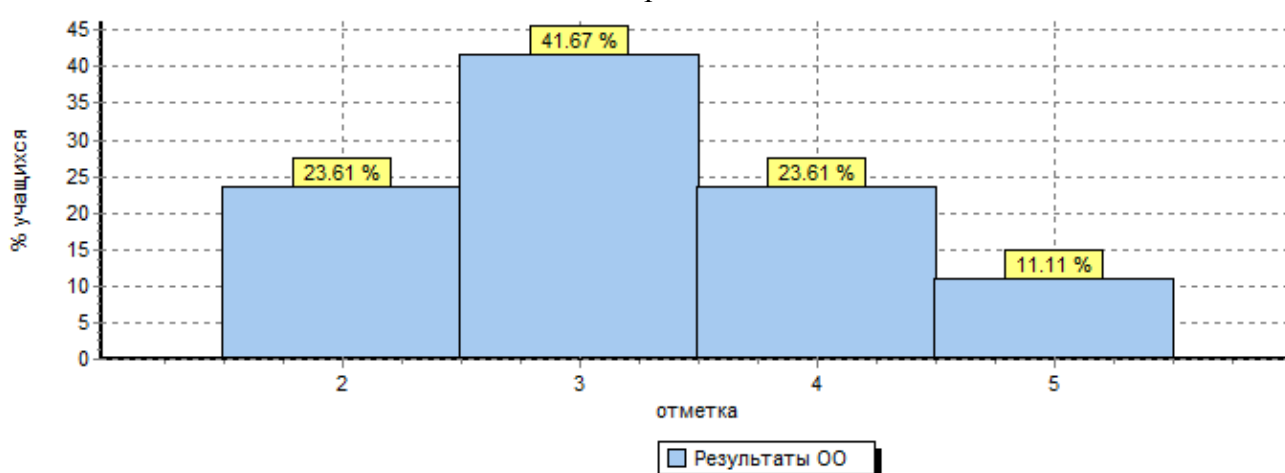
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
г. Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
Кировский	2120	17.5	37.3	33.3	11.9
ГБОУ лицей №378	72	23.6	41.7	23.6	11.1

Общая гистограмма отметок



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

Предмет:

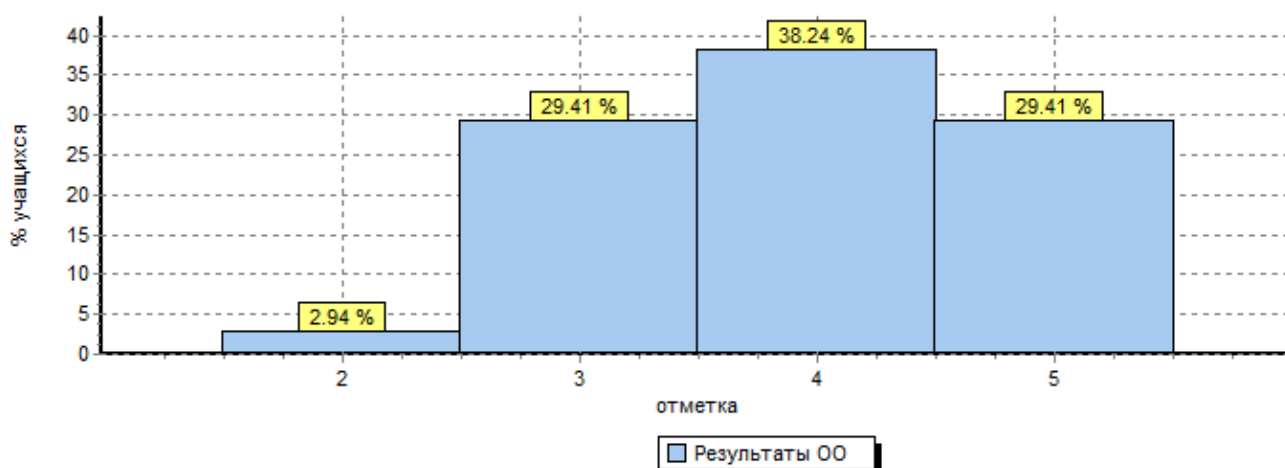
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
г. Санкт-Петербург	30297	7.6	30.1	40.2	22
муниципальный округ Ульянка	1618	9.2	33	39	18.8
ГБОУ лицей №378	68	2.9	29.4	38.2	29.4

Общая гистограмма отметок



Предмет:

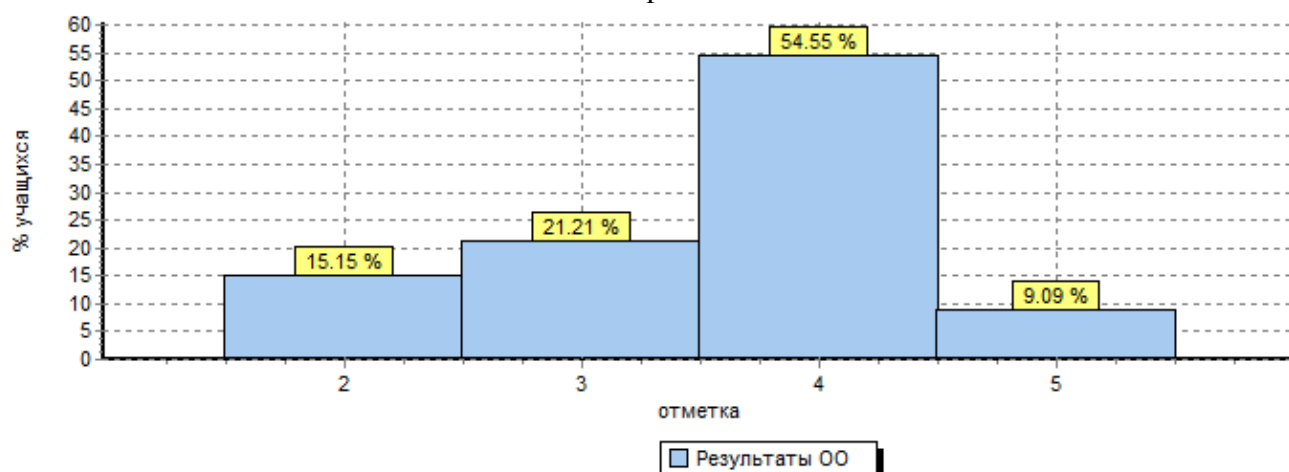
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
г. Санкт-Петербург	29119	8.6	26.3	50.7	14.4
муниципальный округ Ульянка	1404	11.3	27.8	48.2	12.7
ГБОУ лицей №378	66	15.2	21.2	54.5	9.1

Общая гистограмма отметок



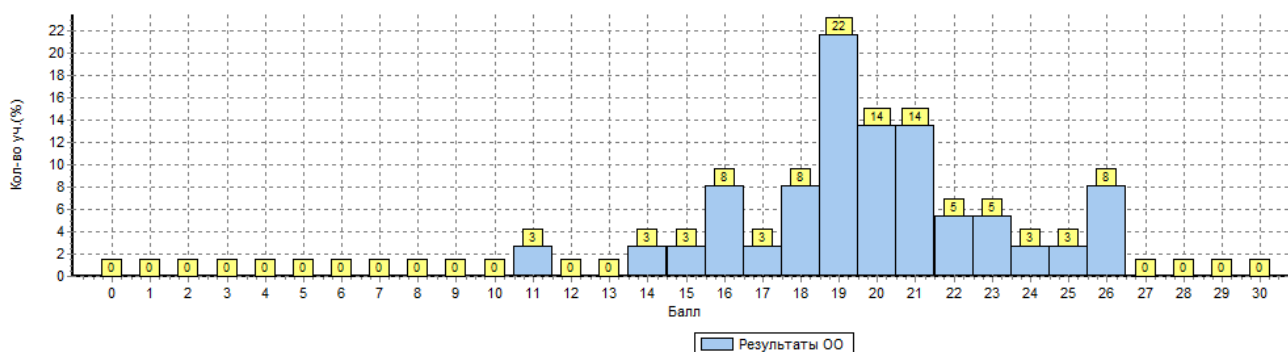
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов

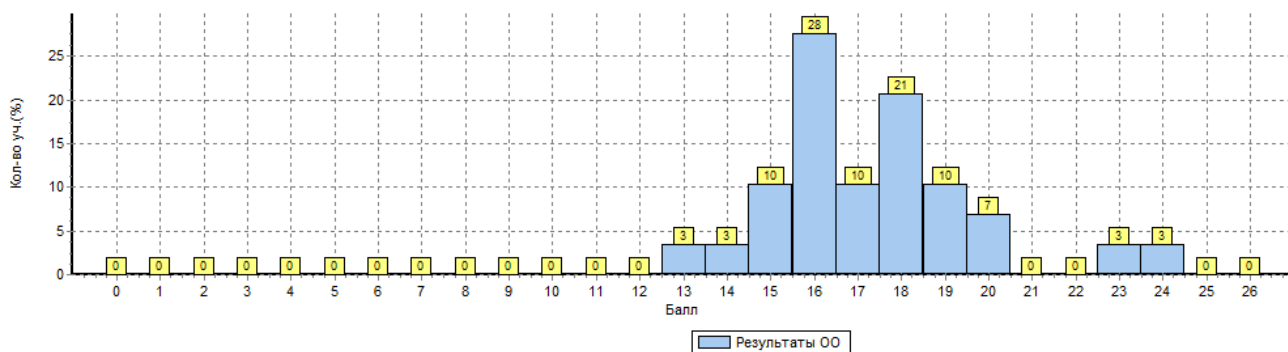


Предмет: Физика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма первичных баллов

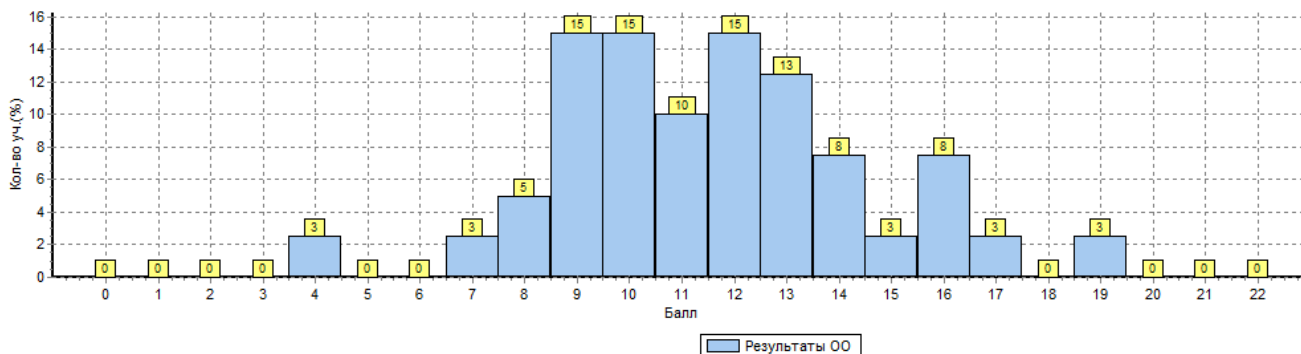


Предмет: География

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов

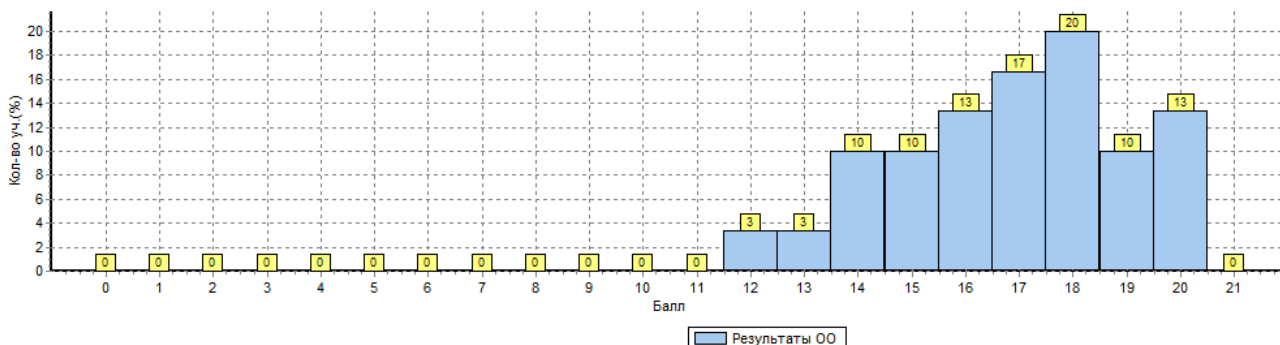


Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов

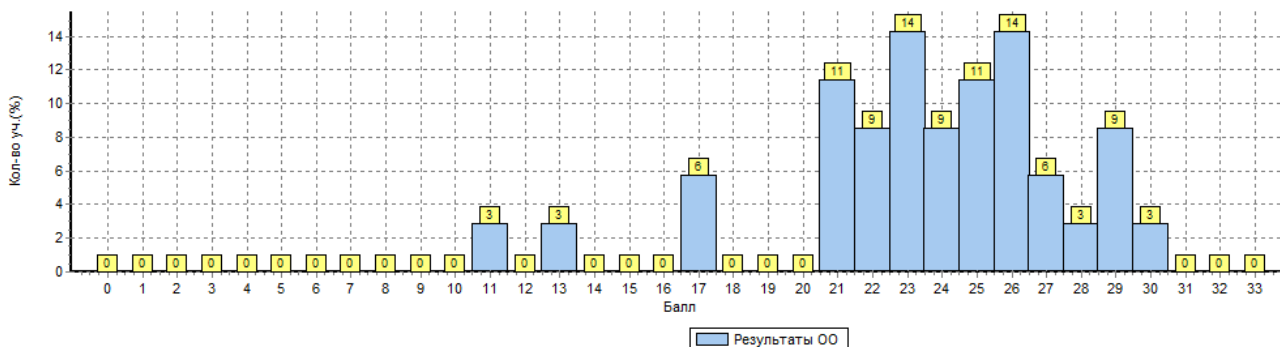


Предмет: Химия

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



Как видно из приведенных результатов ВПР, учащиеся показывают стабильные результаты практически по всем предметам в 4, 5, 11 классах.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/85 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/89 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
5.	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человека/84%
7.	Высшая	28 человек/42 %
8.	Первая	28 человек/42 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	15 человек/23 %
11.	Свыше 30 лет	14 человек/21%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/23%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/71%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/44%

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом.

В ГБОУ лицей № 378 используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

- инновационные: «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри лицея, школа молодых педагогов.

С целью улучшения профессиональной деятельности в лицее организуются часы педагогического мастерства, проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить урок (составленные в соответствии с ФГОС) своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Такой форме, как работа в паре, пару составляют педагог, владеющий ИКТ-технологиями, и педагог с нулевым уровнем работы на компьютере. Данная форма очень эффективна, т.к., например, педагог более опытный помогает приобрести практические навыки работы на компьютере и отвечает на проблемные вопросы педагога.

Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков. Мастер-классы проводятся с целью обмена передовым опытом.

2016-2017 учебный год

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Педагогически конкурсы	победители	Призеры, лауреаты, дипломанты	участники
1	Городской конкурс инновационных продуктов образовательных учреждений. УМК «Открываем мир вместе»			Петрасюк Л.Г., Орлова И.В., Ключева Е.Е. Пономарева О.В. Сизова М.С Продукт рекомендован АППО к распространению в рамках повышения квалификации педагогических работников ОУ
2	ПМОФ 2017 деловая программа межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО»			мастер-класс по теме «Инновационная деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС» Петрасюк Л.Г., Орлова И.В., Ключева Е.Е. Пономарева О.В. Сизова М.С
3	Всероссийская конференция учителей и преподавателей естественнонаучного цикла «Естественнонаучное образование в современной школе»		Выступление в АППО- Петрасюк Л.Г., Орлова И.В., Ключева Е.Е. Пономарева О.В. Сизова М.С	
4	Районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Созвездие талантов»		Егорова С.Н.	
5	Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»		Сизова М.С. – финалист конкурса	
6	Городской профессиональный конкурс «Я познаю мир»	Ключева Е.Е.		
7	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Творим, выдумываем, пробуем»		Ломова А.О. в подноминации «Педагог – мастер»	
8	VII городские педагогические		Орлова И.Н.	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

	чтения работников ОУ СПб «Учимся вместе. Новый формат современной школы»			
9	VII городские педагогические чтения работников ОУ СПб «Учимся вместе. Новый формат современной школы»		Ключева Е.Е.	
10	Районный этап городского конкурса педагогических работ «Уроки праведной победы» (в рамках ОДНКНР)	Егоркина Е.М.		
11	Районный этап городского конкурса педагогических работ «Уроки праведной победы» (в рамках внеурочной деятельности по программе Художественное слово)	Андреева Ю.С.		
12	Районный конкурс программ внеурочной деятельности педагогических работников ОУ Кировского района Санкт-Петербурга		Холошенко О.А.	
13	Районный конкурс программ и проектов по организации работы с семьей в ОУ		Царук О.В.	
14	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание». Конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Камолова Е.Г.		
15	Сданы документы в АППО на денежное поощрение Сизовой М.С. лучших учителей СПб в рамках ПНПО – 19.06.2017			

В образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства.

Результативность курсовой подготовки

Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	32	7	32	4	16

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации, ежегодно.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Специалисты ОУ:	74 чел.
имеют почетные звания	1 чел.
- «Народный учитель РФ»	чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- Другие награды:	чел.
имеют ведомственные знаки отличия	10 чел.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

- «Отличник народного образования»	1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	7 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Другие (Почетная Грамота МО РФ»)	2 чел.

Общественная активность методических объединений

Методическое объединение	Инновационная деятельность	ОЭР	Эксперты ЕГЭ, ОГЭ (в % от числа педагогов МО)	Участие в жюри конкурсов (в % от числа педагогов МО)	Предметные недели, подготовка материалов конкурсов
МО русского языка и литературы		++	57%	57%	++
МО естественных наук	++	+	40%	100%	++
МО математики		+	80%	40%	++
МО информатики и технологии	++	+	33%	50%*	++
МО английского языка				50%	++
МО музыки, ИЗО, искусства	+			40%	++
МО социальных наук	+	+	25%	50%*	++
МО учителей начальных классов	++	+		10%	+

++ - активное участие

Аттестация педагогов

В 2016-2017 учебном году аттестацию из 17 человек прошли 16.

Повысили категорию – 13 педагогов.

Пономарева С.В. (учитель, высшая категория), Дудинкина Е.В. (учитель, высшая категория), Артеменко С.В. (учитель, высшая категория), Орлова И.Н. (учитель, 1 категория), Орлова И.В. (учитель, высшая категория), Анненкова И.Н. (учитель, 1 категория), Бирюлева Г.Ю. (учитель, 1 категория), Гайнанова С.А. (учитель, 1 категория), Холошенко О.А. (учитель, воспитатель ГПД, высшая категория), Губарь Е.К. (учитель, воспитатель ГПД, высшая категория), Серебренникова И.Б. (воспитатель ГПД, высшая категория).

Подтвердили категорию - 3 педагогов.

Андреева Ю.С., Бурак Л.Л., (учитель, высшая категория). Цыганкова Е.Г. (учитель, первая категория).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог - Вьюхина О.В.

Не прошла аттестацию – Соколовская Т.Н. (зам. директора по УВР, высшая категория) - в связи с изменением положения об аттестации руководителей 2 и 3 уровня.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	да
5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
8.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единиц
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/100 %

Сведения об укомплектованности библиотеки ГБОУ лицей 378

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12906
2.	Учебники (ЭОР)	1035
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	4249
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	368
5.	Основной фонд литературы	5639
6.	В т.ч. - Русская литература	4075
	Зарубежная литература	690
	Научно-популярная	874
	Справочно-библиографические издания	759
	Периодические издания	Не было по причине отсутствия финансирования

№ п/п	№ ОУ 378	
1.	Количество учащихся в ОУ	914
2.	Всего читателей	980
2.1	Из них учащихся	865
3.	Количество посещений	3723
4.	Книговыдача	18983
	- только художественная литература	4419

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м
---	-----------

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база лицея включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, в том числе кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты музыки и изобразительного искусства, 2 кабинета информатики и ИКТ, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест, библиотека, читальный зал и т.д. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, телевизорами, компьютерами.

С 2010 года начала работать система электронных журналов и дневников.

Помещения лицея поддерживают чувство свободы (не подавляют). Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости. В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний двор, оборудованная спортплощадка, игровая площадка рядом с лицеем). Кроме того, в лицее есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.).

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе

соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Расчет мощности общеобразовательных учреждений – 938 человек Фактическая наполняемость 914 человек.
площади, используемые для образовательного процесса (их характеристика)	<p>1 этаж – спортивный зал (349,5 кв.м) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; малый спортивный зал (81,5 кв.м.) в наличии маты, скамейки, шведские стенки, мячи, кольца, обручи, в удовлетворительном состоянии; кабинет музыки (58,4 кв.м.) оснащен – пианино, комплектом ученической мебели на 34 ученика, проектором, ноутбуком, МФУ; кабинет изобразительного искусства (54,3 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуком, комплектом ученической мебели на 34 ученика; три кабинета математики (по 54,2 кв.м) оснащены комплектом ученической мебели на 30 учеников, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; кабинет русского языка (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет истории (53,9 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (72,1 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ.</p> <p>2 этаж – актовый зал (231,1 кв.м) оснащен проектором, экраном, ноутбуков, радиосистемой, колонками, стульями на 200 мест; кабинет физики (71,8 кв.м) оснащен лаборантской, проектором, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий типа Архимед и т.п., комплектом ученической мебели на 30 учеников; кабинет математики (57,8 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет химии (76,8 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование для лабораторий, комплектом ученической мебели на 30 учеников; кабинет биологии (55,6 кв.м.) оснащен лаборантской, проектором, экраном, ноутбуком, кафедрой, необходимым оборудование, комплектом ученической мебели на 30 учеников; кабинет русского языка (72 кв.м.) оснащен комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет библиотеки (89,9 кв.м) ; кабинет истории (54,5 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет географии (54,3 кв.м) оснащен комплектом ученической мебели на 34 ученика,</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

	<p>проектором, экраном, ноутбуком, МФУ; кабинет информатики (89,5 кв.м.) оснащен ученическими компьютерами в количестве 13 штук (год выпуска 2016), комплектом ученической мебели на 30 учеников, проектором, экраном, ноутбуком;</p> <p>3 этаж – шесть кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в двух кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; два кабинета русского языка по (53,9 кв.м.) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART; три кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ;</p> <p>4 этаж - восемь кабинетов начальной школы (по 54,3 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 34 ученика, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в трех кабинетах установлены Интерактивные системы SMART; три кабинета английского языка (по 23,9 кв.м) оснащены комплектами ученической мебели на 15 учеников, проекторами, экранами, ноутбуками, МФУ, в одном кабинете установлена Интерактивная система SMART..</p>
<p>сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Тип (назначение) здания: школьное (нежилое) Год постройки: 1982 Адрес образовательного учреждения: 198261, г. Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 114, корп. 2, литера А.</p> <p>2 кабинета информатики 1 кабинет музыки 1 кабинет изобразительного искусства 1 кабинет биологии 1 кабинет химии 1 кабинет физики 6 кабинетов английского языка 14 кабинетов начальной школы 24 кабинетов общеобразовательные 1 библиотека 1 спортивный зал 1 малый спортивный зал 1 актовый зал</p>
<p>состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь</p>	<p>2 кабинета информатике – 161,6 кв.м (72,1+89,5) 1 кабинет музыки – 58,4 кв.м. 1 кабинет изобразительного искусства – 54,3 кв.м. 1 кабинет биологии – 54,4 кв.м. 1 кабинет химии – 76,8 кв.м. 1 кабинет физики – 71,8 кв.м. 6 кабинетов английского языка – 143,4 кв.м. (6*23,9) 14 кабинетов начальной школы – 760,2 кв.м. (14*54,3) 24 кабинетов общеобразовательные – 1 303,20 кв.м. (24*54,3) 1 библиотека – 89,9 кв.м. 1 спортивный зал- 349,5 кв.м. 1 малый спортивный зал – 81,5 кв.м. 1 актовый зал – 231,1 кв.м. Итого: 3 436,1 кв.м. Все кабинеты в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>сведения о количестве и</p>	<p>Стационарный компьютер – 47 + 25 на списания = 72 штук</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга**

структуре технических средств обучения и т.д	Сервер – 2 штуке Ноутбук – 34 штуки Принтеры/МФУ – 32 штуки Проектор – 26 штук Экраны – 22 штук Интерактивная система SMART – 8 штук Базовое рабочее место обучающегося - 7 штук Базовое рабочее место педагогического работника – 7 штук Дистанционное обучение детей – 2 комплекта.
сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, ТСО	Спортивный зал в наличии маты, скамейки, шведские стенки, козел, брусья, бревно, мячи, кольца, обручи. Учебные классы – 533 комплекта на 1066 учеников
данные о проведении ремонтных работ в образовательном Учреждении (освоение бюджетных средств)	2015 год: Замена линолеума в выборочных кабинетах (102, 208, 303, 403, 407) – 350,2 тыс.руб. Ремонт кабинета (308) – 243,4 тыс.руб. 2016 год: Ремонт туалетов - 868,0 тыс.руб. Ремонт кабинетов (три кабинета английского языка, кабинет биологии, учительская, кабинет зам.директора по ИКТ) – 980,1 тыс.руб. Ремонт спортивного зала – 2 958,4 тыс.руб. Ремонт кровли – 331,1 тыс.руб. Выборочный ремонт кабинетов, рекреаций своими силами (материалы – 73,9 тыс.руб.). 2017 год: 1. Ремонт кухни – 2 042,2 тыс.руб.
меры по обеспечению развития материально-технической базы	2015 год Закупка оборудования: Интерактивная система SMART (6 комплектов) – 1 661,1 тыс.руб. Проектор 4 штуки – 159,6 тыс.руб. Экран с электроприводом 2 штуки – 32,4 тыс.руб. 2016 год Закупка оборудования: Моноблок 4 штуки – 150,3 тыс.руб. Проектор 1 штука – 47,9 тыс.руб. Персональный компьютер ученика 26 штук – 1 061,1 тыс.руб. 2017 год Закупка оборудования 1. Поставка оборудования для дистанционного обучения детей – 1 312,1 тыс.руб.
мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов	1. Ремонт кухни

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система автоматической пожарной сигнализации (АПС) – 1 штука 2. Система охранной сигнализации (ОС) – 1 штука 3. Система оповещений и управления эвакуацией (СОУЭ) – 1 штука 4. Телевизионная система охранного наблюдения(ТСОН) – 2 штуки (наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение)
---	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

	5. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) – 1 штука Контракт № 0172200001416000195-0106691-02 от 02.02.2017 ООО «ЮРИЧ»
акты о состоянии пожарной безопасности; - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию

Состояние территории образовательного Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка	ограждение имеется h – 180 см. удовлетворительное, повреждений нет
наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательному Учреждению	ОУ находится во внутриквартальной территории
оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	расстояние 25 метров от здания, 3 (три) контейнера по 0,75 куб.м. с крышками, установлены на асфальтном покрытии, контракт № 0172200001416000183-0106691-01 от 30.12.2016 г., Акционерное общество "Автопарк № 1 "Спецтранс"

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития в Лицее ведется регулярный мониторинг образовательной деятельности

Функции мониторинга:

- мониторинг образовательной деятельности позволяет отследить степень освоения программ каждым лицеистом и классом в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них;
- мониторинг образовательной деятельности имеет функцию – повышение качества образовательных услуг; система мониторинга позволяет не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним;
- мониторинг обеспечивает индикацию внедряемых в образовательном учреждении инноваций;
- позволяет объективно оценить эффективность деятельности образовательного учреждения как по отдельным направлениям, так и в целом.

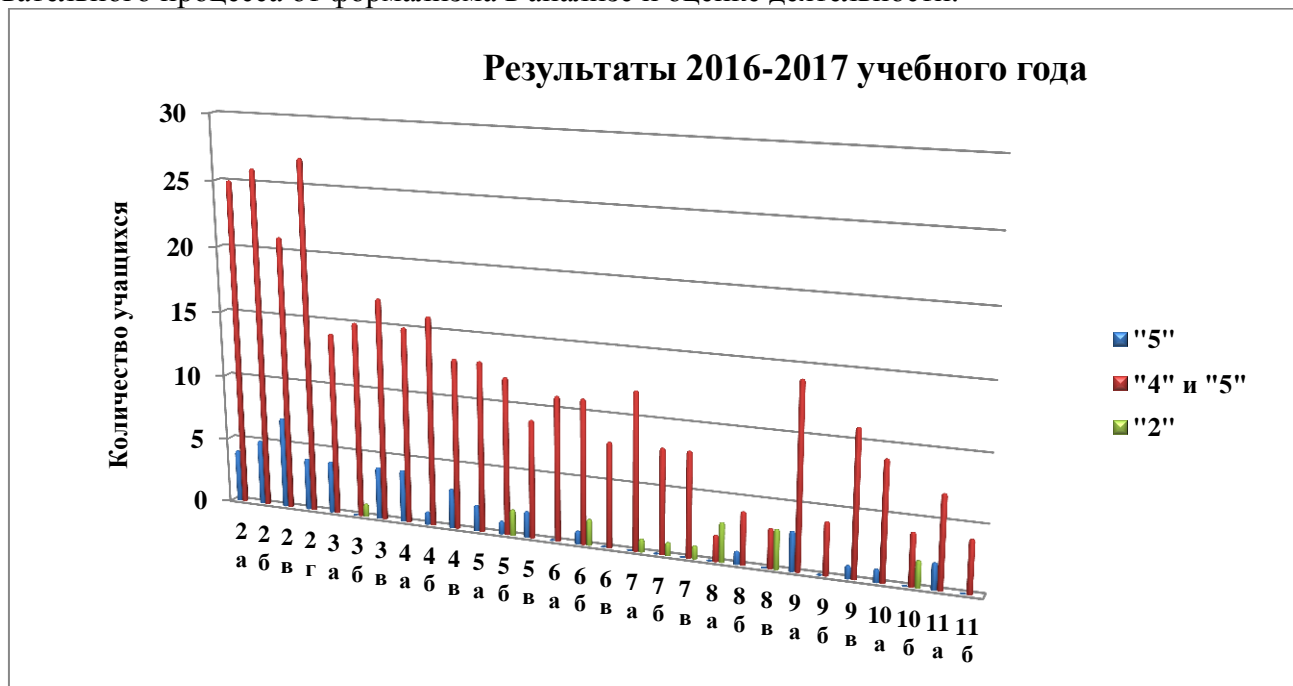
Объектом мониторинга является образовательный процесс Лицея, его цели и результаты.

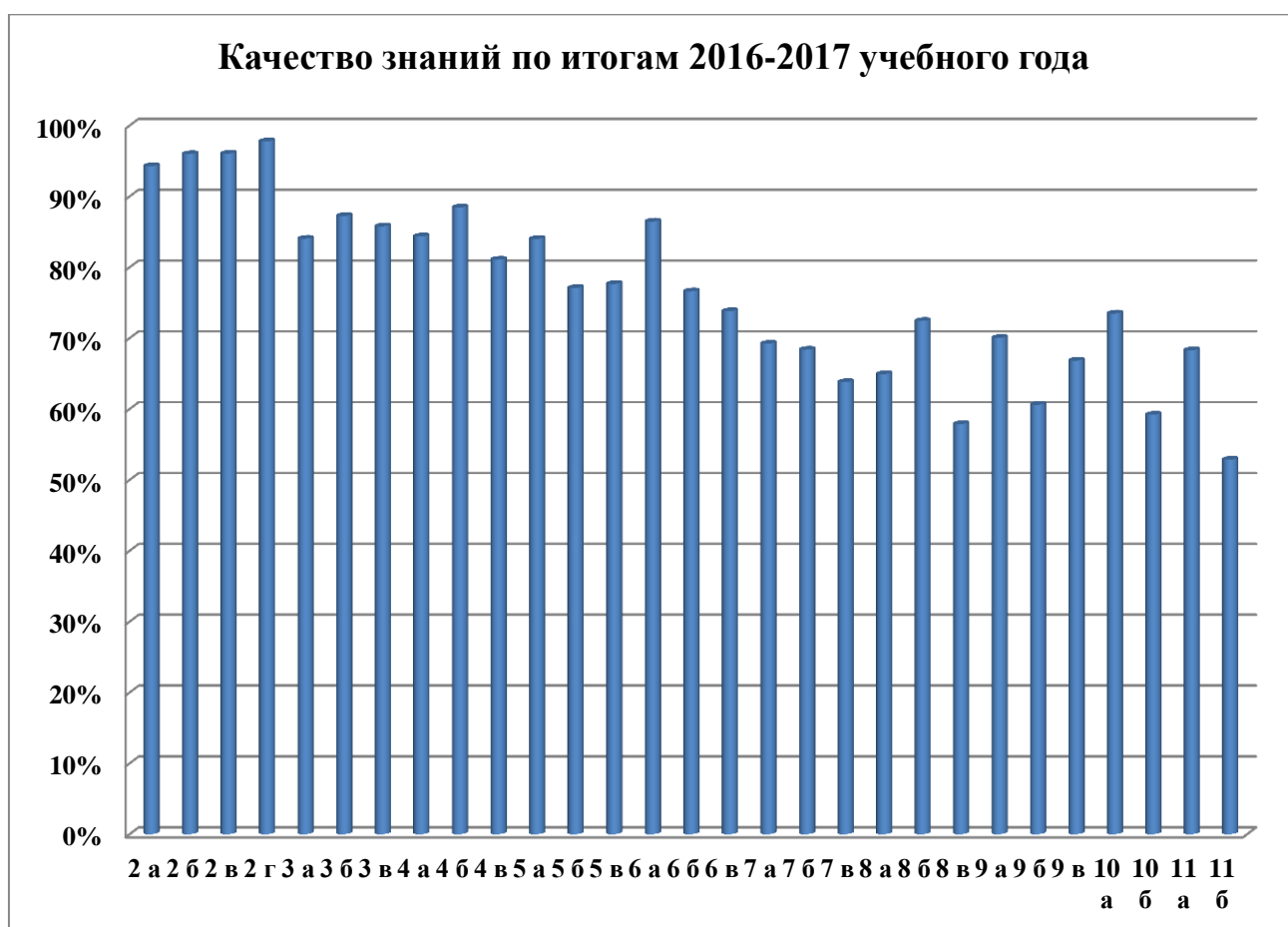
Предметом мониторинга являются составляющие образовательного процесса, а также субъекты образовательной деятельности (ученик и учитель).

Результат мониторинга – достижение соответствия результатов образовательной деятельности поставленным целям, повышение эффективности образовательной деятельности лицея в целом.

Инструмент и основа мониторинга – педагогическая диагностика - понимается нами как одновременные оперативные изучение и оценка, регулирование и коррекция процесса или явления, будь то на уровне личности ребенка или деятельности педагога.

Внедрение педагогической диагностики на основе информационно-аналитической деятельности в практику работы лицея позволяет рассматривать все явления жизни учреждения через призму педагогического анализа их причин, что избавляет любого участника образовательного процесса от формализма в анализе и оценке деятельности.





Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» с переходом из начальной школы в основную и среднюю постепенно снижается. Это обусловлено следующими причинами: проблемы ухудшения здоровья старшеклассников, смена ценностных ориентаций, профессионально ориентированная направленность к изучению тех или иных предметов. Многолетние наблюдения

педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что переход из начальной школы в основную неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Часто внешние изменения совпадают по времени с началом физиологических изменений в организме детей. В 11 классе мотивация к обучению появляется вновь, т.к. многие стремятся получить более высокие оценки в аттестате.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, результаты работы образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году позволяют сделать вывод о том, что лицейская система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

Из анализа проведенных в течение учебного года мониторингов по исследованию отношения учащихся лицея к вопросам зависимостей, определения уровня безопасности детей во внешкольном пространстве показал, что работа лицея по вопросу здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни довольно эффективна. Снижается уровень учащихся, которые курят и имеют курящих друзей, растет количество детей занимающихся в спортивных секциях, большой процент учащихся охотно принимают участие в конкурсном движении, акциях, играх.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу для реализации целей Программы развития лицея, ООП НОО, ООП ООО, по решению поставленных стратегических задач, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации, совершенствованию подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, введению ФГОС ООО.



02 апреля 2018 года

Директор
образовательного
учреждения

С.Ю.Ковалюк