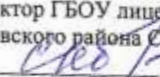


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Принят
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2019 № 6

Утвержден
Приказом от 24.05.2019 № 190/1

Директор ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга

С.Ю.Ковалюк

Учтено мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.04.2019 № 1

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.04.2019 № 1

Принят
Советом Образовательного учреждения
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.04.2019 № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации учебного плана образовательной организации лицея №378

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей осознанному выбору для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

- Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно - научной направленности (математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально - гуманитарной и естественнонаучной;
 - Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики;
 - Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине.

В образовательной организации реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования
2. общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы)
3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (8 – 9 классы);
4. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (10 – 11 классы);

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

- основное общее образование (5-7 классы), (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественно – научной направленности;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план ОУ отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;

Учебный план общеобразовательной организации отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Пояснительная записка к Учебному плану

Нормативная база

Учебный план общеобразовательной организации лица №378 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 №699;
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 №1010--р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»,

- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»;

Учебный план общеобразовательной организации лица на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года:

- На основании Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 №1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году», и п.2.8. устава лица №378 Кировского района Санкт – Петербурга устанавливается следующий годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:
 - учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2016
 - I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели;
 - V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
 - X-XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Режим работы образовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.00

Суббота: с 8.00 до 15.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательной организации.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательной организации не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 – 4 классах образовательный процесс осуществляется только в рамках пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5 -11 классах обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели

Расписание звонков для 1-х классов
(сентябрь – декабрь)

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
	Динамическая пауза
3 урок	11.20 – 11.55
4 урок	12.15 – 12.50
5 урок	

Расписание звонков для 1- х классов
(январь – май)

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
	Динамическая пауза
3 урок	12.05 – 12.50
4 урок	13.00 – 13.45
5 урок	13.55 – 14.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков для 2 - 11х классов

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков
- для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5 - 6х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 -11х классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7х классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 -11х классов – не более 8 уроков.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

- С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы), «Технологии», «Физической культуре» (10 -11 классы), а также по «Информатике и ИКТ»;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов определяются локальными актами образовательной организации, рассмотрены на предметных методических объединениях с учетом рабочих программ учителей.

- Образовательная организация при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в лицее используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы спортивные площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). При проведении 3-го часа физической культуры в начальной школе используется спортивный объект - плавательный бассейн, находящийся в муниципальной собственности.

1. Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися ОП НОО:

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — *личностных, метапредметных и предметных* - устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Формирование универсальных учебных действий составляет важную задачу образовательного процесса и составляет неотъемлемую часть фундаментального ядра общего образования. Уровень сформированности универсальных учебных действий находит отражение в Требованиях к результатам освоения содержания общего образования соответственно уровням образовательного процесса. Развитие универсальных учебных действий составляет психологическую основу успешности усвоения учащимися предметного содержания учебных дисциплин.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО

- В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», уставом ГБОУ лицей №378 Кировского района и локальными актами.

- Положение регулирует порядок контроля и промежуточной аттестации, установление форм и периодичность их проведения, индивидуальный учет результатов, единый подход к оценке знаний обучающихся. Педагогический совет имеет право вносить свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

Учебный план образовательной организации лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков для 2 - 11х классов

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков
 - для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ образовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы).

2. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым общеобразовательным программам УМК «Школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Школа России»

Все учащиеся 1 – 4-х классов полностью обеспечены учебниками из фондов библиотеки.

Обучение ведется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №253.

2.6 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета. Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100».

2.7 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.8 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по Информатике и ИКТ.

2.9 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы, как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, что позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.10 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

2.11 Для реализации образовательной программы лицея из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется дополнительный 1 час на изучение русского языка в 1 – 4 классах.

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	506
Иностранный язык	Английский язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Внеурочная деятельность		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	850

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации лицей №378, реализующей общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализуется в 5 - 9^х классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Ожидаемыми результатами освоения общеобразовательной программы основного общего образования является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технической и естественно – научной направленности.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках естественнонаучной и технической направленности лицея.

В соответствии с Методическими рекомендациями АППО по реализации требований Историко-культурного стандарта изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленность лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час в 5-х классах на изучение учебного предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в соответствии с Приложением №1 к письму от 21.03.2018 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

- 0,5 часа в 6-х классах на изучение учебного предмета «*История*» (всего по 2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю - во втором полугодии);

- 1 час в 7-х классах на изучение учебного предмета «*История*», углубленное изучение содержательных единиц предметной области ОДНКНР в связи с переходом на линейную структуру школьного исторического образования (Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 0320859/1600);

- 1 час в 5-7 х классах на изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни; в 8-9 классах учебный предмет изучается в рамках обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 5,7,8,9- х классах на изучение учебного предмета «*Русский язык*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 5-7х классах на изучение учебного предмета «*История и культура Санкт-Петербурга*», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и реализуя единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга Л.К. Ермолаевой «*Санкт-Петербург – город-музей*» (информационное письмо кафедры культурологического образования АППО,2015).

-в 8-9х классах программа курса «*Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России*» реализуется во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественнонаучной направленности:

- 1 час в 5-х классах на изучение учебного предмета «*Математика*» обязательной части Учебного плана;

- 0,5 часа в 6-х классах (6 часов в первом полугодии и 5 часов – во втором) на изучение учебного предмета «*Математика*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-9х классах на изучение учебного предмета «*Алгебра*» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-9х классах на изучение учебного предмета «Геометрия» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 6-х классах на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 7-х классах на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-х классах технической направленности на изучение учебного предмета «Физика» обязательной части Учебного плана;

- 1 час в 8-х классах естественнонаучной направленности на изучение учебного предмета «Химия» обязательной части Учебного плана;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.

- В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», инструктивно-методическим письмом КО от 21.03.2018, уставом ГБОУ лицея №378 Кировского района и локальными актами.

Учебный план 5 – 9 х классов естественнонаучной направленности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)		7 (238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)	2 (68)

	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Итого:	27 (918)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	32 (1088)	150 (5100)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	Русский язык	1 (34)		1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	1 (34)	0,5 (17)				1,5 (51)
	Алгебра				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Геометрия				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Информатика					1 (34)	1 (34)
Естественнонаучные предметы	Биология		1 (34)	1 (34)			2 (68)
	Химия				1 (34)		1 (34)
Общественно-научные предметы	История и культура СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	История		0,5 (17)	1 (34)			1,5 (51)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)					1 (34)
	Итого:	5 (170)	4 (136)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	22 (748)
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Внеурочная деятельность		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	25 (850)

Учебный план 5 – 9 х классов технической направленности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)

Пояснительная записка

В 10-11 классах образовательная организация реализует учебный план, составленный на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах образовательная организация реализует техническую и естественнонаучную направленность.

В 10-11 классах технической направленности на профильном уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика»

В 10 классе естественнонаучной направленности на профильном уровне изучаются учебные предметы:

- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология»

- Изучение естественнонаучных дисциплин в классах обоих направлений обеспечено линейными курсами: *Физика, Химия, Биология* как на профильном, так и на базовом уровне

- Учебные предметы *География, Информатика* федерального базисного Учебного плана, относящиеся к его вариативной части, изучаются на базовом уровне

- В рамках предмета *Иностранный язык* изучается английский язык.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение учебного предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

- Часы компонента образовательной организации для 10 и 11 классов определены следующим образом:

- В 10 классе естественно – научной направленности добавлен 1 час на изучение физики из компонента ОУ, так как физика изучается как линейный курс, который на базовом уровне предусматривает изучение предмета в объеме 2 часов
- В 10 классе технической направленности предусмотрено 5 часов на проведение элективных курсов;
- В 10 классе естественно - научной направленности предусмотрено 4 часа на проведение элективных курсов;
- В 11 классах технической направленности предусмотрено 4 часа на проведение элективных курсов;
- В 11 классе естественно - научной направленности предусмотрено 3 часа на проведение элективных курсов;

Набор элективных курсов из часов компонента ОУ, предлагаемых учащимся образовательным учреждением осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) на основании анкетирования. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в рамках учебных предметов в соответствии с направленностями лица, пожеланиями учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП

В образовательной организации разработано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности», ФК государственного стандарта ОО, инструктивно-методическим письмом КО от 10.04.2019, уставом ГБОУ лица №378 Кировского района и локальными актами.

Учебный план 10 – 11х классов естественнонаучной направленности

Учебные предметы	Количество часов	
	10 естественнонаучный 2019– 2020 учебный год	11 естественнонаучный 2019– 2020 учебный год
I. Федеральный компонент		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	2 (68)	2 (68)

Астрономия	-	1 (34)	
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика	Алгебра и начала анализа	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
Химия	3 (102)	3 (102)	
Биология	3 (102)	3 (102)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Физика	1 (34)	1 (34)	
Всего (федеральный компонент):	30 (1020)	31(1054)	
II.Региональный компонент			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
История	1 (34)	1 (34)	
Всего (региональный компонент):	2 (68)	2 (68)	
III.Компонент образовательной организации			
Физика	1 (34)	1 (34)	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	4 (136)	3 (102)	
Всего (компонент образовательной организации):	5 (170)	4 (136)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)	

**Учебный план 10 – 11 классов
технической направленности**

Учебные предметы	Количество часов	
	10 технический 2019 – 2020 учебный год	11 технический 2019-2020 учебный год
I. Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)

История		2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)		2 (68)	2 (68)
Астрономия		-	1 (34)
Физическая культура		3 (102)	3 (102)
Основы безопасности жизнедеятельности		1 (34)	1 (34)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика	Алгебра и начала анализа	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
Физика		5 (170)	5 (170)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География		1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ		1 (34)	1 (34)
Химия		1 (34)	1 (34)
Биология		1 (34)	1 (34)
Всего (федеральный компонент):		30 (1020)	31 (1054)
II. Региональный компонент			
Русский язык		1 (34)	1 (34)
История		1 (34)	1 (34)
Всего (региональный компонент):		2 (68)	2 (68)
III. Компонент образовательной организации			
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		5 (170)	4 (136)
Всего (компонент образовательной организации):		5 (170)	4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)