

**Показатели и критерии эффективности деятельности  
руководителей ОУ 2 и 3 уровня**

(Ф.И.О.)

(должность)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет

Результаты педагогической деятельности за \_\_\_\_\_ (оцениваемый период)

№ п/п	Показатель	Критерии	% от должностного оклада	Исполнение
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга	Полнота реализации основных образовательных программ на конец уч.года ( <i>процент реализации часов учебного плана</i> ) (по каждой ступени, по профилю ОУ отдельно) - <b>не менее 95%</b>	20 %	
		Полнота реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей ( <i>процент реализации часов учебно-производственного плана</i> ) - <b>не менее 90%</b>		
		Сохранение контингента обучающихся в ОУ( в т.ч. между ступенями обучения) и в отделении дополнительного образования детей: - <b>не менее 95%</b> сохранение контингента; - доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе ОУ, <b>не менее 70%</b>		
		Уровень освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( <i>процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или допущенных к итоговой аттестации</i> ) - <b>не менее 95%;</b> Позитивная динамика уровня обученности и качества обучения: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом		
		Окончание школы выпускниками 9 кл. с аттестатом об основном общем образовании – <b>100%</b> Окончание школы выпускниками 11 классов с аттестатом о среднем общем образовании – <b>100%</b>		
		Качество освоения учебных программ по результатам ГИА, ЕГЭ: - все выпускники (9, 11 класса получили баллы ЕГЭ, ГИА по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов); - выпускники 9, 11 класса по предмету углубленного изучения получили баллы ЕГЭ, ГИА выше нижней границы нормы (отсутствуют отрицательные результаты) - в ОУ есть результаты ЕГЭ - 95-100 баллов		
	Доля (процент) выпускников, выбравших предмет углублённого изучения для сдачи ЕГЭ - <b>не менее 25 %</b>			
2.	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному	- Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с учебным планом (по всем предметам, элективным курсам, по всем клас-	До 20%	

	году	сам), перечнем и уровнем учебных предметов (дисциплин) УП ОУ, утвержденных в соответствии с Положением о рабочих программах; -Анализ деятельности педколлектива в прошедшем учебном году; - Планирование деятельности педагогического коллектива в новом учебном году; - Совершенствование и развитие материально-технической базы ОУ к новому учебному году (*для зам. по ИКТ); - Осуществление мероприятий по организации образовательного процесса в новом уч.году (Комплектование классов/групп, обеспеченность кадрами; готовность кабинетов, спортзала, столовой, библиотеки; расписание учебных занятий, и др.) - Готовность технических средств обучения, электронного дневника; обновление информационных страниц школьного сайта;		
3.	Эффективное управление структурными/инфраструктурными подразделениями	<u>Эффективное управление ОДОД:</u> - расширение спектра программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования (%); - численность обучающихся в отделении дополнительного образования: на уровне прошлого учебного года/выше в сравнении с предыдущим учебным годом; - укомплектованность штата ОДОД (педагогические работники) - <b>не менее 96 %</b> - наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с учебно-производственным планом утвержденных в соответствии с Положением о рабочих программах;  <u>Эффективное руководство деятельностью школьного музея:</u> - наличие программы музейно-экскурсионной работы; - результаты экскурсионной деятельности музея (количество <b>внешних</b> посетителей): на уровне прошлого учебного года/выше в сравнении с предыдущим учебным годом; - реализация музейного абонеента для ученических коллективов школы: на уровне прошлого учебного года/выше в сравнении с предыдущим учебным годом; - работа детского коллектива на началах самоуправления на базе музея; - создание/работа Совета музея	до 20%	
4.	Эффективность работы ОУ по повышению безопасности <b>образовательного процесса</b>	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду; Реализация мероприятий по обеспечению безопасности ОП	до 10%	
5.	Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и олимпиадном движении	- ПНПО «Талантливая молодежь», - Наличие победителей и призеров регионального, всероссийского, международного уровня Всероссийской олимпиады школьников - Наличие победителей и призеров конкурсов, интеллектуальных состязаний, фестивалей, научных конференций регионального, всероссийского, международного уровня	до 15%	
6.	Участие в независи-	Результативность участия ОУ в независимых	до 15%	

	мых сертифицированных исследованиях	(межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, межд.сравнительное исследование и др.) (Характер полученных результатов и/или их динамика)		
7.	Общественно-профессиональная активность руководителя	Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном, региональном и федеральном уровне Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях, средствах массовой информации	до 15%	
8.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир) Реализация годовой программы физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (наличие и % выполнения) Реализация программы «Здоровому образу жизни – да!» Развитие секций и кружков спортивной направленности в ОУ: на уровне прошлого учебного года/выше в сравнении с предыдущим учебным годом; Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности: на уровне прошлого учебного года/выше в сравнении с предыдущим	до 15%	
9.	Соблюдение законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию на организацию образовательного процесса в организации Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг	до 15%	
10.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Функционирование официального сайта ОУ на сервере ЦИК Кировского р-на: - эффективный контроль за своевременным обновлением новостных материалов и других информационных разделов сайта ОУ (*зам. по ИКТ) - своевременное исправление/удаление материалов, не соответствующих требованиям Положения о сайте (*зам. по ИКТ) - развитие внутренней и внешней структуры сайта ОУ (*зам. по ИКТ) -своевременное информационное пополнение/ обновление разделов сайта в соответствии с ответственностью, возложенной приказом дир-ра ОУ («Главная», «Информация о школе», «Электронные образовательные ресурсы», «Объявления», «Учебная часть», «Ими гордится школа», «Страница для учеников», «Начальная школа», «Страница для родителей; «Жизнь школы сегодня»; «Школьный музей боевой славы»; «Международное сотрудничество»; «Дополнительное образование»; Своевременное наполнение и обновление стендовой информации («Информация о школе» и информационным бюллетенем, «Прием в школу», «Информация для родителей», «Расписание	До 20%	

		<p>занятий» и др.);  Мониторинг актуальности материалов, размещенных в локальной сети («Учительская»);  Эффективная организация работы ОУ с «электронным дневником»:  -отсутствие подтвержденных жалоб потребителей данной услуги;  - соблюдение педагогами ОУ регламента работы с электронным дневником.  Эффективный контроль за наполнением электронной «Учительской»;  Ведение мониторинга и аналитической работы по внедрению средств информатизации в ОП (% вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации).  Наличие электронного банка документов, аналитических и статистических баз данных, программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом)</p>		
11.	Развитие кадрового потенциала	<p>Аттестация педагогических работников (% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию)</p> <p>Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (<i>проведение школьного конкурса педагогических достижений</i>)</p> <p>Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научных конференциях с презентацией собственного опыта): районный, городской, федеральный, международный уровень)</p> <p>Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за последние 5 лет</p> <p>Отсутствие педагогических вакансий (когда предмет не ведется 3 месяца и более)</p> <p>Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам (%)</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 30 лет (%)</p> <p>Признание заслуг сотрудников:  государственные награды и почетные звания  отраслевые награды  региональные награды  грамоты и благодарности органов управления образованием</p> <p>Реализация результатов работы педагогического коллектива над методической темой в педагогической практике, выполнение решений педагогического совета.  Проведение обучающих семинаров, научно-практических педсоветов.</p>	До 15 %	
12.	Организация системы работы с молодыми педагогами.	Организация эффективного наставничества.	до 5%	

**Решение комиссии**

**Подпись члена комиссии**

**Подпись работника**