



Так случается, что человек, проходя периоды своего становления в разных сферах своей жизни, иногда нуждается в сопровождении более знающего человека, который может помочь ему, поделиться с ним опытом, передаст актуальные знания, станет мудрым советчиком и т.д. Такого человека называют **Наставник**. Функцию, которую выполняет наставник, называют **наставничеством**.

❖ **Наставничество - шаг вперед.** Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и

продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.

Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. В связи с этим лицей № 378 приглашает всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.

❖ **Почему актуально!?!** В современной системе российского образования наставничество стало оформляться в конце 1980-х годов. На сегодняшний момент практики наставничества и его методология развиты недостаточно. Существующие программы возникают благодаря частным инициативам активных и увлеченных сотрудников или обучающихся и часто не имеют системной поддержки со стороны образовательных организаций. Решить эту проблему можно с помощью систематизации самых эффективных практик и полноценной интеграции наставнических программ в учебный процесс.

❖ **Что реально уже есть!** В 2017-2019 наш лицей был участником российско-австрийского проекта «Наставничество». В рамках участия была разработана модель наставничества «КОМБИ», реализованная в течение этого времени. Сейчас лицей участник городского пилотного проекта по наставничеству.

❖ **Формы наставничества.** На данный момент в лицей реализуется три формы наставничества:

1. «Учитель-учитель» (опытный педагог и молодой специалист)

Приглашаем к сотрудничеству опытных педагогов, имеющих профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонных к активной общественной работе. Педагогов обладающих лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

2. «Студент-ученик» (социальный педагог, психолог и ученик)

Лицей сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена. Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного учреждения, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Приглашаем ответственных, социально активных студентов с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированных к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Вы - участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы других. Вы - образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности, тогда Вам к нам.

3. «Работодатель-ученик»

Данная форма предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы и представителя регионального предприятия/организации, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал школьника, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

Приглашаем к сотрудничеству неравнодушных профессионалов с большим (от 5 лет) опытом работы, активной жизненной позицией, с высокой квалификацией (возможно, подтвержденный соревнованиями / премиями). Вы обладаете развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге, мы очень Вас ждем.

«Сообщество благодарных выпускников»

Также будем рады видеть среди наставников выпускников нашего лицея, испытывающих потребность оказать всестороннюю поддержку своему лицу, учителям и обучающимся. Поддержка может быть как финансовой, в таком случае речь может идти о создании эндаумента, так и ресурсной. Представитель сообщества, с точки зрения понимания специфики и культуры образовательной организации, является лучшим наставником, способным помочь обучающимся определиться с образовательными и карьерными траекториями, развить необходимые навыки и компетенции.

Данная форма предполагает создание органичной системы взаимодействия организаций среднего специального образования и региональных предприятий с целью получения учениками – актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

❖ **Результат** Достигнуты цели наставнической программы, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников.

Готовы к диалогу и сотрудничеству!!!



По вопросам сотрудничества можно обращаться к Андреевой Юлии Сергеевне, заместителю директора по УВР, куратору проекта, тел. 89112125245 и Каштановой Марии Николаевне, руководителю Службы психолого-педагогического сопровождения, тел. 417-51-79