



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга

*С.Ю. Ковалюк*  
С.Ю. Ковалюк

Приказ №146 от 14.08.2020

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Аннотации  
к рабочим программам  
2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 1-4 КЛАССАХ

### УМК «Начальная школа XXI века»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века».

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской**.

**Социокультурная цель** изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

**Научно-исследовательская цель** реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 учебных недель (9 часов в неделю).

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

**Место предмета в учебном плане.** В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 85 часов, 17 недель по 5 часов. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 5 часов в неделю (170 часов, 34 недели).

**Основной курс содержит разделы:** Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

**Основная цель курса** литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Место литературного чтения в учебном плане.** Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. После периода обучения грамоте на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 68 ч (4 ч в неделю, 17 учебных недель), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю).

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

**Цели и задачи обучения математике.** Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

#### **Содержание курса**

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

#### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных

материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

#### **Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 1-4 КЛАССАХ УМК «Школа России»**

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

**Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:**

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;
- развитие речи.

В программе курса «Русский язык» выделяются **разделы**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова...», «Звуки и буквы» «Части речи».

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 учебных недель (9 часов в неделю).

Разделы прослеживаются в учебниках «Русский язык» с 1 по 4 классы.

**Место предмета в учебном плане.** В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 85 часов, 17 недель по 5 часов. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 5 часов в неделю (170 часов, 34 недели).

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 1 – 4 классах по учебникам «Азбука» под ред. В. Г. Горецкого, «Русский язык» под ред. В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого

Программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

**Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:**

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

**Место литературного чтения в учебном плане.** Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. После периода обучения грамоте на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 68 ч (4 ч в неделю, 17 учебных недель), во 2- 3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч 3 ч в неделю.

Рабочая программа предназначена для изучения литературного чтения в 1 – 4 классах по учебникам ред. Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой,

**Программа включает в себя:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой - содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

#### ***Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.***

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа предназначена для изучения математики с 1-4 классами по учебникам ред. «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

**Программа включает в себя:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс - 66 часов, 2 - 4 классы - 68 часов.

Рабочая программа предназначена для изучения окружающего мира в 1 - 4 классах по учебникам «Окружающий мир» под ред. А.А. Плешаков

**Программа включает в себя:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

Освоение продуктивной проектной деятельности.

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

#### **Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 1 - 4 классах по учебникам под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

**Программа включает в себя:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса изобразительного искусства в 1-4 классах;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету изобразительного искусства как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- *изобразительная художественная деятельность;*
- *декоративная художественная деятельность;*

- *конструктивная художественная деятельность.*

Рабочая программа рассчитана на преподавание в 1 - 4 классах по учебникам под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

**Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Количество часов в год – 1 класс 33 часа, 2-4 класс 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

**Программа включает в себя:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АЛГЕБРЕ**

9 класс

Рабочая программа по алгебре линии УМК под ред. Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по алгебре под ред. Т.А. Бурмистровой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 9-ых классах в объеме 136.

Количество часов в год – 136 часов.

Количество часов в неделю – 4 часов.

Количество контрольных работ - 8

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**УМК «Английский в фокусе 2» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс.**  
УМК «Английский в фокусе 2»:



1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2011.
2. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.-М.: Просвещение, 2011.
3. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.-М.: Просвещение, 2013.

#### **Модули.**

1. Let's go
2. My letters
3. Starter module-Me and my family!
4. Module 1-This is my house!
5. Module 2-I like food!
6. Module 3-Animals and actions!
7. Module 4-In my toy box!
8. Module 5-We love summer!

#### **Цели обучения**

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

**УМК «Английский в фокусе 3» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение).**

УМК «Английский в фокусе 3»:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2017)
2. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.-М.: Просвещение, 2017.
3. Сборник упражнений. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.-М.: Просвещение, 2017.

#### **Модули.**

1. Starter unit - Welcome back!
2. Module 1 - School days!
3. Module 2 - Family moments!
4. Module 3 - All the things I like!
5. Module 4 - Come in and play!
6. Module 5 - Furry friends!
7. Module 6 - Home, sweet home!
8. Module 7 - A day off!
9. Module 8 - Day by day!

#### **Цели обучения**

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

**УМК «Английский в фокусе 4» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение).**

Учебно-методический комплект «Spotlight 4»-«Английский в фокусе 4» предназначен для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. В данный комплект входят: учебник, рабочая тетрадь и сборник упражнений. Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе 4», соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе 4» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых умений, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения. Темы модулей:

Стартовый урок. **Знакомство с новыми друзьями:**

- **Модуль 1. Семья и друзья:**
- **Модуль 2. Мой день:**
- **Модуль 3 Вкусные угощения**
- **Модуль 4. В зоопарке,**
- **Модуль 5. Где ты был вчера?**
- **Модуль 6. Расскажи сказку**
- **Модуль 7. Дни чтобы помнить**
- **Модуль 8. Места для посещения**

Изучение английского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речи на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

## Аннотация к рабочей программе по предмету « Английский язык»

### 5 класс

#### Нормативная база

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Английский язык», Основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 378 Кировского района, г. Санкт-Петербурга. Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Английский в фокусе» ВаулинаЮ., Дули Д., Подоляко О., Эванс В.

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

#### Цели и задачи программы

Главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку.

Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой( развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);языковой(овладение новыми языковыми средствами: фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках);социокультурной (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном

мире в условиях глобализации.

Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Развитие толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Воспитание качеств гражданина, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **Содержание рабочей программы**

Программа рассчитана на 102 часа.

В соответствии с новым федеральным базисным учебным планом (БУП) (3 часа в неделю в 5—9 классах) программа рассчитана на 90 часов аудиторной работы и 12 резервных уроков, отводимых на промежуточный и итоговый контроль, а также на творческие уроки.

Программа состоит из 10 тематических модулей, каждый из которых основан на определенной теме, раскрываемой через ряд ситуаций в соответствии с возрастными особенностями и интересами учащихся. Модуль включает 9 уроков (по 40—45 минут) и один резервный урок — для планирования по усмотрению учителя с учетом особенностей освоения материала и данных педагогической диагностики в конкретном классе/группе учащихся.

Структура всех модулей одинакова:

1. Наша школа. Школьное расписание. Новые предметы. Школы в Англии.- 11 ч.
2. Страны и национальности. Покупка сувениров. Мои вещи.- 10ч
3. Мой дом, моя крепость. Моя комната. Типичные британские дома – 11ч
4. Моя семья. Хобби. Известные люди и их семьи - 10ч
5. Животные. Дикие животные. Домашние животные -11ч
6. Режим дня. Ежедневная рутина. Активности выходного дня. Работа -10ч
7. Сезоны. Погода. Климат. Одежда. Активности по сезонам года –8ч
8. Особенные дни. Праздники. Праздничный стол. Праздники и гуляния. Заказ блюд в ресторане -10ч
9. Современная жизнь. Покупки. Выходы в свет. Вопросы навигации – 11ч
10. Каникулы. Путешествия и свободное время. Летние развлечения -10ч

### **6 класс**

Английский язык. Spotlight 6. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Express Publishing «Просвещение»

УМК Spotlight 6 состоит из учебника, рабочей тетради и грамматического сборника упражнений.

### **Содержание курса**

- 1) Who is who
- 2) Here we are
- 3) Getting around
- 4) Day after day
- 5) Feasts
- 6) Leisure activities
- 7) Now and Then
- 8) Rules and Regulations
- 9) Food
- 10) Holiday

## **Цели курса**

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

## **Аннотация к программе 7 класса по английскому языку УМК «Спотлайт»**

УМК состоит из:

- учебника
- рабочей тетради
- аудио диска

Обучение в период 7 класса является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены

переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

#### **Содержание курса:**

Название темы	Кол-во часов
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	(10 ч).
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	(22 ч).
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	(18 ч).
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	(6 ч).
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	(12 ч).
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	(17 ч).
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	(39 ч).

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе по английскому языку учащихся 8 класса**

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 8 класса составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089

2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03-1263)

А также авторской программы:

1. Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков – М.: Просвещение, 2020 г.

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

2. Формирование и развитие языковых навыков;

3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 8 классе отводится 105 часов, 3 часа в неделю.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 8 классе реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: «Английский в фокусе» для 8 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020. «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2020.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету английский язык 9 класс**

УМК Enjoy English / Английский с удовольствием для 9 класса является частью учебного курса Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных организаций.

Авторы: М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева.

УМК основывается на современных методических принципах. Тематика и аутентичный материал отобраны с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся 9 класса, ориентированы на выбор будущей профессии и продолжение образования. Акцент делается на развитие коммуникативных умений учащихся, их познавательных способностей, метапредметных умений и личностных качеств. Соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает подготовку к итоговой аттестации по английскому языку, предусмотренной для выпускников основной школы.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по английскому языку учащихся 10 класса**

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 10 класса составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089

2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03-1263)

А также авторской программы:

1. Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 10-11 классы. / В. Апальков – М.: Просвещение, 2020 г.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Планируемые результаты:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, типы и формы уроков, формируемые универсальные учебные действия, виды контроля, количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 105 часов , 3 часа в неделю.



Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 10 классе реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10 класса. Авторы Ю. Е Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2020.

### **Аннотация к рабочей программе 11 класса по английскому языку УМК «Спотлайт»**

УМК состоит из:

- учебник
- рабочая тетрадь
- аудио приложение

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 210 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 11 классах. Соответственно по 105 учебных часов в год.

#### **Содержание программы:**

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

## **АННОТАЦИИ**

### **К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АСТРОНОМИИ**

Реализуемый УМК Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018

Срок реализации программы: 1 год

Место учебного предмета в учебном плане: Базовый курс

34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебных недели

Результаты освоения учебного предмета должны знать:

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила,

космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

должны уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ**

### **Аннотация к рабочей программе «Биология» 5 класс**

Рабочая программа разработана по биологии для 5-6 класса: учебник Т.С. Суховой, В.И. Строганова (М.: Вентана-Граф, 2019) на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

В 5-ом классе ученики знакомятся с новой для себя наукой, предметом которой является изучение живой природы. В курс биологии 5 класса включен обзорный материал о методах исследования живых организмов и об основных процессах жизнедеятельности. Учащиеся получают первичные представления о клеточном строении живых организмов. Данный курс является вводным и позволяет сформировать у учащихся обобщенные представления о жизни на Земле – о её разнообразии, о взаимосвязях живых организмов, о роли человека на планете.

Таким образом, изучение биологии в 5-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: формирование у учащихся общеучебных умений и навыков;

универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);

проведение лабораторных и практических работ, несложных экспериментов и описание их результатов.

#### **Содержание учебного предмета «Биология» 5 класс.**

Раздел 1. Отличие живого от неживого (6 ч)

Раздел 2. Клеточное строение живых организмов (7 ч)

Раздел 3. Жизнедеятельность организмов (20 ч)

### **Аннотация к рабочей программе «Биология» 6 класс**

Рабочая программа разработана по биологии для 5-6 класса: учебник Т.С. Суховой, В.И. Строганова (М.: Вентана-Граф, 2019) на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии в 6 классе имеет комплексный характер и включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитосоциологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному - биогеоценозическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально - целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как «результата» эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также навыков практической деятельности.

#### **Содержание учебного предмета «Биология» 6 класс**

Введение (4 часа)

Царство Бактерии (6 ч.)

Царство Растения (7ч.)

Царство Грибы (6ч.)

Царство Животные (6ч.)

Царство Вирусы (2ч).

Среды обитания живых организмов (12ч).

Природные сообщества, экосистема, биосфера (22ч).

#### **Аннотация к рабочей программе «Биология» 9 класс**

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9 классе муниципального общеобразовательного учреждения.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану Лицея № 378 Кировского района.

Рабочая программа по биологии в 9 классе построена на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; «Примерной программы основного общего образования. Биология. Естествознание М.: Просвещение, 2010.

Серия «Стандарты второго поколения», научный руководитель Кондаков А.М. Программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология.

Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе

в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) по биологии: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2013 г.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Данная рабочая программа по биологии – 9 класс. «Биология. Введение в общую биологию» построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования и авторской рабочей программой (составитель Г. М. Пальдяева, изд-во Дрофа, 2012 г. к УМК под ред. профессора, доктора пед. наук В.В.Пасечника).

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

#### **Содержание учебного предмета**

Введение (3 ч)

Раздел 1. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.

Глава 1. Молекулярный уровень (6 ч)

Глава 2. Клеточный уровень (11 ч)

Глава 3. Организменный уровень (13 ч)

Глава 4. Популяционно-видовой уровень (3 ч)

Глава 5. Экосистемный уровень (5 ч)

Глава 6. Биосферный уровень (3 ч)

Раздел 2. ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА.

Глава 7. Основы учения об эволюции (7 ч).

Глава 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (6 ч).

Раздел 3. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.

Глава 9. Организм и среда (6 ч).

Глава 10. Биосфера и человек (4 ч.).

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ (базовый уровень)**

Целевая группа: учащиеся 10-11 классов ГБОУ Лицей 378

Срок реализации программы: 2 года

УМК: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2018 г.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы В.В. Пасечника. Программа направлена на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках -уровневой организации и эволюции, и включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие

адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. Цели программы: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Задачи программы:

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане: с 10 по 11 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов (10кл-34ч, 11кл -34ч). Рабочая программа состоит из разделов:

- Пояснительная записка (информация об используемом УМК, место в учебном плане, цели и задачи, особенности реализации программы).
- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ (профильный уровень)**

Целевая группа: учащиеся 10-11 классов ГБОУ Лицей 378

Срок реализации программы: 2 года

УМК: Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под редакцией И.Н.Пономарёвой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2018

Биология: 11 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под редакцией И.Н.Пономарёвой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2018

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе программы под ред. И.Н. Пономаревой.

Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся, создает возможность школьникам реализовать свой творческий потенциал, получить необходимую базу для выбора будущей учебы по избранной профессии. Поэтому в программе специально учитывалось, что образование в старшей школе призвано

обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Цели программы: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Задачи программы:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований.

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане: с 10 по 11 класс по три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 204 часов (10кл- 102 ч, 11кл - 102ч). Рабочая программа состоит из разделов:

- Пояснительная записка (информация об используемом УМК, место в учебном плане, цели и задачи, особенности реализации программы).

- Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- Содержание учебного предмета.

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОГРАФИИ**

### **5 класс**

Реализуемый УМК География. Начальный курс. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.

Цели и задачи Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с

помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, в системе географических знаний.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5-6 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности.

Срок реализации программы 1 год

Место учебного предмета в учебном плане Базовый уровень.

5 класс-34 часа в год , 1 час в неделю

Результаты освоения учебного предмета

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний , практических умений и применение их на практике;

- умения управлять своей познавательной деятельностью и организовывать ее;

- оценивать достигнутые результаты.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

- называть методы изучения Земли, объяснять значение географических понятий ;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

## **6 класс**

Реализуемый УМК География. Начальный курс. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.

Цели и задачи: Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, в системе географических знаний.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5-6 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности.

Срок реализации программы: 1 год  
Место учебного предмета в учебном плане Базовый уровень.  
6 класс-34 часа в год , 1 час в неделю  
Результаты освоения учебного предмета

#### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний , практических умений и применение их на практике;
- умения управлять своей познавательной деятельностью и организовывать ее;
- оценивать достигнутые результаты.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

- называть методы изучения Земли, объяснять значение географических понятий;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

### 7 класс

Рабочая программа по географии линии УМК «Полярная звезда», под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной, составлена на основе:

Примерной авторской программы для общеобразовательных учреждений. География. «Полярная звезда». А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина Москва. Просвещение. 2017 год, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

- рабочей программы для общеобразовательных учреждений. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда. 6—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М.: Просвещение, 2017 — 144 с.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

– развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.



*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса 7 класса при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения географии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для географии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения географии специфических видов деятельности, таких как работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение географией как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой географических знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам физика, химия, биология, астрономия;
- воспитания отношения к географии как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 7 классах по учебнику «География. Страны и континенты» Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Москва «Просвещение»

### **8 класс**

Рабочая программа по географии линии УМК «Полярная звезда» под ред. А.И.Алексеева и др., составлена на основе:

Примерной авторской программы по географии под ред. А. И. Алексеева, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину- от локального до глобального;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- овладение умениями использовать «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения России;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней;

- адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 8 классе по учебнику «География. Россия» под ред А.И. Алексеева.

## 9 класс

Рабочая программа по географии линии УМК «Полярная звезда» под ред. А.И.Алексеева и др., составлена на основе:

Примерной авторской программы по географии под ред. А. И. Алексеева, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину- от локального до глобального;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- овладение умениями использовать «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения России;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней;

- адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 9 классе по учебнику «География. Россия» под ред А.И. Алексеева.

## 10 класс

Рабочая программа по географии линии УМК «Полярная звезда» под ред. Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной и др., составлена на основе:

Примерной авторской программы по географии под ред. Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 10 классе по учебнику «География. Современный мир. 10 класс» под ред Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной.

### **11 класс**

Рабочая программа по географии линии УМК «Полярная звезда» под ред. Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной и др., составлена на основе:

Примерной авторской программы по географии под ред. Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию данная программа сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Данный курс географии, представленный в рабочей программе, завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий; обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне. Он дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых

каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Содержание призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 11 классе по учебнику «География. Современный мир. 11 класс» под ред Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОМЕТРИИ**

### **9 класс**

Рабочая программа по геометрии линии УМК под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по геометрии под ред. Т.А. Бурмистровой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 9-ых классах в объеме 102 ч.

Количество часов в год – 102 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Количество контрольных работ - 5

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

#### **1 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 1-х классах по учебнику «Изобразительное искусство» 1 класс, под ред. *Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской.*

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 1-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **3 основных раздела:**

1. Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму
2. Развитие фантазии и воображения
3. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства

**К концу учебного года учащиеся 1 класса должны знать:**

- особенности произведений изобразительного искусства;
- творчество известных русских художников;
- виды изобразительного искусства;
- материалы и инструменты для изобразительного искусства.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 2 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 2-х классах по учебнику «Изобразительное искусство» 2 класс, под ред. **Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской.**

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 2-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **3 основных раздела:**

1. Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму
2. Развитие фантазии и воображения
3. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства

**К концу учебного года учащиеся 2 класса должны знать:**

- основной смысл существования искусства;
- разнообразные материалы, которыми можно пользоваться в художественной деятельности;
- разнообразные выразительные средства (цвет, линия, объём, композиция, ритм);
- отличия рисунка с натуры от рисунка по памяти и от декоративного рисунка;
- правила расположения рисунка на листе бумаги;
- известные центры народных художественных промыслов

- правила смешения основных красок для получения более холодных и теплых оттенков.

- 

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

#### **3 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 3-х классах по учебнику «Изобразительное искусство» 3 класс, под ред. *Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской*.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 3-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной

В курсе изобразительного искусства можно выделить **3 основных раздела:**

1. Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму
2. Развитие фантазии и воображения
3. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства художественно-творческой деятельности.

***К концу учебного года учащиеся 3 класса должны знать и уметь:***

- создавать элементарные композиции на заданную тему
- использовать выразительные средства изобразительного искусства
- работать разными художественными материалами, создавать образы природы и человека в живописи и графике
- выстраивать композицию в соответствии с основными её законами
- понимать форму как одно из средств выразительности, отмечать разнообразие форм предметного мира и передавать их на плоскости и в пространстве
- использовать декоративные, поделочные и скульптурные материалы в собственной творческой деятельности для создания фантастического художественного образа
- понимать истоки и роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека
- приводить примеры основных народных художественных промыслов России, создавать творческие работы по мотивам народных промыслов

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

#### **4 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 4-х классах по учебнику «Изобразительное искусство» 4 класс, под ред. *Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской*.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 4-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности.

Творческая деятельность предусматривает использование различных художественных материалов и техник. Предполагается, что она может быть дополнена творческими проектами на основе компьютерных мультимедийных технологий, с использованием музейной педагогики и т.п.

При изучении каждой темы, при анализе произведений искусства постоянно делается акцент на гуманистической составляющей искусства.

**Категории:** красота, добро, истина, творчество, гражданственность, патриотизм, ценность природы и человеческой жизни.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **3 основных раздела:**

1. Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму
2. Развитие фантазии и воображения
3. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства

**К концу учебного года учащиеся 4 класса должны знать и уметь:**

- использовать выразительные средства изобразительного искусства
- работать разными художественными материалами, создавать образы природы и человека в живописи и графике
- выстраивать композицию в соответствии с основными её законами
- понимать форму как одно из средств выразительности, отмечать разнообразие форм предметного мира и передавать их на плоскости и в пространстве
- использовать декоративные, поделочные и скульптурные материалы в собственной творческой деятельности
- понимать истоки и роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека
- приводить примеры ведущих художественных музеев страны, объяснять их роль и назначение.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 5 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 5-х классах по учебнику Искусство (изобразительное искусство) под ред. **Т. Я. Шпикаловой Л. В. Еришовой, Г. А. Поровской и др.**

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 5-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **4 основных раздела:**

**Раздел I «Образ родной земли в изобразительном искусстве»**

**Раздел II «Живая старина. Природные трудовые циклы в народной культуре и современной жизни и их образы в искусстве»**



**Раздел III « Мудрость народной жизни в искусстве »**

**Раздел IV « Образ единения человека с природой в искусстве »**

**К концу учебного года учащиеся 5 класса должны научиться:**

- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства, выражать собственное отношение к воспринятому художественному образу;
- применять художественно-выразительные средства графики, живописи, скульптуры, народного и декоративно-прикладного искусства в своем творчестве;
- изображать с натуры, по памяти и по представлению предметы несложных форм с использованием различных графических и живописных изобразительных материалов;
- изображать фигуру человека и животных с натуры, по памяти и по представлению, с передачей движения и пропорций;
- самостоятельно создавать тематические композиции с использованием знания народных традиций архитектуры, народного костюма, народных праздников, особенностей искусства родного края;
- создавать эскизы декоративных композиций с использованием знания приемов построения орнаментальных композиций, элементарных навыков стилизации формы и цвета природных форм;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

**6 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 6-х классах по учебнику Искусство (изобразительное искусство) под ред. **С. П. Ломова, С. Е. Игнатьева, М. В. Кармазиной и др.**

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 6-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **4 основных раздела:**

*рисование с натуры*

*рисование на темы, по памяти и по представлению*

*декоративная работа, художественное конструирование и дизайн*

*беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас*

**К концу учебного года учащиеся 6 класса должны знать:**

- закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции.
- различные приемы работы карандашом, акварелью, гуашью и другими художественными материалами.
- особенности художественных средств различных видов и жанров изобразительного искусства.

- особенности ансамбля народного костюма, зависимость колорита народного костюма и узора от национальных традиций искусства и быта.
- отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего времени.
- ведущие художественные музеи России и мира.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

#### **7 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 7-х классах по учебнику Искусство (изобразительное искусство) под ред. **С. П. Ломова, С. Е. Игнатьева, М. В. Кармазиной и др.**

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 7-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **4 основных раздела:**

*рисование с натуры*

*рисование на темы, по памяти и по представлению*

*декоративная работа, художественное конструирование и дизайн*

*беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас*

**К концу учебного года учащиеся 7 класса должны знать:**

- анализируемые на уроках произведения зарубежного, русского и отечественного многонационального искусства, памятники старины, народное творчество родного края.
- отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства, отличительные особенности мемориала.
- систему элементарных теоретических основ перспективы, светотени, цветоведения, композиции; основные средства художественной выразительности.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

#### **8 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 8-х классах по учебнику Искусство (изобразительное искусство) под ред. **С. П. Ломова, С. Е. Игнатьева, М. В. Кармазиной и др.**

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение изобразительного искусства в 8-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

В курсе изобразительного искусства можно выделить **4 основных раздела:**

*рисование с натуры*

*рисование на темы, по памяти и по представлению*

*декоративная работа, художественное конструирование и дизайн*

*беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас*

**К концу учебного года учащиеся 8 класса должны знать:**

- закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции.
- различные приемы работы карандашом, акварелью, гуашью и другими художественными материалами.
- особенности художественных средств различных видов и жанров изобразительного искусства.
- особенности ансамбля народного костюма, зависимость колорита народного костюма и узора от национальных традиций искусства и быта.
- отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего времени.
- ведущие художественные музеи России и мира

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

### **Аннотация к рабочей программе по информатике в 7 классе (ФГОС)**

Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) и рассчитана на 34 часа (7 класс – 1 час в неделю).

В качестве основы для разработки рабочей программы принята примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Программа предусматривает изучение предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Уроки строятся с учетом требований санитарных норм, теоретическая и практическая часть чередуются, используются физкультминутки и упражнения для глаз.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В каждой теме предусмотрено выделение часов на изучение теории, выполнение работ компьютерного практикума и решение задач. Обязательные практические работы сохранены в полном объеме.

#### **Цели:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать

информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств

ИКТ.

### 8 класс

Планирование составлено на основе: авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2012) примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

В связи с этим, обучение информатике и ИКТ осуществляется по авторской программе Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Общий объем часов основного (базового) курса (8-9 классы) составляет 105 часов, 35 часов в 8 классе (1 час в неделю) и 70 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих **целей**:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

### 9 класс

Планирование составлено на основе: авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2012 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

В связи с этим, обучение информатике и ИКТ осуществляется по авторской программе Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Общий объем часов основного (базового) курса (8-9 классы) составляет 105 часов, 35 часов в 8 классе (1 час в неделю) и 70 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

**Основными целями обучения являются:**

- Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### 10а класс

Настоящая рабочая учебная программа углублённого курса курса «Информатика» для 10 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и авторской программы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. Программа рассчитана на 136 часов (по 4 часа в неделю).

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.

Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computer science*.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

### 10б класс

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) и рассчитана на 34 часа (11 класс – 1 час в неделю).

В качестве основы для разработки рабочей программы принята примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

### 11 класс

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) и рассчитана на 34 часа (11 класс – 1 час в неделю).

В качестве основы для разработки рабочей программы принята примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Программа предусматривает изучение предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с четом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Уроки строятся с учетом требований санитарных норм, теоретическая и практическая часть чередуются, используются физкультминутки и упражнения для глаз.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИСТОРИИ

## **6-9 классы**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных российским историческим обществом.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рабочих программ по истории для 6-9 классов к системе учебников под редакцией академика РАН **А.В. Торкунова**.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании.

Изучение истории должно формировать у учащихся целостное представление об историческом пути народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, помогает учащимся воспринимать основополагающие ценности и исторический опыт своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности, осваивать знания по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира, дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

### **Цели учебного предмета в основной школе (5-9 класс)**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, освоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.



В основу программы заложено два курса: «Всеобщая история» и «История России».

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7-8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 -8 класс
- О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс

В рамках курса «Истории России» программа ориентирована на использование учебника по истории России авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова издательства «Просвещение»:

- История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.

- История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017.

- История России XVIII век. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018.

- История России XIX – начала XX в. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

***Цели изучения предмета:***

- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно-нравственной культуры;
- формирование способности к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом;
- воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;
- формирование способности активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями получать из разнообразных источников историческую информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для исторического познания.

Рабочая программа по предмету **История 10 - 11 класс** построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); авторской программы: «История России» 6-10 классы – Арсентьев, А. А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 год – начало XXI в. На базовом уровне предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. На курс всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе – перед изучением истории России.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Таким образом, за два года предмет «История» изучается в объеме 204 часа (по 102 часа в 10 и 11 классах, 3 часа в неделю).

Цели и задачи:

В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Структурно учебный предмет «История» на базовом уровне включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Планируемые личностные результаты освоения РП.

**Личностные результаты** в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

### **Аннотация программы по литературе**

#### **5А, Б, В классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Требований к составлению рабочих программ, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерных программ по учебным предметам (Литература. 5-9 классы), программы «Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. Н. Гуйс, Ю. В. Малкова] ; под ред. И. Н. Сухих. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 157с. (УМК по литературе [Т.В.Рыжкова, Г.Л.Вырина и др.] под ред. И.Н.Сухих (М.: Издательский дом «Академия»)

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

#### ***Целями реализации рабочей программы являются:***

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

***Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:***

- формировать духовно развитую личность, обладающую гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- направлять на постижение вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапно, последовательно формировать умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладеть возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Тематическое планирование учебного предмета, курса**

Содержание учебного материала	Всего часов	Виды деятельности обучающихся	
		Контрольные работы	Развитие речи
Тема 1. Мир человека и его изображение в фольклоре	12	-	1
Тема 2. Мой дом — мой мир	8	1	1
Тема 3. Природа — мир, окружающий дом	33	1	3
Тема 4. Дороги к счастью	27	1	2
Тема 5. Мир — сообщество людей	22	2	2
Итого:	102	5	9

**Аннотация на рабочую программу по литературе для 6 класса под ред.**

**И.Н.Сухих**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. В программе сохраняются основные разделы, указанные в Стандарте, выбор авторов и произведений для изучения также соответствует Стандарту и программе И.Н. Сухих.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что УМК представляет собой комплекс изданий, связанных общей образовательной задачей: освоение программы литературного образования в 6 классе в русле преемственности данного курса по отношению к предшествующему. Важнейшей характеристикой учебно-методического комплекта по литературе для 6 класса является его соответствие требованиям модернизации российского образования в области литературы и стремление повысить статус гуманитарного образования на современном этапе в целом. В УМК по литературе для 6 класса основной школы предусмотрена реализация всех

обозначенных в ФГОС видов деятельности, освоение шестиклассниками личностных, коммуникативных, метапредметных УУД, направленных на достижение целей и выполнение образовательных задач, поставленных ФГОС.

Программа 6 класса строится на основе проблемно-тематического принципа «Открытие человека», который подразумевает знакомство шестиклассников с образами персонажей, созданными в разные эпохи и в разных странах с помощью художественных средств, выбор которых продиктован особенностями литературных направлений и индивидуальной манеры писателей. Системообразующими элементами становятся понятия авторское отношение, точка зрения, характер персонажа и способ изображения.

Содержание курса в 6 классе включает мифы, сказки, былины, произведения литературы 19-20 века А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, И.С.Тургенева, А. К. Толстого, А.П.Чехова, М., С. А. Есенина, И. А. Крылова, А.В. Кольцова, Н. А. Некрасова, Н. С. Лескова, М. М. Зощенко, Б. Л. Пастернака, Н. А. Заболоцкого, Ч. Т. Айтматова, А. А. Грина, Е. Л. Шварца, В. В. Маяковского, В. Г. Распутина, Д. Дефо, Дж. Свифта, Э.Т. А. Гофмана, П. Мериме.

### **Аннотация "Литература. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС"**

Учебник соответствует программе по литературе для 5-9 классов (автор-составитель Г.С. Меркин). Он знакомит школьников с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно, содержит хрестоматийные тексты.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы; входит в систему учебников "Инновационная школа" (5-8 классы, автор Г.С. Меркин; 9 класс, авторы С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев).

Учебник предназначен для общеобразовательных организаций. Дополнительные электронные материалы к учебнику размещены на сайте издательства "Русское слово". Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Аннотация программы по литературе 7 А, Б, В**

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, Образовательной программы школы, УМК под редакцией И.Н.Сухих Издательского центра «Академия». В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

#### ***Целями реализации рабочей программы являются:***

- формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 7 классах по учебникам «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – И.Н.Сухих и др. - М.: «Просвещение», 2017г.).

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Программа рассчитана на 68часов (2 часа в неделю)

### **Аннотация на рабочую программу по литературе для 8 класса под ред. И.Н.Сухих**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. В программе сохраняются основные разделы, указанные в Стандарте, выбор авторов и произведений для изучения также соответствует Стандарту и программе И.Н. Сухих.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что УМК представляет собой комплекс изданий, связанных общей образовательной задачей: освоение программы литературного образования в 8 классе в русле преемственности данного курса по отношению к предшествующему. Важнейшей характеристикой учебно-методического комплекса по литературе для 8 класса является его соответствие требованиям модернизации российского образования в области литературы и стремление повысить статус гуманитарного образования на современном этапе в целом. В УМК по литературе для 8 класса основной школы предусмотрена реализация всех обозначенных в ФГОС видов деятельности, освоение восьмиклассниками личностных, коммуникативных, метапредметных УУД, направленных на достижение целей и выполнение образовательных задач, поставленных ФГОС.

В содержании литературного образования 8 класса ведущей проблемой является взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историколитературной основе. Следование данной логике предполагает систематизацию изучаемых в 8 классе произведений на основе проблемно-тематического принципа «Вечные темы в искусстве»).

Содержание курса в 8 классе включает произведения литературы эпохи Возрождения, произведений 19-20 веков следующих авторов: А.С.Пушкина, Ф.М.Достоевского, И.С.Тургенева, И.А.Бунина, А.Н. Островского, М.Ю.Лермонтова, Ф.И.Тютчева, А.А.Блока, С.А.Есенина, И.А.Бродского, А.Н.Радищева, И.С.Шмелева, А.И.Солженицына, В.А.Жуковского, Э.А.По, Ж.Б.Мольера, Н.В.Гоголя, А.А.Блока, М.А.Булгакова, Н.С.Гумилева, А.П.Чехова, А.де Сент-Экзюпери.

### **Аннотация на рабочую программу по литературе для 9 класса под ред. И.Н.Сухих**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. В программе сохраняются основные разделы, указанные в Стандарте, выбор авторов и произведений для изучения также соответствует Стандарту и программе И.Н. Сухих.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей. 9 класс является переходным звеном между основной и старшей (полной) школой. На этом этапе литературного образования завершается формирование системы читательских умений и литературоведческих понятий. Центральными категориями в 9 классе становятся литературно-художественный метод и литературное направление.

В содержании литературного образования 9 класса ведущей проблемой является взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историколитературной основе)

В рабочей программе курс 9 класса представлен разделами Древнерусской литературы, литературы 18-19 веков, а также зарубежной литературы.

Все произведения, включенные в Программу, являются высокохудожественными, и поэтому при изучении раскрывается не только их содержательная сторона, но и эстетическая ценность. Читатель-школьник от восприятия отдельных произведений как эстетической ценности постепенно переходит к изучению творческого пути писателя, связи произведений с культурной эпохой, литературным процессом. Тексты, доступные школьникам, но требующие специальной работы, усилий читателя, способствуют литературному развитию учащихся. Авторами Программы учитывается мера сложности текста при отборе и при определении последовательности изучения литературных произведений.

В рабочей программе курс 9 класса представлен разделами Древнерусской литературы, литературы 18-19 веков, а также зарубежной литературы. К изучению рекомендованы произведения следующих авторов: М. В. Ломоносова, Д. И. Фонвизина, Г. Р. Державина, Н. М. Карамзина, В. А. Жуковского. А.С. Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В.Гоголя.

### **Аннотация к рабочим программам по литературе 10-11 кл.**

Настоящие программы составлены на базе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по литературе и «Программы литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (автор: И.Н. Сухих).

#### **Цели и задачи изучения литературы**

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

#### **Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 204 часа. В том числе:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Итого – 204 часа.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **Аннотация к рабочим программам по математике**

#### **5-6 классы**

Рабочие программы составлены на основе авторской программы «Математика» (ФГОС), авторы: Н.Я.Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Москва «Мнемозина», 2019г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет три основные функции:

- 1.Нормативная функция определяет обязательность выполнения программы в полном объеме

- 2.Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения этого материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.



3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5», «Математика 6», издательство "Мнемозина", г.Москва, 2020г;

2. Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2018.

Цели изучения математики

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;

- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;

- развивать навыки вычислений с натуральными числами;

- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;

- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;

- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;

- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида ОУ и контингента учащихся.

Ведущие принципы обучения математике в средних классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Средний курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Уделяя значительное внимание формированию у учащихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа обеспечивает вместе с тем и доступное для детей обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечает не только содержание, но и система расположения материала в курсе.

Курс обеспечивает доступность обучения, способствует пробуждению у учащихся интереса к занятиям математикой, накоплению опыта моделирования (объектов, связей, отношений) – важнейшего метода математики. Курс является началом и органической частью школьного математического образования.

### **Аннотация к рабочим программам по математике**

#### **10 -11 класса**

Рабочая программа по математике 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и содержит в себе два модуля алгебра и начала математического анализа и геометрия, которые распределены по смешанному типу. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа линии УМК под ред. Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. составлена на основе:

Примерной рабочей программы по алгебре и началам математического анализа под ред. Т.А. Бурмистровой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по геометрии линии УМК под ред. Л.С. Атанасян и др. составлена на основе:

Примерной рабочей программы по геометрии под ред. Т.А. Бурмистровой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования. федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном

государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса алгебры и начал математического анализа и геометрии, основные виды учебной деятельности школьника и дает примерное распределение учебных часов на каждую тему курсов в 10-11 классах и характеристикой учебной деятельности учащихся.

Цели обучения:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка

науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики как научно –технического прогресса.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;

- Овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;

- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно - технологической, ценностно - смысловой).

Планируется использование элементов следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технологии полного усвоения;

- технологии обучения на основе решения задач;

- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;

- технологии проблемного обучения.

Содержание математического образования старшей школы формируется на основе Фундаментального ядра школьного математического образования. Оно представлено в виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО МУЗЫКЕ**

"Музыка", является одним из модулей курса "Искусство".

Цель предмета в начальной и основной школе – формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной культуре как важному компоненту гармоничного развития личности.

Задачи курса сформулированы в ФГОС и программе. Обобщенно оно сводится к следующему:

(для начальной школы)

- привить интерес и уважению к музыке, как предмету искусства;

- привить основы художественного вкуса;

- научить воспринимать музыку, научить видеть взаимосвязи между разными видами искусств, научить практическим навыкам и умениям в учебно-творческой жизни;

- воспитать и развивать нравственно-патриотические чувства, воспитать эмоционально-целостное отношение к музыкальному искусству;
  - сформировать потребность в общении с музыкой;  
(для основной школы)
  - развить доброе и внимательное отношение к окружающему миру, развить интеллектуальный потенциал;
  - способствовать формированию слушательской культуры,
  - сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленном восприятии музыкальных произведений;
  - научить воспринимать музыку, как неотъемлемую часть повседневной жизни.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты определяются:
- наличием мотивации учебной деятельности;
  - эмоционально-ценностного отношения к искусству;
  - в реализации творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
  - в оценке своих способностей;
  - в умении строить речевые высказывания, сравнения, аналогии;
  - в участии музыкальной жизни школы;
  - в умении определять характер. построения музыки;
  - в владении некоторыми основами нотной грамоты;
  - в узнавании музыкальных инструментов;
  - в проявлении вокально-хоровых навыков.

Формы и виды деятельности: беседа, сравнение, слушание, исполнение, творческие задания, участие в учебном диалоге, решение кроссвордов, определение музыкальных викторин, исследовательская деятельность

В качестве форм промежуточного контроля могут использоваться музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания. Для выполнения задачи снятия статического напряжения 1-классников в соответствии с дополнениями к письму Министерства России от 25.09.2001 № 2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе 4-летней начальной школы» предлагается в сентябре-октябре использовать на четвертых уроках не классно-урочную форму, а нетрадиционные формы организации учебного процесса, а именно: урок-театрализация; урок-экскурсия, урок-импровизация, урок-ролевая игра.

Учебно-методические ресурсы для мониторинга знаний учащихся

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих прог

1. «Энциклопедия классической музыки» («Интерактивный мир»);
- 1.«Энциклопедия классической музыки» («Интерактивный мир»);
- 2.«Шедевры музыки» («Кирилл и Мефодий»);
- 3.Серия дисков по искусству «Аудиоэнциклопедия «Чевостик»;
- 4.Диски методических разработок «Интерактивная доска на уроках музыки, ИЗО»;
5. Авторская презентация;
- 6.Модефицированная презентация;
- 7.Технический видеофильм;
- 8.Модули образовательных Интернет-ресурсов по программе с сайта <http://www.edu.ru/>.

## **АННОТАЦИИ**

### **К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Рабочая программа по учебному предмету обществознание для 6-9 классов** разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями на 31.12.2015года №1577 приказ Министерства образования и науки РФ), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной МО РФ от 8 апреля 2015 года, с учётом содержания примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы авторской программы «Обществознание» издательского центра «Просвещение» под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М., 2015.

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН.

Актуальность изучения программы «Обществознание» возрастает в связи с тем, что программа призвана создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, касающиеся общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

Курс рекомендован обучающимся 6 – 9 классов.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

1. **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения

гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Специфика данной учебной дисциплины обусловлена тем, что обществознание представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание» обуславливает интегративный характер, который сохраняется и в старшей школе.

**В 6 классе** содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена следующая тема – «Нравственные основы жизни», тема «Человек среди людей» характеризует взаимоотношения человека с другими людьми.

**В 7 классе** учащиеся проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ, расширяются их права в экономических отношениях, наступает частичная уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно, курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Вторая тема «Человек в экономических отношениях» - дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытие способов рационального поведения потребителей и производителей. Кроме этого, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы («Человек и природа»).

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются обстоятельнее, систематичнее, целостнее.

**В 8 классе** - четыре темы. Первая тема «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема «Сфера духовной жизни» - вводит в круг проблем морали и важных для осознания человеком себя как существа нравственного. Также в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических явлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Также внимание уделено и ряду макроэкономических проблем, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

**В 9 классе** завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть учебного времени отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод граждан. Учащимся предоставляются систематизированные начальные знания о праве.

Программа по обществознанию ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода. При получении основного общего образовании, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями из социальной жизни. Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций с позиций норм морали и права, сложившихся практик поведения. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной форм обучения, коллективной и самостоятельной работы. Используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества.

#### **Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 10-11 классов**

**разработана** на основе Примерной основной образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16), с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова

**Данная рабочая программа предполагает использование следующего УМК:**

- Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы– М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание: учеб. для учащихся 10 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 10-е изд. – М. : «Просвещение», 2019.

- **Обществознание:** учеб. для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . – 10-е изд. – М.: «Просвещение», 201

#### **Характеристика предмета.**

Курс «Обществознание» для старших классов является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

Курс «Обществознание» 10 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек в обществе» дает представление об обществе как сложной динамичной системе, характеризует взаимосвязь и взаимозависимость природы и человека, раскрывает сущность понятия «деятельность», анализирует процесс познания. Тема «Общество как мир культуры» продолжают знакомить учащихся с духовной, экономической, социальной и политической сферами жизни человека. На проблемном и уровне обсуждаются актуальные вопросы современности. Тема «Правовое регулирование общественных отношений» рассматривает вопросы права, что должно способствовать формированию правомерного поведения и правовой культуры.

#### **Цели и задачи данной программы:**

**Назначение курса** — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

**Цели** обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений,



чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; ; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук

#### **Формы организации учебного процесса:**

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;

- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.
- проектная и самостоятельная деятельность учащихся.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования // Сборник нормативных документов. В основу планирования курса положена авторская программа: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха» 2016 год.

При составлении рабочей программы учтены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и основные требования к структуре и содержанию рабочих программ, определённые в законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Программа составлена на основе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков**. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2013. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОСНОВАМ**

# БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Аннотация к рабочей программе 5 класс

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред. Смирнова А.Т., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Знать /понимать:**

1. Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности

3. Меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях

4. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

1. Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья

2. Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам

3. Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода.

4. Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания

5. Соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ведения здорового образа жизни.
2. Оказания первой медицинской помощи.
3. Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости службы экстренной помощи.
4. Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### **Аннотация к рабочей программе 6 класс**

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред., Смирнова А.Т., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;
- умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

**В результате обучения в 6 классе учащиеся должны знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- определять свое местонахождение и двигаться по маршруту в заданном направлении.
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- сохранения жизни и здоровья в условиях вынужденного автономного существования
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Аннотация к рабочей программе 7 класс**

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред., Смирнова А.Т.,

разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

*Целью реализации рабочей программы являются:*

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**В результате обучения в 7 классе учащиеся должны**

**знать/понимать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

-основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

-правила поведения при угрозе террористического акта;

-государственную политику противодействия наркотикам;

- основные меры по профилактике наркомании.

**Учащийся должен уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

## **Аннотация к рабочей программе 8 класс**

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред., Смирнова А.Т., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

*Целью реализации рабочей программы являются:*

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**В результате обучения в 8 классе учащиеся должны**

**знать/понимать: знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добытие огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
  - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **Аннотация к рабочей программе 9 класс**

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред., Смирнова А.Т., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы являются:*

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**В результате обучения в 9 классе учащиеся должны**

**знать/понимать: знать/понимать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах



проживания;

- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;

- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;

- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;

- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;

- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;

- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;

- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении.

### **Аннотация к рабочей программе 10-11 класс**

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по ОБЖ линии УМК под ред. С. В. Ким, В. А. Горский составлена на основе примерной рабочей программы по ОБЖ под ред., С.В. Ким, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

*Целью реализации рабочей программы являются:*

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **Русский язык — аннотация к рабочей программе (5 А, Б, В классы)**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по русскому языку 5-9 классы / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.- М.: Дрофа

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

• Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

#### **ЦЕЛИ:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.

- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).

- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

#### **СОДЕРЖАНИЕ:**

5 класс

- О языке и речи — 5 ч
- Фонетика. Графика — 3 ч
- Текст – 4 ч
- Письмо. Орфография — 12 ч
- Слово и его строение — 2 ч
- Слово как часть речи. Морфология — 7 ч
- Фонетика. Орфоэпия – 7 ч
- Лексика. Словообразование. Орфография — 20 ч
- Стили речи — 7 ч
- Синтаксис и пунктуация (вводный курс) — 23 ч
- Типы речи – 4 ч
- Строение текста – 5 ч
- Части речи (обзор) – 1 ч
- Глагол — 19 ч
- Строение текста (продолжение) – 5 ч
- Имя существительное — 15 часов
- Строение текста (продолжение) – 14 ч
- Имя прилагательное – 12 ч
- Повторение — 5 ч

#### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс**

(программа М.Разумовской)

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку (М.: Дрофа, 2013) к учебнику М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос и др. (М.: Дрофа, 2013), рассчитанной на 210 часов в год (6 ч. в неделю).

#### **Обоснование выбора УМК**

УМК входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

#### **Специфика программы**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями и задачами; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; реализует коммуникативно- деятельностный подход в обучении; способствует развитию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

**Цель рабочей программы:** обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся, достижение метапредметных результатов обучения.

**Задачи программы:**

- воспитывать духовно богатую, нравственно ориентированную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры;

- формировать у обучающихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);

- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, их речевую культуру.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами изучаемого в 6 классе курса русского языка. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений.

**Рабочая программа включает следующие разделы:** пояснительная записка, требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета, календарно-тематическое планирование, список литературы для учителя, список литературы для ученика.

### **7 класс**

Рабочая программа по русскому языку линии УМК под ред. Л.М.Рыбченковой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и

непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

#### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загорской для 8 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО - примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения -УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012-2015 - программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы \авторы: Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Загоровская О.В.. - М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Пояснительная записка»,

«Общая характеристика курса», «Результаты изучения предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «учебно-методическое обеспечение».

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 102 ч. +34 часа из школьного компонента.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования, М.:Просвещение,2014 г., Программы по русскому языку к учебно-методическому комплексу Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Загоровской О.В. и др.

Программу по русскому языку характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык». Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе.

Особенностью программы является усиление аксиологической направленности изучения предмета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспитывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуализирована культурно-историческая составляющая. В соответствии с учебным планом учебный предмет "Русский язык" принадлежит к предметной области "Русский язык и литература", предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 9 классе 102 часа (для обучающихся 34 недели) – 3 часа в неделю + 1 час из школьного компонента.

Рабочая программа основана на учебно–методическом комплексе к программе по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын); Учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой, Москва: «Просвещение», 2014, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»), соответствуют Федеральному перечню учебников РФ.

### **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ГБОУ лицея №378 и примерной программы «Русский язык» под редакцией Т.М. Пахновой учебника «Русский язык и литература: Русский язык». 10 кл. Базовый уровень.: учебник/Т.М. Пахнова. – М. : Дрофа, 2018г

**Целью данной программы является:** совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике **нормативной устной и письменной речи.**

**Задачи программы**

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс русского языка для 10 класса (базовый уровень) преемственно связан с курсом для основной школы (5-9 классы), усовершенствованным в настоящее время на основе требований ФГОС. Курс русского языка, представленный в линии новых учебников для 10-11 классов (базовый уровень), - это важная часть системы непрерывного образования.

На изучение русского языка в 10 классе учебным планом ГБОУ лицея № 378 на 2020 – 2021 учебный год предусматривается 68 учебных часов - из расчета 2 часа в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык» в 11 классах**

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089); приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2015/2016 учебный год»; приказом Министерства образования Калининградской области № 685/1 от 30 июля 2015 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году». Рабочая программа ориентирована на использование УМК Пахновой Т.М.(2011). В учебно-методический комплект по русскому языку для 11-го класса входят: 1. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень: Учебник-практикум для старших классов. – М.: Дрофа, 2016. 2. Пахнова Т.М. Тематическое планирование на основе учебника-практикума «Русский язык и литература. Русский язык»

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Целью школьного образования является не только усвоение знаний и формирование умений учащихся, но также развитие личности школьника, его интеллектуальных и творческих способностей. Целью данной рабочей программы является совместить традиционные темы и тот необходимый материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ. В тематическое планирование включены наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок, упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. 68 часов выделено на



расширение и углубление тем предмета: принципы русского правописания, основные нормы русской орфографии, разные виды языкового разбора, приемы работы с речевыми ошибками, трудные случаи орфографии с целью дополнительной подготовки для успешной сдачи ЕГЭ.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **5 класс**

Рабочая программа по «Технологии» линии УМК под ред. В.Д. Симоненко, Н.В.Синицы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по технологии под ред. А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

Рабочая программа предназначена для изучения «Технологии» в 5 классе по учебнику «Технология. Технология ведения дома: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)» под ред. В.Д. Симоненко.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

#### **5 класс**

Раздел 1. Проектная деятельность (1 час).

Раздел 2. Оформление интерьера (4 часа).

Раздел 3. Кулинария (16 часов).

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов (28 часов).

Раздел 5. Художественные ремесла (18 часов).

## 6 класс

Рабочая программа по «Технологии» линии УМК под ред. В.Д. Симоненко, Н.В.Синицы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по технологии под ред. А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

### **Рабочая программа разработана в соответствии:**

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

Программа ориентирована на работу по учебнику "Технология" для 6 класса, который подготовлен авторским коллективом (А, Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и издан Издательским центром "Вента-Граф". Выбор учебников по технологии для 6 классов 2019–2020 учебном году осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

#### **6 класс**

Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (6 часов).

Раздел 2. Кулинария (18 часов).

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (28 часов).

Раздел 4. Художественные ремесла (16 часов).

### **Аннотация к рабочей программе по технологии в 8 классе (ФГОС)**

Программа по «Технологии» линии УМК под ред. В.Д. Симоненко, Н.В.Синицы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по технологии под ред. А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

**Цели:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса «Технологии» в 5 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «Технология» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

- формирование мотивации изучения «Технологии», готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для «Технологии» стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения «Технологии» специфических видов деятельности, таких как общетрудовые и специальные умения, необходимые для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение «Технологией» как средством описания и исследования окружающего мира;

- овладение системой «Технологии», необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по естественно-научным дисциплинам;
- воспитания отношения к «Технологии» как к части общечеловеческой культуры.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИКЕ**

### **8аб класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2013г.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. Используемый учебник: Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2019 г

*Рабочая программа составлена в соответствии с:*

- Основной общеобразовательной программой ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локального акта «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения о календарно-тематическом планировании ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга».

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

*Рабочая программа выполняет две основные функции:*

- Информационно-методическая функция позволяет получить представление о целях, содержаниях, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.

### **8в класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2013г.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 2 часа в неделю, 68 часа в год. Используемый учебник: Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2019 г

*Рабочая программа составлена в соответствии с:*

- Основной общеобразовательной программой ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Локального акта «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения о календарно-тематическом планировании ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Локального акта «Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга».

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

*Рабочая программа выполняет две основные функции:*

- Информационно-методическая функция позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.

### **9 класс**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, 2004.

Уровень рабочей программы – базовый, 3 часа в неделю, 102 часов в году.

Курс является логически завершенным, т.е. он охватывает фундаментальные основы современного научного знания и включает в себя такой комплекс основных понятий, закономерностей и теоретических выводов современной физики, составляющих методологию научного познания, который позволяет сформировать научную картину окружающего нас мира. Обеспечивает научное миропонимание (природы, техники, роли человека, его преобразующей деятельности, проблем охраны окружающей среды и др.), включает вопросы прикладной физики, необходимые для практической деятельности человека в быту и на производстве. Призван формировать у учащихся представления о научных методах исследования, давать сведения о методологии научного познания, предусмотренные стандартом, необходимые для самостоятельного овладения новыми знаниями и продолжения образования. Учитывает познавательные возможности учащихся, а также уровни их математических знаний и естественнонаучной подготовки; ориентирован на уровневую дифференциацию, т.е. доступен основной массе учащихся и вместе с тем удовлетворяет потребностям тех школьников, которые проявляют интерес и способности к более глубокому изучению физики. В курсе предусмотрены темы повторения ранее изученного в 7 и 8 классе материала с целью подготовки учащихся к ГИА.

### **10а класс**

Рабочая программа по физике является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и разработана для 10-11 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г. Рабочая программа предназначена для изучения физики в 10 – 11 классах по учебникам Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. И.А. Парфентьевой, М., «Просвещение», 2019 г. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»

#### **Цели, задачи и функции рабочей программы учебного предмета, курса**

Главной целью рабочей программы является реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету в соответствии с установленным количеством часов учебного плана.

В данной рабочей программе по физике в 10-11 классах соблюдается преемственность с рабочими программами по «Физике» в 7-9 классах.

Учебный план на изучение физики в 10-11 классах лицей №378 на углублённом уровне отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения (по 170 часов в год), всего 340 часов.

*Основными задачами рабочей программы являются:*

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности лицея и контингента обучающихся;

- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение "сквозной" преемственности;

- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий лицея, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся.

*Основными функциями рабочей программы являются:*

- *нормативная* (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);

- *содержательная* (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися или ознакомлению, а также степень их трудности);
- *процессуальная* (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- *оценочная* (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС СОО).

### **10б, 11б классы**

Рабочая программа по физике является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и разработана для 10 класса (базовый уровень).

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г. Рабочая программа предназначена для изучения физики в 10 – 11 классах по учебникам Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. И.А. Парфентьевой, М., «Просвещение», 2019 г. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»

#### **Цели, задачи и функции рабочей программы учебного предмета, курса**

Главной целью рабочей программы является реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету в соответствии с установленным количеством часов учебного плана.

В данной рабочей программе по физике в 10-11 классах соблюдается преемственность с рабочими программами по «Физике» в 7-9 классах.

Учебный план на изучение физики в 10-11 классах лицей №378 на базовом уровне отводит 2 часов в неделю в течение каждого года обучения (по 68 часов в год), всего 136 часов.

*Основными задачами рабочей программы являются:*

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности лицея и контингента обучающихся;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение "сквозной" преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий лицея, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся.

*Основными функциями рабочей программы являются:*

- *нормативная* (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- *содержательная* (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися или ознакомлению, а также степень их трудности);
- *процессуальная* (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- *оценочная* (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС СОО).

### **11а класс**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования: «Физика» 10-11 классы (профильный уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишев «Физика» 10-11 классы, 2004.

Уровень рабочей программы - профильный; 5 часов в неделю, 170 часов в году.

Курс является логически завершенным, т.е. он охватывает фундаментальные основы современного научного знания и включает в себя такой комплекс основных понятий, закономерностей и теоретических выводов современной физики, составляющих методологию научного познания, который позволяет сформировать научную картину окружающего нас мира. Обеспечивает научное миропонимание (природы, техники, роли человека, его преобразующей деятельности, проблем охраны окружающей среды и др.), включает вопросы прикладной физики, необходимые для практической деятельности человека в быту и на производстве. Формирует у учащихся представления о научных методах исследования, сведения о методологии научного познания, предусмотренные стандартом, необходимые для самостоятельного овладения новыми знаниями и продолжения образования. Учитывает познавательные возможности учащихся, а также уровни их математических знаний и естественнонаучной подготовки, ориентирован на уровневую дифференциацию и удовлетворяет потребностям тех школьников, которые проявляют интерес и способности к глубокому изучению физики.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **Аннотация к рабочей программе 1 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 1 классы



- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 1 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

#### **Аннотация к рабочей программе 2 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 2-4 классы
- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 2-4 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 3 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;
- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025

года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 3 классы
- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 3 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

#### **Аннотация к рабочей программе 4 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;
- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 4 классы
- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 4 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 5 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 5- классе.

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 5 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 6 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 6- классе.

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 5 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

## Аннотация к рабочей программе 7 класс

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 7- классе.

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 7 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников,

рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 8 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 8- классе.

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.



- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 8 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 9 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 9- классе.

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 7 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 10 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;
- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 10 классы
- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 10 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

### **Аннотация к рабочей программе 11 класс**

Рабочая программа по физической культуре линии УМК под ред. В.И.Ляха, А. А. Зданевича составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной рабочей программы по физической культуре под ред. В.Л. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;
- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целью реализации рабочей программы является:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса физической культуры в 11 классы

- воспитание культуры личности, отношения к предмету физическая культура как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленной цели при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса физической культуры при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения физической культуры, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для физической культуры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения физической культуры специфических видов деятельности, таких как овладение школьной движений, развитие координационных движений, равновесия, ритма.

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- воспитания отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 11 классах по учебникам В.И. Ляха. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ХИМИИ**

### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 8 класс. Базовый уровень»**

Рабочая программа по химии для 8 класса линии УМК под ред. Н.Е. Кузнецовой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по химии под ред. Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Рабочие программы учителя 8-11 класс- М. Вентана-Граф: 2013г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования

универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 8 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 8 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса химии при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения химии специфических видов деятельности, таких как составление уравнений химических реакций, решение химических задач, работа в химической лаборатории;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение химическим языком как средством описания и исследования окружающего мира;

- овладение системой знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам естественнонаучной области;

- воспитания отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классах по учебникам Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Учебник ФГОС. 8 класс М.: «Вентана-Граф», 2014г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В курсе химии-8 можно выделить *гуманистическую составляющую в изучении естественных наук.*

В ходе освоения учебного предмета обучающиеся познакомятся с основами общей химии: химическим языком, понятиями, теориями, принципами и приемами работы в химической лаборатории

Таким образом, изучение химии в 8-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 8 классах в объеме 68 часов.

Количество часов в год – 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ – 4.

Количество лабораторных работ – 5.

#### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 8 класс. Углубленный уровень»**

Рабочая программа по химии для 8 класса линии УМК под ред. Н.Е. Кузнецовой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по химии под ред. Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Рабочие программы учителя 8-11 класс М. Вентана-Граф: 2013г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 8 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 8 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса химии при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения химии специфических видов деятельности, таких как составление уравнений химических реакций, решение химических задач, работа в химической лаборатории;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение химическим языком как средством описания и исследования окружающего мира;

- овладение системой знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам естественнонаучной области;

- воспитания отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классах по учебникам Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Учебник ФГОС. 8 класс М.: «Вентана-Граф», 2014г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В курсе химии-8 можно выделить *гуманистическую составляющую в изучении естественных наук.*

В ходе освоения учебного предмета обучающиеся познакомятся с основами общей химии: химическим языком, понятиями, теориями, принципами и приемами работы в химической лаборатории

Таким образом, изучение химии в 8-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические

опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 8 классах в объеме 102 часа.

Количество часов в год – 102 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Количество контрольных работ – 5.

Количество лабораторных работ – 8.

### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 9 класс»**

Рабочая программа по химии для 9 класса линии УМК под ред. Н.Е. Кузнецовой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по химии под ред. Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Рабочие программы учителя 8-11 класс: М. Вентана-Граф: 2013г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 8 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 8 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*



- обеспечение преемственности в освоении курса химии при переходе от первого уровня образования ко второму;
- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения химии специфических видов деятельности, таких как составление уравнений химических реакций, решение химических задач, работа в химической лаборатории;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение химическим языком как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по предметам естественнонаучной области;
- воспитания отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 9 классах по учебнику «Химия 9 класс» Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 4-е изд., перераб. - М. Вентана-Граф: 2013г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В курсе химии-9 можно выделить *гуманистическую составляющую в изучении естественных наук.*

В ходе освоения учебного предмета обучающиеся познакомятся с основами общей химии: химическим языком, понятиями, теориями, принципами и приемами работы в химической лаборатории

Таким образом, изучение химии в 9-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 9 классах в объеме 68 часов.

Количество часов в год – 68 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ – 4.

Количество лабораторных работ – 4.

### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 10 класс. Профильный уровень»**

Рабочая программа по химии для 10 класса линии УМК под ред. Н.Е. Кузнецовой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по химии под ред. Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Рабочие программы учителя 8-11 класс М. Вентана-Граф: 2013г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт–Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 10 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 10 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- повторение важнейших химических понятий органической химии.
- изучение строения и классификации органических соединений.
- ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии механизмах их протекания.
- закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводов до сложных - биополимеров.
- воспитание отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классах по учебнику: Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия. Профильный уровень. 10 класс, М.: Вентана-Граф, 2014г. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В курсе химии-10 сделан акцент на причинно-следственную связь строения и свойств веществ, а также практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются весьма полно и широко. Особое внимание уделяется связи строения веществ с их физическими и химическими свойствами. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения.

Таким образом, изучение химии в 10-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 10 классах в объеме 102 часа.

Количество часов в год – 102 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Количество контрольных работ – 6.

Количество лабораторных работ – 8.

#### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 10 класс. Базовый уровень»**

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классах по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10. Базовый уровень., М.: Просвещение, 2019г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Рабочая программа по химии для 10 класса линии УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдман составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Рабочей программе: М.Н.Афанасьева, Химия 10-11 класс. Предметная линия учебников Г.Н.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение: 2016г. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 10 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 10 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- обеспечение преемственности в освоении курса химии при переходе от первого уровня образования ко второму;

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- повторение важнейших химических понятий органической химии.

- изучение строения и классификации органических соединений.

- ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии механизмах их протекания.

- закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных - биополимеров.

- воспитание отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

В курсе химии-10 можно выделить *гуманистическую составляющую в изучении естественных наук*. В курсе химии-10 сделан акцент на причинно-следственную связь строения и свойств веществ, а также практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются весьма полно и широко. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения.

Таким образом, изучение химии в 10-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;

- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 10 классах в объеме 34 часа.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ – 3.

Количество лабораторных работ – 2.

### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 11 класс. Профильный уровень»**

Рабочая программа по химии для 10 класса линии УМК под ред. Н.Е. Кузнецовой составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Примерной рабочей программы по химии под ред. Н.Е. Кузнецовой (Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Рабочие программы учителя 8-11 класс М. Вентана-Граф: 2013г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и

непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 10 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 10 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- повторение важнейших химических понятий органической химии.

- изучение строения и классификации органических соединений.

- ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии механизмах их протекания.

- закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных - биополимеров.

- воспитание отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10 классах по учебнику Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия. Профильный уровень. 10 класс, М.: Вентана-Граф, 2014г Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В курсе химии-10 сделан акцент на причинно-следственную связь строения и свойств веществ, а также практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются весьма полно и широко. Особое внимание уделяется связи строения веществ с их физическими и химическими свойствами. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения.

Таким образом, изучение химии в 10-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 10 классах в объеме 102 часа.

Количество часов в год – 102 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Количество контрольных работ – 6.

Количество лабораторных работ – 8.

### **Аннотация к рабочей программе «Химия – 11 класс. Базовый уровень»**

Рабочая программа по химии для 11 класса линии УМК УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдман составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;

- Рабочей программе: М.Н.Афанасьева, Химия 10-11 класс. Предметная линия учебников Г.Н.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдман. М.: Просвещение: 2016г. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга;

- с учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

*Целями реализации рабочей программы являются:*

- реализация содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования, образовательной программы по химии 11 класса в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности основного общего образования.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, необходимых для продолжения освоения курса химии в 11 классе;

- воспитание культуры личности, отношения к предмету «химия» как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

*Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:*

- формирование мотивации изучения химии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для исследователя стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- повторение важнейших химических понятий органической химии.
- изучение строения и классификации органических соединений.
- ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии механизмах их протекания.
- закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных - биополимеров.
- воспитание отношения к природе и её законам как к части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 11 классах по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11. Базовый уровень., М.: Просвещение, 2020г. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Подавляющее большинство тестовых заданий ЕГЭ (более 90%) связаны с общей и не органической химией, а потому в 11, выпускном классе логичнее изучать именно эти разделы химии, чтобы максимально помочь выпускнику преодолеть это серьезное испытание.

Первая идея курса — это *внутрипредметная интеграция* учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: в 10 классе, изучается органическая химия, а затем, в 11 классе, — общая химия.

Вторая идея курса — это *межпредметная естественнонаучная интеграция*, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным.

Третья идея курса — это *интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами*: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления:

1. о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества);



2. химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс, рассчитанный на 3 ч в неделю.

3. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Такое по строение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе.

Таким образом, изучение химии в 11-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- изучение важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

- развитие умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;

- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования, учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт – Петербурга рабочая программа рассчитана на преподавание в 11 классах в объеме 34 часа.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ – 3.

Количество лабораторных работ – 2.