

Рассмотрена
на Общем собрании
ГБОУ лицея №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 11 января 2021 года

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ лицея №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 11 января 2021 года



Утверждаю
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
С.Ю. Ковалюк

« 11 » января 2021 года

Согласована
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
/С.А. Ларченко

« ____ » _____ 2021 года

Программа развития
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2025 годы

**«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА –
СОВРЕМЕННЫМ УЧЕНИКАМ»**

Санкт - Петербург
2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025гг.	3
2.	Характеристика текущего состояния образовательной системы и перспективы развития основных направлений деятельности ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга	6
3.	Приоритеты и цели развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района СПб в соответствии с приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	13
4.	Описание целей и задач Программы развития ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга	15
5.	Сроки реализации Программы развития ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга, контрольные этапы и сроки их реализации	15
6.	Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных целевых показателей Программы развития ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга, индикаторы подпрограмм Программы развития	15
7.	Механизм реализации Программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга	24
8.	Перечень и кратное описание подпрограмм Программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга	25
8.1.	Подпрограмма «Современная образовательная организация	25
8.1.1.	Проект «Современным ученикам-современная школа»	26
8.1.2.	Проект «Технология - современный урок, современные знания»	27
8.2.	Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»	28
8.2.1.	Проект «Моя линия обучения»	30
8.2.2.	Проект «Выбираю путь»	31
8.3.	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	32
8.3.1.	Проект «Навстречу талантам»	34
8.4.	Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»	35
8.4.1.	Проект «Наставничество - поиск новых форм и путей»	37
8.5.	Подпрограмма «Оценка качества образования»	38
8.5.1.	Проект «Новые задачи - новые решения»	39
8.6.	Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	40
8.6.1.	Проект «Семья или с чего начинается Родина...»	42

Программа развития - это важнейший стратегический документ образовательного учреждения, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением.

1. ПАСПОРТ

Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы

1.	Ответственные исполнители программы развития	Педагогический коллектив государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №378 Кировского района Санкт-Петербург
2.	Основания для разработки программы развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> •Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 •Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» •Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 Национальный проект «Образование» •Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 •Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО •Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
3.	Разработчики программы	Ковалюк С.Ю., директор лицея, Каштанова М.Н., заместитель директора по УВР, Андреева Ю.С., заместитель директора по УВР, Ключева Е.Е., заместитель директора по ИКТ.
4.	Исполнители программы	Администрация, педагогические работники,

	развития ОУ	органы государственно - общественного управления ОУ
5.	Участники программы развития ОУ	Педагогический коллектив, родители учащихся, общественные организации, социальные партнеры ОУ
6.	Цель программы развития ОУ	Обеспечение изменений в образовательной системе лица в соответствии с инициативами районной образовательной системы, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.
7.	Задачи программы развития ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в лице 2. Развитие цифровой образовательной среды лица через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования 3. Совершенствование системы дополнительного образования детей в лице с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений 4. Совершенствование системы развития педагогических кадров в лице 5. Развитие механизмов реализации управленческих решений с целью повышения качества образования в лице 6. Создание оптимальных условий в лице для формирования социально активной личности гражданина и патриота
8.	Целевые показатели программы развития ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля классов в лице, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования 2. Доля педагогов лица, успешно использующих возможности цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование» 3. Количество образовательных программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, реализуемых в лице, соответствующих требованиям высокотехнологического общества 4. Доля руководителей и педагогических работников лица, принявших участие в мероприятиях, повышающих их профессиональное развитие в современных

		<p>форматах</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования и вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования лица</p> <p>6. Количество учащихся, принимающих участие в различных воспитательных мероприятиях необходимых для формирования социально активной личности гражданина и патриота</p>
9.	Перечень подпрограмм	<p>1. Современная образовательная организация</p> <p>2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде</p> <p>3. Образовательный конструктор: дополнительное образование</p> <p>4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе</p> <p>5. Оценка качества образования</p> <p>6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота</p>
10.	Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2025 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>1. Создание условий в лицее, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта, соответствующих его требованиям во всей школе</p> <p>2. Создание условий для развития цифровой образовательной среды ОУ</p> <p>3. Оптимизация работы отделения дополнительного образования лица с учетом развития технического и естественнонаучного направлений</p> <p>4. Развитие в лицее системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями НП «Образование»</p> <p>5. Системность работы лица по вопросам повышения качества образования, по результатам оценочных процедур разного уровня</p> <p>6. Развитие лица в направлении организации и реализации работы воспитательной Службы лица в соответствии с новой концепцией воспитания</p>

2. Характеристика текущего состояния образовательной системы и перспективы развития основных направлений деятельности ГБОУ лицея № 378

ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга был создан на базе общеобразовательной школы, начавшей свою деятельность в 1982 году.

Лицензия 78Л03 №0002302 от 04.07.18 Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 №0000458 от 03.03.14, действующей до 03.03.26. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по технологическому и естественнонаучному профилю, среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профилей:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по технологическому и естественнонаучному профилю (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам по технологическому и естественнонаучному профилю (нормативный срок освоения 2 года).

Специфика образовательной деятельности ГБОУ Лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга определяется:

- переходом к ФГОС третьего поколения;
- применением деятельностного подхода к образованию;
- реализацией учебной программы углубленного изучения предметов технического профиля;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

Лицей работает в режиме 5-дневной (для 1- 4 классов) и 6- дневной недели (для 5-11 классов).

На начало сентября 2020г., на первом уровне обучения - 15 классов, в которых обучается 463 ученика.

На втором уровне обучения - 16 классов, в которых обучается 468 учеников.

На третьем уровне обучения - 4 класса, в котором обучается 116 учеников.

Общее количество учащихся на начало учебного года – 1047 человек в 35 классах.

Состав обучающихся лицея: Общее число девочек- 517 человек, мальчиков-530 человек. 2 обучающихся – из семей мигрантов; 32 обучающихся, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге; 104 человека - дети из многодетных семей; 19 человек проживают в неполных семьях, вследствие потери кормильца.

Школьники, обучающиеся в лицее проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга и, частично, в смежном Красносельском районе. Большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Лицей, территориально, относится к МО «Ульянка», названному по историческому району Ульянка.

Кадровый состав лицея:

В лицее успешно ведут преподавательскую деятельность 72 педагогических работника. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство лицея уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций ОУ, накопления опыта. Ротация кадров незначительная, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности. Нижеуказанные данные свидетельствуют о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом. Творческие и профессиональные возможности коллектива доказывают постоянное участие лицея в районных, городских мероприятиях, участие в региональных и всероссийских конкурсах.

Образование педагогических работников:

Образование	Количество педагогов
Высшее	60
Среднее профессиональное	12
Кандидаты наук	2
Продолжают обучение в ВУЗе	3

Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Количество педагогов
Высшая	28
Первая	27
Соответствие занимаемой должности	14
Молодые специалисты	3

Образовательные возможности: Лицей № 378 имеет технологический и естественнонаучный профиль, главной целью которого является формирование всесторонне развитой личности, способной к социальной адаптации в современных условиях.

Ведущими направлениями деятельности ОУ являются: приоритетное развитие естественнонаучной технической составляющей содержания образования, использование информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания всех учебных предметов, внедрение методик использования электронных образовательных ресурсов и информационных обучающих сред в условиях основного и дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования. Применение в ОУ инновационных технологий дает возможность перейти к новому качеству образования, добиться более высоких образовательных результатов.

В достижении намеченного результата нам помогут различные основные и дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в лицее на всех ступенях обучения, дающие возможность выбора своего собственного образовательного маршрута, гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках учебной программы всесторонне развитие личности. Лицей – открытое образовательное пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и педагогов.

Во второй половине дня лицей предоставляет обучающимся возможность для самореализации через организацию внеурочной деятельности, отделение дополнительного образования «Ритм» (с 2009 года) и сеть дополнительных платных услуг.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития ГБОУ лицей № 378.

На начало 2020 - 2021 учебного года согласно учебно - производственному плану ОДОД, были реализованы 33 дополнительных общеобразовательных программ в 46 учебных группах по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, художественная. С 09.01.2020. к ОДОД «РИТМ» присоединился школьный спортивный клуб «Чайка» 6 программ.

Реализуемые в 2020-2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Школьный спортивный клуб «Чайка»	6	8
Физкультурно-спортивная	6	8
Техническая	4	4
Социально-гуманитарная	9	12
Художественная	8	14
Всего	33	46

В 2019-2020 учебном году в связи с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р были переработаны и отредактированы полностью (согласно с новыми рекомендациями) дополнительные общеразвивающие программы (32 шт.)

Численность учащихся, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году.

Школьный спортивный клуб «Чайка»		Физкультурно-спортивная направленность		Техническая направленность		Социально педагогическая направленность		Художественная направленность		Всего	
Бюджет	Платно	бюджет	платно	Бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
120	0	114	0	60	0	177	0	219	0	690	0

Количественный состав учащихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (7 - 10 лет)	480
2	Средние школьники (11 - 14 лет)	142
3	Старшие школьники (15 - 17 лет)	68
ИТОГО:		690

Сегодня в лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. **Пилотный проект «Наставничество».** В 2017 - 2019 лицей был участником российско-австрийского проекта «Наставничество». В рамках участия была разработана модель наставничества «КОМБИ», реализованная в течение этого времени. Сейчас лицей – участник городского пилотного проекта по наставничеству. На данный момент реализуются три формы наставничества:

- «Учитель – ученик» (опытный педагог и молодой специалист)
- «Студент – ученик» (социальный педагог, психолог и ученик). Лицей сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена.
- «Работодатель – ученик».

2. **Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово»** - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья.

В 2018-2019 учебном году лицей стал победителем городского конкурса «Школа здоровья».

3. **Программа по правовому просвещению детей и подростков** и оказанию содействия в практическом применении ими своих прав «Что значит жить по правилам», разработанная социальным педагогом, учителями истории и преподавателями ОДОДа «РИТМ». Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений учащихся.

4. **В лицее, в одном из первых в Кировском районе была создана Служба психолого-педагогического сопровождения детей** – организованное подразделение.

В состав Службы входят 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога. Предлагаемый состав Службы позволяет ей организовать системную и планомерную работу, которая выражена комплексным подходом к детям, имеющим различные сложности учебного, психологического характера.

Работа Службы – это организованная деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Специалистами Службы лицея проводятся консультации всех заинтересованных специалистов из других школ.

Также лицей активно участвует в инновационной деятельности РГПУ им. Герцена, посвященной деятельности Служб сопровождения на базе ОУ города. Специалисты Службы регулярно представляют свой опыт в данном направлении.

Воспитательная работа лицея:

В лицее большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся, формированию целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь

вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 2 лет, высаживают яблони на пришкольном участке.

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка РДШ, которая принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей.

На протяжении 15 лет в лицее №378 активно развивается ученическое самоуправление – Совет Старшекласников. Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Социальными партнерами на протяжении многих лет являются: -районная детская библиотека (пр. Ветеранов д.76); - Детско-Юношеская Спортивная школа Олимпийского резерва Кировского района; - Муниципальное образование «Ульянка»; - СПб ГБУ «городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»; - СПб ГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом» (ул. Стойкости, д.32) - Дворец детского и юношеского творчества Кировского района.

SWOT-анализ деятельности лицея в отношении основных направлений развития, являющихся ведущими в период 2021-2025гг.

Направление деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны, проблемы	Возможности, перспективы развития
1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в лицее	Реализация ФГОС НОО, ФГОС в среднем звена, опыт работы по разноуровневым программам, реализация образовательной программы лицейского образования с 7 класса, реализация программы профильного обучения на средней ступени, наличие в лицее группы мониторинга, осуществляющей контроль качества образования наряду с администрацией. Деятельность Службы сопровождения лицея, работы ППК, помогающего родителям и учащимся	Трудности освоения лицейской программы некоторыми учащимися 7-9 классов (зачисление детей в лицей лишь по территориальному отбору). Как следствие, сокращение численности контингента обучающихся на старшей ступени обучения, снижение среднего балла учащихся. Трудности усвоения программы учащимися 10,11 классов	Организация системы педагогической и психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении, детей, длительно болеющих, находящихся на домашнем обучении, в том числе и через обучение онлайн. Расширение возможностей обучения и реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения.

	в освоении программы, грамотной смене образовательного маршрута, в случае необходимости.		
2. Развитие цифровой образовательной среды лицея через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования	<p>Квалификация учителей в области ИКТ систематически повышается на курсах в СПБАППО, РЦОКОиИТ, ЦИК и ИМЦ Кировского района. Каждый учитель лицея имеет доступ к современному персональному компьютеру. Многие классы оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Большое внимание уделяется применению различных образовательных ресурсов для реализации образовательной программы. Сами педагоги создают образовательные пространства, способные выстроить индивидуальный маршрут учащего в направлении его профессиональных предпочтений. ОУ активно использует АИСУ «ПараГраф». Активно привлекаются учащиеся к участию в различного рода конкурсах, олимпиадах, проводимых в дистанционных форматах.</p>	<p>К сожалению, компьютерная техника быстро устаревает и требует постоянного обновления. Не все педагоги активно используют цифровую образовательную среду как дополнительный ресурс к усвоению образовательной программы. Невысока активность педагогов по вовлечению учащихся к участию в конкурсах творческих работ и личному участию в конкурсах педагогических инициатив с применением ИКТ. Не хватает активности у педагогов в самообучении по направлению ИКТ.</p>	<p>Внедрение инновационных технологий (в том числе ИТ) в учебную и воспитательную деятельность. Достижение качественного нового уровня информатизации образования. Организация возможности переноса учебного процесса за пределы традиционного пространства лицея. Предоставление возможности индивидуализации обучения с привлечением образовательной информационной среды. Организация эффективного информационного взаимодействия учителей, учащихся и родителей. Участие в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах в области ИКТ. Существенно расширить образовательное пространство для самореализации личности, используя интернет-пространство, современные ИКТ и дистанционные формы коммуникации, обеспечивая тем самым современное качество образования.</p>
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей в лицее с учетом приоритетног	<p>Наличие в лицее структурного подразделения ОДОД «РИТМ». В отделении реализуются 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие</p>	<p>Недостаточно представлены программы дополнительного образования, поддерживающие естественно-научный профиль лицея. Имеющиеся</p>	<p>Расширение возможностей социализации учащихся через увеличение спектра предоставляемых услуг отделения дополнительного образования: через</p>

<p>о развития технического и естественно научного направлений</p>	<p>программы 4-х направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. В учебный план ООО включен курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»</p>	<p>образовательные программы ОДОД не полностью удовлетворяют запросы потребителей образовательных услуг. Отсутствие вариативности в выборе программ построения индивидуального учебного плана ОДОД « Ритм» в течение учебного года. Недостаточно активно применяются современные образовательные технологии.</p>	<p>подпрограммы, способствующие формированию личности ребенка и развитию его интересов и склонностей ;через подпрограммы, поддерживающие обучение в профильных и лицейских классах (естественно-научный, технический профиль). Оптимизация применения современных образовательных технологий, создание системы исследовательской и проектной деятельности учащихся на платформе интеграции основного и дополнительного образования.</p>
<p>Совершенствование системы развития педагогических кадров в лицее</p>	<p>В лицее существуют профессиональный разновозрастный коллектив педагогов, активно участвующий в конкурсах, обобщающий свой опыт на конференциях и семинарах. Многие педагоги лица - эксперты ЕГЭ и ГИА, участники районных и городских проблемных, творческих групп; Развитие проекта «Наставничества», позволяет успешно готовить молодые кадры, которые быстро вливаются в педагогический коллектив и растут профессионально. Педагоги лица осуществляют подготовку педагогических кадров в районе совместно с ИМЦ Кировского района, в том числе осуществляя и внутрикорпоративное обучение.</p>	<p>Несмотря на системное повышение квалификации педагогов, лицей не ведет на сегодняшний момент инновационную деятельность, что не позволяет осуществлять развитие кадров в одном направлении, сделав его наиболее глубоким. Не разработана система поддержки педагогических инициатив.</p>	<p>Современная система поддержки педагогических инициатив, поощрения и стимулирования учителей. Проведение педагогических конкурсов по различным направлениям , церемоний награждения по итогам года, поощрение лучших учителей с привлечением социальных партнёров. Участие лица в инновационной деятельности района, открытие на базе лица городской опытно-экспериментальной площадки.</p>
<p>Развитие механизмов реализации управленческих решений с</p>	<p>Наличие отлаженных механизмов взаимодействия администрации лица с педагогами.</p>	<p>Отсутствие четкого понимания со стороны педагогов того, что влияет на развитие качества образования в</p>	<p>Возможность выстроить систему качественного мониторинга оценки проблем в отношении</p>

<p>целью повышения качества образования в лицее</p>	<p>Пониманием педагогами задач, стоящих перед лицеем в отношении повышения качества образования .</p>	<p>лицее. Отсутствие выстроенной системы повышения квалификации педагогов, направленной на повышение качества знаний учащихся. Отсутствие взаимодействия между различными МО лица, что могло бы помочь в анализе результатов учащихся и определения стратегии обучения. Недостаточно-проводимый системный мониторинг оценки проблем, снижающих качество образования.</p>	<p>повышения качества образования в лицее. Развить систему нового подхода в отношении взаимодействия различных МО в лицее.</p>
<p>Создание оптимальных условий в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота</p>	<p>Созданная в лицее эффективно действующая модель Воспитательной службы, активно сотрудничающей со Службой сопровождения, ОДОД лицея позволяет создавать условия для развития личности ребенка. Огромное количество мероприятий, осуществляемых в лицее, направленных на развитие патриотизма, нравственности, реализация программы воспитания лицея, позволяет говорить о созданных условиях для развития и становления личности, патриота и гражданина своей страны.</p>	<p>Недостаточное осознание педагогами необходимости проведения воспитательной работы со своими учащимися. Возникающий иногда формальный подход к организации различных мероприятий воспитательного характера.</p>	<p>Представленная с 2021 года программа Воспитания, реализуемая в лицее позволит отладить механизм работы воспитательной службы сделав ее более системной. Проекты расширения взаимодействия воспитательной службы с другими службами лицея (Службой сопровождения, ОДОД) позволят усилить воспитательный компонент в отношении формирования личности гражданина и патриота России.</p>

3. Приоритеты и цели развития ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2021-2025 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге.

Приоритеты развития системы образования ГБОУ лицей 378 Кировского района Санкт-Петербурга представлены в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге, является реализация проектов, согласованных с обозначенными в национальном проекте

«Образование» и его подпроектах, в соответствии с программой развития Кировского района на 2021-2025гг:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:** 1) обновление содержания, 2) создание необходимой современной инфраструктуры, 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

И проекты, предлагаемые лицеем, также направлены на создание возможностей, условий для реализации основных задач развития образования района и образовательной политики государства.

За основу при разработке Программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе 6.

4. Описание целей и задач Программы развития ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

Целью Программы развития является инициирование изменений в образовательной системе лицея, обеспечивающих приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в лицее;
2. Развитие цифровой образовательной среды лицея через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования;
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей в лицее с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений;
4. Совершенствование системы развития педагогических кадров в лицее;
5. Развитие механизмов реализации управленческих решений с целью повышения качества образования в лицее;
6. Создание оптимальных условий в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития 2021 – 2025годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля классов в лицее, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования	Характеризует эффективность деятельности ОУ, направленной на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
2	Доля педагогов лицея, успешно использующих возможности цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано НП «Образование»	Характеризует эффективность использования цифровой образовательной среды педагогами лицея
3	Количество образовательных программ дополнительного	Характеризует совершенствование лицейской системы

	образования технической и естественно-научной направленности, реализуемых в лице, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технической и естественно-научной направленности
4	Доля руководителей и педагогических работников лицея, принявших участие в мероприятиях, повышающих их профессиональное развитие в современных форматах	Характеризует качество деятельности лицейской системы образования по развитию кадрового потенциала педагогов в современных форматах профессионального развития
5	Доля руководителей и педагогических работников лицея, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования и вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования лицея	Характеризует востребованность системы оценки качества условий образовательного процесса и степень ее влияния на реализацию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ.
6	Количество учащихся, принимающих участие в различных воспитательных мероприятиях необходимых для формирования социально активной личности гражданина и патриота	Характеризует степень развития лицейской воспитательной системы, обеспечивающей развитие личностей учащихся-граждан и патриотов своей страны

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»		
1	Доля классов в лице, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования	Характеризует эффективность деятельности лицея, направленной на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и естественнонаучного профилей	Характеризует совершенствование системы образования лицея с учетом приоритетного развития технического направления
3	Доля программ предметной области «Технология», в которых обновлено содержание и методы обучения	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС
4.	Доля педагогов, включенных в совместную работу по составлению и реализации различных проектов в лице	Характеризует совершенствование системы образования лицея в направлении инновационной деятельности
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»		

1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень использования образовательной среды цифровой
2	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование
3	Доля обучающихся лица, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
4	Доля обучающихся лица охваченных индивидуальными программами, реализация которых проходит с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
5	Доля классов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность лица скоростным Интернет соединением
6	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации
7	Доля программ внеурочной деятельности, программ ОДОД, реализация которых возможна в условиях цифровой образовательной среды	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения обучающихся лица
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения

	профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в лицее, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	Характеризует совершенствование лицейской системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технической направленности
3	Количество образовательных программ дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуемых в лицее, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	Характеризует совершенствование лицейской системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития естественно-научной направленности
4	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»		
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования педагогами цифровой среды
4	Доля руководителей и педагогических работников лицея, принявших участие в мероприятиях, повышающих их профессиональное развитие в современных форматах	Характеризует качество деятельности лицейской системы образования по развитию кадрового потенциала педагогов в современных форматах профессионального развития
	Доля педагогов лицея, принявших	Характеризует целенаправленность

5	участие в корпоративном обучении реализующих систему корпоративного обучения	управленческих воздействий для развития педагогов
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»		
1	Доля педагогов лицея, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования лицея	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в лицее
2	Доля руководителей и педагогических работников лицея, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует востребованность системы оценки качества условий образовательного процесса и степень ее влияния на реализацию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ.
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»		
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия духовно- нравственное направленности
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности в районе по направлению
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлеченность обучающихся

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единиц а измерен ия	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»				
1	Доля классов в лице, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования	%	70	95
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и естественнонаучного профилей	%	10	25
3	Доля программ предметной области «Технология», в которых обновлено содержание и методы обучения	%	70	100
4	Доля педагогов, включенных в совместную работу по составлению и реализации различных проектов в лицее	%	3	10

Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»				
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	10	20
2	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	5	10
3	Доля обучающихся лица, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
4	Доля обучающихся лица охваченных индивидуальными программами, реализация которых проходит с использованием цифровой среды	%	30	70
5	Доля классов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	100
6	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	30	60
7	Доля программ внеурочной деятельности, программ ОДОД, реализация которых возможна в условиях цифровой образовательной среды	%	40	80

Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	50
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	40	60
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в лицее, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	Ед.	4	6
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в лицее, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	Ед.	3	4
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»				
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	4	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в	%	15	40

	рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)			
4	Доля руководителей и педагогических работников лицея, принявших участие в мероприятиях, повышающих их профессиональное развитие в современных форматах	%	60	90
5	Доля педагогов лицея, принявших участие в корпоративном обучении реализующих систему корпоративного обучения	%	40	80
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»				
1	Доля педагогов лицея, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования лицея	%	40	75
2	Доля руководителей и педагогических работников лицея, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	40	70
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	45	60
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	50	80
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	25	40
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	50	75
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-	%	45	70

	патриотическое воспитание			
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	60	90
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	%	50	90
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	численность	30	70
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	20	40

7. Механизм реализации мероприятий Программы развития

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия соисполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляют на уровнях:

✓ **администрации образовательного учреждения** - ответственные по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

✓ **работы методических объединений и деятельности творческих рабочих групп** - председатели методических объединений, руководители рабочих групп и участники Программы / подпрограммы развития:

- направляют администрации лица предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов в пределах своих полномочий;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

Ответственные по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития предоставляют отчет о реализации Программы развития, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация».

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- Обеспечение введения ФГОС на старшей ступени общего образования;
- Совершенствование условий ГБОУ лицей № 378 Кировского района, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС;
- Обеспечение изменений в образовательной среде лицея за счет совместной продуктивной работы инициативных педагогов в отношении создания и реализации образовательных проектов лицея.

8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

- Обновление содержания и методов обучения на старшей ступени общего образования в лицее в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование условий в лицее, способствующих успешному внедрению ФГОС старшей школы.
- Обновление образовательной среды лицея, в том числе за счет создания инициативной группы педагогов, готовых работать над проектами лицея.

8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/ п	Наименование индикатора	Единиц а измерен ия	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»				
1	Доля классов в лицее, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на	%	70	95

	всех уровнях образования			
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и естественнонаучного профилей	%	10	25
3	Доля программ предметной области «Технология», в которых обновлено содержание и методы обучения	%	70	100
4	Доля педагогов, включенных в совместную работу по составлению и реализации различных проектов в лицее	%	3	10

8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация»

Реализация подпрограммы «Современная образовательная организация» возможна за счет реализации проектов лицея:

I. Проект «Современным ученикам-современная школа»

Цель проекта: создать условия для совершенствования образовательного пространства школы, способного обеспечить развитие общеучебных компетентностей личности учащихся на самых разных уровнях образования.

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Создать технические условия (оснащение кабинетов лицея) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение кабинетов специальным оборудованием (компьютерами, интерактивными устройствами и др.)
2. Дополнить сферу внеурочной деятельности программами естественно-научного направления, позволяющие развивать учащихся в перспективных направлениях развития высокотехнологического общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и включение в учебный план лицея программ внеурочной деятельности естественно-научной направленности • Подготовка педагогов для преподавания данных программ (повышение квалификации педагогов)
3. Дополнить сферу деятельности ОДОД программами цифрового профиля, помогающими развитию у учащихся навыков владения ИТ-технологиями, медиа-технологиями.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и включение в деятельность ОДОД лицея «Ритм» программ цифрового профиля. • Подготовка педагогов ОДОД в отношении работы с учащимися по различным программам цифрового профиля (прохождение курсов повышения квалификации педагогами)
4. Способствовать популяризации среди	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение в лицее различных

учащихся различных программ цифрового и естественно-научного профилей.	Дней (массовых мероприятий): -День технической мысли; - День компьютерных технологий и др. • Проведение конкурсных мероприятий и др.
--	---

Планируемые результаты проекта «Современным ученикам-современная школа»

- Техническое развитие лицея.
- Разработка и апробация новых образовательных программ.
- Развитие учащихся лицея в направлении естественно-научной и цифровой области знаний.
- Увеличение числа педагогов, владеющих знаниями в современных сферах образования и науки.
- Обновление содержания и методов обучения в лицее в соответствии с ФГОС на всех ступенях образования.

II. Проект «Технология - современный урок, современные знания»

Цель проекта: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Способствовать оснащению кабинета оборудованием необходимым для преподавания обновленной предметной области - Технология.	• Оснащение кабинета.
2. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология»	• Обновление программ предметной области Технология для разных классов
3. Повысить квалификацию педагогов, преподающих Технологию	• Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в направлении «Новые формы и методы преподавания предметной области Технология»
4. Способствовать популяризации уроков Технологии – как: -предметной области, позволяющей раскрыть творческий потенциал учащихся, способствовать развитию у них технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры, профессионального самоопределения в условиях рынка труда и др. -основы практико-ориентированной области в школе, в которой практически реализуются знания полученные при изучении естественно-научных и гуманитарных дисциплин.	• Организация различных конкурсов, мероприятий, способствующих развитию технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры, профессионального самоопределения учащихся.

Планируемые результаты реализация проекта «Технология - современный урок, современные знания»

- Техническое развитие лица.
- Разработка и апробация новых образовательных программ в предметной области Технология.
- Повышение у учащихся технологической компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры.
- Повышение квалификации преподавателей Технологии в лице.
- Совершенствование системы преподавания предметной области Технология.

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «**Современная образовательная организация**» в ходе реализации проектов «Современным ученикам-современная школа» и «Технология - современный урок, современные знания» планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ *администрации образовательного учреждения* - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ *работы методических объединений и деятельности творческих рабочих групп* - председатели методических объединений, руководители рабочих групп и участники подпрограммы Программы развития;

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Цель подпрограммы: Развитие цифровой образовательной среды лица через внедрение современных образовательных инструментов в лице;

Задачи подпрограммы:

- Включение в цифровую образовательную среду лица современных ресурсов
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся лица
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов

8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов в рамках курсов повышения квалификации
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов

8.2.4. Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»			
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	10	20
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	%	5	10
Доля обучающихся лица, включенных в систему ранней профориентации	%	50	100
Доля обучающихся лица охваченных индивидуальными программами, реализация которых проходит с использованием цифровой среды	%	30	70
Доля классов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	70	100

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	30	60
Доля программ внеурочной деятельности, программ ОДОД, реализация которых возможна в условиях цифровой образовательной среды	%	40	80

8.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Реализация подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» возможна за счет реализации проектов, предлагаемых к реализации в лицее:

III. Проект «Моя линия обучения»

Цель проекта: Развитие цифровой образовательной среды лицея, создание системы выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и индивидуальных маршрутов педагогов в ходе своего становления и повышения квалификации.

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Расширить возможности образовательной среды лицея за счет использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить педагогов лицея с возможностями федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (<i>мероприятия по информированию педагогов о возможностях платформы</i>); • Расширить представления обучающихся о возможностях цифровой образовательной среды для их обучения (<i>мероприятия по информированию обучающихся о возможностях платформы</i>).
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области использования различных цифровых средств для обучения лицеистов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов на курсах повышения квалификации для повышения профессиональной компетентности в области использования возможностей цифровой образовательной среды для обучения; • Подготовка педагогов в рамках проведения различного рода семинаров для повышения профессиональной компетентности в области использования возможностей цифровой образовательной среды.
3. Способствовать выстраиванию системы составления и реализации индивидуальных маршрутов	<ul style="list-style-type: none"> • Составление программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, реализация которых

<p>обучающихся с использованием цифровой образовательной среды как в основном, так и дополнительном образовании</p>	<p>возможна через использование цифровой образовательной среды, позволяющей учащимся осваивать их самостоятельно при минимальной поддержке педагога, являющегося лишь сопровождающим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить платформы для работы педагогов, позволяющих сопровождать ученика, имеющего индивидуальную траекторию обучения. (Развитие возможностей сайта «Моя линия обучения, используемого сегодня для сопровождения учащихся, находящихся на домашнем обучении).
<p>4. Развивать готовность педагогов самостоятельно конструировать свой маршрут повышения квалификации и повышения профессиональной компетентности через возможность анализировать результаты своей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурса, позволяющего педагогам анализировать свою работу и свои профессиональные достижения, а также построить свой индивидуальный маршрут повышения квалификации и профессиональной компетенции • Информировать педагогов о возможностях повышения квалификации в цифровом формате.

Планируемые результаты проекта «Моя линия обучения»

- Расширение возможностей образовательной среды лицея.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в области использования ими различных цифровых ресурсов для обучения лицеистов
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Развитие готовности педагогов самостоятельно конструировать свой маршрут повышения квалификации.

IV. Проект «Выбираю путь»

Цель проекта: Развитие системы профориентации лицея, включая в себя раннюю профориентацию учащихся с 5 класса

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
<p>1. Способствовать развитию системы профориентационной работы в лицее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка со стороны администрации лицея профориентационной работы с обучающимися; • Выделение времени обучающихся на включение их в профориентационную работу.
<p>2. Создать условия включения обучающихся лицея в профориентационную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Написание программ сопровождения учащихся в направлении их профессионального самоопределения, в том числе, с применением различных информационных ресурсов и возможность

	<p>реализации данных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение Службы сопровождения и Воспитательной Службы лица в профориентационную работу: <ul style="list-style-type: none"> -запланированное проведение диагностик педагогом-психологом по выбору профессии обучающимися с 7 класса; -проведение системных мероприятий с обучающимися, побуждающих их к осмыслению выбора профессии, интереса к поиску себя, своих склонностей с 5 класса.
3. Способствовать развитию сетевого партнерства лица в сфере профориентационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о партнерстве и сотрудничестве с сетевыми партнерами, реализующими различные мероприятия в сфере профориентационной работы с обучающимися.

Планируемые результаты проекта «Выбираю путь»

- Определены и созданы условия для включения учащихся в профориентационную работу
- Развитие сетевого партнерства в сфере профориентационной деятельности, помогающей осуществлять различное количество проектов, побуждающих обучающихся к осмысленному выбору профессии
- Развита система ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» в ходе реализации проектов «Моя линия обучения» и «Выбираю путь» планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ *администрации образовательного учреждения* - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ *работы методических объединений и деятельности творческих рабочих групп* - председатели методических объединений, руководители рабочих групп и участники подпрограммы Программы развития;

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы:

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования для учащихся лица
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся лица/

8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности
- Индивидуализация дополнительного образования детей
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	20	50
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в лице, соответствующих требованиям высокотехнологического общества	%	40	60
3	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в лице,	Ед.	4	6

	соответствующих требованиям высокотехнологического общества			
4	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Ед.	3	4

V. Проект «Навстречу талантам»

Цель проекта: Создание доступного, открытого образовательного пространства дополнительного образования, позволяющего разносторонне развивать личность ребенка. Совершенствование системы дополнительного образования лица с учетом приоритетного развития технического и естественно-научного направлений.

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Изменение стратегии развития ОДОД лица в соответствии с перспективами развития дополнительного образования в районе на 2021-25гг	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга с целью анализа ресурсного обеспечения реализации проекта и систематизация материалов;
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса ОДОД	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области высоких технологий и развития информационной культуры (программа внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования).
3. Обновление материально-технической базы ОДОД лица для создания современной информационной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы ОДОД.
4. Совершенствование системы реализации образовательного процесса в детских творческих объединениях с целью сохранности контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы информирования родителей и детей школы о деятельности ОДОД (сайт школы, информационные стенды, рекламные брошюры, открытые мероприятия); • Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования и обобщение этого опыта
5. Развитие сетевого партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • Организация различных творческих конкурсов, мероприятий с привлечением

Планируемые результаты проекта «Навстречу талантам»

- Обновление локальных актов регламентирующих деятельность ОДОД;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в направлении цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- Оснащение материально - техническим комплексом действующие программы;
- Рост количества учащихся ОДОД, имеющих повышенный интерес к занятиям технического, естественно-научного и гуманитарного направлений;
- Рост количества детей, посещающих ОДОД, повышение качества услуг;
- Развитость сетевого партнерства.

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» в ходе реализации проекта «Навстречу талантам»

планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ администрации образовательного учреждения - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ работы структурного подразделения – руководитель ОДОД и участники подпрограммы Программы развития:

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»**8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы**

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы развития руководящих и педагогических кадров в лицее.

Задачи подпрограммы:

- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей
- Создание системы повышения квалификации педагогических кадров, административных команд по приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- Коррекция показателей оценки эффективности педагогов и руководителей лицей

8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах
- Повышение эффективности работы педагогов и руководителей

8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	4	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	15	40
4	Доля руководителей и педагогических работников лица, принявших участие в мероприятиях, повышающих их профессиональное развитие в современных форматах	%	60	90
5	Доля педагогов лица, принявших участие в корпоративном обучении	%	40	80

	реализующих систему корпоративного обучения			
--	---	--	--	--

8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

Реализация подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» возможна за счет реализации проекта, предлагаемого к реализации в лице:

по технологическому и естественнонаучному профилю

VI. Проект «Наставничество - поиск новых форм и путей»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов, находящихся на разных уровнях профессиональной деятельности (*проект рассматривает наставничество - как формат работы педагогов друг с другом независимо от опыта работы, в целях повышения профессиональной компетентности в различных направлениях деятельности*).

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов различного опыта и стажа	<ul style="list-style-type: none"> • Описание системы работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности • Реализация Программы наставнической деятельности в лице (формат учитель-учителю)
2. Повышение информированности педагогов в отношении формата прохождения курсов повышения квалификации и аттестации в цифровом формате	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий с педагогами, направленными на повышение информированности педагогов о различных формах прохождения курсов повышения квалификации, а также форм прохождения аттестации с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
3. Разработка коллективом педагогов лицея различных мероприятий, курсов повышения квалификации и др, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование работы методических объединений (МО) лицея в направлении разработки мероприятий, способствующих повышению квалификации педагогов в одной предметной области • Проведения различных мероприятий административной командой лицея в целях повышения компетентности педагогов, в том числе в отношении повышения качества образования в лицее
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет корпоративного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление возможности педагогам лицея проходить корпоративное обучение

Планируемые результаты проекта «Наставничество - поиск новых форм и путей»

- Созданная и функционирующая система повышения профессиональной компетентности педагогов различного опыта и стажа в лицее
- Увеличения числа педагогов, использующих различные формы повышения квалификации и аттестации, в том числе в формате цифрового обучения
- Совершенствование системы работы МО лицея
- Повышение эффективности работы педагогов и руководителей лицея

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» в ходе реализации проекта «Наставничество - поиск новых форм и путей» планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ *администрации образовательного учреждения* - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ *работы методических объединений и деятельности творческих рабочих групп* - председатели методических объединений, руководители рабочих групп и участники подпрограммы Программы развития;

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»

8.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

Задачи подпрограммы:

- Анализ данных и разработка эффективных механизмов оценки качества образования в лицее
- Внедрение эффективных способов работы по повышению качества образования в лицее

8.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

- Появление в лицее эффективных механизмов по оценке образовательной деятельности
- Оптимизация системы оценки качества образования и выработка эффективных механизмов повышения уровня качества образования.

8.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/ п	Наименование индикатора	Единиц а измерен ия	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов лицея, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества образования лицея	%	40	75
2	Доля руководителей и педагогических работников лицея, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	40	70

8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования»

Реализация подпрограммы «Оценка качества образования»: возможна за счет реализации проекта, предлагаемого к реализации в лицее:

VII. Проект «Новые задачи - новые решения»

Цель проекта: Усовершенствование механизмов оценки образовательной деятельности лицея и оптимизация работы лицея в целях повышения качества образования

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Способствовать развитию эффективных способов оценки образовательной деятельности лицея	- Создание инициативной группы педагогов и руководителей лицея в целях нахождения эффективных способов оценки образовательной деятельности лицея
2. Способствовать оптимизации системы оценки качества образования в лицее и выработки эффективных механизмов повышения уровня качества образования	- Организация работы предметных методических объединений лицея (МО) с целью понимания основных проблем обучения, факторов влияющих на повышение качества образования: - Проведение системного анализа оценки сильных и слабых сторон преподавания предметной области; - Разработка условий повышения качества образования при преподавании отдельных дисциплин;

	- Деятельность инициативной группы педагогов и руководителей лицея в направлении поиска механизмов (управленческих решений) повышения уровня качества образования.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по темам связанным с оценкой качества образования	- Предоставление курсов повышения квалификации педагогам по темам связанным с оценкой качества образования; - Подготовка и проведение внутрикорпоративного обучения по темам связанным с оценкой качества образования; - Разработка МО лицея методических рекомендаций об организации работы педагогов в отношении повышения качества образования

Планируемые результаты проекта «Новые задачи - новые решения»

- Появление в лицее эффективных механизмов по оценке образовательной деятельности
- Оптимизация системы оценки качества образования и выработка эффективных механизмов повышения уровня качества образования в лицее.

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы «Оценка качества образования» в ходе реализации проекта «Новые задачи - новые решения» планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ администрации образовательного учреждения - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ работы методических объединений и деятельности творческих рабочих групп - председатели методических объединений, руководители рабочих групп и участники подпрограммы Программы развития;

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

8.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы проектов и мероприятий гражданско - патриотической и духовно-нравственной направленности
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

8.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг. Контрольные этап реализации программы 2023, 2025 годы.

8.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ района
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность

8.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	45	60
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	50	80
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	25	40
Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание учащихся	численность	50	75
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание	%	45	70
Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего»				

(духовно- нравственное воспитание)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	60	90
2	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	50	90
Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)				
1	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	численность	30	70
2	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	20	40

8.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Реализация подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» возможно, в том числе, за счет реализации одного из проектов, представленных в Программе воспитания лица, рассчитанной на срок реализации 2021-2025 гг.

VIII. Проект «Семья или с чего начинается Родина...»

Цель проекта: создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, через активное сотрудничество семьи и школы.

Задачи проекта и способы его реализации:

Задачи проекта	Способы реализации
1. Совершенствование системы работы Воспитательной Службы лица в соответствии с приоритетными направлениями работы в сфере воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга деятельности Воспитательной Службы лица с целью анализа ресурсного обеспечения реализации проекта и систематизация материалов; • Повышение квалификации педагогов (классных руководителей) в вопросах осуществления воспитательной работы с классом
2. Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Описание модели эффективного взаимодействия семьи и школы в целях организации совместной воспитательной работы обучающихся; • Совершенствование механизмов взаимодействия Воспитательной Службы и классных руководителей; • Организация системы информирования родителей и детей о проведении различного рода мероприятий, проводимых

	Воспитательной Службы лицея (сайт школы, информационные стенды, рекламные брошюры, открытые мероприятия);
3. Создание условий для вовлечения обучающихся в различные воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Организация различных воспитательных мероприятий в лицее • Вовлечение обучающихся в различные объединения воспитательной направленности

Планируемые результаты проекта «Семья или с чего начинается Родина...»

- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность
- Создание условий для включенности учащихся ОУ района в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности

Мероприятия в рамках реализации подпрограммы **«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»** в ходе реализации проекта «Семья или с чего начинается Родина...» планируются и реализуются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляют на уровне:

- ✓ *администрации образовательного учреждения* - ответственные по исполнению подпрограммы Программы развития и проектов ее реализующих;
- ✓ *работы Воспитательной Службы лицея* – заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп и участники подпрограммы Программы развития;

Отчет о реализации подпрограммы **«Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»** содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.