

«РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»
Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт - Петербурга
Протокол № 11 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт – Петербурга
С.Ю. Ковалюк
Приказ от 14.08.2020 № 146



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

Биология.

(предмет, курс)

Естественно-научная

(название предметной области)

5

(класс (параллель), уровень, в котором изучается учебный предмет, курс)

Зубкова Алла Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, реализующего учебный предмет, курс)

2020

(год составления программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на 2020/2021 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015; распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0; Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Основной общеобразовательной программой ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;

Учебным планом ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;

Календарным учебным графиком ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга;

Локального акта «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;

Локального акта «Положения о календарно-тематическом планировании ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга»;

Локального акта «Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга».

Основными целями изучения биологии в 5 классе являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

Рабочая программа разработана по биологии для 5-6 класса: учебник Т.С. Суховой, В.И. Строганова (М.: Вентана-Граф, 2019) на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Общая характеристика учебного предмета.

В 5-ом классе ученики знакомятся с новой для себя наукой, предметом которой является изучение живой природы. В курс биологии 5 класса включен обзорный материал о методах исследования живых организмов и об основных процессах жизнедеятельности. Учащиеся получают первичные представления о клеточном строении живых организмов. Данный курс является вводным и позволяет сформировать у учащихся обобщенные представления о жизни на Земле – о её разнообразии, о взаимосвязях живых организмов, о роли человека на планете.

Таким образом, изучение биологии в 5-х классах в первую очередь направлено на решение следующих задач: формирование у учащихся общеучебных умений и навыков; универсальных способов деятельности и ключевых компетенций; использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение лабораторных и практических работ, несложных экспериментов и описание их результатов;

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет биология входит в предметную область «Естественно-научные предметы» ФГОС ОО. Для обязательного изучения учебного предмета биология на этапе основного общего образования в 5 классе федеральный учебный базисный учебный план отводит 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Предмет биология реализуется с использованием средств УМК Суховой Т.С.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Сегодня, на пороге вступления в силу новых ФГОС в основной и старшей школе перед учителем стоит сверхзадача — достижение планируемых образовательных результатов нового формата: метапредметных и личностных.

Личностными результатами изучения предмета «Биология» 5 класс являются следующие умения:

- выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.

Учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей и окружающих.

Учиться убеждать других людей в необходимости овладения стратегией рационального природопользования.

Использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и работа в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения: - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Содержание программы

В основу учебника положен системно-структурный подход, являющийся необходимым условием развивающего обучения. Авторы вводят учащихся 5-6 классов в мир общебиологических понятий через установление общих признаков жизни с учетом сложных взаимоотношений организмов со средой обитания.

Отличие живого от неживого. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Правила работы с биологическими приборами и инструментами. Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов: органические и неорганические вещества; их роль в организме. Обмен веществ и превращение энергии – признак живых организмов. Рост и развитие организмов. Размножение. Раздражимость. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Биология как наука.

Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

Лабораторные работы – 7 и практические работы -2.

Опыты, выполняемые в домашних условиях:

1 Изучение испарения воды листьями.

2 Изучение направления роста корня.

Раздел 1. Отличие живого от неживого (6 ч)

1. Природа вокруг нас. Наблюдаем, исследуем.

2. Различие тел живой и неживой природы.

3. Органические и неорганические вещества живых организмов.

4. Свойства живых организмов, их отличия от тел неживой природы.

5. Экскурсия «Живая и неживая природа»

6. Подведение итогов. Отличие живого от неживого.

Раздел 2. Клеточное строение живых организмов (7 ч)

7. Клеточное строение – общий признак живых организмов.

8. Прибор, открывающий невидимое. Л.Р. № 1 «Знакомство с микроскопом»

9. Твое первое исследование. Живое и неживое под микроскопом.

Л.Р. № 2 «Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха».

10. Особенности строения растительных клеток.

Л.Р. № 3 «Рассматривание под микроскопом клеток зеленого листа».

11. Одноклеточные и многоклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом.

Л.Р. № 4 «Рассматривание под микроскопом клеток одноклеточных организмов».

12. Продолжение урока «Одноклеточные и многоклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом».

Л.Р. № 5 «Рассматривание под микроскопом клеток и многоклеточных организмов».

13. Подведение итогов. Клеточное строение живых организмов.

Раздел 3. Жизнедеятельность организмов (20 ч)

14. Жизнь на Земле

15. Размножение живых организмов.

16. Размножение животных.

17. Размножение растений. Л.Р. № 6 «Изучение строения семени фасоли (гороха)»

18. Размножение растений без помощи семян.
19. Подведение итогов. Размножение живых организмов.
20. Питание растений.
21. Органы питания растений. Л.Р. № 7 «Рассматривание корней растений».
22. Питание животных.
23. П.Р. № 1 «Уход за комнатными растениями и аквариумными рыбками»
24. Питание паразитов.
25. Подведение итогов. Питание разных живых организмов.
26. Значение минеральных солей для животных и человека.
27. Значение воды для живых организмов
28. П.Р. № 2 «Наблюдение за расходом воды и электроэнергии в школе»
29. Значение питания для живых организмов.
30. Получение энергии для жизни.
31. Запасание питательных веществ.
32. Значение дыхания для живых организмов.
33. Подведение итогов. Строение и жизнедеятельность живых организмов.
34. Резервный урок.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лабор работ	Практика
5 класс				
1	Отличие живого от неживого.	6		-
2	Клеточное строение живых организмов.	7	4	-
3	Жизнедеятельность организмов.	20	3	2
	Резерв	1		
	Итого	34	7	2

Список литературы.

Для учителя.

1. Биология. 5-6 классы: учебник Т.С. Сухова, В.И. Строганов 3-е изд, перераб. – М. : Вентана – Граф, 2019 – 176 с.
2. Биология. Рабочая тетрадь. К учебнику Т.С. Сухова, В.И. Строганов.
3. Биология. Мультимедийное учебное пособие «Вентана – Граф» .
4. Пальдяева Г.М. «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл». Сборник программ. Издательство Дрофа 2012г.
5. Электронное приложение к учебнику Биология.

Дополнительная литература для учителя:

- Биология 5-6 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.
- Биология. Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения, и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 5 класса. Содержит материалы учебника под редакцией Т.С. Суховой. Издательский центр «Вентана-Граф».
- Биология в школе. Функции и среда обитания живых организмов.

Для учащихся.

1. Биология. 5-6 классы: учебник Т.С. Сухова, В.И. Строганов 3-е изд, перераб. – М. : Вентана – Граф, 2019 – 176 с.

2. Биология. Рабочая тетрадь. К учебнику Т.С. Сухова, В.И. Строганов.

Дополнительная литература для учащихся:

-Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Молодая гвардия, 1972. – 330с. 6 ил.;

-Артамонова В.И. Редкие и исчезающие растения. (По страницам Красной книги СССР) Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. – 383с.: ил.;

-Биология. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 1994. – с. 92-684;

-Биология: Сборник тестов, задач и заданий с ответами / по материалам Всероссийских и Международных олимпиад: Пособие для учащихся. – М.: Мнемозина, 1998

-Большой справочник по биологии. – М.: Издательство АСТ, 2000

-Биология 5 класс. Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения, и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 5 класса. Содержит материалы учебника под редакцией профессора И.Н.Пономаревой. Издательский центр «Вентана-Граф»

-Электронное приложение к учебнику Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений /Сонин Н.И., Плешаков А.А.. – М.: Дрофа, 2012г.

-«Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001

Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета.

Печатные пособия: Таблицы.

1. Вещества растений. Клеточное строение.
2. Общее знакомство с цветковыми растениями.
3. Растение - живой организм.
4. Растения и окружающая среда.
5. Портреты ученых биологов.
6. Строение, размножение и разнообразие растений.
7. Схема строения клеток живых организмов
8. Уровни организации живой природы.

Интернет-ресурсы.

-ФГОС второго поколения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>

-<http://www.lift.net>

Электронная иллюстрированная энциклопедия "Живые существа"

-<http://www.floranimal.ru/>

Портал о растениях и животных

- <http://www.plant.geoman.ru/>

[Электронный ресурс] / В. В. Мухина. - Режим доступа:
http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=415827

-<http://www.livt.net>

-Электронная иллюстрированная энциклопедия "Живые существа"

<http://www.floranimal.ru/>

-Портал о растениях и животных

